

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv studijskoga programa	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva		
Nositelj/i studijskoga programa	Sveučilište u Zadru		
Vrsta studijskoga programa*	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
Način izvođenja studijskoga programa	Klasični <input checked="" type="checkbox"/>	Mješoviti (klasični + <i>on line</i>) <input type="checkbox"/>	<i>On line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv po završetku studija	Sveučilišni prvostupnik/ca sestrinstva		

* Dvostrukim klikom miša odaberi naredbu Checked / Provjereno u željeni okvir. Nadalje u obrascu postupiti isto, gdje se nalazi višestruki izbor okvira za provjeru.

UVOD

Razlozi za pokretanje studija

- Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru
- Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)
- Navesti moguće partnere izvan visokoškolskoga sustava koji su iskazali zanimanje za studijski program
- Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja (priložiti)

Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva usklađen je s Misijom i vizijom Odjela za zdravstvene studije te Strategijom Sveučilišta i Strategijom razvitka znanost Sveučilišta u Zadru (Istaknuto na www.unizd.hr). Odluka o organizaciji i izvođenju sveučilišnog preddiplomskog studija na Sveučilištu u Zadru temelji se na preporuci Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje RH za donošenje (uspostavu) Hrvatskog modela sveučilišne izobrazbe profesionalaca u djelatnosti zdravstva.

Program studija je usmjeren na znanstveno i stručno usavršavanje u području biomedicine i zdravstva, polje sestrinstva. Studenti se osposobljavaju za teorijske i praktične kompetencije na Sveučilištu u Zadru te u Općoj bolnici Zadar i drugim zdravstvenim institucijama Županije.

Visoko obrazovni kadar iz područja sestrinstva predstavljati će visoko odgovorne osobe u organizaciji zdravstvene njege, promociji zdravlja, očuvanja zdravlja i napretka društva u cjelini. Sveučilišna razina obrazovanja u području biomedicine i zdravstva, polje sestrinstvo, prepoznata je od ranije u SAD-u te u zemljama Europske unije (osobito u zemljama Skandinavije, Benelluxa, Velike Britanije i Irske). Po završetku programa sveučilišni prvostupnici sestrinstva imati će mogućnost raditi na visoko odgovornim dužnostima u sustavu pružanja zdravstvene njege, u edukaciji budućih medicinski sestara kao i nastaviti obrazovanje na višoj razini.

U svim zdravstvenim ustanovama u Hrvatskoj trenutno je zaposleno oko 27 444 medicinske sestre sa završenom srednjom školom, te oko 6557 medicinskih sestara sa završenim višim ili visokim stupnjem stručnog obrazovanja. Treba naglasiti da u tri navedene Županije nema nezaposlenih medicinskih sestara odnosno postoji povećana potreba za sestrimskim kadrom, stoga prema izvješću Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje (Mreža visokih učilišta i studijskih programa u Republici Hrvatskoj) preporuka je o povećanju kvota na Studiju sestrinstva te o stipendiranju studenata sestrinstva. Dakle, hrvatsko zdravstvo treba medicinske sestre koje će vladati elementarnim znanjima i vještinama, ali i visokoobrazovane medicinske sestre za područje upravljanja i rukovođenja, javnog zdravstva, zdravstvene njege u zajednici i obrazovanja budućih mladih stručnjaka iz sestrinstva i srodnih područja, a sve u svrhu poboljšanja kvalitete i učinkovitosti rada medicinskih sestara.

Studijski program sestrinstva, dijelom programski slijedi sadržaje prethodnog stručnog te većim dijelom sveučilišnog programa koji se izvode na Sveučilištu u Zadru. Značajni iskorak čini proširenje sadržaja iz područja teorijske i kliničke izobrazbe u odnosu na stručni studij odnosno usklađenost sadržaja prema dogovorenoj zajedničkoj osnovi od 82,3% na nivou Republike Hrvatske u odnosu na sveučilišni studij. Prijedlog sveučilišnog studijskog programa u skladu je s Direktivom 2005/36/EC, Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i njegovim izmjenama i dopunama (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04., 46/07. i 63/11.) te Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09.), a u cijelosti je usklađen s Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa Agencije za znanost i visoko obrazovanje Republike Hrvatske od 22. prosinca 2010. godine. Direktiva 2005/36/EC detaljno propisuje minimalne uvjete za obrazovanje medicinskih sestara čime je određeno da edukacija traje najmanje tri godine ili 4.600 sati teorijskog i kliničkog osposobljavanja, da teorijska nastava treba iznositi 1/3 ukupnog trajanja studijskog programa kao i da klinička praksa treba iznositi 1/2 ukupnog trajanja studijskog programa. Direktivom su također propisani i obvezni sadržaji koje program obrazovanja za medicinsku sestru treba obuhvaćati.

Od osnutka stručnog studija dogodio se značajni iskorak u napredovanju znanstveno nastavnog kadra što je uvjetovalo preraspodjelom satnice između stalno zaposlenih i gostujućih nastavnika. Prema predloženom programu 65% sati realizirali bi djelatnici Sveučilišta, 32% djelatnici Opće bolnice Zadar s kojom postoji zajednički Ugovor o suradnji sa Sveučilište (Prilog 1) dok se 3% sati planira povjeriti vanjskim suradnicima.

Zadar je prostorno i zdravstveno središte sjeverno-dalmatinske regije kojoj gravitira Zadarska, Šibensko- Kninska i Ličko–Senjska

	<p>županija, a koja prema posljednjim procjenama broji oko 400 000 stanovnika. Unutar regije djeluju slijedeće zdravstvene ustanove: Opća bolnica Zadar, Opća bolnica Šibenik, Opća bolnica Gospić, Specijalna bolnica za ortopediju Biograd na moru, Specijalna psihijatrijska bolnica Ugljan, Zavodi za javno zdravstvo te Domovi zdravlja Zadarske, Šibensko-Kninske i Ličko-Senjske županije. Broj zaposlenih medicinskih sestara u sustavu zdravstva na ovom području, omjer sestara sa srednjim i višim stupnjem obrazovanja, sistematizacija radnih mjesta Ministarstva zdravlja prema kojoj u sustavu zdravstva Republike Hrvatske nedostaje trenutno preko 2000 medicinskih sestara s višim stupnjem stručnog obrazovanja, kao i opće prihvaćen stav o uravnoteženosti i multicentričnosti razvoja Republike Hrvatske, upućuju na zaključak o trajnoj potrebi praćenja trendova i zahtjeva, a time i osiguravanja adekvatnog obrazovanja sestrinskog kadra na studijima sestrinstva.</p> <p>Suradnja s Općom bolnicom Zadar te ostalim zdravstvenim institucijama na području Županije stvorila je i stvara preduvjete za realizaciju znanstvene, nastavne i stručne aktivnosti na preddiplomskom sveučilišnom studiju sestrinstva kao i na višim razinama obrazovanja sestrinskog kadra. U sedam godina postojanja stručnog i sveučilišnog studija zapažen je značajan trend znanstveno-nastavnog razvoja stručnjaka iz različitih grana područja biomedicine i zdravstva. Na Odjelu za zdravstvene studije sudjeluje relativno velik broj nastavnika što je opravdano složenošću i zahtjevnošću programa koji uključuje i zahtjeva usku specijalnost i ekspertnost.</p> <p>Postojeći stručni kao i sveučilišni studij sestrinstva pokrenut je na temelju inicijative koja je proizašla iz interesa lokalne zajednice: svih zdravstvenih institucija, Grada Zadra i šire.</p> <p>U prilogu dostavljamo osvrt potencijalnih poslodavaca, potencijalne mogućnosti zapošljavanja završenih studenata s obzirom na ishode učenja te mišljenje 3 organizacija vezanih za tržište rada (Prilog 2).</p>
Usklađenost s odgovarajućim strateškim dokumentima	<p>Misija Odjela za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru određuje samu svrhu postojanja, definira djelatnosti i sustav vrijednosti Odjela. Okosnicu djelovanja Odjela čini niz usklađenih procesa s definiranom misijom koji uključuju sve interne i eksterne subjekte u području djelatnosti Odjela.</p> <p>Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru na sjednici Stručnog vijeća usvaja izjavu o misiji i viziji što definira svrhu postojanja, osnovne djelatnosti i sustav vrijednosti Odjela. Misija i vizija Odjela usklađena je s misijom i vizijom Sveučilišta u Zadru. Na temelju usvojene misije i vizije Stručno vijeće Odjela definira strateške ciljeve koji su u skladu s odgovarajućim strateškim planovima Sveučilišta u Zadru.</p> <p>Misija je u skladu s međunarodnim standardima u području visokog obrazovanja.</p> <p>S usvojenom misijom upoznati su svi subjekti koji sudjeluju ili su na bilo koji način uključeni u djelatnosti Odjela.</p> <p>Misija, vizija i osnovni strateški ciljevi potpuno su transparentno izloženi i kao takvi slobodno dostupni široj javnosti (http://www.unizd.hr/sestrinstvo/Internisustavkvalitete/tabid/3392/Default.aspx).</p> <p>Stručno vijeće Odjela vodi i usmjerava osnovne aktivnosti Odjela u cilju ostvarivanja postavljene misije.</p> <p>Stručno vijeće Odjela periodično evaluira i prema potrebi revidira misiju, viziju i strateške ciljeve.</p> <p>Stručno vijeće Odjela za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru odgovorno je za ostvarivanje misije i postavljenih strateških ciljeva Odjela.</p>
Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji (navesti najviše dva programa, od kojih je jedan iz EU, i usporediti s programom koji se predlaže; navesti webne adrese programa)	<p>Usklađivanje bitnih elemenata Programa preddiplomskih studija na nacionalnoj i međunarodnoj razini je nužno.</p> <p>Ovaj dokument predstavlja prikaz dogovorenog zajedničkog dijela studijskog programa studija Sestrinstvo na preddiplomskoj razini od akademske godine 2014/15 koji je napravljen u skladu sa Direktivom 2005/36/EC, Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i njegovim izmjenama i dopunama (Narodne Novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07) te prema uputama vanjskih recenzenata u okviru tematskog vrednovanja provedenog na hrvatskim visokim učilištima u akademskoj godini 2012./2013. Zajednički dio svih studijskih programa u Republici Hrvatskoj iznosi 82,3%.</p>

Također prilikom izrade vodilo se računa o Europskom kvalifikacijskom okviru (EQF), u skladu s kojim je donesen hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO), a koji je sustav povezivanja i usklađivanja obrazovnih sustava europskih država. Od 2008. godine kada je formalno promoviran ima za cilj potaknuti mobilnost europskih građana i urediti prostor cjeloživotnog obrazovanja. Temeljen je na ishodima obrazovnog procesa i podijeljen je u osam razina pri čemu se 6. razina dostiže završavanjem prvog ciklusa visokog obrazovanja i podrazumijeva planiranje, upravljanje i nadzor aktivnosti na poslu, donošenja odluka u novonastalim situacijama kao i preuzimanja odgovornosti.

Hrvatski kvalifikacijski okvir (engl. Croatian Qualifications Framework, CROQF) je definiran kao instrument uređenja sustava kvalifikacija u Republici Hrvatskoj koji osigurava jasnoću, pristupanje stjecanju, utemeljeno stjecanje, prohodnost i kvalitetu kvalifikacija, kao i povezivanje razina kvalifikacija u Republici Hrvatskoj s razinama kvalifikacija EQF-a i QF-EHEA te posredno s razinama kvalifikacija kvalifikacijskih okvira u drugim zemljama (članak 2) Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (Narodne novine, broj 22/13). On je usklađen s Europskim kvalifikacijskim okvirom, pa je tako 6. razina kvalifikacije u HKO-u povezana s 6. razinom kvalifikacije u Europskom kvalifikacijskom okviru za cjeloživotno učenje (članak 16. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru) kao i s 1. razinom kvalifikacije Kvalifikacijskog okvira Europskog prostora visokog obrazovanja (engl. Qualifications Framework for the European Higher Education Area, QF-EHEA) (članak 17. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru).

Imajući u vidu Direktivu 2005/36/EC koja navodi da edukacija u sestinstvu mora završiti ishodima koji osiguravaju samostalno planiranje, provođenje, organizaciju i evaluaciju zdravstvene njege, kao i navedene zakonske odredbe, može se zaključiti da ishodi 6. razine europskog/hrvatskog kvalifikacijskog okvira u potpunosti ispunjavaju navedene zahtjeve za obrazovanje medicinskih sestara.

Predloženi studijski program usporediv je sa studijskim programima europskih visokih učilišta (Gent, Maribor (www.fzv.uni-mb.si), Ljubljana) budući je izrađen u skladu s Direktivom 2005/36/EC te više navedenim europskim i hrvatskim zakonodavnim okvirom. Pri izradi poštivane su mjere i preporuke Ministarstva zdravlja, Ministarstva znanosti obrazovanja i športa, HUMS (Hrvatske udruge medicinskih sestara) i ICN (Međunarodnog udruženja sestara) o edukaciji medicinskih sestara i tehničara

OPĆI DIO	
Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Biomedicina i zdravstvo
Trajanje studijskoga programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, izvanrednoga studija i sl.)	Studijski program traje tri godine i ima šest semestara. Postoji mogućnost izvanrednog studiranja prema (http://www.unizd.hr/sestrinstvo/Upisistudenata/tabid/2955/Default.aspx).
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180 ECTS bodova
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završena minimalno četverogodišnja srednja škola, te položen ispit državne mature. Kandidati stariji od 25 godina također trebaju imati završenu četverogodišnju srednju školu i položenu ili državnu maturu ili prijemni ispit, vidi (http://www.unizd.hr/sestrinstvo/Upisistudenata/tabid/2955/Default.aspx).
Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15-30 ishoda učenja)	<p>1 Znanje činjenično:</p> <p>1a Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice.</p> <p>1b Primijenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.</p> <p>1c Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva.</p> <p>2 Znanje teorijsko:</p> <p>2a Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.</p> <p>2b Pamćenje, razumijevanje i primijenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.</p> <p>2c Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</p> <p>3 Vještine spoznajne:</p> <p>3a Jedinstvena konkretna kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</p> <p>3b Provođenje procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.</p> <p>3c Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.</p> <p>3d Vođenje sestrinske dokumentacije i ocijenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.</p> <p>4 Vještine psihomotoričke:</p> <p>4a Upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrinske skrbi.</p> <p>4b Izvođenje složenih pokreta te složena uporeba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.</p> <p>5 Vještine socijalne:</p> <p>5a Razvijanje profesionalanog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.</p> <p>5b Ostvarivanje adekvatne komunikaciju s pacijentima, članovima obitelji i drugima.</p> <p>5c Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.</p> <p>6 Samostalnost:</p>

	<p>6a Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirati i provodeni pod nadzorom liječnika.</p> <p>6b Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarne timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima.</p> <p>6c Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva.</p> <p>7 Odgovornost:</p> <p>7a Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima.</p> <p>7b Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima.</p> <p>7c Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</p> <p>7d Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.</p>
<p>Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)</p>	<p>Sukladno načelima Bolonjske deklaracije predloženi studijski program je strukturiran i vrednovan s ECTS bodovima. Stoga se otvara mogućnost da studenti pohađaju organiziranu nastavu bilo nekog drugog sličnog preddiplomskog studija ili da pređu na slični studij prenoseći svoje ECTS bodove. Međunarodna pokretljivost studenata i nastavnika treba se temeljiti na bilateralnim, partnerskim sporazumima sveučilišta, a podržana je kroz programe Europske Unije za poticanje mobilnosti na Sveučilištima.</p> <p>Sveučilišni preddiplomski studij Sestrinstva od ranije je priznat kao sveučilišni program u SAD-u te u većini zemalja Europske Unije (posebice u zemljama Skandinavije, Beneluxa, Velikoj Britaniji i Irskoj). Završetkom studija u navedenim se zemljama omogućava rad u organizaciji zdravstvene njege u zdravstvenim institucijama, te u edukaciji medicinskih sestara. Isto tako se omogućava i nastavak znanstvenog usavršavanja i stjecanje akademskog stupnja doktora znanosti iz područja zdravstvene njege. Slijedom navedenog evidentna je mobilnost u okviru Europske unije na istim ili srodnim studijima sestrinstva ili zdravstvene njege.</p> <p>Na svim hrvatskim učilištima koja obrazuju medicinske sestre u tijeku je usklađivanje studijskih preddiplomskih programa sa dogovorenom zajedničkom osnovom od 82,3% što će omogućiti mobilnost studenta u okviru hrvatskog visokoobrazovnog prostora. Stoga se predviđa suradnja i mobilnost i studenta i nastavnika.</p>
<p>Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (za regulirana zanimanja)</p>	<p>U prilogu dostavljamo dopis Hrvatske udruge medicinskih sestara- HUMS, te dopis Hrvatskog strukovnog sindikata medicinskih sestara</p>
<p>Postupci osiguravanja kvalitete</p>	<p>Postupke osiguravanja kvalitete provode jedinice za unutarnji sustav osiguravanja kvalitete (Ured za osiguravanje kvalitete, Povjerenstvo za unaprijeđivanje kvalitete, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete, Povjerenstvo za kvalitetu odjela za zdravstvene studije) u skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru (http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/PRAVILNIK_O_SUSTAVU_OSIGURAVANJA_KVALITETE_SVEUCILISTA_U_ZADRU.pdf) i Priručnikom za unaprijeđivanje i osiguravanje kvalitete Odjela za zdravstvene studije (http://www.unizd.hr/Internisustavkvalitete/tabid/3392/Default.aspx)</p>

OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA	
Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (prilog: Tablica 1)	
Opis svakoga predmeta (prilog: Tablica 2)	
Struktura studija (broj semestara, trimestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)	Studij ima šest semestara i traje tri godine.
Uvjeti upisa u višu godinu studija	Ostvareni ECTS bodovi s prethodne akademske godine prema važećoj Odluci Senata Sveučilišta u Zadru (http://www.unizd.hr/Rezultatipretra%C5%BEivanja/tabid/3825/language/hr-HR/Default.aspx?q=odluka+o+upisu+u+vi%C5%A1u+godinu)
Popis predmeta i/ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa	Podaci dostupni na (http://www.unizd.hr)
Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)	Navedeni kolegiji mogu se izvoditi i na engleskom jeziku: Kirurgija, traumatologija i ortopedija, Otorinolaringologija, Neurologija, Interna medicina, Klinička propedeutika, Turistička medicina, Osnove kirurške tehnike i instrumentiranja, Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje, Komunikacijske vještine, Medicinska demografija i Patofiziologija
Završetak studija:	
a) Način završetka studija	Završni rad <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/> Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
b) Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Ostvareno 175 ECTS-a na preddiplomskom studiju Sestrinstva i položeni svi obvezni predmeti
c) Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	Stručno vijeće Odjela za zdravstvene studije imenuje tročlano povjerenstvo za ocjenu i obranu završnog rada. Postupak izrade i vrđnovanja završnog rada prema Pravilniku o izradi i obrani završnog rada (http://www.unizd.hr/sestrinstvo/Zavr%C5%A1nirad/tabid/2678/Default.aspx)

Tablica 1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem nastavnih sati potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS PREDMETA/MODULA															
Godina studija: 1.															
Semestar: I.															
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave								Neposredn rad sa studentom	Individualni rad studenta	Ukupno opterećenje studenta	ECTS	Obvezni/izborni
			P*	S*	M*	PRK*	Klinička obuka (Direktiva)								
							PK*	T*	KL*	PKL*					
	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE	Izv.prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić	40	25	0	0	30	0	120	75	290	10	300	10	O
	INFORMATIKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI	Ozren Pestić, predavač	15	0	0	0	30	0	0	10	55	5	60	2	O
	OSNOVE FIZIKE, RADIOLOGIJE I ZAŠTITE OD ZRAČENJA	Izv. prof.dr.sc. Leonardo Marušić	30	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	O
	OSNOVE MEDICINSKE KEMIJE I BIOKEMIJE	Doc.dr.sc. Jelena Čulin	15	5	5	0	0	0	0	0	25	5	30	1	O
	ANATOMIJA	Prof.dr.sc. Radivoje Radić	30	0	0	20	0	0	0	25	75	15	90	3	O
	FIZIOLOGIJA	Doc.dr.sc. Albino Jović	30	0	0	20	0	0	0	25	75	15	90	3	O
	DIJETETIKA	Izv.prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić	30	30	0	15	0	0	0	0	75	15	90	3	O
	SOCIJALNO I ZDRAVSTVENO ZAKONODAVSTVO	Igor Bilić, predavač	30	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	O
	FILOZOFIJA I ETIKA U SESTRINSTVU	Izv.prof.dr.sc. Iris Tičac	30	15	0	0	0	0	0	0	45	15	60	2	O
	STRANI JEZIK	Doc dr.sc. Ivan Poljaković	15	0	15	0	0	0	0	20	50	10	60	2	O

*LEGENDA: KL- kliničke vježbe; M- metodičke vježbe; P- predavanja; PK- vježbe u praktikumu; PKL- posebne kliničke vježbe; PRK- praktične vježbe; S- seminar; T- terenske vježbe

POPIS PREDMETA/MODULA															
Godina studija: 1.															
Semestar: I I.															
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave								Neposredn rad sa student-om	Individua- lni rad studenta	Ukupno optereće studenta	ECTS	Obve- zni/ izbor- ni
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)								
							PK	T	KL	PKL					
	PROCES ZDRAVSTVENE NJEGE	Izv.prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić	50	30	0	0	30	0	150	60	320	10	330	11	O
	MIKROBIOLOGIJA S PARAZITOLOGIJOM	Prof.dr.sc. Boris Dželalija	30	15	0	30	0	0	0	0	75	15	90	3	O
	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	Prof.dr.sc. Anita Vulić Prtorić	15	0		15	0	0	0	15	45	15	60	2	O
	FARMAKOLOGIJA	Doc.dr.sc. Aleksandar Knežević	30	15	0	15	0	0	0	15	75	15	90	3	O
	STRANI JEZIK	Doc dr.sc. Ivan Poljaković	15	0	15	0	0	0	0	20	50	10	60	2	O
	KLINIČKE VJEŽBE ZDRAVSTVENE NJEGE I	Ivana Gusar, predavač	0	0	0	0	0	0	120	30	150	0	150	5	O
IZBORNI KOLEGIJI**	BIOLOŠKE OSNOVE PONAŠANJA	Izv.prof.dr.sc. Nataša Šimić	20	0	15	0	0	0	0	15	50	10	60	2	I
	RAD S GRUPOM U SESTRINSTVU	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić	20	0	15	0	0	0	0	15	50	10	60	2	I
	TURISTIČKA MEDICINA	Doc.dr.sc. Dario Nakić	20	0	15	0	0	0	0	15	50	10	60	2	I
	PSIHOLOGIJA BOLI	Izv.prof.dr.sc. Nataša Šimić	20	0	15	0	0	0	0	15	50	10	60	2	I

