



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Etika 1	akad. god.	2019./2020.			
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij filozofije	ECTS	3			
Sastavnica	Odjel za filozofiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 124 Srijeda, 10-11.30		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik
Početak nastave	2.10.2019.		Završetak nastave			24.01.2020.
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc.Iris Tićac					
E-mail	iticac@unizd.hr			Konzultacije	Srijedom 11.30 do 12.30	
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> analiza filozofskog teksta	
Ishodi učenja kolegija	<p>Svrha je ovog kolegija osposobiti studente za etičku refleksiju morala, utemeljenu etičku argumentaciju pri čemu će se temeljna literatura koja se odnosi na klasike etičke misli raspravljati u uskoj povezanosti sa njihovom recepcijom u suvremenim raspravama.</p> <p>Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none">- objasniti temeljne etičke pojmove i temeljna pitanja etike- razlikovati razine etike (deskriptivnu, normativnu i metaetičku)- obrazložiti povezanost etike i filozofijske antropologije					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- usporediti i kritički vrednovati različite načine utemeljenja moralnih sudova- analizirati i objasniti objektivne kriterije moralnosti- samostalno tumačiti i analizirati izvorne filozofijske tekstove iz područja etike				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju- tumačiti i analizirati pretpostavke i mogućnosti odgovornog djelovanja u svjetlu općih praktičnih načela- valorizirati filozofsku literaturu na hrvatskom i stranim jezicima- aktivno sudjelovati u filozofijskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofskog teksta	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama; održano kratko izlaganje; analiza filozofskog teksta				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	28.01.2020.; 11.01.2020.				1.09.2020.; 16.09.2020.
Opis kolegija	<p>Predavanja će biti posvećena sljedećim temama: Pojam, predmet (formalni i materijalni), metode i cilj etike. Odnos etike spram drugih filozofijskih disciplina. Raspravit će se temeljni pojmovi etike: dobro (kao ontološka i moralna kategorija); Moralno dobro (formalno i materijalno određenje), trebanje (Sollen), sloboda, autonomija, prosudbena moć. Razlikovanje etike i morala, moralne i etičke refleksije, razina etičke argumentacije, norme moralnosti i „zlatnog pravila“.</p> <p>Raspravit će se pitanje objektivnih kriterija ili normi moralnosti. Izvor normi: a) razumska ljudska narav b) recta ratio (ispravni razum), c) ljudska osoba. Metafizičko pitanje što ga nameće činjenica moralnog zakona: pitanje zadnjeg kriterija moralnosti čina. Odnos moralnog i vječnog zakona. Sloboda (sloboda volje kao nutarnji princip moralnog čina, sloboda i obligacija, sloboda i odgovornost).</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Pojam, predmet, metode i cilj etike2. Etika kao normativna znanost o ljudskom djelovanju3. Etika kao praktična znanost4. Metaetika				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>5. Izvanetičko i etičko određenje dobra.</p> <p>6. Čudoredno dobro kao predmet etike (tri područja moralnosti: djelovanja, temeljna držanja, vrline)</p> <p>7. Dvije dimenzije moralnosti: dobro i ispravno</p> <p>8. Moralna prosudba i moć suđenja (<i>Urteilskraft</i>)</p> <p>9. Čudoredna obligacija i „trebanje“ (<i>Sollen</i>): obvezujući i neobvezujući smisao „trebanja“</p> <p>10. Kriteriji čudoredno dobrog djelovanja: nakana, sam čin, okolnosti, posljedice</p> <p>11. Autonomija (epistemijaska i moralna autonomija)</p> <p>11. Sloboda</p> <p>12. „Zlatno pravilo“</p> <p>13. Moralni relativizam</p> <p>14. Zašto biti moralan?</p> <p>15. Završna rasprava</p>
Obvezna literatura	<p>Aristotel, <i>Nikomahova etika</i>, SNL, Zagreb 1988.</p> <p>Akvinski, T., <i>Summa contra Gentiles. Suma protiv pogana, III.</i>, KS, Zagreb 1994. (odabrana poglavlja); <i>Isti, Izbor iz djela</i>, Naprijed, Zagreb 1990. (odabrana poglavlja)</p> <p>Berčić, B., <i>Filozofija Sv.I.</i>, Ibis-grafika, Zagreb 2012. (odabrana poglavlja)</p> <p>Kant, I., <i>Osnivanje metafizike čudoređa</i>, Feniks, Zagreb 2003.</p> <p>Kant, I., <i>Kritika moći suđenja</i>, Naprijed, Zagreb, 1976. (odabrana poglavlja)</p> <p>Frankena, K.W., <i>Etika</i>, Kruzak, Zagreb 1998. (odabrana poglavlja)</p> <p>Rümelin, J.N., <i>O ljudskoj slobodi</i>, Breza, Zagreb 2007.</p> <p>Tugendhat, E., <i>Predavanja o etici</i>, Jesenski i Turk, Zagreb 2003. (odabrana poglavlja)</p> <p>Wojtyła, K., <i>Temelji etike</i>, Verbum, Split 1998.</p>
