

SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ODJEL ZA FILOZOFIJU

**STRATEGIJA ODJELA ZA FILOZOFIJU**  
**(2013- 2018)**

U Zadru, rujan 2013.

## 1. UVOD

Strategija Odjela za filozofiju dokument je koji sukladno Strategiji Sveučilišta u Zadru, definira razvojne smjernice Odjela te služi kao temelj za višegodišnje planiranje razvoja Odjela, što uključuje strategijske opcije te katalog mjera kojima se planirani ciljevi nastoje ostvariti. Svrha je strategije temeljene na viziji i misiji Odjela ne samo pružiti jasnu orijentaciju nego i utvrditi standarde spram kojih Odjel može vrednovati doseg svojih aktivnosti.

Studij filozofije temelj je humanističkih studija, te čini tradiciju i Sveučilišta u Zadru. Početak studija filozofije u Zadru seže u 60-te godine prošlog stoljeća. Dolaskom 1961. godine u Zadar prof. Marije Bride započinje studij filozofije na Filozofskom fakultetu u Zadru, tada jedinoj dislociranoj ustanovi Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Kao takav on od početka do danas privlači studente ne samo iz Zadra i Dalmacije nego i drugih dijelova Hrvatske. 1964. godine osniva se Odsjek za filozofiju koji od 1975. sve do osnivanja Sveučilišta u Zadru 2002. godine djeluje kao najveća ustanova u sastavu Sveučilišta u Splitu. 2002. osnivanjem Sveučilišta u Zadru Odsjek prerasta u Odjel za filozofiju, a studij se odvijao najprije kao dvopredmetni četverogodišnji sve do reforme studija u skladu s bolonjskim procesom kada se prelazi na sustav dvaju ciklusa studiranja, preddiplomski dvopredmetni studij u trajanju šest semestara i diplomski dvopredmetni studij u trajanju četiri semestra. Razlog reforme studija nije samo usklađenost sa zahtjevima bolonjskog procesa, nego i nastojanje da se studij filozofije profilira u svojoj vlastitoj prepoznatljivosti kako u okviru nacionalnog akademskog prostora tako i u europskim okvirima.

Od početka je odlika ovog studija izraženo nastojanje za sustavnim proučavanjem suvremenih filozofskih disciplina, pravaca i problemskih područja. Isto tako treba istaknuti kao svojevrsnu posebnost studijskog programa njegovu cjelovitost, to znači sustavno proučavanje svih filozofijskih disciplina, pravaca, problemskih područja, kao i koncipiranje izbornog segmenta programa koji je pobudio interes studenata drugih odjela Sveučilišta u Zadru.

Budući studij filozofije predstavlja nužnu komplementarnu prethodnicu svakog znanstvenog istraživanja, i budući su filozofijske spoznaje i misaoni sustavi važna područja kulture i pružaju temelj za orijentaciju i samorazumijevanje čovjeka, te razumijevanje smisla ljudskog djelovanja na raznim područjima, studij filozofije pokazuje se kao neophodna sastavnica svakog, pa tako i Sveučilišta u Zadru.

Specifične razvojne potrebe Odjela za filozofiju iskazuju se Strategijom temeljenoj na viziji i misiji.

## 2. VIZIJA

Kombinacijom visoke razine filozofijskog poučavanja temeljenog na osmišljenim ishodima učenja i znanstveno-istraživačkog rada u suradnji sa zajednicom razvijati i profilirati Odjel na način da njegov dinamični razvoj bude u službi cijelog Sveučilišta, lokalne zajednice i društva u cjelini. Težišta inovativnog znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada bit će na

primijenjenim disciplinama, što će omogućiti razvoj interdisciplinarnih istraživanja i projekata i bolje pozicioniranje Odjela u međunarodnom okruženju.

### 3. MISIJA

Odjel svoju temeljnu misiju – nastojanje da se studij filozofije profilira u svojoj vlastitoj prepoznatljivosti – ostvaruje kroz znanstveno proučavanje i istraživanje glavnih pitanja filozofije i čovjekove kulture, temeljeno na jasnim filozofijskim principima i u skladu sa stalnim razvojem znanosti. Svoju svrhu i razlog postojanja ostvaruje kroz multidisciplinarnе forme procesa prenošenja znanja i vještina na sveučilišnoj razini, integrirajući najsuvremenije međunarodno ostvarene forme edukacije, te kroz integraciju znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada. Nastavne aktivnosti na Odjelu izvode se s ciljem da u studenata razvijaju sposobnosti razumske refleksije, potiču duh inicijative i razvijaju osjećaj za intelektualnu i etičku odgovornost.

