



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika nastave filozofije I</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.			
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije					<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	3 0	<b>P</b>		<b>S</b>		<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, prostorija 125 Ponedjeljkom od 10:00 do 12:00 sati					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	2. listopada 2019.					<b>Završetak nastave</b>			24. siječnja 2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>										
<b>Nositelj kolegija</b>	Marko Vučetić									
<b>E-mail</b>	mvucetic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom i utorkom u 9:00 sati			
<b>Izvođač kolegija</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> analiza filozofskog teksta	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			- planirati ishode učenja u nastavi filozofije, logike i etike - pratiti i vrednovati učenička znanja - planirati, izvesti i vrednovati nastavni sat - odabratи adekvatne metode i nastavna sredstva i pomagala za određene nastavne sadržaje							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>			- objasniti posebnost nastavnih metoda filozofije - samostalno vrednovati postignuća učenika i vlastiti nastavni rad - moderirati filozofiju raspravu - kritički promišljati stvarnost, rješavati na filozofiski način dvojbe i prijepore - planirati proces cjeloživotnog učenja							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

- aktivno sudjelovati u interkulturnom i interdisciplinarnom dijalogu							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofskog teksta			
Uvjeti pristupanja ispitu	Aktivno sudjelovanje na nastavi, položen kolokvij						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	3. veljače 2020. u 15:00 sati 17. veljače 2020. u 15:00 sati		8. lipnja 2020. u 15:00 sati 29. lipnja 2020. u 15:00 sati		7. rujna 2020. u 15:00 sati 29. rujna 2020. u 15:00 sati		
Opis kolegija	Vrste nastave. Utemeljenost metodike filozofije. Problematski i povjesni pristup nastavi filozofije. Problem nastave filozofije u srednjoj školi i njezina višestruka namjena s obzirom na razne dijelove srednjoškolskih programa. Planiranje u nastavi filozofije. Određivanje odgojno-obrazovnih ciljeva. Nastavne metode s obzirom na nastavu filozofije kao predmeta zajedničkog, izbornog i fakultativnog programa. Nastavna sredstva i pomagala. Didaktički principi u nastavi filozofije. Tipovi i organizacija nastavnih sati. Ponavljanje i vježbanje. Provjeravanje i ocjenjivanje. Povezivanje s drugim predmetima - koristiti osobito zanimanje za pojedine discipline s mogućnošću njihove upotrebe u blokovima izborne nastave, gdje se mogu povezati filozofija, sociologija te psihologija. Obrada filozofiskih epoha kao značajnog dijela u nastavi filozofije kao zajedničkog predmeta. Pismeni radovi učenika. Odnos nastavnik - učenik.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Filozofija i nastava filozofije 2. Nastava filozofije i kritičko mišljenje 3. Priprema nastave filozofije 4. Priprema nastave logike 5. Priprema nastave etike 6. Kurikulum za nastavni predmet Filozofije za gimnazije u Republici Hrvatskoj 7. Kurikulum za nastavni predmet Filozofije za gimnazije u Republici Hrvatskoj 8. Kurikulum za nastavni predmet Logike za gimnazije u Republici Hrvatskoj 9. Kurikulum za nastavni predmet Logike za gimnazije u Republici Hrvatskoj 10. Kurikulum za nastavni predmet Etike za gimnazije u Republici Hrvatskoj 11. Kurikulum za nastavni predmet Etike za gimnazije u Republici Hrvatskoj 12. Ciljevi i ishodi nastave 13. Metode u nastavi i nastavna sredstva i pomagala 14. Principi u nastavi 15. Ocjenjivanje						
Obvezna literatura	MARINKOVIĆ, J., <i>Filozofija kao nastava</i> , HFD, Zagreb 1990. KYRIACOU, C., <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Educa, Zagreb 2001. Odobreni udžbenici iz filozofije, logike i etike. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_158.html">Kurikulum za nastavni predmet Filozofije za gimnazije u Republici Hrvatskoj ( NN 7/2019 )</a> <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_156.html">Kurikulum za nastavni predmet Logike za gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019)</a> <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_207.html">Kurikulum za nastavni predmet Etičke za gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 10/2019)</a> <a href="http://izdavstvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2017/10/Golubovic_Angelovski-Metodika-nastave-filozofije.pdf">GOLUBOVIĆ, A., ANGELOVSKI, <i>Metodika nastave filozofije</i>, Filozofski fakultet u Rijeci, Rijeka 2017., str. 19-31, 42-67, 78-89. <a href="http://izdavstvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2017/10/Golubovic_Angelovski-Metodika-nastave-filozofije.pdf">http://izdavstvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2017/10/Golubovic_Angelovski-Metodika-nastave-filozofije.pdf</a></a>						
Dodatna literatura	BRUNER, J., <i>Kultura obrazovanja</i> , Educa, Zagreb 2000. JENSEN, E., <i>Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje</i> , Educa, Zagreb 2003. KALIN, B., <i>Logika i oblikovanje kritičkog mišljenja</i> , Školska knjiga, Zagreb 1982. MARINKOVIĆ, J., <i>Metodika nastave filozofije</i> , Školska knjiga, Zagreb 1983. Časopis „Metodički ogledi“, HFD, Zagreb.						
Mrežni izvori							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> seminarски	<input type="checkbox"/> praktični	<input type="checkbox"/> drugi	



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	kolokvij/zadaće	zadaća i završni ispit	seminarski rad	rad i završni ispit	rad	oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% kolokvij, 70% završni ispit					
<b>Ocenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 50	% nedovoljan (1)				
	50,1-62,9	% dovoljan (2)				
	63-75,9	% dobar (3)				
	76-88,9	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p>					