



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Filozofija i etika u sestrinstvu				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Splitska 1		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik
Početak nastave	14.1.2020.		Završetak nastave			24.01.2020.
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc.Iris Tićac					
E-mail	iticac@unizd.hr			Konzultacije	poslije nastave	
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: seminar i izlaganje	
Ishodi učenja kolegija	Svrha je ovog kolegija osposobiti studente za argumentiranu prosudbu temeljnih (bio)etičkih načela, kriterija ili mjerila čudorednog djelovanja i vrijednosti na polju zdravstvene skrbi. Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - etički reflektirati i argumentirano raspraviti različite etičke teorije i utemeljenost pristupa - objasniti narav odnosa filozofijske etike i bioetike					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- samostalno definirati i raspraviti moralne probleme, dileme i konflikte na području medicinske prakse- primijeniti temeljna (bio)etička načela u odgovornom donošenju odluka na polju zdravstvene skrbi				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu- Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, djelovanje (ponašanje) u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Izrada seminarskog rada i izlaganje; aktivno sudjelovanje u raspravi				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	29.01.20120.; 14.02.2020.				1.09.20120.; 16.09.20120.
Opis kolegija	Pojam, predmet, metode i cilj etike. Razlikovanje između etike i morala. Odnos između normativne klasične etike, medicinske etike i bioetike. Temeljna načela i paradigme klasične etike. Temeljna načela i posebnosti pristupa bioetike. Antropološke pretpostavke (bio)etike. Koncept osobe u suvremenim bioetičkim raspravama i njegovo značenje za etiku u zdravstvenoj skrbi. Vrijednost i dostojanstvo ljudskog života u suvremenim (bio)etičkim raspravama. Etika skrbi. Etika sestrinstva. Ključne teme klinička bioetike. (Bio)etički aspekti palijativne skrbi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Pojmovno određenje, predmet, metode i cilj etike2. Načela klasične etike i njihovo značenje za medicinsku praksu3. Paradigme klasične etike (deontološka, konsekvencijalistička etika, etika kreposti)4. Pojmovno određenje bioetike i posebnost pristupa. Odnos bioetike spram filozofijske etike i medicinske etike5. Bioetičke paradigme (bioetika načela, kreposti, moralnog iskustva)6. Zdravlje i bolest iz hermeneutičko-etičkog motrišta7. Antropološki i etički personalizam i bioetika8. Načelo zaštite ljudskog života9. Etička vrijednost ljudskog života u njegovoj početnoj i završnoj etapi10. Smisao smrti/ Smrt kao „posljednja riječ života“11. Etika skrbi i njezina uloga za utemeljenje etike sestrinstva. Načelo dobročinstva u etici sestrinstva				



	<p>12. Etika njege vs. etika u zdravstvenoj njezi 13. Etika Drugog E. Levinasa i njezini odjeci u medicinskoj etici 14. Etika u palijativnoj skrbi 15. Završna rasprava</p> <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upute o načinu pisanja i izlaganja seminarskih radova2. Analiza odabranog moralnog problema u svjetlu etičkih načela deontološke etike3. Analiza odabranog moralnog problema u svjetlu etičkih načela konsekvencijalističke etike4. Analiza odabranog moralnog problema iz motrišta etike kreposti5. Odnos filozofijske etike i bioetike (analiza odabranog problema)6. Dostojanstvo ljudske osobe kao temeljno načelo etike u zdravstvenoj skrbi7. Aktualnost bioetičkih principa (analiza primjera iz prakse)8. Dometi i granice etike skrbi (analiza primjera iz prakse)9. Privatnost i povjerljivost – bitne sastavnice etike sestriinstva10. Etički aspekti informiranog pristanka u zdravstvenoj skrbi11. (Bio) etički aspekti autanazije12. Etičke dvojbe distanazije13. (Bio)etički aspekti palijativne skrbi14. Priziv savjesti15. Završna rasprava
<p>Obvezna literatura</p>	<p>Čović, A. (ur.), <i>Izazovi bioetike</i>, Pergamena, Zagreb, 2000.</p> <p>Čović, A., Gosić, N., Tomašević, L. (ur.), <i>Od nove medicinske etike do integrativne bioetike</i>, Pergamena, Zagreb 2009.</p> <p>Frković, A., <i>Bioetika u kliničkoj praksi</i>, Pergamena, Zagreb, 2006.</p> <p>Matulić, T., <i>Bioetika</i>, GK, Zagreb, 2001.</p> <p>Matulić, T., Identitet, profesija i etika sestriinstva, <i>Bogoslovska smotra</i> (3/2007), str. 727-744.</p> <p>Šegota, I., <i>Etika sestriinstva</i>, Pergamena- Hrvatsko filozofsko društvo, Rijeka - Zagreb, 1997.</p>
<p>Dodatna literatura</p>	<p>Aramini, M., <i>Uvod u bioetiku</i>, KS, Zagreb, 2009.</p> <p>Bauby, J.-D., <i>Skafander i leptir</i>, Pergamena, Zagreb 1997.</p> <p>Beauchamp T., Childress J., <i>Principles of Biomedical Ethics</i>, 52001</p> <p>Beauchamp, T., Načela u bioetici, <i>Društvena istraživanja</i> (3-4/1996), str. 533-543.</p> <p>Chadwick, R., Bioetika, etička teorija i granice medicine, <i>Društvena istraživanja</i>, (3-4/1996.), str. 545-557.</p> <p>Conradi, E., <i>Take Care. Grundlagen einer Ethik der Achtsamkeit</i>, Frankfurt, New York, 2001.</p> <p>Čović, A., <i>Etika i bioetika</i>, Pergamena, Zagreb, 2004.</p> <p>De Finance, J., <i>Etica generale</i>, Tipografia Merdionale, Cassano Murge 1984.</p> <p>Doerner, K., <i>Der gute Arzt</i>, Stuttgart/New York, 2001.</p>