Svrha je studija filozofije razvijati i unaprijeđivati sposobnosti kritičkog razmišljanja kod studenata, kako bi postali osobe koje su u stanju donositi prudentne odluke, odgovoriti na izazove vremena, te biti spremne preuzeti intelektualnu i etičku odgovornost na raznim područjima djelovanja, a posebice u sustavu obrazovanja.

### 4. STRATEGIJSKI CILJEVI

Profiliranje Odjela događa se kvalitetnom integracijom nastavnog i znanstveno-istraživačkog rada, te afirmacijom u izvansveučilišnoj zajednici (regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj). Sukladno tome definiraju se primarni strategijski ciljevi.

Strategijski ciljevi usredotočeni su na podizanje kvalitete na sljedećim prioritetnim područjima:

1. Studij i studijski program
2. Nastava i studenti
3. Znanstveni rad i istraživanje
4. Otvorenost i doprinos zajednici
5. Stručni rad
6. Nutarnja organizacija Odjela
7. Radna etika

Realizacija strategijskog plana uključuje preciziranje ciljeva, određivanje mjera te indikatora (kvantitativnih i kvalitativnih) temeljem kojih se prosuđuje postignuće ciljeva. Rokovi i nositelji odgovornosti za realizaciju preciziraju se u Godišnjem planu aktivnosti Odjela za filozofiju.

## **1. Studij i studijski program**

Cilj 1.1.: Osnaživanje, poboljšanje i obogaćivanje studijskog programa sa svrhom razvijanja njegove atraktivnosti i prepoznatljivosti

Mjera 1.: bolja raspodjela sadržaja postojećih programa, te reorganizacija izbornog segmenta

Mjera 2.: kontinuirano obogaćivanje programa implementiranjem najnovijih spoznaja

Mjera 3.: ustrojavanje katedri

Indikator: povratne informacije studenata i spoznaje zadobivene postupcima evaluacije

## **2. Nastava i studenti**

Cilj 2.1.: Nastavom usmjerenom na studente i njihove potrebe, uspješno pripremiti studente za kritičku prosudbu i analizu normativnih principa različitih područja ljudskog djelovanja, kultivirati smisao za individualnu i socijalnu odgovornost s nakanom da se pridonese općem dobru

Mjera 2.1.1.: unaprijeđivati kvalitetu obrazovanja utemeljenu na jasnim ishodima učenja

Indikator: broj studenata, trajanje studija

Cilj 2.2.: pružati potporu studentima kroz razvijen i učinkovit sustav mentorstva, te sustav studenta – mentora

Mjera 2.2.1.: unaprijediti sustav mentorstva

Indikator: veća prolaznost studenata i završavanje studija u redovnom roku

Cilj 2.3.: poticati izvrsnost u studenata

Mjera 2.3.1.: uvesti sustav nagrađivanja izvrsnih studenata sa jasnim kriterijima

Mjera 2.3.2.: poticati studente na inicijativu i dati potporu studentima za organiziranje studentskog simpozija, debatnog i čitalačkog kluba

Indikator: broj nagrađenih studenata, broj održanih studentskih simpozija, broj održanih debata

Cilj 2.4.: Unaprijeđenje kvalitete nastave

Mjera 2.4.1.: poticati različite oblike kontinuiranog stručnog usavršavanja nastavnika

Mjera 2.4.2.: poticati tematske sjednice Stručnog vijeća posvećene kvaliteti nastave

Indikator: povratne informacije studenata pomoću studentske ankete, provedenih tematskih razgovora, kao i međusobne evaluacije nastavnika (*peer-review*)

### **3. Znanstveni rad i istraživanje**

Cilj 3.1.: jačati kvalitetu i izvrsnost znanstveno-istraživačkog rada

Mjere 3.1.1.: poticati redovito napredovanje znanstveno-nastavnih djelatnika, objavljivanje, sudjelovanje u domaćim i inozemnim simpozijima, te domaćim i međunarodnim projektima

Indikator: broj promoviranih djelatnika, broj objavljenih radova, broj izlaganja na simpozijima

Cilj 3.2.: pojačati istraživanja u području primijenjenih disciplina s ciljem poticanja multidisciplinarnog istraživanja

Mjera 3.2.1.: inicirati zajedničke projekte sa zainteresiranim institucijama u lokalnoj zajednici

Indikator: broj projekata

Cilj 3.3.: voditi sustavnu brigu o mlađem znanstvenom osoblju

Mjera 3.3.1.: planirati znanstveni rad mladih istraživača

Mjera 3.3.2.: poticati mladi znanstveni kadar na prijavljivanje za stipendije za boravak na inozemnim sveučilištima

Indikator: broj objavljenih radova, broj sudjelovanja na simpozijima, broj stipendija

### **4. Otvorenost i doprinos zajednici**

Cilj 4.1.: nastaviti i intenzivirati suradnju sa drugim Odjelima Sveučilišta

Mjera 4.1.1: intenzivirati unutarsveučilišnu suradnju kroz zajedničko organiziranje tribina i simpozija o aktualnim temama, prezentaciju izdavačke djelatnosti i poticanjem razmjene dobre prakse između Odjela za filozofiju i drugih odjela Sveučilišta

Indikator: broj realiziranih zajedničkih pothvata (tribina, simpozija, publikacija, sudjelovanja na tematskim sjednicama Stručnog vijeća Odjela i sl.)

