



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	SVEUČILIŠNI PREDDIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVA					<b>ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Sastavnica</b>							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2 5	<b>P</b>	5	<b>S</b>	6 0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	OB Zadar, predavaonica			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	21/11/2019.			<b>Završetak nastave</b>			11/12/2019.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Prethodno položeni potrebni ispiti						
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Nataša Skitarelić						
<b>E-mail</b>	naskitarelic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	Anita Škarica, mag. med. techn., viši predavač						
<b>E-mail</b>	anita.skarica777@gmail.com				<b>Konzultacije</b>	Utorkom u 13 h, Odjel za psihijatriju OB Zadar	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Anita Škarica, mag. med. techn., viši predavač						
<b>E-mail</b>	anita.skarica777@gmail.com				<b>Konzultacije</b>	Utorkom u 13 h, Odjel za psihijatriju OB Zadar	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon završenih 6 semestara (180ECTS) sveučilišnog preddiplomskog studija Sestrinstvo studenti će moći samostalno planirati, provoditi, nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu na temelju činjeničnih i teorijskih znanja iz zdravstvene njege. Studenti će biti osposobljeni za samostalan rad u sustavu zdravstva gdje će imati prepoznatljivo mjesto u vođenju zdravstvene njege na bolničkim i kliničkim odjelima, organiziranju zdravstvene njege u zajednici, promociji zdravlja, primarnoj, sekundarnoj i, tercijarnoj prevenciji bolesti.</p> <p><b>1 Znanje činjenično:</b>  <b>1a</b> Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice.  <b>1b</b> Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.  <b>1c</b> Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestristva.</p> <p><b>2 Znanje teorijsko:</b></p>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p><b>2a</b> Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada. <b>2b</b> Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini. <b>2c</b> Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje. <b>3 Vještine spoznajne:</b> <b>3a</b> Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos. <b>3b</b> Provođenje procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modifikiranje plana zdravstvene njege. <b>3c</b> Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika. <b>3d</b> Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege. <b>4 Vještine psihomotoričke:</b> <b>4a</b> Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrinske skrbi. <b>4b</b> Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima. <b>5 Vještine socijalne:</b> <b>5a</b> Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije. <b>5b</b> Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima. <b>5c Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.</b> <b>6 Samostalnost:</b> <b>6a</b> Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika. <b>6b</b> Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnu timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima. <b>6c</b> Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva. <b>7 Odgovornost:</b> <b>7a</b> Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima. <b>7b</b> Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima. <b>7c</b> Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu. <b>7d</b> Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.</p>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Nakon položenog ispita student će moći: -primijeniti integrirana znanja i vještine u zdravstvenoj njezi psihijatrijskih bolesnika; -pravilno pristupiti psihijatrijskom bolesniku ovisno o vrsti psihičkog poremećaja; -sudjelovati u provedbi osnovnih terapijskih tehnika (farmakoterapija, psihoterapija, socioterapija) -sudjelovati u provedbi programa prevencije i ranog prepoznavanja psihičkih poremećaja; -evaluirati rezultate, predlagati nova rješenja i poboljšanja u procesu rada.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Obavljene vježbe – 100%, obavljen seminar, održano izlaganje, pohadanje nastave u dogovorenom postotku – 70 % redovni i 50% izvanredni studenti		
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	04/02/2020.	05/05/2020.	10/09/2020.
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika je obvezni kolegij na trećoj godini Sveučilišnog studija sestrinstva. Sastoji se od 25 sati predavanja, 5 sati seminara i 60 sati vježbi, ukupno (6 ECTS).		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Povijesni pregled poimanja psihičkih poremećaja</li><li>1.2. Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova</li><li>1.3. Osnovna načela zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika</li><li>1.4. Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama</li><li>2.1. Proces zdravstvene njege u psihijatriji</li><li>2.2. Teorije u psihijatrijskom sestrinstvu</li><li>2.3. Interpersonalni model zdravstvene njege – Hildegard Peplau</li><li>2.4. Psihijatrijska sestrinska procjena stanja bolesnika i sestrinska dokumentacija</li><li>3.1. Vještine komunikacije s psihijatrijskim bolesnikom</li><li>3.2. Stvaranje terapijskog okruženja</li><li>3.3. Razvoj svijesti o samom sebi i uloga medicinske sestre- tehničara u multidisciplinarnom timu</li><li>3.4. Hitna stanja u psihijatriji - sestrinska skrb</li><li>3.5. Agresivni bolesnik i protokol sputavanja</li><li>4.1. Zdravstvena njega bolesnika s anksioznim poremećajima</li><li>4.2. Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima raspoloženja i afektivnim poremećajima</li><li>4.3. Zdravstvena njega bolesnika sa shizofrenijom, shizotipnim i sumanutim poremećajima</li><li>4.4. Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima izazvanim psihoaktivnim tvarima</li><li>4.5. Zdravstvena njega delirantnog bolesnika</li><li>4.6. Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i adolescenciji</li><li>4.7. Zdravstvena njega bolesnika s duševnom zaostalošću i dementnih bolesnika (</li><li>4.8. Zdravstvena njega suicidalnog bolesnika</li><li>5.1. Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima hranjenja</li><li>5.2. Zdravstvena njega bolesnika sa seksualnim disfunkcijama</li><li>5.3. Metode liječenja u psihijatriji</li><li>5.4. Psihijatrija u zajednici</li><li>5.5. Intervencije medicinske sestre- tehničara kod psihofarmakoterapije</li><li>5.6. Intervencije medicinske sestre-tehničara kod primjene elektrostimulativne terapije</li><li>5.7. Maligni neuroleptički sindrom – sestrinska skrb</li></ol>		
<b>Obvezna literatura</b>	Sedić, B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2007. Šokota, A., Kalauz, S. Lijekovi – oblici i primjena. Zagreb & Jastrebarsko: Zdravstveno veleučilište & Naklada Slap, 2008. Škarica, A. Nastavni tekstovi Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika.		
<b>Dodatna literatura</b>	Jakovljević, M (ur). Psihijatrija za studente Više medicinske škole. Samobor: A. G. Matoš, 1995. Moro, Lj., Frančišković, T., i sur. Psihijatrija: udžbenik za više zdravstvene studije. Rijeka: Glosa, 2004. Schoen Johnson, B. Psychiatric-Mental Health Nursing – adaptation and growth. Philadelphia: J. B. Lippincott Company, 1986. Birckhead, L.M. Psychiatric mental Health Nursing. Philadelphia: J. B. Lippincott Company, 1989. Rebraca Shives, L. Basic Concepts of Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia: J. B. Lippincott Company, 1990. Lofstedt, C. R. Essentials of Psychiatric Nursing – learning & activity guide. St. Louis: The C. V. Mosby Company, 1990. McFarland, G., Wasli, E. Nursing Diagnoses and Process in Psychiatric Mental Health Nursing. J. B. Lippincott Company, 1986.		
<b>Mrežni izvori</b>	Slobodan izbor		
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit		
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit
			<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	20% seminarski rad, 80% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	50%	nedovoljan (1)				
	60%	dovoljan (2)				
	70%	dobar (3)				
	80%	vrlo dobar (4)				
	90%	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					