



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| Naziv kolegija | Zdravlje i okoliš | akad. god. | 2019./2020. | | | |
| Naziv studija | Sveučilišni diplomski studij sestrinstva | ECTS | 4 | | | |
| Sastavnica | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | <input checked="" type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 3 0 | P 3 0 | S 1 5 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Odjel za zdravstvene studije, 15 h | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski |
| Početak nastave | /07.05.2020./ | | Završetak nastave | | | /10.05.2020./ |
| Preduvjeti za upis kolegija | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić | | | | | |
| E-mail | marsaric@unizd.hr | | | Konzultacije | Utorak, 10-12 h | |
| Izvođač kolegija | Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić | | | | | |
| E-mail | marsaric@unizd.hr | | | Konzultacije | Utorak, 10-12 h | |
| Suradnik na kolegiju | Izv.prof.dr.sc. Jelena Čulin | | | | | |
| E-mail | jculin@unizd.hr | | | Konzultacije | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon položenog ispita studenti će: Vrednovati razne vrste antropogenih pritisaka iz okoliša koji mogu utjecati na zdravlje pojedinca i zajednice. Procijeniti mjere i aktivnosti za smanjenje negativnih učinaka na okoliš i zdravlje. Rangirati utjecaje različitih čimbenika životnog i radnog okoliša na oblikovanje pristupa zaštiti okoliša te njihov utjecaj na zdravstveni status. Prosuditi primjenjivost dobrovoljnih instrumenata politike zaštite okoliša, te njihov utjecaj na očuvanje zdravlja zajednice. Ocijeniti, prihvatiti ili odbaciti prijedloge rješenja problemskih zadataka i slučajeva iz prakse kroz primjere rada postojećih službi i uspješnih zdravstveno ekoloških intervencija. Samostalno izraditi preporuke u svrhu smanjenja i/ili prevencije izloženosti onim čimbenicima okoliša koji imaju negativan utjecaj na zdravlje ljudi. Samostalno predložiti, testirati i ocijeniti moguća alternativna rješenja zdravstveno ekoloških problema te predložiti konačna rješenja primjenom stečenih činjeničnih i teorijskih znanja i na taj način promicati zdravlje. | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | 2a) provodi znanstveni rad, 1b) vrednovanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice, 2c) analiziranje, sintetiziranje i evaluacija aktualnih znanstvenih spoznaja, 3c) samostalno proučavanje i kritičko promišljanje, 1h) preuzimanje odgovornosti za izvršavanje svih zadataka u poznatim uvjetima, 2h) prepoznaje i poštuje bioetičke standarda u praktičnom i znanstvenom radu, | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Uvjet za pristupanje ispitu: održana prezentacija seminarskog rada. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | | | 09.06.2020. 23.06.2020. | | 03.09.2020. 17.09.2020. |
| Opis kolegija | Upoznati studenta s osnovnim čimbenicima okoliša koji mogu utjecati na zdravlje zajednice i pojedinca kroz teoriju i primjere uspješnih zdravstveno ekoloških intervencija. Osigurati razumijevanje i usvajanje temeljnih saznanja o najvažnijim problemima i odgovorima društva u području zaštite okoliša. Osigurati prepoznavanje okolišnih čimbenika životnog i radnog okoliša te vrednovati njihov mogući utjecaj na zdravstveni status. Omogućiti stjecanje vještina za rješavanje zdravstveno ekoloških problema i na taj način pomoći promicanje zdravlja u zajednici. Omogućiti stjecanje vještina za izradu preporuka u svrhu smanjenja i/ili prevencije izloženosti onim čimbenicima okoliša koji imaju negativan učinak na zdravlje ljudi. Koristeći se stečenim saznanjima studenti će moći uočiti i ocijeniti pritiske na okoliš i zdravlje, te prepoznati i provesti rješenja problematike. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | 1) Uvod u kolegij. Oblici provođenja nastave. Način provjere znanja i polaganje ispita. Pojam i značajke okoliša. Zdravlje i zaštita okoliša u svijetu i Hrvatskoj. Povijesni razvoj ekološke ideje u medicini. 