Cilj 4.2.: poticati veću mobilnost studenata i nastavnika

Mjera 4.2.1.: pojačati sustavno informiranje studenata i nastavnika o važnosti i mogućnostima razmjene iskustava za znanstveno-nastavni i istraživački rad

Indikator: povećana ulazna i izlazna mobilnost studenata i nastavnika

Mjera 4.2.2.: potaknuti izvođenje kolegija na svjetskim jezicima

Indikator: broj kolegija koji se izvode na jednom od svjetskih jezika

Cilj 4. 3.: intenzivirati uključivanje Odjela u život zajednice

Mjera 4.3.1.: poticati popularizaciju filozofije i aktivni angažman nastavnika u kritičkom oblikovanju javnog mišljenjakroz javna predavanja, tribine, nastupe u medijima, te učiniti dostupnim široj javnosti rezultate znanstvenoga i nastavnog rada primjenjive za opće dobro

Indikator: održana javna predavanja, tribine, radionice, nastupi u medijima

Mjera 4.3.2: nastaviti i intenzivirati suradnju sa odgojno-obrazovnim institucijama u gradu

Mjera 4.3.3: uspostaviti i graditi kontakte sa apsolventima, diplomiranim studentima

Cilj 4.4.: potaknuti međunarodnu suradnju

Mjera 4.4.1.: poticati uključivanje u međunarodne projekte

Indikator: broj projekata.

## **5. Stručni rad**

Cilj 5.1.: poticati kvalitetu stručnog rada

Mjera 5.1.1: podupirati stručno usavršavanje nastavnika

Indikator: potvrde o sudjelovanju nastavnika u raznim oblicima stručnog usavršavanja

Mjera 5.1.2.: podupirati aktivno sudjelovanje nastavnika u strukovnim organizacijama i u stručnim tijelima Sveučilišta

Indikator: doprinos radu i suradnja sa domaćim i međunarodnim filozofskim udrugama i društvima kroz sudjelovanje u programskim odborima društava, aktivno sudjelovanje u radu Stručnog vijeća za humanističko područje znanosti, umjetničko područje i interdisciplinarno područje umjetnosti, te raznih Povjerenstava Sveučilišta

## **6. Nutarnja organizacija Odjela**

Budući realizacija planiranih strategijskih ciljeva pretpostavlja povećanje kompetencija za analizu i planiranje na području organizacije prioritetan cilj je sljedeći:

Cilj 6.1.: poticati usavršavanje kompetencija za analizu i planiranje strategije

Mjera 6.1.1.: podupirati pohađanje seminara, radionica i drugih oblika usavršavanja

Cilj 6.2.: poticati usavršavanje administrativne sposobnosti

Mjera 6.2.1.: poticati bolju organizaciju Tajništva

Indikator: povratne informacije nastavnog osoblja i studenata i spoznaje zadobivene postupcima evaluacije, te samoevaluacije Odjela

Cilj 6.3.: osigurati javnost podataka i unaprijediti sustav informiranja o svim relevantnim odlukama i događanjima

Mjera 6.3.1.: ažuriranje *web*-stranice Odjela

Indikator: dostupnost relevantnih i najnovijih informacija na *web*-stranici Odjela

Cilj 6.4.: podizanje kvalitete tehničkih resursa

Mjera 6.4.1.: osigurati barem još jednu prostoriju (predavaonicu) i nabaviti suvremeniju računalnu opremu

Indikator: broj nove računalne opreme, broj prostorija

## **7. Radna etika**

Cilj 7.1.: nastaviti voditi posebnu brigu o pozitivnom radnom ozračju kako među studentima, tako i među nastavnicima i svim djelatnicima Odjela

Mjera 7.1.1.: poticati suradničke odnose među svim članovima Odjela, aktivno uključivanje studenata u rad Odjela, prema načelima uzajamne odgovornosti i u skladu s Etičkim kodeksom Sveučilišta u Zadru

Mjera 7.1.2.: podupirati vođenje Odjela temeljeno na načelima supsidijarnosti, participacije i transparentnosti što pretpostavlja uključenost svih nastavnika, studenata i administrativnog osoblja Odjela na svim razinama

Indikator: povratne informacije nastavnog, administrativnog osoblja i studenata i spoznaje zadobivene postupcima evaluacije