



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Norma i sreća				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij filozofije				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za filozofiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 124 Utorak, 16.00 – 18.00		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik
Početak nastave	24.02.2020.		Završetak nastave			05.06.2020.
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc.Iris Tićac					
E-mail	iticac@unizd.hr		Konzultacije	Utorkom , poslije nastave		
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc.Iris Tićac					
E-mail	iticac@unizd.hr		Konzultacije			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			Konzultacije			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofijskog teksta	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">- objasniti i analizirati odnos etičke norme i sreće- argumentirano raspravljati i objasniti ovisnost rješenja pitanja norme i sreće o koncepciji dobra- argumentirano raspraviti, i usporediti različite koncepcije sreće (empirijska i metafizička) i njihovo značenje za etiku					

*Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- samostalno i kritički čitati i tumačiti izvornu filozofijsku literaturu koja tretira pitanje norme i sreće				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- samostalno analizirati i interpretirati izvorne kako klasične, tako i suvremene filozofijske tekstove, - primjenjivati specifičan filozofijski pristup, uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u analizi aktualnih problema - argumentirano formulirati vlastite stavove i ideje, te ih kritički reflektirati u filozofijskom diskursu i dijaloškom sučeljavanju sa različitim pozicijama				
Načini praćenja studenata	X pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	X izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	X pismeni ispit	X usmeni ispit	X ostalo: analiza filozofijskog teksta; rasprava	
Uvjeti pristupanja ispitu	a) redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama, b) izrada kraćih radova (filozofijska analiza odabranih izvornih filozofijskih tekstova iz popisa literature), te prezentiranje u raspravi, c) izrada i izlaganje kraćeg pismenog rada (referata)				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		X ljetni ispitni rok	X jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			15.06.2020.; 30.06.2020.	01.09.2020.; 15.09.2020.	
Opis kolegija	Na temelju analize izvornih filozofijskih tekstova odabranih filozofa (Aristotel, Toma Akvinski, Kant, Schopenhauer) najprije se promišlja problem norme, slijedi problem sreće, a potom pitanje njihova međusobna odnosa. To uključuje raspravljavanje kompleksa pitanja vezanih uz problematiku odnosa norme i sreće: jesu li i na koji način različite koncepcije sreće (metafizička i empirijska) posljedica različitog shvaćanja dobra, koji su razlozi mijena u shvaćanju odnosa norme i sreće, koja je uloga sreće u moralnoj volji, može li sreća biti temelj čudorednog djelovanja ili je sreća sekundarna intencija volje? Kakav je odnos između blaženstva i moralne vrijednosti? Koje je značenje ove problematike za etiku. Na koji način metafizička koncepcija dobra vodi rješenju odnosa sreće i moralnosti, a napuštanje metafizičke koncepcije do problema antinomije sreće i moralnosti. Predavanje će uključiti i raspravu pitanja „umjetne sreće“ kakvo se javlja u kontekstu suvremenih rasprava o Human Enhancementu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Specifičnost filozofijskog pristupa sreći2. Može li sreća biti norma moralnosti?3. Koncepcija dobra u etici i pitanje sreće4. Empirijska koncepcija sreće5. Metafizička koncepcija sreće6. Odnos moralnosti i sreće u deontološkoj etici				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none">7. Odnos moralnosti i sreće u konsekvencijalističkog etici8. Antinomije moralnosti i sreće9. „Negativni eudajmonizam“ A. Schopenhauera10. Moralnost i sreća u aretičkoj etici11. Konceptije dobrog života i sreća12. Moralnost i sreća u fenomenologiji vrijednosti13. Odnos moralnosti i sreće iz perspektive personalističke etike14. „Umjetna sreća“ i <i>Human Enhancement</i>15. Završna rasprava								
