



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestrištva				ECTS	2
Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	10	S	15	V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	OB Zadar / Odjel za zdravstvene studije		Jezič/jezič na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	16. siječnja 2020.		Završetak nastave			27. siječnja 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Za upis predmeta potrebno je imati položene ispite iz sljedećih kolegija: Fiziologija, Patofiziologija, Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena psihologija, Filozofija i etika sestrištva, Komunikacijske vještine. Za upis predmeta potrebno je imati odslušan sadržaj sljedećih kolegija: Psihijatrija i mentalno zdravlje, Zdravstvena njega odraslih, Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika.					
Nositelj kolegija	Izv. prof. prim. dr.sc. Suzana Konjevoda, dr.med.					
E-mail	suzana.konjevoda@gmail.com			Konzultacije		
Izvođač kolegija	Marija Ljubičić mag. med. techn. (viši predavač)					
E-mail	mljubicic@unizd.hr marija.ljubicic.zadar@gmail.com			Konzultacije	srijeda, 12 sati	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog ispita iz kolegija student će - objasniti osnovna načela zdravstvene njege u skrbi za osobe s invaliditetom; - prikazati značaj razvoja pozitivnih vrijednosti, inkluzije i socijalne integracije osoba s invaliditetom u sva područja života i rada; - objasniti zdravstvenu njegu kod osoba s tjelesnim invaliditetom, intelektualnom teškoćom, autizmom, oštećenjem vida i sluha, gluhošljepoćom, poremećajem govorno glasovne komunikacije; - definirati osnovne ljudske potrebe i stupanj samostalnosti osoba s invaliditetom; - primijeniti proces zdravstvene njege kod osoba s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite;					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- procijeniti i utvrditi potrebe osoba s invaliditetom;- nabrojiti specifične intervencije kod osoba s invaliditetom;- procijeniti ishod zdravstvene njege osoba s invaliditetom.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon završenog kolegija studenti će <ul style="list-style-type: none">- primijeniti znanje, vještine i stavove u skrbi za osobe s invaliditetom i članove njihove obitelji na svim razinama zdravstvene zaštite s naglaskom na povećanje razine kvalitete njihova života;- samostalno planirati, provoditi, nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu osoba s invaliditetom,- procijeniti kvalitetu zdravstvene njege osoba s invaliditetom.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja (redovni student 75%, izvanredni student 50%) i vježbi (redovni student 100%, izvanredni student 100%) / Aktivan rad na vježbama./ Napisan seminarski rad./ Uspješno polaganje pismenog i usmenog ispita. Pismeni ispit uvjet je za polaganje usmenog ispita. U slučaju nepoloženog usmenog ispita, nije nužno ponovno polaganje pismenog ispita.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			ožujak 2019; travanj 2019		svibanj 2019, rujanj 2019
Opis kolegija	Kolegij omogućuje usvajanje znanja, vještina i stavova, razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje istraživanja na području zdravstvene njege osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju. Stečene kompetencije medicinske sestre primijenit će za dobrobit osoba s invaliditetom te dati značajan doprinos kvaliteti življenja, sustavu vrijednosti, dostojanstvu, humanosti i brizi za čovjeka. Znanstveno-istraživačkim radom pozitivno će utjecati na razvoj sestrinstva i unaprjeđenje sestrinske prakse i kvalitete zdravstvene zaštite i zdravstvene skrbi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Objasniti osnovna načela zdravstvene njege u skrbi za osobe s invaliditetom.2. Prikazati značaj razvoja pozitivnih vrijednosti, inkluzije i socijalne integracije osoba s invaliditetom u sva područja života i rada.3. Objasniti zdravstvenu njegu kod osoba s tjelesnim invaliditetom, intelektualnom teškoćom, autizmom, oštećenjem vida i sluha, gluhošljepoćom, poremećajem govorno glasovne komunikacije.4. Definirati osnovne ljudske potrebe i stupanj samostalnosti osoba s invaliditetom5. Primijeniti proces zdravstvene njege kod osoba s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite.6. Procijeniti i utvrditi potrebe osoba s invaliditetom.7. Nabrojiti specifične intervencije kod osoba s invaliditetom.8. Procijeniti ishod zdravstvene njege osoba s invaliditetom.9. Objasniti ulogu medicinske sestre kao člana multidisciplinarnog tima u skrbi za osobe s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite. <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Suvremena tehnologija u unaprjeđenju kvalitete života osoba s invaliditetom.2. Stavovi društva i prepreke u inkluziji osoba s invaliditetom u suvremenom društvu.3. Prava roditelja djece s teškoćama u razvoju.4. Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom.5. Uloga medicinske sestre u javnozdravstvenim programima rada s osobama s invaliditetom.6. Osobe s invaliditetom u zdravstvenom sustavu. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pristup osobama s invaliditetom.2. Emocionalne potrebe i specifičnost komunikacije.3. Procjena osnovnih ljudskih potreba osoba s invaliditetom.4. Sestrinska anamneza.5. Plan zdravstvene njege.6. Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom:<ul style="list-style-type: none">- pomoć pri hranjenju, oblačenju, eliminaciji, kretanju, održavanju osobne higijene, rekreaciji i učenju.- primjena postupaka terapijskih koncepata u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- primjena pomagala u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom.- komunikacija s osobama s invaliditetom.					
	7. Evaluacija zdravstvene njege i sestrinska dokumentacija.					
Obvezna literatura	Ljubičić, M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2014.					
Dodatna literatura	Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1994. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1992. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1996. Fučkar, G. Odabrana poglavlja paketa LEMON. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1998. Šepec, S. i sur. Sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara, 2011. Kocijan - Hercigonja, D. Mentalna retardacija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2000. Bujas – Petković, Z. Autistični poremećaj. Zagreb: Školska knjiga, 1995. Remschmidt, H. Autizam. Jastrebarsko: Naklada slap, 2009. Šegota, I. Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivnost na nastavi: 15 % Seminarski rad 5% Pismeni ispit : 40% Usmeni ispit: 40 %					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/
--	--