** student upisuje dva izborna kolegija

POPIS PREDMETA/MODULA																
Godina studija: 2.																
Semestar: III.																
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave								Neposredni rad sa studentom	Individualni rad studenta	Ukupno opterećenje studenta	ECTS	Obvezni /izborni	
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)									
							PK	T	KL	PKL						
	ZDRAVSTVENA NJEGA MAJKE	Doc.dr.sc. Robert Karlo	25	5	0	0	0	0	0	60	80	170	10	180	6	O
	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA	Doc.dr.sc. Robert Karlo	40	10	0	0	0	0	0	90	60	200	10	210	7	O
	ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH I	Doc. dr.sc.Dario Nakić	45	20	0	0	0	0	0	90	75	230	10	240	8	O
	SOCIOLOGIJA ZDRAVLJA	Mr.sc.Nensi Segarić, predavač	30	15	0	0	0	0	0	0	0	45	15	60	2	O
	HIGIJENA I EPIDEMIOLOGIJA	Prof.dr.sc. Boris Dželalija	30	15	15	0	0	0	0	0	15	75	15	90	3	O
	PATOFIZIOLOGIJA	Doc.dr.sc. Dario Nakić	30	0	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	O
	STRANI JEZIK	Doc dr.sc. Ivan Poljaković	15	0	15	0	0	0	0	0	20	50	10	60	2	O

POPIS PREDMETA/MODULA															
Godina studija: 2.															
Semestar: IV.															
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave								Neposredn rad sa studentom	Individualni rad sa studentom	Ukupno opterećenje studenta	ECTS	Obve- ni/ izbor- ni
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)								
							PK	T	KL	PKL					
	JAVNO ZDRAVSTVO	Prof.dr.sc.Boris Dželalija	30	15	15	0	0	0	0	15	75	15	90	3	0
	INTERNA MEDICINA	Doc.dr.sc. Albino Jović Doc.dr.sc. Dražen Zekanović	30	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	0
	NEUROLOGIJA	Doc.dr.sc. Anamarija Mrđen	15	0	0	0	0	0	0	5	20	10	30	1	0
	INFEKTOLOGIJA	Prof.dr.sc. Boris Dželalija	15	0	0	0	0	0	0	5	20	10	30	1	0
	DERMATOLOGIJA	Prof.dr.sc. Boris Dželalija	15	0	0	0	0	0	0	5	20	10	30	1	0
	GINEKOLOGIJA I PORODNIŠTVO	Doc.dr.sc. Petar Lozo***	30	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	0
	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA	Prof.dr.sc. Anita Vulić Prtorić	30	0	15	0	0	0	0	0	45	15	60	2	0
	PEDIJARIJA	Doc.dr.sc. Albino Jović	30	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	0
	KLINIČKA PROPEDEUTIKA	Doc. dr.sc. Dario Nakić	30	15	0	0	0	0	30	40	115	5	120	4	0
	PATOLOGIJA	Doc.dr.sc. Marijana Ćorić	30	0	0	0	10	0	0	5	45	15	60	2	0
	ORGANIZACIJA, UPRAVLJANJE I ADMINISTRACIJA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI	Izv.prof.dr.sc. Mira Klarin	30	15	0	0	0	0	30	40	115	5	120	4	0
	STRANI JEZIK	Doc dr.sc. Ivan Poljaković	15	0	15	0	0	0	0	20	50	10	60	2	0
	KLINIČKA VJEŽBE ZDRAVSTVENE NJEGE II	Ivana Gusar, predavač	0	0	0	0	0	0	100	20	120	0	120	4	0

***Izbor u tijeku

POPIS PREDMETA/MODULA																
Godina studija: 3.																
Semestar: V.																
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave								Neposredan rad sa studentom	Individualan rad studenta	Ukupno opterećenje studenta	ECTS	Obvezni/lzborni	
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)									
							PK	T	KL	PKL						
	KIRURGIJA, TRAUMATOLOGIJA I ORTOPEDIJA	Doc.dr.sc. Robert Karlo	30	0	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	O
	OTORINOLARINGOLOGIJA	Izv.prof.dr.sc. Neven Skitarelić	15	0	0	0	0	0	0	0	5	20	10	30	1	O
	OFTALMOLOGIJA	Doc.dr.sc. Suzana Kovačević	15	0	0	0	0	0	0	0	5	20	10	30	1	O
	ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA	Prof.dr.sc. Anita Vulić Prtorić	25	5	0	0	0	0	0	60	80	170	10	180	6	O
	ZDRAVSTVENA NJEGA STARIJIH OSOBA	Doc.dr.sc. Suzana Kovačević	30	15	0	0	0	0	30	0	45	120	10	130	4	O
	ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA S INVALIDITETOM	Doc.dr.sc. Suzana Kovačević	15	10	0	0	0	0	15	0	15	55	5	60	2	O
	ANESTEZIOLOGIJA, REANIMATOLOGIJA I INTEZIVNO LIJEČENJE	Doc.dr.sc. Tatjana Šimurina	15	0	0	0	15	0	20	30	80	10	90	3	O	
	ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH II	Izv.prof.dr.sc. Neven Skitarelić	40	10	0	0	0	0	90	60	200	10	210	7	O	
	PSIHIJATRIJA I MENTALNO ZDRAVLJE	Prof.dr.sc. Pavo Filaković	30	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	O	
	ZDRAVSTVENI ODGOJ S METODAMA UČENJA I POUČAVANJA	Izv.prof.dr.sc. Mira Klarin	30	15	0	0	0	0	0	30	75	15	90	3	O	

POPIS PREDMETA/MODULA															
Godina studija: 3.															
Semestar: VI.															
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave								Neposredan rad sa studentom	Individualan rad studenta	Ukupno opterećenje studenta	ECTS	Obvezni /izborni
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)								
							PK	T	KL	PKL					
	ZDRAVSTVENA NJEGA U ZAJEDNICI	Doc.dr.sc. Aleksandar Knežević	25	5	0	0	0	0	60	30	120	10	130	4	0
	ZDRAVSTVENA NJEGA U KUĆI	Doc.dr.sc. Aleksandar Knežević	20	5	0	0	0	0	30	30	85	5	90	3	0
	PALIJATIVNA ZDRAVSTVENA NJEGA	Doc.dr.sc. Tatjana Šimurina	10	5	0	0	0	0	10	30	55	5	60	2	0
	OSNOVE ISTRAŽIVAČKOG RADA U SESTRINSTVU	Doc.dr.sc. Ana Slišković	30	15	30	0	0	0	0	30	105	5	120	4	0
	KLINIČKE VJEŽBE ZDRAVSTVENE NJEGE III	Ivana Gusar, predavač	0	0	0	0	0	0	120	30	150	0	150	5	0
	ZAVRŠNI RAD		0	0	0	0	0	0	0	120	120	30	150	5	0
IZBORNI KOLEGIJI**	OSNOVE KIRURŠKE TEHNIKE I INSTRUMENTIRANJA	Izv.prof.dr.sc. Neven Skitarelić	30	0	0	0	0	0	20	30	80	10	90	3	I
	MEDICINSKA DEMOGRAFIJA	Doc.dr.sc. Vera Graovac Matassi	30	20	0	0	0	0	0	30	80	10	90	3	I
	MELANOM	Izv.prof.dr.sc. Neven Skitarelić	30	20	0	0	0	0	0	30	80	10	90	3	I
	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	Izv.prof.dr.sc. Mira Klarin	30	20	0	0	0	0	0	30	80	10	90	3	I

* *student upisuje dva izborna kolegija

Tablica 2. Opis predmeta

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+20PRK +25PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Anatomija	Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Radivoje Radić
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	Dr.sc. Klaudio Grdović, Dr.sc. Tomislav Sorić
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je da student studija sestrinstva usvoji temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta i postupaka sestrinske skrbi.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana prva godina studija, poznavanje osnova latinskog jezika na osnovi srednjoškolskog programa		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> -reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa i organskih sustava; -analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije; -razumjeti patofiziološke i patološke procese u organizmu; -koristiti nove spoznaje u savladavanju predmeta iz kliničke medicine i postupaka sestrinske skrbi; -razviti integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav; -interpretirati i objasniti normalne fiziološke i anatomske vrijednosti. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kolegij uključuje stjecanje znanja iz opće anatomije te znanja iz područja građe i funkcije pojedinih organa i organskih sustava. Predmet obuhvaća slijedeće:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opća anatomija (definirati i razlikovati anatomiju u okviru morfoloških znanosti; definirati i razlikovati stupnjeve u građi ljudskog tijela; definirati pojam i praktičnu važnost anatomske orijentacije i anatomske položaj tijela, opisati i pokazati položaj tri osnovne orijentacijske ravnine i osi u odnosu na tijelo); 2. opća i specijalna osteologija, (opisati osnovne značajke makroskopske građe kosti, analizirati i usporediti oblike kostiju, opisati i na anatomsom preparatu, pokazati dijelove tipičnih vratnih, prsnih i slabinskih kralježaka, križnu i trtičnu kost, opisati osnovne karakteristike kralježnice u cjelini, pokazati dijelove rebara, opisati prsnu kost, opisati lubanju u cjelini, definirati opće značajke lubanjskih kostiju, razlikovati opisati i na anatomskim preparatima pokazati osnovne dijelove pojedine kosti ruke i noge); 3. opća i specijalna sindezmologija, (sinartroze i diartroze, definirati vrste zglobova po obliku i kretnjama, analizirati tipove spojeva među kralješcima, spojeve prsnog dijela kralježnice sa rebrima i prsnom kosti te opisati koštani toraks kao cjelinu, argumentirati važnost oblika i položaja rebara u koštanom toraksu za mehaniku disanja, definirati spojeve među lubanjskim kostima i opisati njihovo funkcionalno značenje); 4. opća i specijalna miologija, (opisati građu i dijelove skeletnog mišića, definirati oblike skeletnih mišića i funkciju mišića, opisati i definirati 		

	<p>njihovu funkciju i inervaciju);</p> <p>5. opća i specijalna neurologija (opisati građu živčanog tkiva, analizirati i usporediti anatomsku i fiziološku podjelu živčanog sustava, definirati mozak (encephalon) i djelove mozga (cerebrum, cerebellum, truncus encephali), opisati veliki mozak, na anatomskom preparatu pokazati reznjeve velikog mozga, pokazati i granice među njima, opisati i pokazati površine, brazde i vijuge velikog mozga. Opisati unutrašnju građu velikog mozga, definirati plašt (pallium), duboke sive (bazalni gangliji) i bijele mase velikog mozga). Na anatomskom preparatu pokazati položaj, djelove i omeđenja bočne komore, opisati mali mozak, opisati moždano deblo, definirati i na anatomskom preparatu pokazati položaj i granice među djelovima moždanog debla (medulla oblongata, pons, mesencephalon), opisati kralježničnu moždinu, refleksni luk, razlikovati refleksne lukove u cerebrospinalnom sustavu, parasimpatičkom i simpatičkom dijelu autonomnog živčanog sustava, opisati ovojnice mozga, definirati putove živčanog sustava, razlikovati moždane i moždinske živce, ganglije, opisati vrste vlakana, izlazište, grananje i područje inervacije, živčane spletove, definirati autonomni živčani sustav, analizirati anatomsku i funkcionalnu razliku između pars parasymphathica i pars sympathica);</p> <p>6. opća i specijalna angiologija (opisati i definirati vrste krvnih žila, opisati građu stjenke krvnih žila, opisati krvni optok, opisati građu srčane stjenke, opisati slojeve srčane stjenke; opisati oblik i osobitosti 4 šupljine srca; te ih na anatomskom preparatu pokazati, opisati srčana ušća, definirati provodnu srčanu muskulaturu i objasniti njenu građu i funkciju, opisati irigaciju i inervaciju srca za analizirati topografske odnose srca. Opisati mali i veliki optok krvi, definirati i razlikovati njihovu funkciju; definirati limfne žile i limfne čvorove, pokazati i opisati oblik i smještaj slezene);</p> <p>7. opća i specijalna splanhologija (definirati razliku u građi i obliku šupljih i parenhimatoznih organa, opisati serozne opne, opisati oblik i građu organa probavnog sustava te pokazati na anatomskim preparatima osnovne dijelove navedenih organa i položaj u tjelesnim šupljinama, opisati topografske odnose probavnih organa u trbušnoj šupljini, argumentirati podjelu trbušne šupljine na peritonealnu šupljinu i ekstraperitonealne prostore, opisati oblik i građu organa dišnog sustava, definirati pleuru, pleuralni prostor i argumentirati značaj pleure za mehaniku disanja, opisati oblik i građu organa mokraćnog sustava te topografske odnose organa mokraćnog sustava, definirati unutrašnje i vanjske organe ženskog i muškog spolnog sustava, definirati žlijezde sa unutrašnjim izlučivanjem i opisati oblik, građu i funkciju);</p> <p>8. koža i specijalna osjetila (definirati sustav osjetnih organa, opisati oblik i unutrašnju građu oka, uha, osjetila njuha, okusa, osjetila za ravnotežu i kože).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	0,5

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1,0
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Samostalni zadaci: 20% Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit : 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Keros P., Pećina M., Ivančić-Košuta M.: Temelji anatomije čovjeka, Medicinska biblioteka, Zagreb 1999.			4	Dostupna u knjižnici	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Anatomski atlas					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.					

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+15PK+20KL+30PKL
Godina studija	3	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc.Tatjana Šimurina
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	
Status predmeta	obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje temeljnih znanja i vještina iz hitne medicinske pomoći kao sastavnog djela cjelokupne zdravstvene zaštite te hitna pomoć koju moraju pružiti svi zdravstveni radnici, bez obzira u kojem dijelu sustava zdravstva djeluju, razumljivo, svaki na nivou stručne osposobljenosti i opremljenosti. S obzirom na veliku važnost urgentnih stanja za ishod liječenja bolesnika, studente valja upoznati i izvježbati u osnovnim vještinama koje se primjenjuju u hitnoj medicini, a koje su «conditio sine qua non» osmišljenog i uspješnog čuvanja života koji je ugrožen akcidentom ili naglom bolešću. Cilj je upoznati studente s osnovama anesteziologije i intenzivnog liječenja te načine prepoznavanja i tretiranja životno ugroženih i intenzivnih bolesnika.		

	<p>U skladu s time namjera je osposobiti studente da nauče pravodobno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati razvoj po život opasnog stanja 2. Ukloniti prijeteći uzrok smrti (spriječiti ugušenje, sprovesti mjere oživljavanja u slučaju srčanog zastoja i zastoja disanja). 3. Spriječiti nepoželjne komplikacije (produblivanje šoka, razvoj infekcije). 4. Procijeniti stanje pacijenta i poduzeti odgovarajuće hitne mjere u tipičnim hitnim stanjima. <p>Kolegij naglasak stavlja na ulogu medicinske sestre u hitnim stanjima.</p>
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i poduzeti odgovarajuće postupke u životno ugroženog pacijenta uključujući i pacijenta u zastoju živonih funkcija; - procijeniti anesteziološke postupke; - objasniti način rada i vrstu bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja. - usvojiti i primijeniti postupke oživljavanja životno ugroženih bolesnika - upoznati osnovne principe intenzivnog liječenja - upoznavanje s načinom vođenja medicinske dokumentacije u operacijskoj sali i jedinici intenzivnog liječenja - prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja - izložiti znanstvene rezultate na razumljiv i sažet način u usmenom i pisanom obliku
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Povijest anesteziologije. Periop. prehrana. Prijeanestezijski pregled i priprema bolesnika za anesteziju i kirurški zahvat. ASA-klasifikacija bolesnika Hemodinamski monitoring u anesteziji. Indukcija u anesteziji: Intravenski i inhalacijski anestetici. Mišićni relaksansi. Opijati. Komplikacije opće i regionalne anestezije Poslijeanestezijska skrb Regionalna anestezija. Neuroaksijalna anestezija. Periferni nervni blokovi Srčani zastoj-kardiopulmonalna reanimacija Postupci osnovnog održavanja života (BLS) i automatska vanjska defibrilacija (AED) Osnovne i napredne mjere Održavanja dišnog puta. Prepoznavanje ritmova srčanog zastoja. Defibrilacija Postupci neposrednog održavanja života (ILS). Opskrba politraumatiziranog bolesnika Postupci pri neurotraumi (mini neurološki pregled, AVPU skala) Akutna respiratorna insuficijencija. Intenzivno liječenje bolesnika.</p>

	<p>Mehanička ventilacija. Dekompenzacija srca, Kardiogeni šok, AIM Zatajivanje srca i krvotoka. Kardiogeni šok. Infarkt srca, poremećaji provođenja Šok, sepsa i sindrom višeorganskog zatajivanja. Akutna bol Kronična bol Akupunktura u liječenju boli EWS scoring sistem (rano prepoznavanje životno ugroženog bolesnika u bolničkim uvjetima).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.</p>					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,0
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1.0
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Aktivnost na nastavi: 20 % Vježbe: 30% Pismeni ispit: 30 % Usmeni ispit: 20%</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	K. Šakić – Zdravčević i sur. Klinička anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje. 1. Izdanje. Osijek: Sveučilištr Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku; 2008.			2	Dostupna u knjižnici	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Handley A.J., Monsieruis K. G., Bossaert L.L. Smjernice 2000. za osnovno održavanje života odraslih (Adult Basic Life Support) europskog vijeća za resuscitaciju (ERC) Resuscitation 2001; 48: 199-205					

	Kenneth A.A. and al. Guidelines for Cariopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiac Care, JAMA 1992; 268 (16):2135-2281. Hinds c.J., Watson D. Intensive Care, 2nd Ed. London, WB Saunders Company Ltd., 1996. Skitarelić N, Šimurina T, Skitarelić N, Knez M. Invazivne i neinvazivne tehnike uspostavljanja dišnog puta. Med Jad 2009;39:61-67.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Stjecanje znanja i vještina neophodnih u kvaliteti reanimacije i perioperacijskom liječenju kirurških bolesnika do terminalnih stanja u palijativnoj medicini

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20P+15M+15PKL
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Biološke osnove ponašanja	Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Nataša Šimić
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanja o biološkim osnovama ponašanja		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	-studenti će razlikovati i moći usporediti ulogu lijeve i desne mozgovne polutke te pojedinih režnjeva u određenim funkcijama. -opisati neurobiološku osnovu bioloških ritmova i spavanja, emocija i spolnosti, - moći povezati kognitivne funkcije pamćenja, jezika, govora, pažnje i prostornih sposobnosti s njihovom neuralnom osnovom -prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja -izložiti znanstvene rezultate na razumljiv i sažet način u usmenom i pisanom obliku		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Funkcionalna organizacija mozga Lateralizacija mozga Neurobiologija pamćenja Spavanje i sanjanje Specifične funkcije hipotalamusa		

	Suprahijazmatska jezgra i regulacija bioloških ritmova Biopsihologija emocija Biološke osnove stresa Neuralni mehanizmi d presije Biološke osnove shizofrenije Biološke osnove anksioznih poremećaja Biološke osnove spolnosti Spolni hormoni i ponašanje Hormoni i kognitivne funkcije kod muškaraca Hormoni i kognitivne funkcije kod žena Prezentacija seminarskih radova na zadane teme					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10 % Vježbe : 30% Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Pinel, J.P. Biološka psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2002.				9	Dostupna u knjižnici

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Izvorni znanstveni radovi
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 P+5PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Dermatologija	Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Boris Dželalija
Bodovna vrijednost (ECTS)	1	Suradnici	Ivana Patrk, dr. Med
Status predmeta	Obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Student će biti upoznat s osnovnim kliničkim slikama najčešćih dermatoloških bolesti. Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih dermatoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	-objasniti najčešće simptome dermatoloških bolesti; -identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma. -prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja -izložiti znanstvene rezultate na razumljiv i sažet način u usmenom i pisanom obliku		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Prepoznavanje i imenovanje osnovnih promjena na koži. Osnovni načini dijagnostike i liječenja u dermatovenerologiji. Infektivne i parazitarne bolesti kože. Autoimune bolesti vezivnog tkiva. Bolesti vena donjih udova. Bolesti žlijezda lojnica i folikula dlaka. Dermatološka onkologija.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	
	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad	0,2	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 0,3
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10 % Vježbe: 20 % Pismeni ispit : 40% Usmeni ispit: 30%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dobrić I. i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Grafoplast, 2005.			2	Dostupna u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nastavna predavanja (prezentacije) –dr Ivana Patrk				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 				

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+30S+15PRK
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Dijetetika	Nositelj predmeta	Izv. prof.dr.sc.Marijana Matek Sarić

Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	-
Status predmeta	obavezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanja iz prehrane ljudi neophodnih za razumijevanje pravilne prehrane zdravih i bolesnih ljudi odnosno različitih populacijskih skupina. Stjecanje osnovnih vještina procjenjivanja stanja uhranjenosti i izrade jelovnika.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 5a, 7c		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati i opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani kao i njihovu učestalost u potpunom obroku i ulogu u organizmu - razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane - prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema - razlikovati i opisati dijete kod akutnih i kroničnih bolesti te osobitosti prehrane operiranih bolesnika - izračunati energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa - procijeniti i sastaviti jelovnik sukladno fiziološkim potrebama pojedinca i grupe - upotrijebiti antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe - koristiti i osmisliti različite ankete prehrane te prikupljati podatke 		
adržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u kolegij, definicija dijetetike, povijest znanosti o prehrani</p> <p>Osnovni principi pravilne prehrane, pravilna prehrana u svijetu i kod nas te potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima</p> <p>Digestija, apsorpcija i metabolizam masti, bjelancevine, ugljikohidrata, vitamina i minerala</p> <p>Uloga vode u organizmu</p> <p>Sastav namirnica i planiranje jelovnika</p> <p>Prehrana s obzirom na životnu dob, kategorije i zdravstveno stanje</p> <p>Javno-zdravstveni aspekti prehrambenih poremećaja, prehrambeni deficiti te bolesti uzrokovane nedovoljnom i nepravilnom prehranom</p> <p>Metode ocjene stanja uhranjenosti</p> <p>Mjere za ocjenu i unapređenje prehrane</p> <p>Prehrana u posebnim uvjetima</p> <p>Zdravstvena ispravnost hrane</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi.		

	Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Seminarski rad: 20% Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Živković R. Dijetetika, Zagreb; Medicinska naklada, 2002.				3	dostupno u knjižnici
	Katalinić V, Temeljna znanja o prehrani, Skripta Sveučilišta u Zagrebu, 2007.					dostupna na internetu
	Mandić M. Znanost o prehrani-Hrana, prehrana i čuvanje zdravlja, Skripta sveučilišta u Osijeku, 2007.					dostupna na internetu
	Nastavni materijali objavljeni na www.unizd.hr pozitivno ocjenjeni od strane recenzenata					dostupna na internetu
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Živković R. Dijetoterapija, Naprijed, Zagreb; Medicinska biblioteka, 1994. Vučemilović LJ, Vujić Šisler LJ. Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtiću-jelovnici i normativi. Hrvatska udruga medicinskih sestara. Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport, Sektor predškolski odjel 2007. Valić F i sur.: Zdravstvena ekologija,Zagreb, 2000.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-					

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P +15M+20PKL

Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Engleski jezik struke I	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Ivan Poljaković
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Marija Perković
Status predmeta	0		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s medicinskog nazivljem koje se rabi u zdravstvenoj struci u svrhu praćenja znanstvene literature i komunikacije.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjet za upis JEZ 101 je najmanje četiri godine učenja engleskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - konsolidirati jezične strukture i gramatiku - upoznavati i savladavati osnovice medicinskog nazivlja koje se rabi u zdravstvenoj struci - usvojiti osnovne tehnika čitanja stručne literature - usvojanje tehnike pisanja sažetaka i stručnih radova - razviti vještine govorenja o stručnim temama. 		



