



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva				ECTS	
Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	0	V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik
Početak nastave	07.1.2019.			Završetak nastave		14.1.2019.
Preduvjeti za upis kolegija	-					
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Slavica Šimić Šašić					
E-mail	ssimic@unizd.hr			Konzultacije	Prema dogovoru na e-mail adresu nastavnika	
Izvođač kolegija	Dr. sc. Arta Dodaj, predavač					
E-mail	artadodaj@gmail.com			Konzultacije	Prema dogovoru na e-mail adresu nastavnika	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog kolegija studenti će moći: definirati psihologiju i objasniti vrste istraživačkih nacrti, kao i metode i tehnike istraživanja ili prikupljanja podataka <ul style="list-style-type: none">• opisati, klasificirati i usporediti pojmove i mehanizme učenja• primijeniti osnovne principe različitih mehanizama učenja u radu s različitim skupinama (npr. pacijentima, učenicima, kolegama i sl.)• opisati, klasificirati i usporediti strategije i metode poučavanja• procijeniti odnos različitih čimbenika učenja (dob, kognitivne sposobnosti, osobine ličnosti, stavovi) i ishoda učenja					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">• pamćenje, razumijevanje, povezivanje, primjenjivanje, sintetiziranje i vrednovanje činjenice koje doprinose stručnom osposobljavanju i edukaciji polaznika na svim razinama• analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, te samostalno proučavanje i kritičko promišljanje					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		<ul style="list-style-type: none"> preuzima odgovornost za vlastite potrebe, mogućnost daljnje edukacije kao i za edukaciju svih razina polaznika sukladno propisima o visokom obrazovanju 			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta. Aktivnost na nastavi. Doprinos u grupnom radu.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Siječanj/Veljača 2020 (dva ispitna termina)				Kolovoz/Rujan 2020 (dva ispitna termina)
Opis kolegija	Cilj predmeta je usvajanje temeljnih znanja o procesu učenja, koja će uz prepoznavanje zdravstveno odgojnih potreba pojedinca i skupina pomoći budućim sestrama u provođenje programa usmjerenih na unapređenje zdravlja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Učenje (definiranje učenja, odnos maturacije i učenja)</p> <p>Teorije učenja i mehanizmi učenja (klasično uvjetovanje, operantno uvjetovanje, socijalno učenje, kognitivno učenje).</p> <p>Modifikacija ponašanja.</p> <p>Pamćenje (proces obrade informacija, pažnja, zaboravljanje, smetnje pamćenja).</p> <p>Poučavanje (metode: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem, samostalno učenje; strategije i tehnike).</p> <p>Čimbenici uspjeha u učenju: učenje i dob; individualne razlike u kognitivnim sposobnostima; osobine ličnosti i učenje; motivacija (vrste) i učenje; samopoimanje, stavovi i vrijednosti, kultura i običaji i njihov utjecaj na učenje</p>				
Obvezna literatura	<p>Grgin, T. (2004). <i>Edukacijska psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V. (2014). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP.</p> <p>Zarevski, P. (2004). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>				
Dotatna literatura	<p>Rijavec, M., Miljković, D. i Brdar, I. (2008). <i>Pozitivna psihologija</i>. Zagreb: IEP-Vern.</p> <p>Barath, A. (1995). <i>Kultura, odgoj i zdravlje</i>. Zagreb.</p> <p>Varoščić, M. (1991). <i>Izvori znanja u stjecanju zdravstvene kulture</i>. Rijeka.</p>				
Mrežni izvori	Sindik, J. i Rončević, T. (2014). Metode zdravstvenog odgoja i promocija zdravlja. Sveučilište u Dubrovniku http://www.unidu.hr/datoteke/172izb/Knjiga-gotova-metode.pdf				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz seminarskoga rada i ocjena iz završnog pismenog ispita. Ukupno 20% ocjene čini ocjena iz seminarskoga rada, a 80% konačne ocjene čini ocjena iz završnog pismenog ispita. Student treba ostvariti minimalno 60% mogućih bodova tj. dovoljan (2) na pismenom dijelu ispita da bi se mogao bodovati seminarski rad te formirati ukupna ocjena.</p> <p>Primjer oblikovanja konačne ocjene: Student je ostvario ocjenu 4 iz seminarskoga rada i 3 iz završnog ispita. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (seminarski rada x 0,2) + (završni ispit x 0,8). U našem primjeru taj bi izračun izgledao ovako: $(4 \times 0,2) + (3 \times 0,8) = 0,8 + 2,4 = 3,2 = 3$. Konačna ocjena u ovome bi slučaju bila dobar (3).</p>				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za	0-59%	% nedovoljan (1)			
	60-65%	% dovoljan (2)			
	66-75%	% dobar (3)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

elemente koji se ocjenjuju/	76-85%	% vrlo dobar (4)
	86-10%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	