



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Zdravstvena njega majke</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.									
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva					<b>ECTS</b>	<b>6</b>									
<b>Sastavnica</b>																
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski											
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički											
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.											
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.										
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.										
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE										
<b>Opterećenje</b>	<table border="1"><tr><td><b>P</b></td><td><b>S</b></td><td><b>V</b></td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>0</td></tr></table>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	2	5	6	5		0	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>				<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>														
2	5	6														
5		0														
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Splitska 1; od 16 sati</b>		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski										
<b>Početak nastave</b>	21.10.2019 g.		<b>Završetak nastave</b>			06.11.2019 g.										
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položen kolegij Proces zdravstvene njege															
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Petar Lozo															
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>											
<b>Izvođač kolegija</b>																
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>											
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Anita Stipanov, predavač															
<b>E-mail</b>	stipanovanita@gmail.com				<b>Konzultacije</b>	Srijeda od 16-17 sati; Medicinska škola Zadar										
<b>Suradnik na kolegiju</b>																
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>											
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava										
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo										
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Student će po završetku vježbi moći: Analizirati, sintetizirati i vrednovati činjenice unutar područja zdravstvene njege trudnice, roditelje i babinjače te novorođenčeta. i prematurusa Analizirati, sintetizirati i evaluirati aktualne znanstvene spoznaje iz područja zdravstvene njege majke, razumijevati, samostalno proučavati te kritički promišljati. Voditi sestrinsku dokumentaciju i ocjenjivati rezultate krajnjih ishoda zdravstvene njege trudnice, roditelje i babinjače te novorođenčeta. Izvoditi složene pokrete te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima. Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima. Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva.															

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Preuzeti odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije. Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: definirati potrebe za zdravstvenom negom trudnice, roditelje i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka ,definirati potrebe za zdravstvenom negom novorođenčeta na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka ,educirati trudnicu, roditelju i babinjaču o prehrani, fiziološkim događanjima , fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda ,objasniti probleme u antenatalnom, intrapartalnomte i postpartalnom periodu kod trudnice, roditelje i babinjače na temelju prikupljanjapodataka,procjene, analize i interpretacije podataka ,definirati i objasniti načine poroda, pripremu trudnice za porod i moguće komplikacije u porodu ,opisati hitna stanja kod žene tijekom trudnoće i babinja/ puerperija ,objasniti uredan postpartalni period i postpartalne komplikacije ,opisati fiziološke promjene kod novorođenčeta u ranom novorođenačkom periodu te prilikom izlaska iz rodilišta ,definirati stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju ,posjedovati znanja i vještine potrebne za rad u multidisciplinarnom timu u procesu rješavanja problema i očuvanju zdravlja majke i novorođenčeta				
<b>Načini praćenja studenata</b>	10 % pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	10% praktični rad	10% eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	10% seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	30% pismeni ispit	30% usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Položen kolegij Proces zdravstvene njege, u cjelosti (100%) odradene kliničke vježbe iz kolegija Zdravstvena njega majke; za izvanredne studente to je 80%, redovito pohađanje nastave				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	10.12.2019.g 04.02.2020.g.		09.06.2020.g.		15.09.2020.g.
<b>Opis kolegija</b>	Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za majku i novorođenče u svim segmentima zdravstvene neonatološke i ginekološko-opstetričke njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na zdravlje trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sestrinske teorije i proces zdravstvene njege majke i novorođenčeta</li><li>2. Zdravstvena njega trudnice do poroda</li><li>3. Znakovi trudnoće Fizička prilagodba na trudnoću: promjene na kardiovaskularnom sustavu, Respiracijskom, bubrežnom, mišićno-koštanom i urogenitalnom sustavu</li><li>4. Psihosocijalna prilagodba na trudnoću</li><li>5. Fizička i psihosocijalna priprema trudnice za medicinsko-tehničke zahvate: amnioskopiju, amniocentezu, CTG</li><li>6. Prehrana trudnice i zdrave navike</li><li>7. Zdravstvena njega trudnice s krvarenjem, pobačaji, izvanmaterična trudnoća, placenta previja</li><li>8. Proces zdravstvene njege trudnice oboljele od šećerne bolesti, Rh imunizacije, eklampsije i preeklampsije</li><li>9. Priprema roditelje i zdravstvena njega po porodnim dobima: I,II,III,IV</li><li>10. Uloga partnera tijekom poroda Alternativni oblici rađanja</li><li>11. Priprema trudnice za operativno dovršenje poroda i zdravstvena njega postoperativno ,ublažavanje boli tijekom poroda</li><li>12. Prva njega i zbrinjavanje novorođenčeta, procjena vitalnosti Prijem novorođenčeta iz radaone, monitoring</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>13. Zdravstvena njega babinjače, procjena općeg stanja, uterusa, dojki, epiziotomije</p> <p>14. Edukacija babinjače: vježbe, higijena spolovila, toaleta medicine, higijena dojki, prehrana, eliminacija</p> <p>Prevenција i prepoznavanje postpartalnih komplikacija: hemoragija, infekcije, atonija uterusa, tromboza, postpartalni psihički poremećaji</p> <p>15. Prirodna i umjetna prehrana novorođenčeta</p> <p>Skrining novorođenčeta</p> <p>16. Proces zdrav. njege vitalno ugroženog novorođenčeta i nedonošenog djeteta</p> <p>Transport i prijem prijevremeno rođenog djeteta</p> <p>17. Osobitosti u zdr. njezi prematurusa</p> <p>Priprema inkubatora i smještaj djeteta u inkubator</p> <p>Zdrav. njega novorođenčeta u inkubatoru</p> <p>Zdrav. njega novorođenčeta ekstremno niske porodne mase</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	Turuk, V. Nastavni tekstovi, Studij sestrinstva, Zagreb 2000					
<b>Dodatna literatura</b>	Dražančić, A. i sur.: Porodništvo, Školska knjiga, Zagreb, 1999 Mardešić, D i sur.: Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb, 2000					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% pismeni ispit, 50% usmeni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	manje od 60% točnih odgovora na pismenom ispitu	% nedovoljan (1)				
	60%-69%	% dovoljan (2)				
	70%-79%	% dobar (3)				
	80%-89%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentimapotrebnii AAI računii.</p>
--	---