<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>The hospital team (Unit 1, Lesson 1): ova jedinica obuhvaća razgovor o različitim poslovima i tipovima zanimanja u bolnici, vježbe slušanja i razumijevanja. U A job interview (L2) vođenje razgovora pri traženju posla. uporaba Prezenta (Present Simple and Continuous). The nursing profession (L 3): razgovor o povijesti sestrištva komparacija sa suvremenim sestrištvom, diskusija In and around the hospital (Unit 2, L.1): upoznavanje sa odjelima u bolnici, opremom koja se koristi pri liječenju i dijagnostici, komunikacija putem e-maila, It's my job (L2), vježbe slušanja i razumijevanja. Hospital admissions - The admissions procedure (Unit 3, L 1): u ovoj nastavnoj jedinici govori se o medicinskoj dokumentaciji te zbrinjavanju pacijenta prema tipu bolesti. A patient record form (L2), slušanje i razumijevanje dijaloga o povijesti bolesti, ispunjavanje podataka o pacijentu. Prva zadaća, školska, 30 min. Bad handwriting (L3), vježbe čitanja i razumijevanja teksta te uporaba prošlog vremena (Past Simple and Continuous). Accidents and emergencies (Unit 4, L1): u ovoj se nastavnoj jedinici govori o prvoj pomoći, vježbe komunikacije vezane za razumijevanje i davanje uputstava prilikom obrade pacijenta. A surprise passenger (L2): čitanje i razumijevanje, vježbe vokabulara, davanje uputstava u hitnim medicinskim postupcima, znakovi i simptomi bolesti. Pain – A pain chart (Unit 5, L1): razgovor o tipovima i stupnjevima boli, vježbe slušanja i razumijevanja, komparacija pridjeva, postavljanje pitanja. Druga zadaća, školska, 30 min. Patient care (L2): slušanje i razumijevanje teksta, dopunjavanje pojmova vezanih za opće stanje pacijenta, postavljanje pitanja. Symptoms (Unit 6, L1): opisivanje simptoma bolesti, postavljanje pitanja o simptomima bolesti. A helpline call (L2): vježbe slušanja i razumijevanja, postavljanje dijagnoze prema simptomima bolesti. Mystery syndromes (L3): čitanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka, prezentiranje činjenica. Treća zadaća, školska, 20 min. Caring for the elderly- A care home (Unit 7, L1) ova jedinica obuhvaća slušanje i razumijevanje pojmova te skraćenica vezanih za bolesti kod osoba starije životne dobi; objašnjavanje postupaka njihova zbrinjavanja i njege. Alzheimer's disease (L2): diskusija na temu opisane bolesti, simptomi i znakovi bolesti; futur – značenje i primjena. Četvrta zadaća, školska, 30 min. Ponavljanje i priprema za ispit.</p>		
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>Komentari:</p>



Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi (aktivnost): 30% 4 kolokvija + pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tony Grice: Nursing 1. Oxford University Press, 2007.					
Medicinski rječnik						
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995. 2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999. 3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001. 4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003. 5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989. 6. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998. 7. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries (2nd edition), Glencoe/McGraw-Hill, 2001. 8. Stručni materijali s Interneta. 					



Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.
--	--

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P +15M+20PKL
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Engleski jezik struke II	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Ivan Poljaković
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Marija Perković
Status predmeta	Obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s medicinskog nazivljem koje se rabi u zdravstvenoj struci u svrhu praćenja znanstvene literature i komunikacije.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen JEZ 101		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitati u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije - biti u stanju organizirati informacije u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena - pisati sažetak stručnih tekstova - imati razvijenu vještinu komunikacije o temama koje se odnose na zdravu prehranu, probleme vezane za pretilost; krvnu sliku i krvne grupe; hospitalne infekcije, liječenje i promatranje bolesnika - konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenice, glagolska vremena 		



<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Nutrition and obesity (Unit 8, L1): u ovoj se jedinici govori o hranjivim vrijednostima, značaju pravilne prehrane, te problemima pacijenata sa dijabetesom; vježbe slušanja i razumijevanja, diskusija. Eat yourself to death (L2): razgovor o problemima nepravilne prehrane, pretilosti i utjecaju na zdravlje, davanje savjeta. Blood (Unit 9, L1): vježbe slušanja i razumijevanja, razgovor o testiranju i određivanju krvne grupe. Zero and First Conditional, pogodbene rečenice. Blood pattern analysis (L2): vježbe čitanja i razumijevanja, razvijanje komunikacijskih vještina. Prva zadaća, školska, 30 min. Hygiene (Unit 11, L1): upitnik o hospitalnim infekcijama te preventivi, razgovor o obvezi sprječavanja infekcija, najčešće infekcije, davanje savjeta; modalni glagoli. Test results (L2): vježbe slušanja i razumijevanja teksta, čitanje i dopunjavanje laboratorijskog izvješća. Mental health nursing (Unit 12, L1): opisivanje simptoma mentalnih bolesti, povezivanje riječi i značenja, razvijanje komunikacijskih vještina. Present Perfect Schizophrenia - the facts (L2): čitanje i razumijevanje teksta, postavljanje pitanja, prevođenje stručnog teksta, It's my job (L2), vježbe pisanja zahtjeva za posao e-poštom Describing a procedure (L2): objašnjavanje postupaka anestezije, slušanje i razumijevanje, pisanje sažetaka. Monitoring the patient (Unit 13): slušanje i razumijevanje teksta, opisi općeg stanja pacijenta. Druga zadaća, školska, 30 min. The Passive – tvorba i uporaba pasiva. General anaesthetic (L1): čitanje i razumijevanje teksta, dopunjavanje rečenica. Treća zadaća, školska, 30 min. Medication (Unit 14): Patient medication (L1): razgovor o tipovima lijekova te metodama i postupcima davanja lijekova, razumijevanje uputstava za korištenje istih. Be going to v Present Continuous for Future. Alternative treatments (Unit 15), Wild treatments (L1): diskusija o alternativnim metodama liječenja, dopunjavanje teksta, slušanje i razumijevanje. Četvrta zadaća, školska, 30 min Oigong (L2): slušanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; ponavljanje usvojenih pojmova i sadržaja. Ponavljanje i priprema za ispit</p>		
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>Komentari:</p>



Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi (aktivnost): 30% 4 kolokvija + pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Tony Grice: Nursing 1. Oxford University Press, 2008.					
	Medicinski rječnik					



Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries (2nd edition), Glencoe/McGraw-Hill, 2001. Stručni materijali s Interneta.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.

1. OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P +15M+20PKL
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Engleski jezik struke III	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Ivan Poljaković
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Marija Perković
Status predmeta	Obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s medicinskog nazivljem koje se rabi u zdravstvenoj struci u svrhu praćenja znanstvene literature i komunikacije.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen JEZ 102		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		



Očekivani ishodi učenja na razini predmeta
(4-10 ishoda učenja)

Nakon položenog ispita studenti će:

- čitati u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije
- biti u stanju organizirati informacije u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena
- konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenice, glagolska vremena
- pisanje sažetaka stručnih tekstova.
- steći vještine komunikacije o temama koje se odnose na pružanje hitne medicinske pomoći, trudnoći i porodu, farmakologiji, problemima vida i dermatologiji.
- steći vještine pisanja sastava o stručnim temama



	<p>Admission by A&E (Unit1): An emergency call (L1): ova nastavna jedinica obuhvaća slušanje i razumijevanje pojmova i skraćenica koje se koriste u hitnim medicinskim postupcima; Narrative tenses.</p> <p>Accident report (L2): razvijanje vještina pisanja kratkog izvješća na temelju slušanja, te davanje savjeta kod pružanja hitne medicinske pomoći. It's my job (L3); Air ambulance (L4): upoznavanje sa zanimanjima i hitnim medicinskim postupcima.</p> <p>Admission by referral (Unit2): u ovoj nastavnoj jedinici razvijamo vještine komunikacije s pacijentom kao i upoznavanje pacijenta s dijagnozom bolesti.</p> <p>Reported Speech: vođenje razgovora i postavljanje pitanja o općem stanju pacijenta.</p> <p>Prva zadaća školska, 30 min.</p> <p>Letter of referral (L1): pisanje izvješća o općem stanju pacijenta te traženje informacija putem elektronske pošte.</p> <p>Obstetrics (Unt3): From pregnancy to birth (L1): ova nastavna jedinica obuhvaća razgovor o trudnoći i porodu te davanje savjeta. Modals and expressions for giving advice.</p> <p>Pregnancy and labour (L2). Razvijanje vještine komunikacije u diskusiji o znakovima i simptomima trudnoće i poroda te pisanje eseja na zadanu temu.</p> <p>Pharmacy (Unit4): ova nastavna jedinica obuhvaća sadržaje vezane uz problematiku primjene i pravilnog korištenja farmaceutskih proizvoda, te njihova zlouporaba.</p> <p>Druga zadaća školska, 30 min</p> <p>Ethics and the search for cures (L1): raspravljanje o etičkim dilemama pri korištenju farmaceutskih proizvoda, rad u parovima.</p> <p>A clinical trial (L2): vježbe slušanja i razumijevanja uz dopunjavanje teksta.</p> <p>Ophthalmology (Unit5):The eye (L1): u ovoj nastavnoj jedinici upoznajemo građu oka, kako oko funkcionira te mogućnostima liječenja bolesti oka; vježbe slušanja i razumijevanja.</p> <p>Treća zadaća, školska, 30 min.</p> <p>Glasses (Unit2):čitanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; diskusija o problemima slijepih i slabovidnih osoba.</p> <p>Dermatology (Unit6 9): The skin (Unit1): slušanje i razumijevanje teksta ; dopunjavanje sadržaja koristeći pojmove vezane uz znakove i simptome bolesti.</p> <p>Četvrta zadaća, školska, 30 min.</p> <p>Treating burns (L2):slušanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; ponavljanje usvojenih pojmova i sadržaja.</p> <p>Ponavljanje i priprema za ispit.</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>Komentari:</p>



Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi (aktivnost): 30% 4 kolokvija + pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tony Grice and James Greenan: Nursing 2. Oxford University Press, 2008.					
	Medicinski rječnik					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995. 2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999. 3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001. 4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003. 5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989. 6. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998. 7. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries (2nd edition), Glencoe/McGraw-Hill, 2001. 8. Stručni materijali s Interneta. 					



Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.
--	--

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P +15M+20PKL
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Engleski jezik struke IV	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Ivan poljaković
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Marija Perković
Status predmeta	Obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s medicinskog nazivljem koje se rabi u zdravstvenoj struci u svrhu praćenja znanstvene literature i komunikacije.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen JEZ 203		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitati u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije - biti u stanju organizirati informacije u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena - konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenice, glagolska vremena - pisanje sažetaka stručnih tekstova. - steći vještine komunikacije o temama koje se odnose na onkologiju, gastroenterologiju, neurologiju, kirurgiju, infektivne bolesti i psihijatriju. - steći vještine pisanja sastava o stručnim temama 		



<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Oncology (Unit1): Cancer (L1): ova nastavna jedinica obuhvaća vježbe slušanja i razumijevanja teksta te postavljanje pitanja o općem stanju pacijenta. The phases of grieving (L2): čitanje i razumijevanje teksta, iznošenje i objašnjavanje stavova o suočavanju s bolesti, načinu liječenja te posebno o alternativnim metodama liječenja. Articles (određeni i neodređeni član u engleskom jeziku). Gastroenterology (Unit 2): What faeces reveal (L1): razvijanje vještina komunikacije prema zadanom predlošku, objašnjavanje uzroka i posljedice određene bolesti te razumijevanje liječničkog nalaza i patologije bolesti. The digestive system (L2): vođenje razgovora i postavljanje pitanja o općem stanju pacijenta; dopunjavanje teksta koristeći frazalne glagole. Neurology (Unit 3): An unconscious patient (L1): slušanje i razumijevanje teksta uz dopunjavanje izraza vezanih za stanje svijesti u kojem se pacijent nalazi. Prva zadaća, školska, 30 min. Case study – a head injury (L2): čitanje i razumijevanje teksta, iznošenje mišljenja o različitim medicinskim slučajevima; first and second conditional. Coronary (Unit 4): The circulation of the blood (L1): korištenje kviza kao načina provjere općeg znanja, umetanje riječi te razumijevanje teksta o bolestima srca. Druga zadaća, školska, 30 min. Patient notes (L2): primjena skraćena i objašnjavanje njihova punog značenja; pisanje zabilježki o povijesti bolesti, postavljanje pitanja, pronalaženje pravog odgovora Surgery (Unit 5): Preparing the patient for surgery (L1): slušanje i razumijevanje sadržaja, odgovaranje na pitanja te objašnjavanje slikovnog predloška. Future forms, izražavanje budućnosti. A less invasive surgery (L2): čitanje i razumijevanje teksta. Post-operative complications (L3): razumijevane bilježaka o različitim komplikacijama nakon operativnog zahvata, diskusija o medicinskim postupcima. Infectious diseases (Unit 6). Passive sentences; vježbe vokabulara o zaraznim bolestima kroz Disease transmission game Treća zadaća, školska, 30 min. Patient care (L1), Signs and symptoms (L2), A pandemic (L3):čitanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; diskusija o problemima i simptomima zaraznih bolesti. Renal (Unt 7): The kidney (L1): usvajanje i proširivanje vokabulara; vježbe slušanja i razumijevanja teksta. Četvrta zadaća, školska, 30 min. Psychiatry (Unit 8): slušanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; ponavljanje usvojenih pojmova i sadržaja. Ponavljanje i priprema za ispit</p>
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci Komentari:</p>



	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi (aktivnost): 30% 4 kolokvija + pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tony Grice and James Greenan: Nursing 2. Oxford University Press, 2008.					
	Medicinski rječnik					



Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995. 2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999. 3. Kennedy-Isem K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001. 4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003. 5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989. 6. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998. 7. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries (2nd edition), Glencoe/McGraw-Hill, 2001. 8. Stručni materijali s Interneta.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S+15PRK+20PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Farmakologija	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Aleksandar Knežević
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	
Status predmeta	obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je izložiti temeljna znanja i informacije koje će omogućiti prvostupnicima sestrinstva pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvenu zaštitu bolesnicima u dijelu koji se tiče farmakoterapije. Cilj je dati osnovna znanja iz farmakologije i kliničke farmakologije neophodna prvostupnicima sestrinstva u svakodnevnom radu s bolesnicima.		



Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none">- protumačiti temelje farmakologije i kliničke farmakologije;- razumjeti farmakokinetike i farmakodinamike glavnih skupina lijekova;- prepoznati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakodnevnom radu, njihove nuspojave i interakcije;- pronaći relevantne informacije na vrijeme za lijekove s kojima se rjeđe susreću;- prezentirati osnovna znanja o kliničkim ispitivanjima lijekovima kao i zakonodavstvu na području lijekova.	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osnovne nastavne jedinice: Opća farmakologija (uvod, klasifikacija lijekova, načini aplikacije lijekova, nazivlje) Farmakokinetika i farmakodinamika Kliničko ispitivanje lijekova Nuspojave i interakcije Zakonodavstvo na području lijekova Suradljivost bolesnika i pridržavanje uputama o primjeni lijeka Primjena lijekova u posebnih skupina bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije) Farmakologija autonomnog živčanog sustava Farmakologija središnjeg živčanog sustava Anestetici, analgetici i protuupalni lijekovi Lijekovi za liječenje poremećaja srca i krvožilnog sustava Lijekovi za liječenje poremećaja probavnog sustava Lijekovi za liječenje poremećaja dišnog sustava Antimikrobna kemoterapijska sredstva Lijekovi za liječenje poremećaja metabolizma, hormoni i vitamini	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
		Komentari:



Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad	0,3	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Seminarski rad: 20% Pismeni ispit 40% Usmeni ispit. 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	S. Ostojić Kolonić, G. Pavliša, I. Mandac Rogulj. Farmakologija. Zdravstveno veleučilište Zagreb 2012. Bulat, M., Geber, J., Lacković, Z. Medicinska farmakologija. Zagreb, Medicinska naklada, 1999. (odabrana poglavlja)				5	Dostupno u knjižnici
	I.Francetić, D.Vitezić. Osnove kliničke farmakologije. Medicinska naklada Zagreb. 2007.				3	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Francetić I i sur. Farmakoterapijski priručnik 6. izdanje. Medicinska naklada Zagreb, 2010. (odabrana poglavlja) Šokota A, Kalauz S. Lijekovi – oblici i primjena. Zdravstveno veleučilište Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 					



OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15S
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Filozofija i etika u sestinstvu	Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Iris Tičac
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	
Status predmeta	obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Po završetku kolegija student će biti kompetentan: opisati etiku kao filozofsku disciplinu, opisati i objasniti početke sestrijske etike,, opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi), opisati i objasniti i primjenjivati profesionalnu etiku i sestinstvo (etički kodeks). Opisati i objasniti i primijeniti načela sestrijske etike – etički kodeks medicinskih sestara, opisati i objasniti i zauzeti pozitivan stav u raznim etičkim dvojama u sestrijskoj praksi, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima, pravima bolesnika, objasniti važnost i čuvati profesionalnu tajnu, promovirati i poštivati prava čovjeka, djeteta i bolesnika		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam etike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj - opisati i objasniti povijest sestrijske etike - opisati, objasniti i primijeniti načela sestrijske etike - opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi) - opisati, objasniti i primjenjivati etički kodeks medicinskih sestara - opisati, objasniti i zauzeti kritičan stav u raznim etičkim dvojama u sestrijskoj praksi - objasniti modele etičkog odlučivanja u sestrijskoj praksi - opisati, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima i pravima bolesnika - objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne - unaprjeđivati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika. 		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Povijest razvoja etike. Moral kao predmet kojim se etika bavi i njegov razvoj. Povijest sestrinske etike. Tradicionalane i moderne etičke teorije primjenjive u sestrinskoj praksi. Etički teorije (etika vrline, etika dužnosti, Kantova etika dužnosti, utilitarna etika, etika skrbi). Principalizam u sestrinskoj praksi. Sustav moralnih vrijednosti u sestrinstvu - moralne osobine (vladanje sobom, odnos prema bolesniku, njegovoj obitelji, suradnicima). Modeli donošenja etičkih odluka u sestrinskoj praksi, Profesionalna etika i sestrinstvo (etički kodeks - ICN, Komora medicinskih sestara RH). Zastupanje interesa bolesnika kao najvišeg dobra. Medicinska sestra kao medijator u procesu donošenja etičkih odluka.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci (izrada sem.rada) <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Seminarski rad: 20% Pismeni ispit: 40% Usmeni ispit.: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Matulić, T. (2006). Oblikovanje identiteta bioetičke discipline, Zagreb, GK				2	Dostupno u knjižnici
	Gosić, N. (2005). Bioetička edukacija, Zagreb				3	Dostupno u knjižnici
	Čović, A. (2004): Etika i bioetika, Zagreb				5	Dostupno u knjižnici



	Šegota, I. (1997). <i>Etika sestinstva</i> , Rijeka-Zagreb	3	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Potter, V.R. (2007). <i>Bioetika i most prema budućnosti</i> , Rijeka, Medicinski fakultet u Rijeci, Hrvatsko bioetičko društvo Matulić, T. (2001). <i>Bioetika</i> , Zagreb Lukas L., Ramon (2007), <i>Bioetika za svakoga</i> , Split		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 		

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+20PRK+25PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Fiziologija	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Albino Jović
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	Mr.sc.Melanija Ražov-Radas, dr. med.
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Kolegij fiziologija upoznaje studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli bazično znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrinske skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini, te na razini organizma kao cjeline.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Redovno upisana prva godina studija, poznavanje osnova latinskog jezika na osnovi srednješkolskog programa		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		



Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija Fiziologija pretpostavlja se da će svaki student :</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline - definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava; - objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka; - interpretirati opće obrasce reagiranja organizma; - protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Hematopoeza, uloga krvi i krvnih stanica, eritrocita i leukocita. Hemostaza i zgrušavanje krvi: razvoj, svojstva i funkcije trombocita; uloga faktora zgrušavanja te regulacija stvaranja i razgradnje krvnog ugruška. Imunološka reakcija: uloga limfatičkog tkiva u obrani organizma, stanična i humoralna imunost. Membranski i akcijski potencijali, kontrakcija skeletnog i glatkog mišića: porijeklo i nastanak potencijala u pojedinim stanicama, značaj njihovog nastanka i širenja; građa skeletnog i glatkog mišića, neuromuskularna spojnica i regulacija kontrakcije. Srce, građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada, provođenje impulsa, uloga srčanog mišića kao crpke, srčani ciklus, regulacija srčanog rada i ritmična ekscitacija srca. Fiziologija cirkulacije, krvne žile i regulacija arterijskog tlaka, hemodinamika u arterijskom i venskom stablu te mikrocirkulaciji, mehanizmi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne regulacije cirkulacije. Uloga bubrega u stvaranju urina i održanju sastava tjelesnih tekućina: građa nefrona, glomerularna filtracija i tubularna reapsorpcija, regulacija acidobazne i elektrolitne ravnoteže bubrežima, koncentriranje mokraće i klirens. Fiziologija respiracije, plućna ventilacija: plućni volumeni i kapaciteti, izmjena plinova između alveola i krvi te krvi i tkiva, prijenos kisika i ugljikovog dioksida krvlju, regulacija disanja. Probava, metabolizam i regulacija tjelesne temperature: kretanje u probavnom sustavu, sekrecija i apsorpcija u probavnom sustavu, osnove kataboličkih i anaboličkih procesa, metabolizam ugljikohidrata, masti i bjelančevina.</p> <p>Endokrini sustav: ustrojstvo i regulacija endokrinog sustava, principi hormonske povratne sprege, funkcija hormona: hipofize, štitne žlijezde, paratiroidne i nadbubrežne žlijezde te spolnih žlijezda muškarca i žene. Živčani sustav: motorička i senzorička osovina, uloga leđne moždine, moždanog debla, malog mozga i bazalnih ganglija te motoričke kore u kontroli motorike; osjeti, osjet boli; funkcije autonomnog živčanog sustava.</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>Komentari:</p> <p>Predavanja je moguće održati i online (manje od 50%)</p>
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.</p>		



Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Samostalni zadaci: 20 % Pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, dvanaesto izdanje, Zagreb, 2012. Priručnik za vježbe iz fiziologije, neurofiziologije i imunologije, Katedra za fiziologiju, imunologiju i patološku fiziologiju, Medicinski fakultet Rijeka, listopad, 2001.				5	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	nastavni materijali s vježbi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Ginekologija i porodništvo	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Petar Lozo**
Bodovna vrijednost (ECTS)	1	Suradnici	Branko Dukić, dr.med asistent
Status predmeta	obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Student će biti upoznat s osnovnim kliničkim slikama najčešćih bolesti iz područja ginekologije i porodništva Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih ginekoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi majke i djeteta.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti najčešće simptome ginekoloških bolesti. - objasniti fiziološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda. - identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma tijekom trudnoće, poroda i puerperija kao i nakon operativnih ginekoloških zahvata. - interpretirati zakonsku regulativu u RH vezanu za pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom. - objasniti metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Menstrualni ciklus. Poremećaji menstrualnog ciklusa. Bračna neplodnost. Trudnoća i porod. Patološke promjene u trudnoći i porodu. Nadzor novorođenčeta. Puerperij. Pobačaj i prijevremeni porod. Ektopična trudnoća. Akutne i kronične upale ženskog spolnog sustava. Spolno prenosive bolesti. Benigni i maligni tumori ženskog spolnog sustava.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:



Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad	0,2	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,3
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 30% Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Službeni udžbenik ginekologije i opstetricije za više medicinske sestre					
	Randić Lj, Andolšek L. Planiranje obitelji – izabrana poglavlja. Otokar Keršovani, Rijeka, 1984.			2		
	Dražančić A. i sur. Porodništvo – izabrana poglavlja. Školska knjiga, Zagreb, 1994.					
	Šimunić V. i sur. Ginekologija – izabrana poglavlja. Medicinska biblioteka, Zagreb, 2001.			1		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.					



OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S+15M+15PKL
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Higijena i epidemiologija	Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Boris Dželalija
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	Doc.dr.sc. Alan Medić**
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima. Cilj predmeta je osposobiti studente da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnovne pojmove iz zaraznih i kroničnih nezaraznih bolesti. Upotrebljavati osnovne programske alate za obradu teksta i tablično računanje. Upotrebljavati sustav za e- učenje.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će nakon odslušanog kolegija i izvršenih svih obveza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici; - objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja); - grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima; - prepoznati i demonstrirati značaj pojedinog higijensko-epidemiološkog problema s obzirom na pokazatelje koji se odnose na određeno područje; - protumačiti analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti kroz određeno vremensko razdoblje; - provoditi specifične mjere prevencije (cijepjenje); - planirati, provoditi i vrednovati preventivne mjere iz područja sestrinske prakse na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća epidemiologija Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerenja Razumijevanje čimbenika koji uzrokuju bolest, puteva prijenosa i načina inficiranja. Segment primarne i sekundarne prevencije zaraznih bolesti, Mjere prevencije kod nezaraznih bolesti. Specijalna epidemiologija Epidemiološke osobine kroničnih nezaraznih kardiovaskularnih bolesti, malignih procesa različitih sijela, duševnih poremećaja, šećerne</p>		



	bolesti i drugih nezaraznih bolesti Imunizacija Higijena Osobna higijena, higijena u kolektivu Utjecaj okolišnih čimbenika (hrana, voda, tlo, zrak, svjetlost) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje Utjecaj društva (obitelj, zajednice) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit
	Istraživanje	0,5	Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Seminarski rad: 20% Pismeni ispit ili dva kolokvija: 40% Usmeni ispit: 30%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Puntarić D i Ropac D. Opća epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2004.			3	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Puntarić D i Ropac D. Epidemiologija. Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2006. Vorko –Jović A. Srnad M. Rudan I i sur. >Epidemiologija KNZ, Zagreb Med naklada 2010 odabrana poglavlja				



Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+5PKL
Godina studija	2.	1.6. Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Infektologija	1.7. Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Boris Dželalija
Bodovna vrijednost (ECTS)	1	1.8. Suradnici	
Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente studija sestrinstva s načelima nastanka i prijenosa zaraznih bolesti.</p> <p>Upoznati studente studija sestrinstva sa temeljnim znanjima iz područja opće (osnove, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika, te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi).</p> <p>Prikazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u prepoznavanju pojave specifičnih simptoma zaraznih bolesti, a u tijeku provedbe zdravstvene njege infektoloških bolesnika.</p> <p>Prikazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u edukaciji i prevenciji daljnjeg širenja zaraznih bolesti na primarnoj, sekundarnoj i tercijalnoj razini zdravstvene zaštite.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti; - objasniti patogenezu nastanka zaraznih bolesti; 		



	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati kliničku sliku i tijek zaraznih bolesti; - integrirati temeljna znanja pri provedbi ordiniranih postupaka od strane liječnika, a kod dijagnostičkih i terapijskih postupaka. - integrirati mjere prevencije širenja zaraznih bolesti u procesu svakodnevnog rada; - integrirati mjere prevencije širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakodnevnog rada; - planirati provedbu zdravstvene njege kod infektoloških bolesnika primjenjujući temeljna načela prijenosa zaraznih bolesti; - integrirati temeljna znanja kod prepoznavanja pojavnosti zarazne bolesti, a sukladno kompetencijama medicinskih sestara prvostupnica sestrinstva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijalne razine). - argumentacija mišljenje u procesu rada kod sumnje na zaraznu bolest, a prilikom asistiranja liječniku kod pregleda bolesnika u hitnom prijemu, te prilikom prikupljanja podataka iz područja anamneze i fizikalnog pregleda u propisanoj sestrinskoj dokumentaciji 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća infektologija: imunologija, imunoprofilaksa, načela antimikrobne terapije i kemoprofilaksa. Specijalna infektologija: crijevne zarazne bolesti, akutne bakterijske i virusne infekcije dišnih puteva, virusni hepatitis, virusni i gnojni meningitisi, osipne zarazne bolesti, antropozoonoze i bolesti prirodnih žarišta, emergentne zarazne bolesti, tropske zarazne bolesti i putničke infekcije, HIV/AIDS i sindrom sepse, infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi (1 sat)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		<p>Komentari:</p>	
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita</p>					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad	0,2	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,3
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata	<p>Kolokvij (2 kolokvija/pismeni ispit: prvi kolokvij (10 pitanja) iz opće infektologije; drugi kolokvij (20 pitanja) iz specijalne infektologije);</p>					



tijekom nastave i na završnom ispitu	pozitivna ocjena iz oba navedena kolkvija čine uvjet za izlazak na usmeni ispit Pismeni ispit (30 pitanja: deset pitanja iz opće i dvadeset iz specijalne infektologije); položeni ispit uvjet za usmeni ispit Usmeni ispit (final exam): tri pitanja (jedno pitanje iz opće i dva pitanja iz specijalne infektologije); zaključnu ocjenu čini prosjek pismenog i usmenog ispita.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Beus I., Škerk V., Infektologija za stomatologe, Graphis, Zagreb 2002.	3	Dostupno u knjižnici
	Kuzman I., Schonwald S., Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb, 2000.	1	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Damani N N. Pregovor o prvom izdanju, Priručnik o postupcima kontrole infekcije, Zagreb, 2004.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 		

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P + 30PK+10PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Informatika u zdravstvenoj njezi	Nositelj predmeta	Ozren Pestić, dipl. ing.
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovama informatike te sa sestrinskom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege. Stečena bi znanja trebala pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskom zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u sestrinskoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u sestrinskoj dokumentaciji.		



Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati i objasniti i temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava; - objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege; - odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege, te za učenje i istraživanje; - primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama; - primijeniti informatiku u procesu unapređenja sestrinske dokumentacije i zaštiti zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unapređenje stručne prakse; Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija; Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema – systemska programska podrška, aplikacijska programska podrška; Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine; Primjena informatike u unapređenju procesa zdravstvene njege (evidence based nursing care); Primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama; Primjena e-sestrinske dokumentacije i njeno stalno poboljšavanje.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita</p>					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,2



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

vrijednosti predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 35% Izlaganje prezentacije po grupama ili usmeni ispit : 25% Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit: 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Informatika / Bože Plazibat, Sanda Jerčić, 2000. Split, Veleučilište			8	Dostupno u knjižnici	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Kern J, Petrovečki M. Medicinska informatika, Medicinska naklada Zagreb, 2009. 2. Biblioteka Algebra: Modul 3 Obrada teksta MS Word 2007 3. Biblioteka Algebra: Modul 4 Microsoft Excel 2007 4. Biblioteka Algebra: Modul 6 Microsoft PowerPoint 2007					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Interna medicina	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Albino Jović Doc.dr.sc. Dražen Zekanović



Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s etiologijom i mehanizmima nastanka bolesti, s njihovim kliničkim manifestacijama, dijagnostičkim postupcima, osnovnim laboratorijskim i instrumentalnim pretragama i principima liječenja. Osposobiti polaznike studija za bolje razumijevanje bolesničke problematike s kojom se susreću u svakodnevnom radu. Stečeno znanje omogućit će im sudjelovanje u dijagnostičkoj obradi bolesnika, praćenju terapijskih postupaka i ishoda liječenja te veću samostalnost u radu.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none">- objasniti osnovna načela nastanka internističkih bolesti;- prepoznati hitna stanja kod internističkih bolesti;- objasniti patogenezu internističkih bolesti;- prepoznati simptome i znakove internističkih bolesti;- opisati važnost dijagnostičkih postupaka u otkrivanju bolesti;- objasniti metode liječenja internističkih bolesti;- opisati komplikacije internističkih bolesti.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Bolesti kardiovaskularnog sustava (ishemijska bolest srca; poremećaji ritma, elektrostumulacija; šok; iznenadna smrt, kardiopulmonalna resuscitacija; plućno srce; bolesti arterija i vena).2. Bolesti dišnog sustava (dijagnostičke metode; poremećaji funkcije; kašalj, hemoptiza; bronhalna astma; KOPB; akutna i kronična respiracijska insuficijencija; infekcije dišnog sustava; plućni karcinom; bolesti pleure; ARDS; tuberkuloza).3. Bolesti probavnoga sustava (dijagnostičke metode; povraćanje, proljev, zatvor, malapsorpcija, krvarenje, icterus, ascites; bolesti jednjaka; GERB; gastritis, ulkusna bolest, Zollinger-Ellisonov sindrom; upalne bolesti crijeva; iritabilni kolon; divertikuloza; vaskularni poremećaji crijeva; anorektalne bolesti; tumori gastrointestinalnog trakta; bolesti žučnog mjehura; bolesti gušterače; tumori gušterače i hepatobilijarnog sustava; ciroza, portalna hipertenzija).4. Klinička imunologija i reumatologija (alergijske reakcije; kolagenoze; seronegativni artritis; ulazi; degenerativne bolesti zglobova; metaboličke bolesti kostiju).5. Bolesti endokrinog sustava (laboratorijska dijagnostika; bolesti hipotalamusa i hipofize; bolesti štitnjače, nadbubrežnih i paratireoidnih žlijezda; klinička uporaba glukokortikoida; šećerna bolest).		



	<p>6. Bolesti krvi i krvotvornih organa (hematopoetski sustav; anemije; agranulocitoza; polycythemia vera; akutne i kronične leukemije; maligni limfomi; multipli mijelom; bolesti uzrokovane poremećajima hemostaze).</p> <p>7. Bolesti bubrega i mokraćnih putova (pregled pretraga; bolesti glomerula; nefrotski sindrom; tubulointersticijalne bolesti bubrega; infekcije mokraćnog sustava; tuberkuloza; kamenci; opstrukcija urinarnog trakta; akutno i kronično zatajenje bubrega; dijaliza i transplantacija).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta..</p> <p>Aktivan rad na nastavi.</p> <p>Samostalnost u praktičnom radu.</p> <p>Uspješno polaganje ispita</p>					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad	0,3	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,8
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,7
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Aktivnost na nastavi: 10%</p> <p>Vježbe: 20%</p> <p>Pismeni ispit: 40%</p> <p>Usmeni ispit: 30%</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Vrhovac, B i sur. Naklada»Ljevak« d.o.o. 2004. Morović-Vergles J. i sur. Interna medicina, odabrana poglavlja «Naklada Slap» 2004.			1		



Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Harrison- Principi Interne medicine, Placebo» d.o.o. 2008.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S+15M+15PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Javno zdravstvo	Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Boris Dželalija
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	Doc.dr.sc. Alan Medić**
Status predmeta	Obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju. Cilj predmeta je osposobiti studente za samostalno planiranje sestrinskih postupaka i mjera u području javnog zdravstva.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i izvršenih svih obveza student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo); - identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice, te analizirati i povezati odnos između njih; - opisati metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja; - protumačiti odnose između socijalnih potreba i socijalne zaštite, suzaštite i samozaštite; - predložiti i samostalno planirati sestrinske postupke i mjere u preventivnomedicinskom i socijalnomedicinskom aspektu na 		



	svim razinama zdravstvene zaštite; - procijeniti učinke sestrinskih postupaka i mjera u preventivnomedicinskom i socijalnomedicinskom aspektu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Definiranje zdravlja i sustava zdravstvene zaštite, činitelji koji utječu na zdravlje, unapređenje i promocija zdravlja, zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi, zdravstveno stanje stanovništva, populacijska dinamika i demografska obilježja, zdravlje pojedinca i zajednice, čimbenici rizika za zdravlje, zdravstveno gospodarstvo, metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenost i zdravlje, socijalne potrebe i socijalna zaštita, suzaštita i samozaštita, ocjena zdravstvenog stanja stanovništva, intervencija kod kroničnih bolesti, planiranje i evaluacija zdravstvene zaštite, standardi i normativi, ocjena kvalitete rada i stručni nadzor, medicinska dokumentacija, značaj screening programa, nacionalni programi otkrivanja malignih bolesti.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,8
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,8
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20% Seminarski rad: 20% Pismeni ispit ili dva kolokvija: 30% Usmeni ispit: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Jakšić Ž, Kovačić L. i sur. Socijalna medicina, Zagreb, Medicinska naklada 2000.			4	Dostupno u knjižnici	



Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Jonjić A. i sur. Socijalna medicina. Vitagraf Rijeka, 2002.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Kirurgija, traumatologija i ortopedija	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Robert Karlo; Doc.dr.sc. Ivan Bačić
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s osnovama opće kirurgije</p> <p>Upoznati studente s osnovama kirurgije u ortopediji</p> <p>Upoznati studente s osnovama kirurgije u traumatologiji</p> <p>Upoznati studente s načelima kliničkog liječenja kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika</p> <p>Upoznati studente s mogućim postoperativnim komplikacijama</p>		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <p>objasniti i primijeniti stečena teorijska i praktična znanja te vještine vezane za kliničko liječenje kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika</p> <p>objasniti kliničku sliku, kirurške pristupe, vrste operacija i moguće postoperativne komplikacije u liječenju najčešćih kirurških bolesti i</p>		



	ozljeda organskih sustava izvesti postavljanje venskog i CV puta, kateterizacije za pred operacijsku pripremu bolesnika objasniti temelje parenteralne i enteralne prehrane provesti post operacijski monitoring bolesnika objasniti simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih kirurških bolesti.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opća kirurška patofiziologija, pred operacijska obrada i priprema bolesnika Osnovni operacijski zahvati iz područja abdominalne, vaskularne, torakalne, kardijalne, plastično-rekonstruktivne kirurgije, traumatologije, neurokirurgije, urologije i ortopedije Moguće komplikacije i načini liječenja Suvremeni aspekti onkološke kirurgije.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20% Vježbe: 20% Pismeni ispit ili dva kolokvija: 30% Usmeni ispit: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i	Naslov			Broj primjeraka u	Dostupnost putem	



putem ostalih medija)		knjižnici	ostalih medija
	Ivan Prpić: „ Kirurgija za više medicinske škole“	6	Dostupnost u knjižnici putem interneta
	predavanja, uređuju i tiskaju predavači u vidu „handout-a“ i skripti		Mogućnost tiskanja i fotokopiranja u neograničenom broju primjeraka
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ivan Bradić: Kirurgija		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 		

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15S+30KL+40PKL
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Klinička propedeutika	Nositelj predmeta	Doc. dr.sc. Dario Nakić
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	Ivo Klarin dr.med., asistent
Status predmeta	obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Steći kompeticije za samostalno uzimanje anamneze i obavljanje kliničkog pregleda, te sticanje saznanja za daljnju dijagnostičku obradu bolesnika.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		



<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>-samostalno uzimanje anameze -izvođenje internističkog kliničkog pregleda -izvođenje neurološkog statusa -poznavanje općih simptoma bolesti -prepoznavanje simptoma bolesti vezane uz pojedine organske sustave -razlikovanje češćih internističkih bolesti i sindroma</p>						
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Uvod u kliničku propedeutiku Anamneza i fizikalni status Pregled glave i vrata Pregled udova Pregled prsnog koša, pluća i srca Propedeutika kardiovaskularnih i respiratornih bolesti Propedeutika nefroloških bolesti Propedeutika imunoloških bolesti Pregled trbuha Propedeutika gastroenteroloških, endokrinoloških i hematoloških bolesti Neurološki pregled Propedeutika neuroloških bolesti Vježbe kliničke propedeutike</p>						
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>Komentari:</p>				
<p>Obveze studenata</p>	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita</p>						
<p>Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>0,5</p>	<p>Praktični rad</p>	<p>1,5</p>	<p>Kolokvij</p>		
	<p>Priprema za predavanje</p>		<p>Referat</p>		<p>Pismeni ispit</p>		
	<p>Domaće zadaće</p>		<p>Seminarski rad</p>	<p>0,5</p>	<p>Usmeni ispit</p>	<p>1,5</p>	



predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi i vježbama: 30 % Praktični ispit: 40 % Usmeni ispit: 30 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Metelko Ž, Harambašić H i sur. Internistička propedeutika i osnove fizikalne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 1999.			3	Dostupno u knjižnici	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Čustović F. Anamneza i fizikalni pregled., Školska knjiga, Zagreb, 2000					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 					

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	120KL+30PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Kliničke vježbe zdravstvene njege I	Nositelj predmeta	Ivana Gusar, predavač
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima zdravstvene njege, bazičnim vještinama zdravstvene njege . Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Položene Osnove zdravstvene njege		



kompetencije potrebne za predmet				
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opisati zdravstvenu njegu bolesnika baziranu na ljudskim potrebama; -opisati prijem , premještaj i otpust pacijenta; -provoditi zdravstvenu njegu nepokretnog bolesnika,gerijatrijskog bolesnika, bolesnika u zadnjem stadiju života; -provoditi higijenu ruku; -provoditi osobnu higijenu bolesnika; -provoditi njegu usne šupljine; -dokumentirati unos i iznos tekućine i hrane, prepoznati odstupanja, te poduzeti primjerene intervencije; -provoditi intervencije pomoći pri kretanju, premještanju bolesnika; -provesti postupak dezinfekcije i sterilizacije; -izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; -procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati patološka stanja, te primijeniti odgovarajuće intervencije; -provoditi terapijske postupke (uvođenje urinarnog katetera i primjena klizme); -primjeriti enteralnu i parenteralnu terapiju; -dokumentirati sestrinsku skrb. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kolegij uključuje stjecanje znanja i vještina, te primjenu stečenih znanja i vještina iz područja obuhvaćenih kolegijima Osnove zdravstvene njege i Proces zdravstvene njege.</p> <p>Procjena stanja bolesnika, prijem, premještaj i otpust bolesnika, mjerenje vitalnih funkcija, postupci dezinfekcije i sterilizacije, uzimanje uzoraka krvi i izlučevina za dijagnostičke postupke, primjena terapije, zdravstvena njega nepokretnog bolesnika, zdravstvena njega bolesnika u zadnjem stadiju života, zdravstvena njega osoba starije životne dobi. Tijekom kliničkih vježbi na kliničkim odjelima studenti se uključuju u provođenje zdravstvene njege bolesnika s naglaskom na procjenu stanja bolesnika, definiranje problema kod bolesnika, te provođenje intervencija usmjerenih rješavanju istih.</p>			
Vrste izvođenja nastave:	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> <td style="vertical-align: top; background-color: #d9ead3;">Komentari:</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta. Aktivan rad na nastavi.			



	Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad	3	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	0,5	Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		Mentorski rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave: 30% Samostalno izvođenje zadataka: 30% Mentorski rad: 20% Izrada dnevnika: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Šokota, Anita., Kalauz., Sonja: Lijekovi – oblici i primjena, Zdravstveno veleučilište, Naklada Slap, Zagreb 2008. Elkin, M.K.Perry AG, Potter PA.: Nursing interventions & clinical skills, 4 th ed. Mosby Elsevier 2007.					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 					

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski,	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-	100KL+20PKL



diplomski, integrirani)		učenje)	
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Kliničke vježbe zdravstvene njege II	Nositelj predmeta	Ivana Gusar, predavač
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovama zbrinjavanja bolesnika na neurološkim, internističkim i pedijatrijskim odjelima u području zdravstvene njege. Stečena znanja i vještine trebaju omogućiti studentu razumijevanje cjelokupnog procesa sestrinske skrbi za internističkog, neurološkog i pedijatrijskog bolesnika. Iz navedenih područja student će biti osposobljen primijeniti kvalitetnu zdravstvenu njegu u sestrinskoj praksi.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni kolegiji: Zdravstvena njega majke, Zdravstvena njega djeteta, Zdravstvena njega odraslih I		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenu sestrinske dokumentacije na internom, neurološkom i pedijatrijskom odjelu - navesti i objasniti načine prijema i otpusta bolesnika - objasniti protokol zbrinjavanja bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja - opisati i objasniti važnost monitoriranja bolesnika - opisati pripremu bolesnika za različite terapijske i dijagnostičke postupke - opisati i izvoditi Mantoux test - objasniti pripremu i primijeniti infuzijske otopine kroz infuzijske pumpe - objasniti primjenu i moguće komplikacije transfuzije krvi ili krvnog pripravka - opisati i objasniti primjenu citostatske terapije - opisati i objasniti postupke zbrinjavanja bolesnika u sterilnim jedinicama - navesti indikacije za uvođenje nazogastrične sonde - objasniti postupak i uvesti nazogastričnu sondu - objasniti postupak aspiracije sekreta iz dišnih putova - objasniti tehnike hranjenja neurološkog bolesnika - objasniti mjere samozaštite prilikom primjene citostatske terapije - navesti stanja koja mogu dovesti do poremećaja svijesti - opisati postupke za uzimanje mikrobioloških uzoraka - opisati i objasniti važnost procjene psihomotornog rasta i razvoja djeteta 		



	<ul style="list-style-type: none"> - opisati i primijeniti tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate - objasniti važnost pripreme inkubatora za prihvata djeteta - identificirati patološka stanja kod vitalno ugroženog djeteta - planirati zdravstvenu njegu u Jedinici intenzivnog liječenja na pedijatrijskom odjelu - opisati, objasniti i provoditi monitoriranje vitalno ugroženog djeteta - opisati i objasniti važnost partnerskog odnosa s bolesnim djetetom i roditeljima - opisati i objasniti razlike u postupcima reanimacije novorođenčeta i malog djeteta. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Provođenje procesa zdravstvene njege kod internističkih, neuroloških i pedijatrijskog bolesnika, priprema bolesnika za terapijske i dijagnostičke postupke, primjena Mantoux testa i EKG-a, priprema i primjena i.v. lijekova, priprema i primjena infuzijskih otopina putem infuzijske pumpe, priprema i primjena transfuzije, zbrinjavanje bolesnika u izolaciji, primjena citostatske terapije, opći monitoring bolesnika, indikacije za uvođenje i primjenu nazogastrične sonde, uzimanje uzoraka za mikrobiološke pretrage, zdravstvena njega zdravog djeteta, zdravstvena njega bolesnog djeteta iz svih organskih sustava, procjena rasta i razvoja novorođenčeta, psihički i fizički razvoj djeteta, osobitosti u provođenju zdravstvene njege kod nedonošenog djeteta, psihička i fizička priprema djeteta za medicinsko tehničke zahvate, zdravstvena njega djeteta u hitnim stanjima, tehnike reanimacijskih postupaka kod novorođenčeta i malog djeteta, komunikacija s roditeljima.					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad	2,0	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	0,5	Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		Mentorski rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	



Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave: 30% Samostalno izvođenje zadataka: 30% Mentorski rad: 20% Izrada dnevnika: 20%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ozimec, Š.:Zdravstvena njega infektoloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014. Ozimec, Š.:Zdravstvena njega iinfektoloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014. Morović-Vergles, J., i sur. Interna medicina- odabrana poglavlja. Slap i Zdravstveno veleučilište, Zagreb,2008. Vrhovac, B. i sur. Interna medicina. Naklada Ljevak Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) Sedić, B.:Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi, Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014. Mardešić, D, i sur; Pedijatrija, (odabrana poglavlja) Školska knjiga, Zagreb, 2003. Turuk, V.: Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi, Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 		

1. OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	120KL+30PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45



Naziv predmeta	Kliničke vježbe zdravstvene njege III	Nositelj predmeta	Ivana Gusar, predavač
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Razviti potrebna znanja i vještine za rad u provođenju zdravstvene njege kirurških bolesnika, specifična stručna znanja, vještine i stavove u psihološkoj i fizičkoj pripremi bolesnika za operativni zahvat, znanja i vještine u prepoznavanju poslijeoperacijskih poteškoća i komplikacija, te osnovne postupke zbrinjavanja istih, prepoznati i reagirati na bolesnikove potrebe, uz holistički pristup, iz područja zdravstvene njege, razviti sposobnosti praćenja novih dostignuća i usvajati nove spoznaje i znanja, provoditi sve postupke zdravstvene njege u skladu s etičkim kodeksom, provoditi edukaciju bolesnika, prepoznati psihološka stanja bolesnika, razviti znanja o terpijskim postupcima kod psihijatrijskih bolesnika, te nuspojavama psihofarmakoterapije, razviti vještinu rada s bolesnicima u grupi (grupna terapija).		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni kolegiji: Zdravstvena njega odraslih II, Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none">- definirati i primijeniti osnovna pravila i postupke kirurške asepse - odjeća, obuća, prostor, instrumentarij.- analizirati prijeoperacijsku psihološku pripremu bolesnika - inokulacija stresom.- izvesti prijeoperacijsku fizičku pripremu bolesnika - priprema operativnog polja, priprema gastrointestinalnog trakta- pripremiti i izvesti premedikaciju- pratiti i voditi prijeoperacijsku sestrinsku dokumentaciju.- pratiti i dokumentirati poslijeoperacijsko stanje bolesnika, vitalne funkcije: tlak, puls, disanje, temperatura, bol.- prepoznati poslijeoperacijske komplikacija – krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija.- prepoznati i tretirati poslijeoperacijske poteškoće – bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štućavica.- provjeriti stanje i funkcionalnost torakalne drenaže – monitoring, Bülau, negativni tlak, balans tekućine - praćenje i dokumentiranje, prevencija komplikacija.- sudjelovati u praćenju Hemodinamskog monitoringa – mjerenje CVT, priprema bolesnika i pribora, izvođenje.- provoditi zdravstvena njega bolesnika na umjetnoj ventilaciji – priprema ventilatora, njega dišnih putova bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena kod bolesnika.- promatrati proces cijeljenja rane, i sudjelovati u prevoju kirurške rane- prepoznati simptome i znakove infekcije kirurške rane: temperatura, bol, iscjedak, crvenilo.- izvesti zdravstvenu njegu bolesnika sa stomom – urostoma, ileostoma, kolostoma, traheostoma: priprema bolesnika i pribora,		



	<p>izvođenje.</p> <ul style="list-style-type: none">- poznaje nove smjernice naprednog održavanja života – pribor i primjena.- definirati razliku totalne, parcijalne i enteralne prehrane – indikacije, priprema potrebnog pribora i materijala te izvođenje uz poznavanje mogućih komplikacija.- provoditi zdravstvenu njegu neurokirurškog bolesnika - umjetna ventilacija, monitoring intrakranijalnog tlaka.- objasniti i povezati pravila položaja neurokirurškog bolesnika u krevetu.- procijeniti i pratiti uspješnost preoperativne, intraoperativne i postoperativne zdravstvene njege- planirati, primijeniti i procijeniti uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške zdravstvene njege- provoditi edukaciju bolesnika- opisati simptome pojedinih duševnih poremećaja- identificirati moguće rizične čimbenike- odabrati primjerene intervencije usmjerene zadovoljavanju osnovnih potreba- procijeniti stanje bolesnika i moguću manipulaciju (simulacija/disimulacija)- navesti terapijske pravce i metode liječenja duševnih bolesnika- nabrojiti i objasniti vrste psihofarmaka- Identificirati moguće neželjene učinke psihofarmakoterapije- koristiti skale procjene mentalnog statusa- pripremiti bolesnika za elektrokonvulzivnu stimulaciju- kreirati rad u maloj grupi, velikoj grupi i terapijskoj zajednici- napraviti plan savjetovanja bolesnika i njegove obitelji- planirati intervencije usmjerene skrbi za ovisnike- demonstrirati metode zaštite u slučaju pojave agresivnog ponašanja- identificirati i analizirati simptome i stanja koja mogu upućivati na samoubilačko ponašanje- odabrati intervencije usmjerene rehabilitaciji i resocijalizaciji bolesnika- organizirati nastavak skrbi za bolesnike u zajednici.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Tijekom kliničkih vježbi student/ica primjenjuje stečeno teorijsko znanje i vještine iz zdravstvene njege kirurških i zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika.</p> <p>Zdravstvena njega kirurških bolesnika: kirurška asepsa (odjeća, obuća, prostor, instrumentarij), prijeoperacijska psihološka priprema bolesnika, prijeoperacijska fizička priprema bolesnika (priprema operativnog polja, priprema gastrointestinalnog trakta), premedikacija, prijeoperacijska sestrinska dokumentacija, praćenje i zapisivanje poslijeoperacijskog stanja bolesnika, prevencija i prepoznavanje poslijeoperacijskih komplikacija (krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija), prepoznavanje i tretiranje poslijeoperacijskih poteškoća (bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štućavica) intrakranijalni tlak – monitoring, torakalna drenaža – monitoring, hemodinamski monitoring, respiratorni monitoring. Zdravstvena njega bolesnika na umjetnoj ventilaciji (priprema ventilatora, njega dišnih puteva bolesnika, praćenje rada</p>



	<p>ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena kod bolesnika), promatranje i povoj kirurške rane, zdravstvena njega bolesnika sa stomom (urostoma, ileostoma, kolostoma).</p> <p>Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika: metode prikupljanja podataka – intervju, terapijska komunikacija, terapijski ugovor, specifičnosti podjele terapije, tehnike rada u maloj grupi, obiteljska terapija, socioterapijske metode liječenja i zbrinjavanja, promatranje i bilježenje nuspojava psihofarmakoterapije, asistiranje pri elektrokonvulzivnoj stimulaciji, priprema bolesnika za dijagnostičke pretrage, hranjenje bolesnika s anoreksijom (nazogastrična sonda, tehnike nagovaranja), zbrinjavanje bolesnika u stuporu, hitni prijem bolesnika, zbrinjavanje agresivnih bolesnika – zaštitna stezulja, zbrinjavanje suicidalnih bolesnika (lavaža crijeva, promatranje i prepoznavanje komplikacija, metadonska terapija), zbrinjavanje predoziranih bolesnika (antidot, promatranje komplikacija), zbrinjavanje akutno opijenih bolesnika (detoksikacijska terapija, promatranje i prepoznavanje komplikacija).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta..</p> <p>Aktivan rad na nastavi.</p> <p>Samostalnost u praktičnom radu.</p> <p>Izrada dnevnika rada.</p>					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad	3,0	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	0,5	Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		Mentorski rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Pohađanje nastave: 30%</p> <p>Samostalno izvođenje zadataka: 30%</p> <p>Mentorski rad: 20%</p> <p>Izrada dnevnika: 20%</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	



Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+15M+15PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Komunikacijske vještine	Nositelj predmeta	Prof.dr.sc.Anita Vulić-Prtorić
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije i specifičnostima komunikacije u zdravlju i osposobiti ih za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i izvršenih svih obveza student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izreći definiciju komunikacije, objasniti pojam, vrste, ciljeve i načela komunikacije; - nabrojati obilježja informacijske i terapijske komunikacije; - prepoznati i demonstrirati osnovne neverbalne i paraverbalne poruke; - objasniti i usporediti osnovne komunikacijske stilove; - prepoznati i demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji; - prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji; - usporediti i protumačiti specifičnosti komunikacije s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, djecom, adolescentima i starijim osobama; 		



	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti i izvesti prezentaciju na zadanu temu iz područja sestrintstva; - identificirati i odabrati adekvatan stil vođenja u timu. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u komunikaciju: definicija komunikacije, pojam, vrste, ciljevi i načela komunikacije; verbalna komunikacija; neverbalna komunikacija; prepreke u komunikaciji; slušanje, značaj slušanja, tehnike aktivnog slušanja; prigovori i tehnike rješavanja prigovora; povratna informacija: struktura i priopćavanje; asertivna komunikacija; empatija i značaj empatije u komunikaciji s pacijentom i njegovom obitelji; komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti; komunikacija s djecom i adolescentima; komunikacija sa starijim osobama; prezentacijske vještine; komunikacija u timu; stilovi vođenja.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 70 % predavanja i vježbi) i aktivan rad na nastavi (30 %), samostalno izvođenje vježbi i uspješno polaganje oba kolokvija.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 30 % Vježbe: 20% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 20%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kathleen K. Reardon (1998.): Interpersonalna komunikacija – Gdje se misli susreću, Zagreb, Alineja			3	
	Donald C. Pennington (1996.): Osnove socijalne psihologije, Jastrebarsko, „Naklada Slap“			15	



Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+20S+30PKL
Godina studija	III	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Medicinska demografija	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Vera Graovac Matassi
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	
Status predmeta	Izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Steći osnovna znanja iz razvoja, rasporeda, kretanja i strukture stanovništva svijeta		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i izvršenih svih obveza student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam, ciljeve i načela demografije; - definirati i interpretirati kretanje stanovništva svijeta (broj), raspored, gustoća, regionalne i kontinentalne razlike; - ponoviti i objasniti teorijske poglede na razvoj stanovništva svijeta ; - objasniti i usporediti populacijske politike u svijetu; 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predmet, metode, korjeni i suvremeni pristup u demografiji i njene veze sa ostalim znanstvenim disciplinama, a posebno sa zdravstvom.</p> <p>Kretanje stanovništva svijeta (broj), raspored, gustoća, regionalne i kontinentalne razlike.</p> <p>Teorijski pogledi na razvoj stanovništva svijeta.</p>		



	<p>Prirodno kretanje, rodost, smrtnost, prirodni prirast, vitalitet, fertilitet i reprodukcija stanovništva. Prostorna pokretljivost stanovništva (migracije) i njihov odraz na zdravstvenu problematiku stanovništva. Populacijske politike u svijetu. Sastav i struktera stanovništva (dobna, spolna, narodnosna, gospodarska kulturno-antropološka). IZLAGANJE SEMINARA Društveno-gospodarska razvijenost i stanovništvo. Stanovništvo i okoliš.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.</p>					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Aktivnost na nastavi: 20 % Seminarski rad: 20% Vježbe: 20% Pismeni ispit: 20% Usmeni ispit: 20%</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih	



			medija
	Nejašmić, I. (2005.), Demogeografija. stanovništvo u prostornim odnosima i procesima, Školska knjiga, Zagreb.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Weinstein, J. Pillai, V. K. (2001.), Demography: the science of population, Boston.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+20S+30PKL
Godina studija	II	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Medicinska geografija	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Vera Graovac Matassi
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Steći osnovna znanja iz povezanosti bolesti i prirodne sredine		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i izvršenih svih obveza student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam, ciljeve i načela medicinske geografije; - objasniti pojam i uzročno posljedičnu vezu migracije i zdravlja - definirati i interpretirati oblike kontaminacije okoliša; 		



	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojami i uzročno posljedičnu vezu zdravlja I ljudskog okoliša - objasniti utjecaj globalnih promjena na zdravlje - objasniti uzroke i posljedice nejednakosti u zdravstvenom sustavu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Plan i program, literatura, izvori, pohađanje, seminari, kolokviji, potpisi, ocjene Uvod u med. geografiju, zdravlje i geografija: neki fundamentalni koncepti Medicinska geografija – studija slučajnih uzoraka Tumačenje medicinske geografije Strukturalni pristupi medicinskoj geografiji Metoda i tehnika u medicinskoj geografiji Geografski informacijski sistemi i medicina Zdravlje i društvena okolina, nejednakosti u zdravstvenom sustavu Tumačenje nejednakosti u zdravstvenom sustavu Kvaliteta vode i zraka Zdravlje i ljudska okolina – mjesni izvori Migracije i zdravlje Drugi oblici kontaminacije – aluminij, klor, arsen, ozon, termalni stres, sezonalitet Utjecaj globalnih promjena na zdravlje Zaključivanje ocjena.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,2



predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20 % Seminarski rad: 20% Vježbe: 20% Pismeni ispit: 20% Usmeni ispit: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	GATRELL, A. C. (2001.), <i>Geography of Health – an introduction</i> , Blackwell Publishing Limited, Oxford					
	SINHA, S. P. (1993.), <i>Medical Geography</i> , Mittal Publications, New Delhi					
	MEADE, M. S., EARICKSON, R. J. (2005.), <i>Medical Geography</i> , The Guilford press, New York					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	AKHTAR, R. (1991.), <i>Environment and Health – themes in medical geography</i> , South Asia Books, Columbia					

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P +30PRK
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Mikrobiologija i parazitologija	Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Boris Dželalija
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	Matas Ivanka, asistent Doc.dr.sc. Slaven Zjalić
Status predmeta	obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije Prikazati studentima biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infekcije Upoznati studente s načinima prenošenja infekcija uzrokovanih mikroorganizmima Prikazati studentima načine obrane od infekcija		



	Prikazati studentima načine liječenja infektivnih bolesti Upoznati studente s principima pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada Upoznati studente s prevencijom bolničkih infekcija	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja - koristiti stečena znanja o osnovama obrane čovjeka od infekcije - prepoznati način djelovanja antimikrobnih sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva - prepoznati i primijeniti temeljne principe pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada - primijeniti metode dezinfekcije i sterilizacije - objasniti i primijeniti metode prevencije bolničkih infekcija - objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita - prepoznati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu te na pravilan način baratati pojedinim vrstama tih uzoraka iz raznih organskih sustava - primijeniti stečeno znanje pri pravilnom transportu uzorka do mikrobiološkog laboratorija 	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Znanja o osnovnim biološkim značajkama najvažnijih mikroorganizama i parazita koji uzrokuju infekcije pojedinih organskih sustava u čovjeka; Načini prenošenja infekcija uzrokovanim mikroorganizmima među ljudima; Mogućnosti primjene antimikrobnih lijekova u liječenju određenih infekcija;osnove mikrobiološke dijagnostike infekcija pojedinih organskih sustava;pravilan način uzimanja materijala za mikrobiološku obradu; Načine sprečavanja i zaštite od bolničkih infekcija; praktično upoznavanje s različitim metodama mikrobiološke dijagnostike u laboratoriju.</p>	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
	Komentari:	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta..	



	Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	1,0	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,0
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20 % Vježbe: 30% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kalenić S, Missoni E i sur. Medicinska mikrobiologija i mikologija 2. izd. Zagreb: Merkur A.B.D., 2001.					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Presečki V i sur. Virologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2002. Richter B. Medicinska parasitologija. 6. Izd. MERKUR A.B.D., 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+5PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Neurologija	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Anamarija Mrden
Bodovna vrijednost (ECTS)	1	Suradnici	
Status predmeta	obavezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s prirodom nastanka, prepoznavanjem, dijagnostikom, liječenjem te mogućim posljedicama neuroloških bolesti i stanja.</p> <p>Spoznaja vodeće neurološke problematike hrvatske populacije (prema epidemiološkim podacima), mogućnost uspješne prevencije te zbrinjavanje hitnih stanja gdje bi odlaganje pružanja zdravstvene zaštite ugrozilo život, kvalitetu života ili posljedično invalidnost bolesnika.</p> <p>U spoznaji neurološke razine poremećaja dati važnost organizaciji i funkciji centralnog i perifernog živčanog sustava. Ukazati na mjesto, ulogu i značaj više medicinske sestre i tehničara u podizanju efikasnosti i kvalitete uspješnosti liječenja.</p>		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje propedeutike u kliničkoj medicini kao i neurološke propedeutike.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>primijeniti spoznaje modernog menadžmenta u uspješnom sprečavanju i liječenju neuroloških bolesti, stanja i njihovih posljedica;</p> <p>prepoznati vodeće neurološke poremećaje i njihove posljedice;</p> <p>prepoznati kako uspješno prevenirati takve bolesti;</p> <p>u slučaju hitnih stanja uspješno zbrinuti bolesnika.</p>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uzroci neuroloških bolesti, životne navike, rizični čimbenici, te kako ih spriječiti.</p> <p>Dijagnostika neuroloških bolesti poremećaja i stanja posebice u domeni više medicinske sestre i tehničara.</p> <p>Dijagnostičke aparature i tehnike.</p> <p>Neurološke bolesti kao jedan od vodećih uzroka smrti u Hrvatskoj i Europi.</p> <p>Hitna stanja u neurologiji.</p> <p>Ostale neurološke bolesti.</p> <p>Metode liječenja i primjena lijekova u neurologiji.</p> <p>Neurologija i granična područja.</p> <p>Udio nesreća na poslu i profesionalnih bolesti u neurološkim poremećajima.</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,3	Praktični rad	0,2	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20 % Vježbe: 30% Pismeni ispit:: 30% Usmeni ispit:: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bučuk,M.;Tuškan-Mohar,L. Neurologija; za stručne studije.Rijeka;Medicinski fakultet Sveučilište,2012 Demarin V.;Trkanjec Z. Neurologija.Medicinska naklada,Zagreb 2008.				1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Soldo-Butković i Titlić - Neurologija za više škole u procesu izdavanja.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju:					



	<ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.
--	---

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+5PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Oftalmologija	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Suzana Kovačević
Bodovna vrijednost (ECTS)	1	Suradnici	
Status predmeta	Obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima oftalmologije Upoznati studente s najznačajnijim bolestima oka Prikazati studentima važnost zdravstvene njege kod oftalmoloških bolesnika Prikazati studentima proces dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanij predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: objasniti najznačajnije bolesti oka koje su medicinskim tehničarima važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika; utvrditi potrebu za zdravstvenom njegom; primijeniti stečena znanja u zdravstvenoj njezi oftalmoloških bolesnika; razviti vještine potrebne za sudjelovanje u procesu dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Orbita i očna adneksa, suzni putovi Bolesti spojnice oka Bolesti rožnice oka i bjeloočnice Aplikacija midrijatika, antibiotika i steroida - lokalno, kapi, masti, subkonjunktivalne injekcije Bolesti srednje očne ovojnice Bolesti leće (mrena) i staklovine		



	Bolesti mrežnice Bolesti vidnog živca Glaukom Refrakcijske anomalije oka Strabologija Ozljede oka					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,3	Praktični rad	0,2	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 30 % Vježbe: 20% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J.Šikić (gl.urednik) Oftalmologija, Udžbenik za studente medicine, Zagreb, Narodne novine, 2003.				1	Dostupno u knjižnici



Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	K.Čupak (gl. urednik), Oftalmologija, Nakladni zavod Globus, Zagreb
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15S +30KL +40PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mira Klarin
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	Ivana Gusar, predavač
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području zdravstvene njege. Stečena znanja trebala bi omogućiti studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, a usvojene vještine podizanje i unapređivanje izvrsnosti sestrinske prakse.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		



<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>opisati i objasniti teorije upravljanja, procese upravljanja, pojmove organizacijske kulture, organizacijsku strukturu, organizacijska načela i koncepte, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja te specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja; demonstrirati vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi: načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama; objasniti i primijeniti stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima; objasniti i primijeniti različite modele organizacije rada u procesu zdravstvene njege; objasniti i demonstrirati način delegiranja zadataka te supervizijski proces u sestrinskoj praksi; objasniti način funkcioniranja sustava tehničke i strukturalne potpore te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi; objasniti i demonstrirati kategorizaciju bolesnika u sestrinskoj praksi: organizaciju rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu i indirektnu zdravstvenu njegu; objasniti načela timskog rada: gradnju tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi; demonstrirati način upravljanja vremenom: primijeniti principe upravljanje vremenom u sestrinsku praksu; planirati i provesti/demonstrirati proces upravljanja promjenama u sestrinskoj praksi; objasniti načine, principe i uvjete donošenja odluka te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi; objasniti procese upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege: sustave upravljanja kvalitetom, standarde kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatore kvalitete; objasniti principe administrativnog rada: sestrinsku dokumentaciju, bolesnički elektronski karton, e-vizitu, načine planiranja materijalnih i ostalih troškova, način i principe koordinacije rada s nemedicinskim službama unutar radne organizacije.</p>
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Teorije upravljanja i organizacije rada. Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja. Specifičnosti strateškog upravljanja, operativnog upravljanju i organizacije u sestrinskoj praksi. Zadaci medicinske sestre na svim upravljačkim razinama. Osnovni elementi i stilovi upravljanja ljudskim potencijalima u sestrinskoj praksi. Modeli organizacije rada u sestinstvu te supervizijski procesi u sestrinskoj praksi. Upravljanje sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestrinskoj praksi: bolničkim informatičkim sustavima, opskrbom lijekovima, distribucijom hrane, distribucijom rublja i transportom bolesnika. Kategorizacija bolesnika, organizacija rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara: u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu i indirektnu zdravstvenu njegu. Načela timskog rada, gradnja tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi.</p>



	Upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi, upravljanje promjenama te načini i principi donošenja odluka. Osnovni principi upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege, sustavi upravljanja kvalitetom, standardi kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatori kvalitete. Osnove administrativnog rada u području zdravstvene njege: sestrinska dokumentacija, bolesnički elektronski karton, e-vizita, planiranje materijalnih i ostalih troškova, koordinacije rada s nemedicinskim službama unutar radne organizacije.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	1	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10 % Seminar: 10% Vježbe: 30% Pismeni ispit: 20% Usmeni ispit:30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Čulig, J. (2003.) Management u zdravstvu, Visoka zdravstvena škola (predavanja)			5		



	Ajduković M., Cajvert L. (2004.) Supervizija u psihosocijalnom radu, Društvo za psihološku pomoć Zagreb Cajvert, L. (2001.), Kreativni prostor terapeuta. O superviziji, IP Svjetlost, Sarajevo	1	
	Corey, G. (2004.): <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, poglavlje 7., Terapija usmjerena na osobu, str.168. – 188.</i>	3	
	Kobolt, A., Žorga, S. (1999.), Supervizija. Proces razvoja in učenja v poklicu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana		
	Goleman, D. (2007.): Emocionalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb	1	
	Kessel, L., van (1999.), Supervizija-neophodan doprinos kvaliteti profesionalnog postupanja		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 		