- Frankena, K.W., *Etika*, Kruzak, Zagreb 1998.
Etički kodeks medicinskih sestara, HKMS, Zagreb 2005.
- Fry, T.S., Toward a Theory of Nursing Ethics, *Advances in Nursing Science*, 11/1989., str. 9-22.
- Fry, S., *Ethics in Nursing Practice. A Guide to Ethical Decision Making*, ICN, Geneva, 1994.
- Engelhardt, H.T.jr., *The Foundations of Bioethics*, New York, 1986.
- Farber, L., Blustein, J., Dubler, N.N., *Handbook for Health Care Ethics Committees*, John Hopkins University Press, Baltimore, 2006.
- Gadamer, H.-G., *Ueber die Verborgenheit der Gesundheit*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 1993.
- Gastmans C., v.d.Arendt A., *Ethik für Pflegende*, Bern 1996,
- Irrgang, B., *Grundriss der medizinischen Ethik*, UTB, 1994.
- Jecker, S.N.- Reich, W.Th., „Care: III. Contemporary Ethics of Care“, u:
Reich, W.Th.(ur.), *Encyclopedia of Bioethics*, Simon & Schuster Macmillan, New York, 1995., str. 336-344.
- Lay, R., *Ethik in der Pflege: ein Lehrbuch fuer die Aus-, Fort-und Weiterbildung*, Schluetersche Verlagsgesellschaft, Hannover, 2004.
- Levinas, E., *Humanismus des anderen Menschen*, Hamburg, 1964.
- Lucas Lucas, R., *Bioetika za svakoga*, Verbum, Split, 2007.
- Matulić, T., *Vodič kroz bioetiku 1. Oblikovanje identiteta bioetičke discipline*, Glas koncila, Zagreb, 2006.
- Kaneva, V., „The Paradox of Freedom and Life and Death Issues in Bioethics“, u:
Ante Čović/ Thomas Hoffmann (Hrsg.) *Integrative Bioethik. Beitrage des 1. Suedosteuropaeischen Bioethik-Forums, Mali Lošinj 2005.*, Academia Verlag, Sankt Augustin, 2007.
- Kant, I., *Metafizika čudoređa*, MH, Zagreb, 1990.
- Matulić, T., *Oblikovanje identiteta bioetičke discipline*, Glas Koncila, Zagreb, 2006.
- Matulić, T., *Vodič kroz bioetiku 3. Medicinsko prevrednovanje etičkih granica*, Glas Koncila, Zagreb, 2006.
- MacIntery, A., *Za vrlinom. Studija o teoriji morala*, Kruzak, Zagreb 2002
- McCarthy, J., A pluralist View of nursing ethics, *Nursing Philosophy* (3/2006), str. 157-164.
- Pessini, L., *Distanazija*, Medicinski fakultete Rijeka – Hrvatsko bioetičko društvo, Rijeka, 2004.
- Reich, W.Th., Mit o ugovoru ili mit o skrbi? Narativna podrijetla bioetike, *Društvena istraživanja* (3-4/1996), str. 559-578.
- Rinofner, A., Između obveze na život i prava na smrt, *Filozofska istraživanja* (1/1996), str. 191-205.
- Seifert, J., *What is Life? The Originality, Irreducibility and Value of Life*, Central-European Value Studies, Aamsterdam-Atlanta, 1997.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Sgreccia, E., <i>Manuale di bioetica. I Fondamenti ed etica biomedica</i>, Milano 1994. Singer, P., <i>Praktična etika</i>, KruZak, 2003.</p> <p>Šegota, I. (ur.), „Nova medicinska etika“, <i>Društvena istraživanja</i> (3-4/1996.)</p> <p>Weston, A., <i>A 21st century ethical toolbox</i>, Oxford University Press, New York-Oxford, 2001. Wettreck, R., „<i>Am Bett ist alles anders</i>“ – <i>Perspektiven professioneller Pflegeethik</i>, Lit-Verlag, Münster, 2001.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		xpismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	xseminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	X drugi oblici: priprema i sudjelovanje u raspravi; izlaganje
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena rezultat je vrednovanja svih elemenata provjeravanja: aktivnost u nastavi (sudjelovanje u raspravama) – 10% ocjene; izrada i izlaganje seminarskog rada – 30 % ocjene; pismeni ispit – 30% ocjene; usmeni ispit – 30% ocjene					
Ocjenjivanje	1-49%	nedovoljan (1)				
	50-62,9%	dovoljan (2)				
	63-75,9%	dobar (3)				
	76-88,9%	vrlo dobar (4)				
	89-100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi./izbrisati po potrebi/</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)