Dodatna literatura	<p>Ayer, A.J., <i>Freedom and Morality and Other Essays</i>, Oxford University Press, 1984.</p> <p>Bayertz, K., <i>Warum überhaupt moralisch sein?</i>, Verlag C.H. Beck, München 2004.</p> <p>Berčić, B., <i>Realizam, relativizam, tolerancija</i>, Hrvatski kulturni dom, Rijeka, 1995.</p> <p>Bourke, V.J., <i>History of Ethics (Vol.I, II)</i>, New York 1970.</p> <p>Composta, D., <i>Natura e ragione. Studio sulle inclinazione naturali in rapporto al diritto naturale</i>, Zürich 1971.</p> <p>Ćović, A., <i>Etika i bioetika</i>, Pergamena, Zagreb 2004.</p> <p>Bayertz, K., <i>Warum überhaupt moralisch sein?</i>, Verlag C.H. Beck, München 2004.</p> <p>Berčić, B., <i>Realizam, relativizam, tolerancija</i>, Hrvatski kulturni dom, Rijeka, 1995.</p> <p>Bourke, V.J., <i>History of Ethics (Vol.I, II)</i>, New York 1970.</p> <p>De Finance, J., <i>Etica generale</i>, Tipografia Meridionale, Cassano Murge 1984., engleski prijevod : <i>An ethical Inquiry</i>, Editrice Pontifica Università Gregoriana, Roma 1991.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Engelhardt, P.(Hrsg.), <i>Sein und Ethos. Untersuchungen zur Grundlegung der Ethik</i>, Mainz 1963.</p> <p>Finnis, J.M., <i>Fundamental of Ethics</i>, Clarendon Press, Oxford 1983.</p> <p>Gensler, J.H., <i>Ethic: A Contemporary Introduction</i>, Routledge, 1998.</p> <p>Geach, P., Good and Evil, u: <i>Analysis</i> 17(1956); Reprint u: Foot, Ph (Hr.), <i>Theories of Ethics</i>, Oxford, London 1967., str. 64-73.</p> <p>Hartmann, N., <i>Etika</i>, Ljevak, Zagreb 2003.</p> <p>Kluxen, W., <i>Philosophische Ethik bei Thomas von Aquin</i>, 2. Aufl., Hamburg 1980.</p> <p>Koprek, I., <i>Kao dio mene. Etika-prijateljstvo-krepost</i>, HFD, Zagreb 1995.</p> <p>Koprek, I., Etički vidici čovjekove odgovornosti, <i>Obnovljeni život</i>, 2/2009.</p> <p>McNaughton, D., <i>Moralni pogled. Uvod u etiku</i>, Sveučilište u Zagrebu-Hrvatski studiji, Zagreb 2010.</p> <p>Messner, J., <i>Ethik. Kompendium der Gesamthetik</i>, Tyrolia, Wien, München 1955.</p> <p>Moore, G.E., <i>Principia Ethica</i>, KruZak, Zagreb, 2009.</p> <p>Pieper, A., <i>Einführung in die Ethik</i>, Tübingen 2007.</p> <p>Rhonheimer, M., <i>Natur als Grundlage der Moral. Die personale Struktur des Naturgesetzes bei Thomas von Aquin. Eine Auseinandersetzung mit autonomer und teleologischer Ethik</i>, Innsbruck/Wien 1987.</p> <p>Riedel, M., (Hrsg.), <i>Rehabilitierung der praktischen Philosophie I.</i>, Freiburg & Br. 1972</p> <p>Seifert, J., <i>Was ist und was motiviert eine sittliche Handlung?</i>, Salzburg 1976.</p> <p>Senković, Ž., Aristotelova phronesis, u: A. Calvert (ur.), <i>Probudi krepost. Aretaički pristup filozofiji. Zbornik u čast p. Ivana Kopreka SJ u povodu 60. obljetnice života</i>, FTI, Zagreb 2014., str. 155-172.</p> <p>Simon, P., <i>Morale</i>, Paideia, Brescia 1967.</p> <p>Spaemann, R., <i>Moralische Grundbegriffe</i>, Oscar Beck, München 1986.</p> <p>Turner, U., Zum Verhältnis von Theorie und Praxis bei der ethischen Urteilsbildung, u: H. Friesen/K. Berr (Hrsg.), <i>Angewandte Ethik im Spannungsfeld von Begründung und Anwendung</i>, Peter Lang, Frankfurt am Main, 2004., str. 35-49..</p> <p>Zimmerman, M.J., <i>The Concept of Moral Obligation</i>, Cambridge University Press, 1996.</p>			
Mrežni izvori				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit			
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	xpismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	xdrugi oblici: analiz a filozofijskih tekstova i kratko izlaganje
Način formiranja završne ocjene (%)	sudjelovanje u raspravama – 10% ocjene; izrada domaćih zadaća (analize filozofijskih tekstova) – 15% ocjene; kratko izlaganje – 15%; pismeni ispit – 30% ocjene; usmeni ispit – 30%					
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	1-49%	nedovoljan (1)				
	50-62,9%	dovoljan (2)				
	63-75,9%	dobar (3)				
	76-88,9%	vrlo dobar (4)				
	89-100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentimapotrebni AAI računi./izbrisati po potrebi/</p>					