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+5PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Otorinolaringologija	Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc.Neven Skitarelić,dr.med.
Bodovna vrijednost (ECTS)	1	Suradnici	
Status predmeta	obavezni		
OPIS PREDMETA			



Ciljevi predmeta	Omogućiti studentu usvajanje temeljnih znanja o najznačajnijim bolestima uha, grla, nosa i vrata s aspekta prepoznavanja kliničkih simptoma i liječenju bolesnika te njezi oboljelih . Usvojiti znanja o po život opasnim hitnim stanjima u otorinolaringologiji	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> -razumjeti anatomske odnose na glavi i vratu; -razumjeti fiziološke procese uha, grla i nosa; -razumjeti uzroke nastanka otorinolaringoloških bolesti; -prepoznati hitna stanja u otorinolaringologiji te primjeniti osnovne mjere pomoći; -prepoznati simptome i znakove najčešćih otorinolaringoloških bolesti; -opisati i razumjeti osnovne dijagnostičke potupke u otorinolaringologiji; -objasniti i razumjeti temeljna načela otorinolaringološke terapije; -sudjelovati u procesu liječenja. 	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Otologija – osnove anatomije uha. Upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha. Osnove dijagnostike naglušnosti i poremećaja ravnoteže. Vrste naglušnosti i njihovi uzroci.</p> <p>Rinologija – osnove anatomije nosa i sinusa. Upalne bolesti nosa i paranazalnih šupljina, alergologijski aspekti bolesti nosa i paranazalnih šupljina, komplikacije upale paranazalnih šupljina. Osnovne dijagnostičke metode pretrage nosa i paranazalnih šupljina.</p> <p>Faringologija i laringologija –osnove anatomije ždrijela i grkljana. Upale usne šupljine, ždrijela i grkljana. Osnovne dijagnostičke metode pretrage ždrijela i grkljana. Tumori ždrijela i grkljana, osnove liječenja, njega onkološkog bolesnika.</p> <p>Bolesnik s čvorom na vratu – dijagnostička obrada i liječenje</p> <p>Upale dubokih prostora vrata</p> <p>Hitna stanja u ORL – održavanje prohodnosti dišnog puta, konikotomija, traheotomija, njega traheotomiranog bolesnika, strana tijela i krvarenja u gornjem dišnom i probavnom sustavu, prva pomoć i liječenje</p> <p>Epistaxe i REKAS, deformacije nosne pregrade, dijagnostička obrada, osnove liječenja i njege</p>	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta..</p> <p>Aktivan rad na nastavi.</p>	
		Komentari:



	Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.2	Praktični rad	0,3	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0.2
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0.3
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 30% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit : 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mladina R. Otorinolaringologija: udbenik Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu. Zagreb, Školska knjiga 2008.				5	Dostupno u knjižnici
	Skitarelić Neven, Skitarelić Nataša. Rinobronhalni sindrom. Med Jad 2004;34:71-75.				5	Dostupno u knjižnici
	Skitarelić N, Šimurina T, Skitarelić N, Knez M. Invazivne i neinvazivne tehnike uspostavljanja dišnog puta. Med Jad 2009;39:61-67.				5	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Bumber Ž, Katić V, Nikšić Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N. Otorinolaringologija. Zagreb, Naklada Ljevak 2004.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 					
OPĆE INFORMACIJE						



Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+20PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc.Leonardo Marušić
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Doc. dr.sc. Gordana Ivanac
Status predmeta	Redoviti		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Student će biti upoznat s osnovnim načelima mehanike i statike na osnovu primjera koje nalazimo u ljudskom tijelu, kao i s osnovama radiološke tehnike i zaštite od zračenja. Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih fizikalnih načela u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će moći: Objasniti zakone mehanike i riješiti probleme vezane za gibanje i interakcije Primijeniti stečena saznanja na mehaniku ljudskog tijela Povezati titranje i valove i navesti veličine koje ih karakteriziraju Primijeniti stečena saznanja na slušni aparat Objasniti osnovne zakone mehanike fluida i riješiti jednostavne zadatke iz tog područja Primijeniti stečena saznanja na tečenje krv Razlikovati radiogram od scintigrama, ehograma i slike dobivene magnetskom rezonancom ili kompjuteriziranom tomografijom Znati kako su gornji radiološki prikazi dobiveni, što predstavljaju i čemu služe ti osnovni slikovni prikazi metoda medicinske dijagnostike.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sila i energija. Hidrodinamika i hidrostatika. Elektromagnetsko zračenje. Radioaktivnost. Organizacija zaštite od zračenja u RH. Radiološki uređaji i tehnike		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20 % Vježbe: 30% Posmeni ispit: 20 % Usmeni ispit: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Eterović D: Fizikalne osnove slikovne dijagnostike, u: S. Janković i D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.				1	Dostupno u knjižnici
	Božidar Štraus. Medicinska biokemija. Medicinska naklada, Zagreb, 1992				2	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Eterović D: Priručnik za vježbe iz biofizike, Katedra za biofiziku i znanstvenu metodologiju MF Split (šk. god. 1999./2000.)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:					



	<p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.
--	--

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15S + 30M + 30PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ana Slišковиć
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	
Status predmeta	Obvezni/temeljni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s osnovama istraživačke metodologije Prikazati studentima načine korištenja informacija vezanih uz područje zdravstvene njege i sestrinsku profesiju Prikazati studentima primjenu statističkih metoda i postupaka u zdravstvenoj njezi Upoznati studente s vrstama istraživanja u području zdravstvene njege</p>		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, odrađenih vježbi te samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanja iz istraživačke metodologije te ih integrirati sa stečenim znanjima o korištenju informacija iz područja zdravstvene njege i primjeni statističkih metoda i postupaka u navedenom znanstvenom području primijeniti temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature - objasniti različite ustroje istraživanja u zdravstvu - primijeniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju - procijeniti kritički prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o istraživanjima u području zdravstvene njege. 		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Znanstveno istraživanje Hipoteza i statistička hipoteza Vrste istraživanja Planiranje istraživanja Tumačenje rezultata Prikaz podataka Znanstvena publikacija Građa znanstvenoga članka Objavljivanje istraživanja					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari: 			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,0
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	1,0
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10 % Seminar: 20 % Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 40 % Usmeni ispit: 30 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih	



			medija
	Mejovšek, M. (2003.): Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: N. Slap	8	Dostupno u knjižnici
	Petz, B. (1999) Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: N. Slap	15	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Marušić, M. (2003) Uvod u znanstveni rad. Zagreb: Medicinska knjiga. Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 		

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P30+50PKL
Godina studija	3	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Osnove kirurške tehnike i instrumentiranja	Nositelj predmeta	Prof.dr.sc.Neven Skitarelić,dr.med.
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj je ovoga kolegija da osposobi zdravstvene tehničare/sestre za instrumentiranje pri operacijskim i invazivnim zahvatima te izravno sudjelovanje u operacijskom programu uz kirurga i asistente. Osim navedenog, polaznici trebaju steći znanja o tehničkoj pripremi sale i instrumenata za operacijski zahvat, organizaciji rada u sali, održavanju ispravnosti instrumentarija te provođenju osnovnih mjera zaštite osoblja i bolesnika tijekom operacijskog zahvata.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		



Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	-definirati i opisati vrste i materijale koji se koriste u obradi rane - opisati organizaciju rada u operacionoj sali - održavanje sterilnosti - održavanje ispravnosti kirurškog intrumentarija - primjena tehnika instrumentiranja - primjena različitih načina zatvaranja kirurške rane				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Asepsa i antisepsa u kirurgiji Biomaterijali u kirurgiji Kirurški instrumenti i instrumentiranje Materijali za šivanje i zatvaranje rane Operaciona sala Osnove kirurške tehnike i šivanja Modeli za vježbanje u kirurgiji Robotika u kirurgiji Sterilizacija u kirurgiji				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	1,0	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit



predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20% Praktični rad: 30% Pismeni ispit: 20% Usmeni ispit : 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Šustić N, Šustić V. Operaciona dvorana i uvod u tehniku instrumentiranja. Otokar Keršovani, Rijeka, 1978.			5	Dostupno u knjižnici	
	Šustić N, Šustić V. Tehnika instrumentiranja I. Otokar Keršovani, Rijeka, 1981.			5	Dostupno u knjižnici	
	Nemitz R. Surgical Instrumentation: An Interactive Approach. W.B. Saunders, 2008.			5	Dostupno u knjižnici	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical – Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 					

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+5S+5M
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Osnove medicinske kemije i biokemije	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Jelena Čulin
Bodovna vrijednost (ECTS)	1	Suradnici	Edi Perović, asistent
Status predmeta	Redoviti		



OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Student će biti upoznat s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih biokemijskim procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovna načela strukture proteina, ugljikohidrata, lipida i nukleinskih kiselina; - identificirati funkciju najznačajnijih proteina, ugljikohidrata i lipida u ljudskom organizmu; - objasniti osnovna načela probave i metabolizma. - povezati strukturu i svojstva atoma i molekula - razumjeti temeljna načela biokemije koja je moguće primijeniti u medicini - raščlaniti patobiokemijske procese na ključne biokemijske karakteristike 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Struktura i funkcija proteina. Ugljikohidrati. Lipidi. Enzimi i koenzimi. Probava i apsorpcija proteina. Ciklus limunske kiseline. Oksidativna fosforilacija. Biološke membrane. Membranski prijenos. Struktura i svojstva DNA i RNA.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad	0,2	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,2
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,2	Usmeni ispit	0,2



predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20 % Seminar: 20% Vježbe: 20% Posmeni ispit: 20 % Usmeni ispit:20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Harperova ilustrirana biokemija, 28 izdanje, Medicinska naklada 2010.					
	Glavaš-Obrovac Lj. i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, 2010.					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 					

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	40P + 25S +30PK+120KL +75PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Osnove zdravstvene njege	Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić
Bodovna vrijednost (ECTS)	10	Suradnici	Ivana Gusar, dipl.ms., Sonja Šare, dipl.ms.
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njege, osnovnim vještinama sestrinske prakse. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestara te pružiti osnove na kojima će se		



	razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none">- objasniti prirodu sestrinstva, osobine i načela zdravstvene njege te osnovne teorije zdravstvene njege;- opisati povijesni razvoj sestrinstva, te navesti najznačajnije osobe iz sestrinske povijesti;- opisati sestrinsku skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba;- opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta;- provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak;- izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije;- procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati odstupanja i poteškoće te primijeniti primjerene intervencije;- sigurno primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju;- planirati i provesti skrb za bolesnika sa kognitivno perceptivnim teškoćama, starog bolesnika, umirućeg bolesnika;- dokumentirati sestrinsku skrb.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaji predmeta: sestrinstvo, zdravstvena njega osobine i načela zdravstvene njege teorije zdravstvene njege povijest sestrinstva u Hrvatskoj i svijetu prijam, premještanje i otpust pacijenta iz zdravstvene ustanove osnovne ljudske potrebe opći postupci sprječavanja infekcija vitalni znakovi tjelesne izlučevine primjena lijekova sestrinska skrb za održanje integriteta kože sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno perceptivnim teškoćama sestrinska skrb za stare ljude sestrinska skrb za umirućeg bolesnik sestrinska dokumentacija pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika.



Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:			
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža				
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij				
	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	2	Kolokvij	1
	Priprema za predavanje	1	Referat	1	Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće	1	Seminarski rad	1	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20 % Seminar: 20% Vježbe: 20% Pismeni ispit: 20 % Usmeni ispit:20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja).			2	Dostupno u knjižnici	
	Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)			2	Dostupno u knjižnici	
	Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.			2	Dostupno u knjižnici	
	Nastavni tekstovi					
Dopunska literatura (u trenutku prijave)	Sorensen K.C. Luckmann J. Basic nursing a psychophysiologic approach. W.B. Saunders Company Philadelphia, 1994.					



prijedloga studijskoga programa)	Rosdahl C.B. Textbook of basic nursing. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1995. Appling S.E. et al. Handbook of nursing procedures. Springhouse: Springhouse Corporation, 2001.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	10P+5S+10KL+30PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Palijativna zdravstvena njega	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Tatjana Šimurina
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Student će biti upoznat s osnovnim načelima, filozofijom i organizacijom palijativne zdravstvene njege. Student će biti osposobljen za procjenu potreba, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući kao i pružanje podrške obitelji tijekom bolesti i žalovanja.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti i primijeniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege; <ul style="list-style-type: none"> - navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi; - identificirati osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici; - procijeniti potrebe, planirati, provoditi i evaluirati palijativnu zdravstvenu njegu; - primijeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika; - organizirati profesionalnu i socijalnu podršku bolesniku i njegovoj obitelji; - komentirati etička pitanja u palijativnoj njezi. 		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi. Načela i filozofija palijativne njege. Povijest hospicija i palijativne skrbi. Organizacija palijativne skrbi. Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika. Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika. Autonomija i dostojanstvo bolesnika. Odnos medicinska sestra-bolesnik. Komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji. Podrška obitelji tijekom bolesti i žalovanja Etička pitanja u palijativnoj njezi.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,3	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,2	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20 % Seminarski rad: 20 % Vježbe: 20% Posmeni ispit: 20 % Usmeni ispit: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	



	<ol style="list-style-type: none">1. Jušić A. Hospicij i palijativna skrb. Školska knjiga, Zagreb, 1995.2. Buckman, R. Ne znam što reći: kako pomoći i podržati umiruće, Školska knjiga, Zagreb, 1996.3. Šamija M. Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika, Medicinska naklada, Zagreb, 2010.4. Suvremene spoznaje iz palijativne medicine. Medicinska naklada, Zagreb, 2012.5. Saunders C, Sykes N Palijativna skrb u završnom stadiju maligne bolesti, Školska knjiga, Zagreb, 1996.6. Havelka M. Psihološke pojavnosti neizlječivih bolesti. U: Havelka M, ur. Zdravstvene psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 1998; 227-35.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none">– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.		

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15PK+5PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Patologija	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc.Marijana Ćorić
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Dr.sc.Ana Krvavica
Status predmeta	obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije Upoznati studente s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava Prikazati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti Prikazati studentima morfološke promjene i njihove posljedice		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: <ul style="list-style-type: none">- objasniti temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi;- objasniti temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi;- prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima;- identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti;- prepoznati i objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena.



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opća patologija: Procesi adaptacije Stanično oštećenje i smrt Akutna i kronična upala, Reparacija Regeneracija Cijeljenje Hemodinamski poremećaji Genetski poremećaji Poremećaji imunosti Novotvorine Patologija okoliša Patologija organa i organskih sustava: Kardiovaskularni sustav Dišni sustav Hematopoetski sustav Probavni sustav Jetra Gušterača Bubrezi Muški i ženski spolni sustav Dojke Endokrini sustav Koža Kosti i zglobovi Periferni živci Mišići Središnji živčani sustav		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20% Vježbe: 20% Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jasminka Jakić Razumović, Božena Šarčević, Sven Seiwert (ur): Patologija, Zdravstveno veleučilište, Naklada Slap, 2009				1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jukić, S. Patologija za više medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb, 1992. 2. Jakić-Razumović, J. Patologija-priručnik, Visoka zdravstvena škola, 2002. 3. Ivan Damjanov, Stanko Jukić, Marin Nola (ur.) Patologija, Zagreb: Medicinska Naklada, 2011					



Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Patofiziologija	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Dario Nakić
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Doc.dr sc Dražen Zekanović Ivo Klarin, dr med
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije Upoznati studente s temeljnim načelima specijalne patofiziologije Prikazati studentima načine i uzroke odvijanja patofizioloških procesa Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa; - prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti; - objasniti osnove diferencijalne dijagnoze; - pravilno koristiti stečena znanja i vještine. 		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća patofiziologija: Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa Specijalna patofiziologija: Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i na krv, respiratorni sustav, probavne organl, endokrini sustav, tumori te osobito diferencijalna dijagnoza.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.</p>					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Aktivnost na nastavi: 20% Vježbe: 20% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 30%</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



	S.Gamulin, Z.Kovač, Marušić M. Patofiziologija, udžbenik, Medicinska naklada, Zagreb VII izdanje, 2011.	7	Dostupno u knjižnici
	Jukić, S.: Patologija za više medicinske sestre, Zagreb: Medicinska naklada, 1992	1	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Gamulin S. Patofiziologija za visoke zdravstvene škole, Medicinska naklada, Zagreb 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 		

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15PKL
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Pedijatrija	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc Albino Jović
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Mr.sc. Nataša Skitarelić, asistent
Status predmeta	obvezatni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja opće pedijatrije</p> <p>Upoznati studente s primjenom načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi</p> <p>Prikazati studentima ulogu medicinske sestre u liječenju pedijatrijskih bolesnika</p> <p>Upoznati studente s osobitostima imunološkog sustava djece</p> <p>Upoznati studente s najznačajnijim bolestima i poremećajima kod djece</p>		



Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: <ul style="list-style-type: none">- objasniti temeljna načela iz područja pedijatrije- primijeniti načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi bolesnika- prepoznati ulogu i važnost medicinske sestre u liječenju bolesnika u području pedijatrije- prepoznati i objasniti osobitosti imunološkog sustava djece te bolesti i poremećaja kod djece
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Zaštita majke i djeteta i vitalno statistički podaci važni za Hrvatsku Nesreće u djece Prehrana i poremećaji prehrane Anomalije i infekcije mokraćnog sustava u djece Bolesti novorođenčeta Infekcije dišnog sustava u djece Konvulzivni sindrom i epilepsije Bolesti hipofize, tiroideje i paratiroideje Monogenetski i poligenetski nasljedne bolesti, kromosomske anomalije i prenatalno oštećenje ploda, razvojne anomalije mozga i lubanje Neurokutani sindromi Tumori mozga i kranio-cerebralne ozljede Neuromuskularne bolesti i hereditarne degenerativne bolesti SŽS Bolesti metabolizma Ca i P. Rahitis Bolesti koštanog sustava u djece Psihomotorički razvoj djeteta Razvitak i osobitosti hematološkog sustava u djece Dijagnoza i diferencijalna dijagnoza poremećaja rasta Perinatalna oštećenja mozga - dječja moždana kljenut Vitamini i oligoelementi u prehrani djece Osobitosti imunološkog sustava djece Imunodeficijencije Laboratorijska dijagnostika bolesti srca Novorođenačke žutice



	Antenatalna i postnatalna dijagnoza nasljednih bolesti Genetsko savjetovalište Vrućica - značaj i postupci Sindrom iznenadne dojenačke smrti Prevenција preventibilnih bolesti Sindrom kardiovaskularnog zatajenja Principi reanimacije i intenzivnog liječenja i nadzora teško bolesnog djeteta Prirodne i stečene srčane greške ADHD (attention deficite hyperactive disorders) Reumatske bolesti u djece Perikarditis, miokarditis, endokarditis Diabetes melitus, Diabetes insipidus Bolesti jetara, žuči i gušterače Malapsorpcijski sindom Bolesti crvene krvne loze Ulkusna bolest, Opstipacija Kronične crijevne bolesti (Chronova bolest, ulcerozni kolitis, akutni i kronični proljev) Bolesti zgrušavanja krvi Poremećaj spolnog razvoja Tubulointersticijski nefritis Urolitijaza u djece Bolesti bijele krvne loze Tuberkuloza u djece	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
	Komentari:	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.	



Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 30% Vježbe: 20% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit : 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, školska knjiga Zagreb, 2009.				9	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Malčić I, Stopić Z, Ilić R, Pedijatrija za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2008 Malčić I, Ilić R. Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta, za 3. i 4. razred srednje medicinske škole. Školska knjiga, Zagreb Mesihović-Dinarević S i sur. Pedijatrija za više medicinske škole (sa CD-om). SaVart, Sarajevo 2006.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 					

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	50P + 30S +30PK+150KL +60PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Proces zdravstvene njege	Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić
Bodovna vrijednost (ECTS)	11	Suradnici	Ivana Gusar, dipl.ms., Sonja Šare, dipl.ms.



Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su upoznati studente sa procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko medicinskim problemima. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje načela rada te potreba pacijenta, te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij Osnove zdravstvene njege		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none">- opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege;- procijeniti stanje pacijenta;- utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko medicinske probleme;- formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko medicinski problem;- izraditi plan zdravstvene njege;- provesti planiranu zdravstvenu njegu;- evaluirati provedenu zdravstvenu njegu;- dokumentirati sestrinsku skrb.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaji predmeta su: proces sestrinske skrbi utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom procjena prema osnovnim ljudskim potrebama V. Henderson i obrascima zdravstvenog funkcioniranja M. Gordon planiranje zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija) provođenje zdravstvene njege I trajno praćenje stanja pacijenta evaluacija zdravstvene njege sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege aktualne sestrinske dijagnoze visokorizične sestrinske dijagnoze povoljne sestrinske dijagnoze sestrinsko medicinski problem vještine sestrinske prakse proces zdravstvene njege i teorije zdravstvene njege.		



Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	3	Kolokvij	
	Priprema za predavanje	1	Referat	1	Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	2	Usmeni ispit	2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20% Seminarski rad: 20% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja).					
	Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)			1		
	Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.					
	Nastavni tekstovi					



Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Gordon M.: Nursing diagnosis, process and application. McGraw-Hill Book Company, New York 1987. Carpenito L.J.: Handbook of nursing diagnosis. 4. izd. J.B. Lippincot Company Philadelphia, New York 1991.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20P+15M+15PKL
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Psihologija boli	Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc.Nataša Šimić
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanja o biopsihosocijalnim odrednicama doživljaja boli		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - uočiti složenost bolnog doživljaja; - raspoznati pojedine vrste boli; - razlikovati oblike ponašanja u boli; - povezati utjecaj psiholoških i sociokulturalnih čimbenika na bol; - primijeniti postupke za mjerenje boli, - upoznati psihološke postupke za suzbijanje boli. 		