Obvezna literatura	<p>Akvinski., T., <i>Suma protiv pogana</i> I., KS, Zagreb 1993. (Knjiga III, pogl. 26-63., str. 101-259)</p> <p>Akvinski, T., „U čemu se sastoji čovjekova sreća“?, u: Vereš, T., Toma Akvinski. <i>Izabrano djelo</i>, Zagreb 1981., str.212-222.</p> <p>Aristotel, <i>Nikomahova etika</i>, SNL, Zagreb 1988. (knj. I, VII, IX i X)</p> <p>Chardin, T., de, <i>O ljubavi i o sreći</i>, KS, Zagreb 1997.</p> <p>Kant, I., <i>Kritika praktičnog uma</i>, Kultura, Zagreb 1956. (Prva knjiga, II. pogl. (85-125; Druga knjiga, V. pogl. 144-153).</p> <p>Schopenhauer, A., <i>Svet kao volja i predstava</i>, MS, Novi Sad 1981.(odabrana poglavlja)</p>								
Dodatna literatura	<p>Annas, J., <i>The Morality of Happiness</i>, New York and Oxford, Oxford University Press, 1993.</p> <p>Bayertz,K., Beck,B., Stroop, B., <i>Künstliche Glück? Biotechnisches Enhancement als Abkürzung zum guten Leben</i>, Münster 2012. Preprints and Working Papers of the Center in Bioethics 48/2012.</p> <p>Höffe,O., <i>Lebenskunst und Moral oder macht Tugend glücklich?</i>, Verlag C.H.Beck, München, 2007.</p> <p>Hume , D., <i>Istraživanje o ljudskom razumu</i>, Naprijed, Zagreb 1988.</p> <p>Mill, J.S., <i>Utilitarizam</i>, Kultura, Beograd 1960.</p> <p>Müller, R.P., Dietrich von Hildebrand, the Aristotelian Thomistic Tradition and the Phenomenology of Happiness, <i>Aletheia. An International Yearbook of Philosophy</i>, Peter Lang, Bern-Berlin-Frankfurt/M – New York-Paris-Wien, 5(1992), str. 237-249.</p> <p>Scheler, M., <i>Der Formalismus in der Ethik und die Materiale Wertethik. Gesammelte Werke</i>, Bd.2., Bern-München 1966.</p> <p>Spaemann, R., <i>Glück und Wohlwollen: Versuch über Ethik</i>, Stuttgart 1989.</p> <p>Williams, B., <i>Moral Luck.Philosophical Papers 1972-1980</i>, Cambridge University Press 1981.</p> <p>Wojtyła, K., „Norm und Glück“, u: <i>Lubliner Vorlesungen</i>, Seewahld, Stuttgart 1981.</p> <p>Wojtyła, K., „Ispravna interpretacija nauka o sreći“, u: Isti, <i>Temelji etike</i>, Verbum, Split, 1998.</p>								
Mrežni izvori									
Provjera ishoda učenja (prema	<table border="1"><tr><td colspan="4">Samo završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/>završni</td><td><input type="checkbox"/>završni</td><td>xpismeni i usmeni</td><td><input type="checkbox"/>praktični rad i</td></tr></table>	Samo završni ispit				<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> završni	xpismeni i usmeni	<input type="checkbox"/> praktični rad i
Samo završni ispit									
<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> završni	xpismeni i usmeni	<input type="checkbox"/> praktični rad i						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		završni ispit		završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarsk i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	Xanaliza filozofijskog teksta; kraće izlaganje		
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena rezultat je vrednovanja svih elemenata provjeravanja: aktivnost u nastavi (sudjelovanje u raspravama) – 10% ocjene; izrada domaćih zadaća (analize filozofijskih tekstova) – 15% ocjene; kraće izlaganje – 15% ocjene; pismeni ispit – 30% ocjene; usmeni ispit – 30% ocjene							
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/			% nedovoljan (1)					
			% dovoljan (2)					
			% dobar (3)					
			% vrlo dobar (4)					
			% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentimapotrebni AAI računi./izbrisati po potrebi/</p>							