



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Zdravstvena njega internističkih bolesnika</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.				
<b>Naziv studija</b>	Studij sestrinstva					<b>ECTS</b>	<b>4</b>				
<b>Sastavnica</b>											
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	x sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički					
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		x 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	I.		<input type="checkbox"/> II.		x III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	x ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	x obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	x DA <input type="checkbox"/> NE			
<b>Opterećenje</b>	25	<b>P</b>	10	<b>S</b>	40	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Zadar, od 15:00-19:00</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			HRVATSKI		
<b>Početak nastave</b>	25.11.2019.					<b>Završetak nastave</b>			13.12.2019.		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položen ispit iz Procesa zdravstvene njege										
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Dario Nakić, dr.med.										
<b>E-mail</b>	9dario.nakic@gmail.com					<b>Konzultacije</b>	Po dogovoru				
<b>Izvođač kolegija</b>	Kristina Bačkov, mag.med.techn.										
<b>E-mail</b>	Kristina.backov@gmail.com					<b>Konzultacije</b>	Po dogovoru				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	x predavanja		x seminari i radionice		x vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	x samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog kolegija student će: - prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba bolesnika oboljelih od internističkih bolesti; - objasniti i izraditi plan provođenja zdravstvene njege primjenjujući holistički pristup; - provoditi zdravstvenu njegu prema izrađenom planu, a utemeljenu na znanstvenim dokazima; - objasniti i razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi; - kritički evaluirati utvrđeni plan zdravstvene njege; - objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka; -prepoznati patofiziološke promjene u pacijenata oboljelih od internističkih bolesti; - objasniti važnost rada medicinske sestre u timu, te važnost timske suradnje i komunikacije; - dokumentirati sestrinsku skrb.										
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	1 Znanje činjenično: • Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. • Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u										

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>svim životnim razdobljima čovjeka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrištva.</li> </ul> <p>2 Znanje teorijsko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.</li> <li>Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.</li> <li>Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</li> </ul> <p>3 Vještine spoznajne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrišne skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</li> <li>Provođenje procesa sestrišne skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.</li> <li>Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.</li> <li>Vođenje sestrišne dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.</li> </ul> <p>4 Vještine psihomotoričke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrišne skrbi.</li> <li>Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.</li> </ul> <p>5 Vještine socijalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.</li> <li>Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima.</li> <li>Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.</li> </ul> <p>6 Samostalnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika.</li> <li>Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarne timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima.</li> <li>Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrištva.</li> </ul> <p>7 Odgovornost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima.</li> <li>Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima.</li> <li>Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</li> <li>Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	x pohađanje nastave	x priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	x praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	x izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	x seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	x pismeni ispit	x usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja</b>	1. Pohađanje nastave, seminara i kliničkih vježbi,				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>ispitu</b>	2. Izvršeni radni zadaci tijekom seminara, 3. Izrađen i potpisan plan zdravstvene njege od strane mentora na kliničkim vježbama, 4. Dnevnik kliničkih vježbi potpisan od strane mentora na kliničkim vježbama.					
<b>Ispitni rokovi</b>	x zimski ispitni rok	x ljetni ispitni rok	x jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>	14. veljača 2020. 28. veljača 2020.	15. lipanj 2020.	14. rujan 2020.			
<b>Opis kolegija</b>	Predmet pruža studentima temeljna znanja i stjecanje kliničkih iskustava o naprednim načinima upravljanja sestrinskom praksom kod odraslih osoba, a koji se odnose na promociju, prevenciju i liječenje kod različitih bolesti iz područja interne medicine. Naglasak je na korištenju teorije, kritičkom razmišljanju, te praksi utemeljenoj na dokazima pri formuliranju sestrinskih dijagnoza, kliničkih dojmova, dijagnostičkim postupcima, liječenju i evaluaciji planova zdravstvene njege bolesnika oboljelih od internističkih bolesti.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenog na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od internističkih bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući.</p> <p>Holistički pristup u zbrinjavanju bolesnika, preventivno djelovanje te primjena sustavnog, logičnog rješavanja problema u procesu sestrinske skrbi.</p> <p>Procjena stanja bolesnika usmjerena je na patofiziološke osnove poremećaja internističkih bolesti, planiranje i provođenje zdravstvene njege u kompleksnim i akutnim stanjima.</p> <p>Zdravstvena njega zasnovana na dokazima, fokusirana na implementaciji znanja i vještina u provođenju zdravstvene njege bolesnika.</p> <p>Praćenje stanja bolesnika uz modernu medicinsku tehnologiju, nadzor nad oporavkom bolesnika nakon akutnih stanja, planiranje zdravstvene njege i upravljanje kvalitetom zdravstvene njege uz obvezno vođenje sestrinske dokumentacije.</p> <p>Edukacija pacijenta i njegove obitelji s obzirom na tijek ili prognozu bolesti, potrebnu rehabilitaciju, palijaciju simptoma, zbog čega se bolest reflektira na bolesnikovu obitelj i zajednicu.</p> <p>1. Uvodno predavanje.</p> <p>-Opći pristup najčešćim zdravstvenim problemima u svakom području navedenom u nastavku uz pomoć sljedećeg pristupa:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Prezentirajuće tegobe/simptoma</li><li>Objektivnih nalaza: sestrinska anamneza, fizikalni pregled, povijest bolesti,</li><li>Plan zdravstvene njege</li><li>Praksa utemeljena na dokazima</li><li>Standardi zdravstvene njege</li><li>Promocija zdravlja i prevencija bolesti</li><li>Sigurnost</li><li>Etički principi</li></ol> <p>2. Bolesti srca i krvnih žila: 3. Bolesti probavnog sustava: 4. Bolesti krvi i krvotvornog sustava: 5. Plućne bolesti: 6. Bolesti bubrega i mokraćnog sustava 7. Bolesti endokrinog sustava 8. Poremećaji imunskog sustava i reumatske bolesti</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	Ozimec, Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika(nastavni tekstovi), Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2000. Franković, S i sur.: Zdravstvena njega odraslih ,Medicinska naklada, Zagreb 2010.(odabrana poglavlja)					
<b>Dodatna literatura</b>	Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) Morović-Vergles, J.: Interna medicina, Naklada Slap, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja).					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	x pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	x seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	x praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja</b>	seminarski rada 10%					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>završne ocjene (%)</b>	pismeni ispit 40% usmeni ispit 50%	
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)
	60-69	% dovoljan (2)
	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>	