



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Zdravstvena njega djeteta				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva				ECTS	7
Sastavnica						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P 4 0	S 1 0	V 9 0	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Splitska 1; od 16 sati		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	07.11.2019 g.		Završetak nastave			22.11.2019 g.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij Proces zdravstvene njege					
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić					
E-mail				Konzultacije		
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Anita Stipanov, predavač					
E-mail	stipanovanita@gmail.com			Konzultacije	Srijeda od 16-17 sati; Medicinska škola Zadar	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Student će po završetku vježbi moći: Analizirati, sintetizirati i vrednovati činjenice unutar područja zdravstvene njege zdravog i bolesnog djeteta Analizirati, sintetizirati i evaluirati aktualne znanstvene spoznaje iz područja zdravstvene njege djeteta, razumijevati, samostalno proučavati te kritički promišljati. Voditi sestrinsku dokumentaciju i ocjenjivati rezultate krajnjih ishoda zdravstvene njege zdravog i bolesnog djeteta. Izvoditi složene pokrete te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima. Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva.					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Preuzeti odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -primijeniti proces zdravstvene skrbi kroz prikupljanje podataka, procjenu, analizu i interpretaciju podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete -nabrojati i objasniti pojedine faze u psihomotornome razvoju djeteta -procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovog zdravlje/bolesti, poteškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta -procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa medicinska sestra-dijete-roditelj/skrbnik educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima, te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete -opisati i razumijeti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja. -opisati etiologiju, simptome, liječenje te zdravstvenu njegu kod djece s akutnim i kroničnim oboljenjima svih tjelesnih sustava demonstrirati različite načine primjene lijeka kod djeteta, pripremu za dijagnostičko - terapeutske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata -definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu kod vitalno ugroženog djeteta - definirati i objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli kod djece te definirati zdravstvenu njegu kod djeteta u terminalnoj fazi bol 				
Načini praćenja studenata	10 % pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	10% praktični rad	10% eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	10% seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	30% pismeni ispit	30% usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Položen kolegij Proces zdravstvene njege, u cjelosti (100%) odradene kliničke vježbe iz kolegija Zdravstvena njega djeteta; za izvanredne studente to je 80%, redovito pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	14.01.2019.g 11.02.2019.g.		16.06.2020.g.		15.09.2020.g.
Opis kolegija	Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija, u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete usvim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovog zdravlje/bolest				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povjesni pregled na djetinjstvo, razvoj pedijatrije i zdravstvena njega djeteta 2. Roditeljski stilovi, stavovi djeteta prema vlastitom djetetu, stavovi roditelja prema kronično bolesnom djetetu 3. Razdoblja u dječjoj dobi Osobitosti dječjeg organizma 4. Dojenačka smrtnost, uzroci, morbiditet 5. Psihomotorni razvoj djeteta, procjena rasta i razvoja 6. Razvoj emocija kod djeteta, razvoj privrženosti, razvoj samopoštovanja 7. Dijete i igra; vrste igara s obzirom na spoznajnu i društvenu razinu, igra i učenje u bolnici 8. Zlostavljano dijete, algoritam postupanja za zdravstvene djelatnike kod sumnje na zlostavljanje 9. Reakcije djeteta na hospitalizaciju, prava djece i roditelja u bolnici, program humanizacije bolničkog liječenja djece 10. Sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda 11. Proces zdravstvene njege, teorije zdravstvene njege 12. Cjelovito promatranje, načela pri davanju terapije 				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	13. Aktivna i pasivna imunizacija 14. Komunikacija s roditeljem/skrbnikom 15. Zdravstvena njega djeteta s akutnim poremećajem prehrane 16. Zdravstvena njega djeteta s febrilnim konvulzijama 17. Zdravstvena njega djeteta s uroinfekcijom 18. Zdravstvena njega djeteta s akutnom limfatičnom leukemijom 19. Zdravstvena njega terminalno bolesnog djeteta 20. Bol u djece, nefarmakološko trtiranje boli 21. Zdravstvena njega djeteta kod bolesti respiratornog sustava 22. Zdravstvena njega djeteta s diabetes mellitusom tipI					
Obvezna literatura	Milojević,R.;Nastavni tekstovi,Studij sestrinstva,Split 2006/2007					
Dodatna literatura	Mardešić,D i sur.:Pedijatrija,Školska knjiga,Zagreb,2000					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% pismeni ispit, 50% usmeni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	manje od 60% točnih odgovora na pismenom ispitu	% nedovoljan (1)				
	60%-69%	% dovoljan (2)				
	70%-79%	% dobar (3)				
	80%-89%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</u>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--