<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Doživljaj boli, vrste boli Uloga živčanog sustava u doživljaju boli Teorije boli Mjerenje boli Skale i upitnici za mjerenje boli Bihevioralni i fiziološki pokazatelji boli Bol kod djece Psihološki čimbenici akutne boli Kronična bol Strategije suočavanja s akutnom i kroničnom boli Osobine ličnost u doživljaju boli Sociokulturalne odrednice boli Psihološki postupci suzbijanja boli Hipnoza i akupunktura u tretmanu boli Metode djelovanja na živčane impulse i druge tehnike redukcije boli Prezentacija seminarskih radova na zadane teme</p>					
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>Komentari:</p>			
<p>Obveze studenata</p>	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.</p>					
<p>Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>0,5</p>	<p>Praktični rad</p>	<p>0,5</p>	<p>Kolokvij</p>	
	<p>Priprema za predavanje</p>		<p>Referat</p>		<p>Pismeni ispit</p>	<p>0,5</p>
	<p>Domaće zadaće</p>		<p>Seminarski rad</p>		<p>Usmeni ispit</p>	<p>0,5</p>
	<p>Istraživanje</p>		<p>Esej</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	



	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10 % Vježbe i samostalan rad: 30% Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Havelka, M., Lučanin, D. i Ivanec, D. O boli. U: M. Havelka (ur.) Zdravstvena psihologija, 159-208. Jastrebarsko: Naklada Slap, 1998.			7		
	Izvorni znanstveni radovi					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ivanec D. (2004): Psihološki čimbenici akutne boli. <i>Suvremena psihologija</i> 7, 271-309.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 					

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15PKL
Godina studija	3	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Psihijatrija i mentalno zdravlje	Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Pavo Filaković
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Mr.sc. Darko Labura
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			



Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvojiti znanje prepoznavanja psihopatologije i znanje svrstavanja psihičkih poremećaja u glavne dijagnostičke skupine (organski uvjetovane psihičke disfunkcije; psihički poremećaji izazvani psihoaktivnim tvarima; shizofrenija i slični poremećaji; poremećaji u raspoloženju; anksiozni poremećaji; poremećaji izazvani stresom; poremećaji spavanja i hranjenja; poremećaji osobnosti; pervazivni razvojni poremećaji; poremećaji vezani uz dječju i adolescentnu dob). Nadalje cilj je da student usvoji znanja o specifičnosti pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima -definirati ulogu medicinske sestre u radu sa bolesnicima koji imaju psihičke poremećaje ili psihičke pritužbe ,definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati opću psihopatologiju (poremećaji svjesnosti; poremećaji komunikacije; poremećaji pažnje; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja); - samostalno pristupiti duševnom bolesniku i definirati ulogu medicinske sestre u vođenje medicinske dokumentacije te će identificirati osnovnu klasifikaciju duševnih oboljenja; - prosuditi specifičnost pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima (pristup psihotičnom bolesniku; pristup maničnom bolesniku; pristup depresivnom bolesniku; pristup delirantnom bolesniku; pristup bolesniku sa demencijom; pristup anksioznom bolesniku; pristup agresivnom bolesniku; pristup suicidalnom bolesniku); - imenovati osnovne psihofarmatike i prepoznati ozbiljne nuspojave lijekova; definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u psihijatriju, osnove psihopatologije, duševni poremećaji organskog podrijetla, mentalni i bihevioralni poremećaji kao posljedica uporabe psihoaktivnih tvari. Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanutni poremećaji, afektivni poremećaji i poremećaji raspoloženja, poremećaj osobnosti, neurotski poremećaj kao posljedica izloženosti stresu. Mentalna retardacija, poremećaji psihološkog razvoja, bihevioralni i emocionalni poremećaji dječje dobi i u adolescenciji. Urgentna stanja u psihijatriji. Suvremena organizacija psihijatrijske službe. Osnove različitih pristupa u psihijatriji, psihofarmakoterapija. Društveno pravni status duševnih bolesnika i njihova prava.		
Vrste izvoden nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<div style="background-color: #d9ead3; padding: 5px;">Komentari:</div> <div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>



Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.						
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij		
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)		
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi i samostalan rad:30% Pismeni ispit 40% Usmeni ispit: 30%						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Jakovljević, M. Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole. Samobor; A. G. Matoš, 2003.				1	Dostupno u knjižnici	
		Moro, L.J., Frančišković, T. "Psihijatrija" Udžbenik za više zdravstvene studije; i suradnici; Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2004.				1	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ljubomir Hotujac i suradnici: Psihijatrija. Medicinska naklada, Zagreb, 2005. Kaplan and Sadock, Comprehensive textbook of psychiatry, 7. edition, Lippincott Williams and Wilkins, 2000. Goreta M. Jukić V. Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama – Ideje, norme, implementacija, evaluacija. Medicinska naklada, Zagreb, 2000. Gregurek R. Suradna I konzultativna psihijatrija. HTML format. http://www.mef.hr/katedre/psihijat/liaison.doc .						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.						



OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20P+15M+15PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Rad s grupom u sestrinstvu	Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje spoznaja o grupi, grupnoj dinamici i grupnim procesima. Studenti bi trebali osnove grupnih normi, grupne kohezivnosti, vrste uloga u grupi, tipove voditelja, vještine vođenja, donošenja odluka i evaluacije grupnog rada. Studenti će se upoznati sa različitim vrstama grupa kao i sa specifičnostima rada s grupama različitih.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na kraju semestra studenti bi trebali: 1. analizirati i objasniti organiziranje grupa 2. nabrojati i definirati svojstva i ograničenja različitih oblika rada u grupi i sa grupom; 3. razlikovati kada, a kada ne, primjenjivati (ne)odgovarajuće tehnike rada u grupi; 4. primijeniti korake koji su uključeni rad u grupi; 5. raspravljati s ostalim članovima grupe; 6. učinkovito surađivati s drugima u rješavanju problema;		



<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Uvod Definicije grupa Grupna obilježja i grupni procesi Vođenje grupa Planiranje grupnog rada Struktura grupnog rada Vrste grupa Grupna struktura Procesi u grupi Vodstvo u grupi Struktura grupa u zdravstvu Oblici rada u grupama u zdravstvu Evaluacija grupnog rada</p>					
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>Komentari:</p>			
<p>Obveze studenata</p>	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.</p>					
<p>Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>0,5</p>	<p>Praktični rad</p>	<p>0,5</p>	<p>Kolokvij</p>	
	<p>Priprema za predavanje</p>		<p>Referat</p>		<p>Pismeni ispit</p>	<p>0,5</p>
	<p>Domaće zadaće</p>		<p>Seminarski rad</p>		<p>Usmeni ispit</p>	<p>0,5</p>
	<p>Istraživanje</p>		<p>Esej</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Eksperimentalni rad</p>		<p>Projekt</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	



Ocjnjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi i samostalni zadaci: 30% Pismeni ispit 40% Usmeni ispit: 30%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ajduković, M. (1997). <i>Grupni pristup u psihosocijalnom radu</i> . Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.	1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Despot Lučanin, J., Babić, J. (2012). <i>Rad s grupom</i> , Katedra za zdravstvenu psihologiju, Zdravstveno veleučilište, Zagreb.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 		

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+20S+30PKL
1.2. Godina studija	3.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	45
1.3. Naziv predmeta	Razvojna psihologija	1.8. Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mira Klarin
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvojiti znanje iz područja Razvojne psihologije, razumjeti promjene koje se događaju kod pojedinca na motoričkom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom planu kroz životni vijek i međusobno ih povezati. U skladu s tim razumjeti ponašanje pojedinca i razlikovati zdravlje od bolesti. .		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		



2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati razvojna razdoblja. Definirati aspekte razvoja kroz životni vijek. Opisati motorički, kognitivni, emocionalni, socijalni razvoj za sva razvojna razdoblja. Usporediti temeljne karakteristike pojedinih razvojnih razdoblja. Razlikovati ponašanja koja su rezultat razvojnog tijeka od patoloških obrazaca ponašanja s obzirom na razvojni period. Razumijeti ulogu konteksta u razvoju, zdravlju i bolesti pojedinca kroz životni vijek. Izraditi dijagram karakteristika s obzirom na razvojnu dob i s obzirom na aspekt razvoja.					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1P - Uvod u razvojnu psihologiju 1P - Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji 1P - Teorije u razvojnoj psihologiji 1P - Prenatalni razvoj, rođenje i novorođenče 2P - Dojenačka dob – tjelesni, kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj 2P - Djetinjstvo - tjelesni, kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj 3P - Adolescencija - tjelesni, kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj 3P - Odrasla dob, rana, srednja i kasna - tjelesni, kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj 1P - Smrt, umiranje i tugovanje					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
			Studenti samostalno odabiru temu za seminarski dio nastave, istražuju literaturu i pripremaju izlaganje na odabranu temu.			
2.7. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
2.8. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad	0,3	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5



bodovnoj vrijednosti predmeta):	Domaće zadatke		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.9. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi i samostalni zadaci: 20% Seminarski rad: 20% Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit: 30%					
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja, Jastrebarsko, Naklada Slap.			4	Dostupno u knjižnici	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Vasta, R., Heith., Miller. S.A. (1998). Dječja psihologija, Naklada Slap.</p> <p>Lacković-Grgin, K. (2005). Psihologija adolescencije, Jastrebarsko, Naklada Slap.</p> <p>Buggle, F. (2002). Razvojna psihologija Jeana Piageta, Naklada Slap, Jastrebarsko.</p> <p>Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Naklada Slap, Jastrebarsko</p> <p>Lacković-Grgin, K. (2000). Stres u djece i adolescenata, Naklada Slap, Jastrebarsko.</p> <p>Steinberg, L.(1999). Adolescence, New York, McGraw-Hill Collage</p> <p>Ćubela Adorić, V. (2006). Prisni odnosi u odrasloj i starijoj dobi, U: K. Lacković-Grgin i V. Ćubela Adorić (Ur.), Jastrebarsko, Naklada Slap, 161-219.</p> <p>Lučanin, J. (2003). Iskustvo starenja, Jastrebarsko, Naklada Slap.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 					



1. OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P +15PKL
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	451
Naziv predmeta	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	Nositelj predmeta	Igor Bilić ,mag.iur.
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
3.6 Ciljevi predmeta	Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava. Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora. Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata. Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva		
3.7 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: -prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava -razumjeti osnove zdravstvenog prava. -identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. -razjasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti. -objasniti rad i ustroj strukovnih komora. -razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost. -prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu.		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti. Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći) Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata Priziv savjesti Profesionalna tajna Obveza prijavljivanja Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije Izbor drugoga liječnika Pretraga liječničke ordinacije Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore)</p>				
	<p>Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore). Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost, Temeljna prava pacijenata.</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.</p>				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij



obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 30% Pismeni ispit 40% Usmeni ispit: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zakon o zdravstvenoj zaštiti , NN br. 150/08,155/09,71/10,139/10,22/11.				internet	
	Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju ,NN br.150/08,94/09,153/09,71/10,139/10,49/11.				internet	
	Zakon o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju , Narodne novine br 85/06,150/08,71/10.				internet	
	Zakon o sestrinstvu , Narodne novine br. 121/03,117/08,57/11.				internet	
	Pravilnik o stručnom nadzoru nad radom medicinskih sestara , NN br.92/04,				internet	
	Zakon o socijalnoj skrbi , NN br 33/ 12.				internet	
	Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju: Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.</p>					



OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P+15 S
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Sociologija zdravlja	Nositelj predmeta	Mr.sc. Nensi Segarić
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Studenti će ujedno steći temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - reproducirati osnovno sociološko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socijalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi; - provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava, te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije; - usporediti različite sustavne sustave u odnosima prema bolesniku; - interpretirati će temeljna znanja o načelu pravednosti i jednakosti u društvu, te će imati svijest o nužnosti tolerancije, uz važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kolegij obuhvaća sadržaje iz opće sociologije i njenog razvoja, glavne sociološke teme i teorije, te povijesne razloge pojava posebnih sociologija (s naglaskom na medicini i zdravstvu). Studenti će ujedno upoznati slijedeće pojmove i njima zadane sadržaje: socijalizacija, socijalna stratifikacija i društvena nejednakost, socijalna mobilnost, društveni pods-istemi (obrazovanje, religija, kultura, zdravstvo...), sociologija i sestrinstvo, okoliš, moć i politika, pojedinac – kolektiv, obitelj, stigma, rod i zdravlje, zdravstvene i humanitarne organizacije, migracije, demografske promjene, te moderne tehnologije. Studenti će se upoznati s pojmom profesije u zdravstvu, problemima profesionalizacije sestrinstva, položajem sestrinstva u odnosu na druge profesije u zdravstvu, te osnovnim pravnim pojmovima u području zdravstva i socijalnih politika, kao i složenim tumačenjima uloge bolesnika.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi : 20% Seminarski rad: 20% Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit: 30%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Giddens, A. (2007). Sociologija, Zagreb: Nakladni zavod Globus			4	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Haralambos, M./M. Holborn (2002). Sociologija. Teme i perspektive, Golden marketing, Zagreb. (relevantna poglavlja)				



Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none">– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.
--	---

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20P + 15M+15PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Turistička medicina	Nositelj predmeta	Doc dr.sc. Dario Nakić
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Ivo Klarin dr.med,
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s bolestima i ozljedama te načinima pomoći bolesnim i unesrećenim osobama za vrijeme turističkog boravka u Hrvatskoj, sa specifičnostima vezanim uz oblike turizma na Jadranskom moru i obalnom pojasu uz more.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis 2.godine studija		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	-poznavanje zemljopisnih i klimatskih obilježja zadarske regije -poznavanje otrovnih biljki i životinja naših krajeva te prva pomoć i liječenje otrovanih -poznavanje najčešćih infektoloških bolesti -znanje o bolestima ovisnosti -znaje o češćim internističkim bolestima koje se češće javljaju kod turista -znaje o češćim dermatološkim bolestima kod turista -poznavanje organizacije spašavanja na moru i bolestima vezane uz morske aktivnosti -poznavanje organizacije gorske službe spašavanja i ozljeda vezanih uz planinarenje		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u turističku medicinu, značenje klimatskih, fizičkih i epidemioloških utjecaja. Zarazne bolesti i turizam Značenja urgentne medicine u turizmu Češće bolesti gastrointestinalnog sustava. Intoksikacije različitim agensima Kožna oboljenja vezana za turističku medicinu Vježbe u Centru za spašavanja u Biogradu Vježbe u Gorskoj službi za spašavanja Zadar					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Aktivnost na vježbama: 10% Pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



	Capar M, Murr G, Popić G i sur. Priručnik Turističke medicine. Znanstvena jedinica – Medicinski centar Pula. Pula 1993.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nakić D, Klarin I, Patrk J, Patrk I, Ražov Radas M, Ivanac K. Medicina i turizam. Sveučilište u Zadru, 2011 (skripta).		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 		

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P + 15S +90KV +60PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Zdravstvena njega djeteta	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Robert Karlo
Bodovna vrijednost (ECTS)	6	Suradnici	Anita Stipanov, predavač
Status predmeta	Obvezatni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija, u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje / bolest.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni kolegiji Osnove zdravstvene njege i Proces zdravstvene njege		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		



<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none">-procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest-primijeniti proces zdravstvene skrbi kroz prikupljanje podataka, procjenu, analizu i interpretaciju podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete-nabrojati i objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, poteškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta-procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa medicinska sestra-dijete-roditelj/skrbnik educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima, te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete-opisati i razumijeti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja.-opisati etiologiju, simptome, liječenje te zdravstvenu njegu kod djece s akutnim i kroničnim oboljenjima svih tjelesnih sustava demonstrirati različite načine primjene lijeka kod djeteta, pripremu za dijagnostičko - terapijske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata-definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu kod vitalno ugroženog djeteta- definirati i objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli kod djece te definirati zdravstvenu njegu kod djeteta u terminalnoj fazi bolesti.
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Stilovi roditeljstva, stavovi roditelja prema vlastitom djetetu, stavovi roditelja prema djetetu s posebnim potrebama/kronično bolesnom djetetu</p> <p>Razdoblja u dječjoj dobi, osobitosti dječjeg organizma</p> <p>Psihomotorni razvoj djeteta, procjena rasta i razvoja</p> <p>Razvoj emocija kod djeteta, razvoj privrženosti, razvoj samopoštovanja</p> <p>Proces zdravstvene njege djeteta, teorije u zdravstvenoj njezi djeteta</p> <p>Hospitalizacija djeteta, sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda</p> <p>Zlostavljano dijete, algoritam postupanja za zdravstvene djelatnike kod sumnje na zlostavljanje</p> <p>Prehrana dojenčeta i djeteta, cjelovito promatranje djeteta, načela pri davanju terapije djetetu</p> <p>Aktivna i pasivna imunizacija</p> <p>Komunikacija s djetetom i roditeljem/skrbnikom</p> <p>Zdravstvena njega djeteta s akutnim i kroničnim bolestima (podjela prema tjelesnim sustavima)</p> <p>Pojedini oblici smetnje ponašanja u dječjoj dobi</p> <p>Dijete s intelektualnim poteškoćama</p> <p>Procjena i načini tretiranja boli kod djece</p> <p>Hitna stanja u pedijatriji</p> <p>Zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta</p> <p>Zdravstvena njega djeteta u terminalnoj fazi bolesti.</p>



Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	1,0	Kolokvij	1,0
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,0
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,0	Usmeni ispit	1,0
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Praktični rad: 20% Seminarski rad: 10% Dva kolokvija ili pismeni ispit: 30% Usmeni ispit : 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, školska knjiga Zagreb, 2009.				9	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Malčić I, Stopić Z, Ilić R, Pedijatrija za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2008 Malčić I, Ilić R. Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta, za 3. i 4. razred srednje medicinske škole. Školska knjiga, Zagreb Mesihović-Dinarević S i sur. Pedijatrija za više medicinske škole (sa CD-om). SaVart, Sarajevo 2006.					



Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.
--	--

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15S +60KV +80PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Robert Karlo
Bodovna vrijednost (ECTS)	6	Suradnici	Anita Stipanov, predavač
Status predmeta	Obvezatni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za majku i novorođenče u svim segmentima zdravstvene neonatološke i ginekološko-opstetričke njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na zdravlje trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta.		
Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni kolegiji Osnove zdravstvene njege i Proces zdravstvene njege		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		



<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none">-definirati potrebe za zdravstvenom njegom trudnice, roditelje i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka-definirati potrebe za zdravstvenom njegom novorođenčeta na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka-educirati trudnicu, roditelju i babinjaču o prehrani, fiziološkim događanjima, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda-objasniti probleme u antenatalnom, intrapartalnom i postpartalnom periodu kod trudnice, roditelje i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka-definirati i objasniti načine poroda, pripremu trudnice za porod i moguće komplikacije u porodu-opisati hitna stanja kod žene tijekom trudnoće i babinja/ puerperija-objasniti uredan postpartalni period i postpartalne komplikacije-opisati fiziološke promjene kod novorođenčeta u ranom novorođenačkom periodu te prilikom izlaska iz rodilišta-definirati stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju-posjedovati znanja i vještine potrebne za rad u multidisciplinarnom timu u procesu rješavanja problema i očuvanju zdravlja majke i novorođenčeta.		
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Povijesni razvoj materinstva Antenatalna skrb i suvremena njega materinstva Fiziološke promjene u trudnoći Prehrana u trudnoći Embriionalni i fetalni razvoj Visokorizična, višeploidna i adolescentna trudnoća Zdravstvena skrb kod trudnica sa srčanim poremećajem, anemijama i povraćanjem Zdravstveni problemi u antepartalnom periodu Priprema trudnice za porod Osnovni pojmovi normalnog poroda, načini poroda i komplikacije u porodu Hitna stanja u porodništvu Postpartalni period i postpartalne komplikacije Procjena novorođenčeta i opskrba novorođenčeta neposredno nakon rođenja Karakteristike zdravog novorođenčeta i biološke pojave kod novorođenčeta Porodne traume Sestrinska skrb za obitelj nakon rođenja djeteta.</p>		
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p>	<p>Komentari:</p>



	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	1,0	Kolokvij	1,0
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,0
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,0	Usmeni ispit	1,0
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Praktični rad: 20% Dva kolokvija ili pismeni ispit: 30% Usmeni ispit : 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, školska knjiga Zagreb, 2009.				9	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Malčić I, Stopić Z, Ilić R, Pedijatrija za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2008 Malčić I, Ilić R. Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta, za 3. i 4. razred srednje medicinske škole. Školska knjiga, Zagreb Mesihović-Dinarević S i sur. Pedijatrija za više medicinske škole (sa CD-om). SaVart, Sarajevo 2006.					



Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.
--	--

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P + 20S +90KL +75PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Zdravstvena njega odraslih I	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Dario Nakić
Bodovna vrijednost (ECTS)	8	Suradnici	
Status predmeta	obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Procesa zdravstvene njege		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		



<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatka vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih, infektoloških i neuroloških bolesnika; - objasniti, planirati i provoditi zdravstvenu njegu; - razviti znanja u procjeni i planiranju zdravstvene njege bolesnika (internističkih, neuroloških, infektoloških); - objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka; - objasniti i kreirati plan provođenja zdravstvene skrbi kod pojedinca; - objasniti i razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi; - prepoznavati patofizioloških promjena kod internističkih, neuroloških i infektoloških bolesnika; - pokazati znanja i vještina za rješavanje nepredvidivih situacija u sestrinskoj praksi; - odgovoriti na suvremene stručne zahtjeve u skrbi za bolesnike; - objasniti i važnost rada medicinske sestre u timu, te važnost timske suradnje; - dokumentirati sestrinsku skrb. 		
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenih na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući.</p> <p>Holistički pristup u zbrinjavanju bolesnika, preventivno djelovanje, te primjena sustavnog, logičnog rješavanja problema kroz proces sestrinske skrbi.</p> <p>Procjena stanja bolesnika usmjerena je na patofiziološke osnove poremećaja internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti, planiranje i provođenje zdravstvene njege u kompleksnim i akutnim stanjima.</p> <p>Zdravstvenu njegu zasnovanu na dokazima, fokusiranu na implementaciju znanja i vještina u provođenju zdravstvene njege bolesnika.</p> <p>praćenje stanja bolesnika kroz moderne medicinske tehnologije, nadzor nad oporavkom bolesnika nakon akutnih stanja, planiranje zdravstvene njege i upravljanje kvalitetom zdravstvene njege uz obavezno vođenje sestrinske dokumentacije.</p> <p>Edukacija pacijenta i njegove obitelji obzirom na kroničnost bolesti, duži period rehabilitacije, palijaciju simptoma, zbog čega se bolest reflektira na pacijentovu obitelj i zajednicu.</p>		
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>Komentari:</p>



Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	2,0	Kolokvij	1,0
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,0	Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Praktični rad: 20% Seminarski rad: 10% Dva kolokvija ili pismeni ispit: 30% Usmeni ispit : 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ozimec, Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2000.					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Vrhovac, B. Interna medicina. Zagreb: Naklada Naprijed, 1997. Luckman, J. Manual of nursing care. Philadelphia: Saunders, 1997. Brunner, LS., Suddarth, DS. Textbook of medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott Company, 1994.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	40P + 10S +90KL +60PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Zdravstvena njega odraslih II	Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc.Neven Skitarelić
Bodovna vrijednost (ECTS)	7	Suradnici	
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege kirurških bolesnika. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Proces zdravstvene njege		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none">- razumijeti načine prijenosa infektivnih bolesti;- primijeniti znanje o provedbi izolacijskih mjera kod infektivnih bolesnika;- primijeniti sestrinske intervencije kod infektivnih bolesnika;- postaviti sestrinske dijagnoze kod infektivnih bolesnika		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenih na zdravstvenu njegu kirurških bolesnika, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Sustavna preoperativna, perioperativna i postoperativna zdravstvena njega. Usmjerenost na kvalitetu života bolesnika nakon operativnog zahvata, sudjelovanje njegove obitelji u skrbi, na rehabilitaciju i moguću palijativnu skrb. Edukacija za primjenu znanja i vještina u prikupljanju podataka i procjeni potreba bolesnika za zdravstvenom njegom, definiranju problema, postavljanju sestrinskih dijagnoza. Hitni i elektivni prijem kirurškog bolesnika: opći i specijalni monitoring, edukacija kirurškog bolesnika, psihička i fizička priprema bolesnika za operativni zahvat, enteralna i parenteralna prehrana bolesnika, transfuzija krvi i krvnih pripravaka, nadoknada cirkulacijskog volumena, neposredna fizička priprema za: <ul style="list-style-type: none">- operativni zahvat, premedikacija, neposredno postoperacijsko praćenje bolesnika, posljeoperacijske- poteškoće, posljeoperacijske komplikacije;		



	Specijalna područja zdravstvene njege kirurških bolesnika: prijeoperacijska priprema i poslijeoperacijska zdravstvena njega: kardiokirurškog bolesnika, neurokirurškog bolesnika, bolesnika s operativnim zahvatima na gastrointestinalnom traktu, bolesnika s operativnim zahvatima na respiratornom traktu, bolesnica sa ginekološkim kirurškim zahvatima, specifičnosti zdravstvene njege djece kod kojih je učinjen operativni zahvat, te specifičnost vođenja sestrinske dokumentacije, tehničku pripremu sale i instrumenata za operacijski zahvat, organizaciju rada u sali, održavanje ispravnosti instrumentarija, te provođenje osnovnih mjera zaštite osoblja i bolesnika tijekom operacijskog zahvata - sterilizaciji, dezinfekciji, aseptični uvjeti rada; Razvijanje profesionalnog odnosa prema radu te postupanje u skladu sa zakonskim i etičkim načelima, uvažavanje timskog rada i razvijanje profesionalne komunikacije;					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
2.10. Raspodje la ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	2,0	Kolokvij	1,0
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,0
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,0	Usmeni ispit	1,0
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Praktični rad: 20% Seminarski rad: 10% Dva kolokvija ili pismeni ispit: 30% Usmeni ispit : 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1992.	2	Dostupno u knjižnici
	Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992.	2	Dostupno u knjižnici
	Prpić I. i sur. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb 2001.	2	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 		

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+10S+15T+15PRL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Suzana Kovačević
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Marija Ljubičić, dipl. ms. predavač
Status predmeta	obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj je upoznavanje studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji. Također cilj programa je usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnosti pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none">-primijeniti primjeren pristup u skladu s specifičnim potrebama osoba s invaliditetom;-razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja kod osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju;-planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege;-evaluirati ishode zdravstvenih planova;-opisati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima;-promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanju kvalitete življenja.



