



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>LOCKEOV OGLED O LJUDSKOM RAZUMU</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					<b>ECTS</b>	<b>1,5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII. <input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	0	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Prema rasporedu za ljetni semestar				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski
<b>Početak nastave</b>	24. veljače 2021.				<b>Završetak nastave</b>		2. lipnja 2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema ih.						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Jure Zovko						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:profjure_zovko@yahoo.com">profjure_zovko@yahoo.com</a>				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru	
<b>Izvođač kolegija</b>	Maja Ferenc Kuća, mag.educ.philo. et croat.						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mfereneck@unizd.hr">mfereneck@unizd.hr</a> / <a href="mailto:maja.ferenec@gmail.com">maja.ferenec@gmail.com</a>				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	/						
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	/						
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Student će, nakon odslušanog izbornog seminara biti sposoban za: 1. samostalno i grupno pismeno i/ili usmeno izlaganje zadane tematske jedinice 2. samostalno i grupno pismeno i/ili usmeno obrađivanje filozofskih tekstova 3. kritičku analizu filozofskog teksta 4. argumentiranu raspravu 5. sastavljanje samostalnog pisanog rada na obrađenu temu						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Seminar će na razini poznavanja i razumijevanja studentima omogućiti jasno formuliranje i analiziranje temeljnih filozofijskih pitanja (Lockeove) filozofije i problema u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima te aktivno sudjelovanje u filozofskoj raspravi. Zatim, na razini primjene znanja i razumijevanja, ispravno analiziranje i tumačenje izvornih filozofijskih tekstova omogućit će studentima samostalnu izradu prikaza filozofijskog djela o kojem je riječ te da na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstave filozofijske probleme i njihova rješenja, logički ih konzistentno prezentiraju u pisanom i/ili usmenom obliku, stručnoj i široj javnosti.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pripremljeno i aktivno prisustvovanje na min. 70% nastave, održano usmeno izlaganje i predan kraći seminarski rad.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	/		/		/
<b>Opis kolegija</b>	Kritičko iščitavanje Lockeova djela <i>Ogled o ljudskom razumu</i> usredotočit će se posebno na sljedeće teme: osnovne crte Lockeova empirizma, Lockeova kritika nauka o urođenim idejama, Lockeov nauka o idejama, Lockeov nauka o znanju i vjerovanju, Lockeovo razlikovanje između intuitivnog, demonstrativnog i osjetilnog znanja.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	24.2.2021. Upoznavanje studenata sa sadržajem i ishodima seminara, literaturom, njihovim obvezama te načinom i kriterijima ocjenjivanja 3.3.2021. O idejama 10.3.2021. Jednostavne ideje 17.3.2021. Složene ideje 24.3.2021. Percepcija 31.3.2021. Modusi mišljenja 7.4.2021. Jezik i značenje 14.4.2021. Granice ljudskog razumijevanja 21.4.2021. Znanje, vjerovanje i vjerojatnost 28.4.2021. O istini i božjoj opstojnosti 5.5.2021. Pojam svijesti 12.5.2021. Prosudba i razum 19.5.2021. Razum i iskustvo 26.5.2021. Prigovori Lockeovoj epistemologiji Predaja seminara 2.6.2021. Završna rasprava				
<b>Obvezna literatura</b>	1. LOCKE, JOHN (1962), <i>Ogled o ljudskom razumu</i> , svezak I i II, Kultura, Zagreb				
<b>Dodatna literatura</b>	1. AYERS, M. (1991), <i>Locke</i> , Routledge, 2 sv., London				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. AYERS, M. (1993), <i>Locke: Epistemology and Ontology</i>, Routledge, London</li><li>3. BOŽIČEVIĆ, VANDA ed. (1996), <i>Filozofija britanskog empirizma</i>, Školska knjiga, Zagreb</li><li>4. COHEN, D. ELLIOT (1984), »Reason and Experience in Locke's Epistemology« u <i>Philosophy and Phenomenological Research</i>, Vol. 45, No. 1, str. 71-85</li><li>5. COVENTRY, A. &amp; KRIEGEL, U. (2008), »Locke on Consciousness« u <i>History of Philosophy Quarterly</i>, Vol. 25, No. 3, str. 221-242</li><li>6. LOWE, E. J. (1995), <i>Locke on Human Understanding</i>, Routledge, London 1995.</li><li>7. ROCKWOOD, NATHAN (2016). "Locke on Knowledge of Existence." u <i>Locke Studies</i>, vol. 16 (2016), str. 41-68.</li><li>8. <a href="https://doi.org/10.5206/ls.2016.660">https://doi.org/10.5206/ls.2016.660</a></li><li>9. STUART, M. ed. (2016), <i>A Companion to Locke</i>, Blackwell Publishing, Wst Sussex, UK</li><li>10. WEINBERG, SHELLEY (2008), »The Coherence of Consciousness in Locke's "Essay"« u <i>History of Philosophy Quarterly</i>, Jan., 2008, Vol. 25, No. 1, str. 21-39</li><li>11. YOLTON, J. W. (1970), <i>Locke and the Compass of the Human Understanding</i>, Cambridge University Press, London</li></ol>					
<b>Mrežni izvori</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske <a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a></li><li>2. JStor <a href="https://www.jstor.org/">https://www.jstor.org/</a></li></ol>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samostalni rad (zadaće), seminarski rad					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarski rad – 50% ocjene; usmeni referat – 30% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – 10% ocjene; redovitost u pohađanju nastave – 10% ocjene					
<b>Ocjenjivanje</b>	0-50	% nedovoljan (1)				
	51 - 61	% dovoljan (2)				
	62 - 75	% dobar (3)				
	76 - 89	% vrlo dobar (4)				
	90 - 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Nastava će biti izvođena prema hibridnom modelu, dakle nastava će se izvoditi kombinacijom rada od kuće i rada na Odjelu.</p>
--------------------------	---