



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	HUMEOVO ISTRAŽIVANJE O LJUDSKOM RAZUMU					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					ECTS	1,5
Sastavnica	Odjel za filozofiju						
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički
Godina studija	☒ 1.		☒ 2.		☒ 3.		☐ 4. ☐ 5.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I. ☐ VI.		☐ II. ☐ VII.		☒ III. ☐ VIII. ☐ IV. ☐ IX. ☒ V. ☐ X.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	0	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje ☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK - 127 Srijedom 14:00-15:00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij hrvatski	
Početak nastave	7. listopada 2020.					Završetak nastave	20. siječnja 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jure Zovko						
E-mail	profjure_zovko@yahoo.com					Konzultacije	Prema dogovoru
Izvođač kolegija	Maja Ferenec Kuća, mag.educ.philo. et croat.						
E-mail	mfereneck@unizd.hr / maja.ferenec@gmail.com					Konzultacije	Prema dogovoru
Suradnik na kolegiju	/						
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju	/						
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad ☒ ostalo
Ishodi učenja kolegija	Student će, nakon odslušanog izbornog seminara biti sposoban za: 1. samostalno i grupno pismeno i/ili usmeno izlaganje zadane tematske jedinice 2. samostalno i grupno pismeno i/ili usmeno obrađivanje filozofskih tekstova 3. kritičku analizu filozofskog teksta 4. argumentiranu raspravu 5. sastavljanje samostalnog pisanog rada na obrađenu temu						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Seminar će na razini poznavanja i razumijevanja studentima omogućiti jasno formuliranje i analiziranje temeljnih filozofijskih pitanja (Humeove) filozofije i problema u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima te aktivno sudjelovanje u filozofskoj raspravi. Zatim, na razini primjene znanja i razumijevanja, ispravno analiziranje i tumačenje izvornih filozofijskih tekstova omogućit će studentima samostalnu izradu prikaza filozofijskog djela o kojem je riječ te da na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstave filozofijske probleme i njihova rješenja, logički ih konzistentno prezentiraju u pisanom i/ili usmenom obliku, stručnoj i široj javnosti.				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pripremljeno i aktivno prisustvovanje na min. 70% nastave, održano usmeno izlaganje i napisan te predan kraći seminarski rad.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	/		/		/
Opis kolegija	Kritičko iščitavanje Humeova djela <i>Istraživanje o ljudskom razumu</i> usredotočit će se posebno na sljedeće teme: utisci i ideje, apstraktne ideje, problem indukcije, znanje i vjerojatnost, Humeov nauk o svjedočanstvu kao izvoru znanja, osjećajima i moralnosti. Posebna će se pozornost posvetiti i odgovorima na Humeov problem indukcije: pragmatičko opravdanje indukcije (Reichenbach), lingvistički pristup problemu indukcije (Strawson), koherentistički odgovor na Humeov problem indukcije (Ewing, Blanshard), kao i suvremenom utjecaju Humea na moralnu filozofiju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	7.10.2020. Upoznavanje studenata sa sadržajem i ishodima seminara, literaturom, njihovim obvezama te načinom i kriterijima ocjenjivanja 14.10.2020. Ideje 21.10.2020. Prostor i vrijeme – indukcija 28.10.2020. Problem indukcije 4.11.2020. Opravdanje indukcije: koherentizam i pragmatizam 11.11.2020. Lingvistički pristup problemu indukcije 25.11.2020. Znanje i vjerojatnost 2.12.2020. Humeov skepticizam 9.12.2020. Humeov skepticizam 16.12.2020. Razum i osjećaji: ljubav i mržnja, volja 23.12.2020. Moral i pravednost 13.1.2021. Humeov utjecaj na moralnu filozofiju.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	Predaja seminara 20.1.2021. Završna rasprava			
Obvezna literatura	1. HUME, David (1988), <i>Istraživanje o ljudskom razumu</i> , Naprijed, Zagreb			
Dodatna literatura	1. BEAUCHAMP, T.L. - ROSENBERG, A. (1981), <i>Hume and the Problem of Causation</i>, Oxford University Press, New York 2. BLANSHARD, B., <i>The Nature of Thought</i>, Allen and Unwin, London 1939. 3. BOŽIČEVIĆ, VANDA, ed. (1966) <i>Filozofija britanskog empirizma</i>, Školska knjiga, Zagreb 4. CONVENTRY, A. & VALLS, A. (2018), »How Hume Influenced Contemporary Moral Philosophy« u <i>David Hume on Morals, Politics and Society</i>, Yale University Press, str. 266. – 289. 5. DANCY, J. (2001), <i>Uvod u suvremenu epistemologiju</i>, Hrvatski studiji, Zagreb 6. FLEW, A. (1961), <i>Hume's Philosophy of Belief</i>, Humanities Press, New York 1961. 7. FOGELIN, R.J. (1985), <i>Hume's Skepticism in the 'Treatise of Human Nature'</i>, Routledge & Kegan Paul, London, and Boston 8. FOSL, PETR S. (2019), »Hume and the Legacy of Academic Scepticism« u <i>Hume's Scepticism</i>, Edinburgh University Press, str 39. – 75. 9. HUME, DAVID (1983), <i>Rasprava o ljudskoj prirodi</i>, Veselin Masleša, Sarajevo 10. LANDY, DAVID (2018), <i>Hume's Science of Human nature</i>, Routledge, NY 11. LANDY, DAVID (2015), <i>Kant's Inferentialism: The Case Against Hume</i>, Routledge, NY, str. 19. – 52. 12. NORTON, D.F. & TAYLOR, JACQUELINE, EDT. (2009), <i>The Cambridge Companion to Hume</i>, 2nd edition, Cambridge University Press, New York 13. PARUSNIKOVA, ZUZANA (2016), <i>David Hume, Sceptic</i>, Springer, Switzerland 14. REICHENBACH, H. (1949), <i>The Theory of Probability</i>, Berkeley 15. SKYRMS, B. (1985), <i>Choice and Chance</i>, Wadsworth, 2nd edition, Encino 16. STRAWSON, G. (1989), <i>The Secret Connexion: Causation, Realism, and David Hume</i>, Clarendon, Press, Oxford 17. STRAWSON, P. F. (1952), <i>Introduction to Logical Theory</i>, John Wiley & Sons, NY			
Mrežni izvori	1. Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske https://hrcak.srce.hr/ 2. JStor https://www.jstor.org/			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Seminarski rad, samostalni rad (zadaje)			
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarski rad – 50% ocjene; usmeni referat – 30% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – 10% ocjene; redovitost u pohađanju nastave – 10% ocjene					
Ocjenjivanje	0-50	% nedovoljan (1)				
	51 - 61	% dovoljan (2)				
	62 - 75	% dobar (3)				
	76 - 89	% vrlo dobar (4)				
	90 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. Nastava će biti izvođena prema hibridnom modelu, dakle nastava će se izvoditi kombinacijom rada od kuće i rada na Odjelu.					