<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Invaliditet i društvo Terminologija; Modeli pristupa osobama s invaliditetom; Uzroci i prevencija invaliditeta; Osobe s invaliditetom kroz povijest; Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj; Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju; Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje Zdravstvena zaštita; Međunarodne klasifikacije i invaliditet; Kvaliteta života osoba s invaliditetom;</p> <p>Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene skrbi; Programi u radu s osobama s invaliditetom;</p> <p>Zdravstvena njega osobe s invaliditetom u obitelji; Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija); Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege kod osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem; Autizam; Osobe s oštećenjem vida; Osobe s oštećenjem sluha; Osobe s motoričkim poremećajima; Pomagala za osobe s invaliditetom; Dijete s neurorizikom; Uloga medicinske sestre u radu s djetetom s teškoćama u razvoju u obitelji; Uloga sestre u timu rane intervencije i rehabilitacije; Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom; Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom; Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja; Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom- uloga medicinske sestre.</p> <p>obrada slučaja (osoba s tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, autistična osoba, osoba s oštećenjem sluha, vida, gluhosljepoćom, govorno glasovne komunikacije).</p> <p>Procjena osnovnih ljudskih potreba osoba s invaliditetom (1 sat).</p> <p>Sestrinska anamneza, plan zdravstvene njege, sestrinske dijagnoze (1 sat).</p> <p>Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom (1 sat) - pomoć pri hranjenju (uzimanje hrane i tekućine, pomoć pri gutanju i žvakanju položaji pri hranjenju, najčešće pogreške pri hranjenju, zahvat kontrole usta i čeljusti.), pomoć pri oblačenju, eliminaciji, kretanju, održavanju osobne higijene, primjena komunikacijskih vještina, edukacija osoba s invaliditetom i njihovih obitelji.</p> <p>Sestrinska dokumentacija i evaluacija zdravstvene njege (1 sat).</p> <p>Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom (1 sat) - pomoć pri hranjenju (uzimanje hrane i tekućine, pomoć pri gutanju i žvakanju položaji pri hranjenju, najčešće pogreške pri hranjenju, zahvat kontrole usta i čeljusti.), pomoć pri oblačenju, eliminaciji, kretanju, održavanju osobne higijene, primjena komunikacijskih vještina, edukacija osoba s invaliditetom i njihovih obitelji.</p> <p>Sestrinska dokumentacija i evaluacija zdravstvene njege (1 sat).</p> <p>Igranje uloga, video prezentacije (1 sat).</p> <p>Teorije motivacije i osobe s invaliditetom (20 min).</p> <p>Emocionalne potrebe osoba s invaliditetom (20 min).</p> <p>Medicinska sestra - obitelj osobe s invaliditetom (20 min).</p> <p>Specifičnosti komunikacije s osobama s invaliditetom (20 min).</p> <p>Priprema osobe s invaliditetom za medicinske zahvate (20 min) .</p>
---	--



	<p>Stigmatizacija osoba s invaliditetom (20 min). Kvaliteta života osoba s invaliditetom (20 min). Inkluzija i socijalna integracija osoba s invaliditetom (20 min). Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom (20 min). Uloga vladinih i nevladinih organizacija u skrbi za osobe s invaliditetom (20 min). Pristup osobama s invaliditetom (2 sata). Emocionalne potrebe i specifičnost komunikacije (2 sata). Procjena osnovnih ljudskih potreba osoba s invaliditetom (3 sata). Sestrinska anamneza (3 sata). Plan zdravstvene njege (3 sata). Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom: -pomoć pri hranjenju, oblačenju, eliminaciji, kretanju, održavanju osobne higijene, rekreaciji i učenju (10 sati) -primjena postupaka terapijskih koncepata u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom (3 sata) -primjena pomagala u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom (2 sata). Evaluacija zdravstvene njege i sestrinska dokumentacija (2 sata).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.</p>					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0.5	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		Priprema za seminare (Ostalo upisati)	0.3
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	



Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20 % Seminarski rad 20% Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit: 30 %		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ljubičić, M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom – nastavni tekstovi. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2011.	5	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Šepec, S. i sur. Sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara, 2011.</p> <p>Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1996.</p> <p>Fučkar, G. Odabrana poglavlja paketa LEMON. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1998.</p> <p>Kocijan - Hercigonja, D. Mentalna retardacija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2000.</p> <p>Bujas – Petković, Z. Autistični poremećaj. Zagreb: Školska knjiga, 1995.</p> <p>Remschmidt, H. Autizam. Jastrebarsko: Naklada slap, 2009.</p> <p>Fröhlich, A. Basale stimulation in der Pflege. Berlin: Kallmeyer, 2007.</p> <p>Šegota, I. Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.</p> <p>Čurković, B. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2004.</p> <p>Štimac, N. Neurološka rehabilitacija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2006.</p> <p>Glasser, W. Teorija izbora. Zagreb: Alinea, 2000.</p> <p>Internet izvori</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 		

OPĆE INFORMACIJE

Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	25P + 5S + 60KL+80PKL
---	---------------	--	-----------------------



Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	40
Naziv predmeta	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Anita Vulić Prtorić
Bodovna vrijednost (ECTS)	6	Suradnici	Anita Škarica, predavač
Status predmeta	Obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
3.8 Ciljevi predmeta	Cilj kolegija studenti je naučiti studenta da, razumije stavove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima; osposobiti ga za vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda; dati mu osnovna teoretska znanja i razumijevanje tehnika pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima; te ga osposobiti da funkcioniра kao kompetentni član multidisciplinarnog tima.		
3.9 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
3.10 Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none">-razviti stavove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima;-procijeniti međusobni utjecaj bioloških, psiholoških, socijalnih i duhovnih čimbenika;-reproducirati i razumjeti temeljne pojmove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoći osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima;-sudjelovati u unapređenju duševnog zdravlja i procjeni mentalnog statusa kao kompetentni članovi multidisciplinarnog tima;-prikupljati podatke, planirati i provoditi zdravstvenu njegu te evaluaciju ishoda zdravstvene njege;-razumjeti osnovne tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima.-demonstrirati znanja za rad u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja;		



<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Definicija zdravstvene njege i mentalnog zdravlja. Etički aspekti i dileme zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. Organizacija zdravstvene skrbi za bolesnike s problemima mentalnog zdravlja Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem . Uloga i kompetencije sestrištva u mentalnom zdravlju Važnost komunikacije u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem . Prihvatanje bolesnika s metalnim poremećajem Proces zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem . Uporaba teorijskih modela u procesu zdravstvene njege u mentalnom zdravlju (V. Henderson, H. Peplau, D. Orem, GW Stuart , Roy C) Dokumentacija zdravstvene njege. Terapijske intervencije u zdravstvenoj njezi Karakteristike terapijske komunikacije Procjena simptoma, znakova duševnih poremećaja, čimbenika rizika i potreba za zdravstvenom skrbi Zdravstvena zaštita i akutna psihijatrijska stanja Proces zdravstvene njege kod ovisnosti o psihoaktivnim tvarima Proces zdravstvene njege bolesnika ovisnih o alkoholu.</p>
---	---



	<p>Proces zdravstvene njege bolesnika s organski uzrokovanim mentalnim poremećajima Proces zdravstvene njege bolesnika sa shizofrenijom i shizofreniji sličnim poremećajima Proces zdravstvene njege bolesnika s depresijom. Proces zdravstvene njege bolesnika s manijom. Proces zdravstvene njege bolesnika sa suicidalnim ponašanjem Proces zdravstvene njege bolesnika s nasilničkim ponašanjem Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajem. Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem hranjenja. Proces zdravstvene njege poremećaja u razvojnom razdoblju. Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem osobnosti. Proces zdravstvene njege osoba starije životne dobi s mentalnim poremećajem. Uloga medicinske sestre u psihosocijalnoj rehabilitaciji. Značaj i uloga sestrinstva u psihofarmakoterapiji. Timski rad. Socioterapijske tehnike rada. Terapijska zajednica. Promicanje mentalnog zdravlja. Razvoj zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. Sadržaj kolegija, uključujući i praktična znanja stečena na praktičnim vježbama, usmjeren je na duševno zdravlje i bolest, a nadogradnja je sadržajima koje su studenti stekli kroz psihološku grupu kolegija. Unapređenje duševnog zdravlja i procjena mentalnog statusa čine osnovu za učenje duševnih bolesti, specifičnih tehnika i kontinuirane zdravstvene njege i rehabilitacije. Sadržaj kolegija uključuje uvod u tehnike pregovaranja, intervencije u kriznim stanjima i zdravstvenu njegu bolesnika na odjelima forenzike.</p>				
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>Komentari:</p>		
<p>Obveze studenata</p>	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.</p>				
<p>Raspodjela ECTS bodova prema studijskim</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>1,5</p>	<p>Praktični rad</p>	<p>1,0</p>	<p>Kolokvij</p>



obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,0
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,5	Usmeni ispit	1,0
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20 % Seminarski rad 20% Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit: 30 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sedić, B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2004.				2	Dostupno u knjižnici
	Moro, L.J., Frančišković, T. "Psihijatrija" Udžbenik za više zdravstvene studije; i suradnici; Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2004.					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Jakovljević, M. Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole. Samobor; A. G. Matoš, 2003. Ljubomir Hotujac i suradnici: Zloupotreba sredstava ovisnosti. Školska knjiga, Zagreb, 1992. Jakovljević, M. Depresija. ProMente, Zagreb, 1998. Žarković Palijan, T., Kovačević, D. Iz forenzičke psihijatrije. Ceres, Zagreb, 2001.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 					

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S+30T+45PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Zdravstvena njega starijih bolesnika	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc.Suzana Kovačević



Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	Sonja Šare, dipl ms
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba. Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Posjedovati znanja iz osnova zdravstvene njege i procesa zdravstvene njege.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - opisati osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije; - objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja; - razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi ; - prepoznati najčešće zdravstvene probleme starijih osoba; - provoditi postupke dijagnostike, liječenja i rehabilitacije starijih osoba kao član tima; - procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu starijih osoba; - primjeniti mjere prevencije za starije osobe; - usporediti osnovne modele skrbi za starije osobe; - razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj predmeta obuhvaća:</p> <p>Osnove gerijatrije i gerontologije. Demografski, biološki i psihosocijalni aspekti starenja. Fiziološke i patološke promjene u procesu starenja. Osnovne karakteristike medicine starije dobi. Primarna, sekundarna i tercijarna prevencije za starije. Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba. Komunikacija sa starijim osobama. Organizacijski modeli skrbi za starije. Stajališta i predrasude o starosti i starijim osobama. Uspješno starenje i kvaliteta života starijih osoba.</p> <p>Praktični dio nastave (vježbe) slijedi teme teorijske nastave.</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:



Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi: 10% Seminarski rad: 10% Aktivnosti na vježbama: 10 % Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit : 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Šare,S. Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika – Nastavni tekstovi. Zadar: Sveučilište u Zadru					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Duraković,Z. Gerijatrija – medicina starije dobi. Zagreb: C.T.-Poslovne informacije, 2007. Duraković,Z. Farmakoterapija u gerijatriji. Zagreb: C.T. – Poslovne informacije, 2011. Pečjak,V. Psihologija treće životne dobi. Zagreb: Prosvjeta, 2001. Riemann, F. Umijeće starenja. Jastrebarsko: Naklada slap, 2008. Despot Lučaniin, J. Iskustvo starenja. Jastrebarsko: Naklada slap. 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene. 					



OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20P+5S+30KL+30PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Zdravstvena njega u kući	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc.Aleksandar Knežević
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	Sonja Šare, dipl ms
Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za procjenu potreba, planiranje, provođenje i vrednovanje zdravstvene njege/zdravstvenog odgoja u kući korisnika, te primjenu dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u kući korisnika, kao i za suradnju i rad u multidisciplinarnom timu.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Posjedovati znanja iz osnova zdravstvene njege i procesa zdravstvene njege.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Protumačiti zakonske propise u djelatnosti zdravstvene njege u kući; <ul style="list-style-type: none"> - organizirati materijal, pribor i opremu za provedbu zdravstvene njege u kući; - procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu/zdravstveni odgoj pojedinca i obitelji; - provoditi dijagnostičke, terapijske i rehabilitacijske postupke sestrinske skrbi u prilagođenim uvjetima u kući; - koordinirati multidisciplinarnim timom u provedbi skrbi o korisniku; - voditi propisanu sestrinsku dokumentaciju. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sestrinska skrb u kući. Planiranje, priprema i tjeck kućnog posjeta. Procjena potreba, planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene njege u kući. Dijagnostički, terapijski i rehabilitacijski postupci u kućnim uvjetima. Zdravstveni odgoj pojedinca i obitelji. Potpora obitelji s bolesnim članom. Suradnja i komunikacija s multidisciplinarnim timom. Zakonski propisi u zdravstvenoj njezi u kući. Praktični dio nastave (vježbe) slijedi teme teorijske nastave.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:



Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi : 10% Seminarski rad: 10% Aktivnosti na vježbama : 10 % Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit : 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 1, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2004. Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006. Pavić J. Sestrinska skrb za obitelj, nastavni tekstovi. Zdravstveno veleučilište Zagreb 2008. Šimunec D. ur: Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi u kući, HKMS, Zagreb, 2009. Šimunec D.ur: Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, HKMS, Zagreb, 2013.					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						



Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none">– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.
--	---

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	25P+5S+60KL+30PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Zdravstvena njega u zajednici	Nositelj predmeta	Doc.dr. sc. Aleksandar Knežević
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	Sonja Šare, dipl ms; Anita Škarica, dipl.ms.
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici; Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre a koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Posjedovati znanja iz osnova zdravstvene njege i procesa zdravstvene njege te položeni ispiti iz kolegija zdravstvenih njega.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		



<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupiti potrebne podatke za provedbu zdravstvene skrbi kod pojedinca i/ili obitelji ; - analizirati prikupljene podatke o pojedincu, obitelji i zajednici; - analizirati potrebe bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici; - prepoznati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja kod pojedinca i obitelji te čimbenike rizika u zajednici; - razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba; - razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika, zdravstveno socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama; - razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi u zajednici; - opisati potrebne postupke u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u zajednici; - koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad sa malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama; - opisati važnost rada medicinske sestre u timskoj, intersektorskoj, i javno- zdravstvenoj suradnji; - napraviti plan provođenja zdravstvene skrbi kod pojedinca i obitelji; - dokumentirati sestrinsku skrb. 		
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Cjelovit pristup u zbrinjavanju korisnika skrbi, obiteljsko zbrinjavanje i usmjerenost na zajednicu, preventivno djelovanje, primjena sustavnog, logičnog rješavanja problema kroz proces sestrinske skrbi. Sadržaj je usmjeren na zadatke koji se odnose na: promicanje i očuvanje zdravlja te sprečavanje bolesti kod novorođenčadi, dojenčadi, male i predškolske djece, školske djece i mladeži, žena (posebno u razdoblju trudnoće i nakon porođaja), starih i nemoćnih osoba, osoba s rizičnim ponašanjem i lošim životnim navikama; promicanje zdravlja provedbom Nacionalnih programa i drugih preventivnih programa ciljane populacije; prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrb za bolesne, stare i nemoćne koja se provodi tamo gdje ljudi žive i rade; edukaciju korisnika i obitelji za samozbrinjavanje; edukaciju korisnika i obitelji za upotrebom raznih vrsta pomagala; upoznavanje korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoć u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa;</p>		
	<p>zdravstvenu njegu nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje; zdravstvena njega nepokretnog i teško pokretnog bolesnika (toaleta, pomoć pri hranjenju i oblačenju, prevencija komplikacija dugotrajnog ležanja, primjena enteralne, parenteralne i lokalne terapije, uzimanje dijagnostičkog materijala kod nepokretnih bolesnika, skrb poremećaja integriteta kože (ulcus cruris, dekubitusa ...); skrb za bolesnika s umjetnim otvorom (anus praeterom, kanilom...).</p>		
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<p>Komentari:</p>



	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	1,0	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,0	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi : 10% Seminarski rad: 10% Aktivnosti na vježbama : 10 % Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit : 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mojsović, Z. Sestrinstvo u zajednici. Zagreb: Zdravstveno veleučilište i Zagrebu, 2006.					
2.8. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege, Zagreb. Medicinski fakultet sveučilišta u Zagrebu, 2006. Plić, N. Zdravstvena njega, Zagreb. Školska knjiga Zagreb, 1999.					



Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.
--	--

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15M
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Zdravstvena psihologija	Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Anita Vulić-Prtorić
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti se upoznaju s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati psihološke i tjelesne reakcije na bolest - Objasniti povezanost i međudjelovanje psiholoških i tjelesnih reakcija na stresne situacije - Objasniti emocionalne posljedice zdravstvenih tegoba i zdravstvene posljedice psihičkih poremećaja 		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod: definicija zdravstvene psihologije 2. Stres zdravlje i bolest. Psihološki čimbenici: osobine ličnosti, strategije suočavanja, lokus kontrole, socijalna podrška 3. Pedijatrijska psihologija. Poimanje zdravlja i bolesti kod djece. Hospitalizacija kod djece 4. Psihološki aspekti rada s umirućim pacijentima. Tugovanje i gubitak. Oblici kompliciranog tugovanja i depresija. 5. Psihološki aspekti dijabetesa 6. Psihološka priprema pacijenta za operativne zahvate. Psihološki aspekti gubitka dijelova tijela <i>Napomena: za svaku temu predviđeno je 5 sati nastave.</i>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 30 % Vježbe: 20% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Havleka M. (ur.) (2002) <i>Zdravstvena psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap			7		



Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Lazarus R.S., Folkman S. (2004) <i>Stres, procjena i suočavanje</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S+30PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mira Klarin
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	doc.dr.sc. Slavica Šimić Šašić
Status predmeta	obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje temeljnih znanja o procesu učenja, koja će uz prepoznavanje zdravstveno odgojnih potreba pojedinca i skupina pomoći budućim sestrama u provođenje programa usmjerenih na unapređenje zdravlja.		
Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - opisati, klasificirati i usporediti pojmove i mehanizme učenja - primijeniti osnovne principe različitih mehanizama učenja u radu s pacijentima - opisati, klasificirati i usporediti strategije i metode poučavanja - procijeniti odnos različitih čimbenika učenja (dob, kognitivne sposobnosti, osobine ličnosti, stavovi) i ishoda učenja 		



<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Učenje (definiranje učenja, odnos maturacije i učenja) Teorije učenja i mehanizmi učenja (klasično uvjetovanje, operantno uvjetovanje, socijalno učenje, kognitivno učenje). Modifikacija ponašanja. Pamćenje (proces obrade informacija, pažnja, zaboravljanje, smetnje pamćenja). Poučavanje (metode: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem, samostalno učenje; strategije i tehnike). Čimbenici uspjeha u učenju: Učenje i dob; individualne razlike u kognitivnim sposobnostima; osobine ličnosti i učenje; motivacija (vrste) i učenje; samopoimanje, stavovi i vrijednosti, kultura i običaji i njihov utjecaj na učenje.</p>																																
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>Komentari:</p> <p>Studenti će u paru ili maloj grupi izraditi preventivni program u području osobnog interesa</p>																														
<p>Obveze studenata</p>	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.</p>																																
<p>Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p>	<table border="1"> <tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td></tr> <tr><td>Priprema za predavanje</td><td></td></tr> <tr><td>Domaće zadaće</td><td></td></tr> <tr><td>Istraživanje</td><td></td></tr> <tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	0,5	Priprema za predavanje		Domaće zadaće		Istraživanje		Eksperimentalni rad		<table border="1"> <tr><td>Praktični rad</td><td>0,5</td></tr> <tr><td>Referat</td><td></td></tr> <tr><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td></tr> <tr><td>Esej</td><td></td></tr> <tr><td>Projekt</td><td></td></tr> </table>	Praktični rad	0,5	Referat		Seminarski rad	0,5	Esej		Projekt		<table border="1"> <tr><td>Kolokvij</td><td></td></tr> <tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,0</td></tr> <tr><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td></tr> <tr><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> </table>	Kolokvij		Pismeni ispit	1,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	0,5																																
Priprema za predavanje																																	
Domaće zadaće																																	
Istraživanje																																	
Eksperimentalni rad																																	
Praktični rad	0,5																																
Referat																																	
Seminarski rad	0,5																																
Esej																																	
Projekt																																	
Kolokvij																																	
Pismeni ispit	1,0																																
Usmeni ispit	0,5																																
(Ostalo upisati)																																	
(Ostalo upisati)																																	
<p>Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Aktivnost na nastavi: 10 % Vježbe: 20% Seminarski rad: 20% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 20%</p>																																
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>			<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>																												



	Zarevski, P. (2004). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.	6	
	Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-Vern.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Rijavec, M., Miljković, D. I Brdar, I. (2008). Pozitivna psihologija. Zagreb: IEP-Vern. Barath, A. (1995). Kultura, odgoj i zdravlje. Zagreb. Varoščić, M. (1991). Izvori znanja u stjecanju zdravstvene kulture. Rijeka.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none">– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.		