2) Pregled okolišnih čimbenika životnog i radnog okoliša koji utječu na zdravlje pojedinaca, obitelji i zajednice. Identifikacija veza između zdravlja i okoliša. 3) Priroda: uzroci i posljedice gubitka biološke, krajobrazne i geološke raznolikosti na globalno zdravlje čovjeka 4) Atmosfera: porijeklo i učinci onečišćujućih tvari. Lokalne i regionalne posljedice onečišćenja atmosfere: onečišćenje zraka. Smog i kiselo taloženje. Mjere za zaštitu i poboljšanje kakvoće zraka. Zagađenje zraka povezano s bolestima respiratornog sustava (astma, alergije, kronična opstruktivna plućna bolest-KOPB), kardiovaskularnim bolestima i rakom (rak pluća, dojke...). Veza između zagađenja zraka te prijevremenog porođaja i dijabetesa. 5) Atmosfera: globalne posljedice onečišćenja atmosfere: oštećenje ozonskog sloja i klimatske promjene. Indirektne štete na ljudsko zdravlje, npr. uništavanje ozonskog omotača freonima pojačava razinu UV zračenja, smrt kao posljedica ekstremnih vrućina, slabija uhranjenost zbog promijenjenih vremenskih uvjeta, širenje zaraznih bolesti zbog povećanja broja insekata koji ih prenose i sl. 6) Vode: onečišćujuće tvari i energija. Porijeklo i učinci onečišćujućih tvari i energije. Stjecanje znanja o međuodnosu vode i zdravlje u smislu javnozdravstvenog aspekta opskrbe vodom za piće te odvodnje i čišćenja otpadnih voda. 7) Upoznavanje s utjecajem različitih kemijskih čimbenika na okoliš i zdravlje ljudi (toksični metali, plinovi i pare, pesticidi, policiklički aromatski ugljikovodici, poliklorirani bifenili, dioksini i furani, ftalati). 8) Tlo: uzroci i posljedice oštećenja tla (degradacije, onečišćenja, premještanja, prenamjene). Zaštita tla. Pesticidi, djelovanje na štetnike, ali i ljude, životinje i okoliš. Izloženost poljoprivrednika i konzumenata. Posljedice: različite vrste karcinoma-leukemija, limfoma te rak mozga, bubrega, dojke, prostate, gušterače, jetre, pluća, kože, neurološke bolesti- Parkinsonova bolest te demencija, reproduktivne bolesti, neplodnost, depresija, dermatitis, dijabetes. Stjecanje znanja o međuodnosu hrane i zdravlja s naglaskom na utjecaj mikrobioloških te različitih kemijskih kontaminanata na zdravlje ljudi. | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | <p>9) Primjeri zdravstveno ekoloških problema u Hrvatskoj i načini uključivanja principa zaštite okoliša u praksu, edukaciju i istraživačku djelatnost medicinskih sestara. Utjecaj na zdravlje brojnih tvari o kojima se trenutačno vodi živa znanstvena debata.</p> <p>10) Porast stanovništva i urbanizacija, otpad, buka. Uzroci i posljedice pritiska na okoliš. Veza između buke, poremećaja spavanja, uznemirenosti, stresa, povećanog rizika od povišenog krvnog tlaka i kardiovaskularnih bolesti. Mjere i aktivnosti s ciljem smanjenja negativnih učinaka na okoliš i zdravlje.</p> <p>11) Promet, energetika, industrija, eksploatacija mineralnih sirovina. Uzroci i posljedice pritiska na okoliš. Mjere i aktivnosti s ciljem smanjenja negativnih učinaka na okoliš i zdravlje. Izloženost stanovništva sve većem broju različitih kemikalija, bilo kroz industrijske i poljoprivredne emisije ili kroz kontakt s proizvodima svakodnevne potrošnje u kojima su kemikalije prisutne. Iskustvo s kemikalijama poput PCB-a i DDT-a. Utjecaj na zdravlje kod brojnih kemikalija postaje vidljiv tek nakon većeg broja godina uporabe.</p> <p>12) Poljoprivreda, šumarstvo, ribarstvo, turizam. Uzroci i posljedice pritiska na okoliš. Mjere i aktivnosti s ciljem smanjenja negativnih učinaka na okoliš i zdravlje.</p> <p>13) Nove tehnologije, oblici zagađenja čiji utjecaj na zdravlje još slabo istražen npr. genetski modificirani organizmi, nanotehnologija, sve veća razina elektromagnetskog zračenja iz odašiljača za mobilnu telefoniju.</p> <p>14 i 15) Seminar. Izlažu studenti prema unaprijed dogovorenim grupama.</p> | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura | <p>Valić F i sur.: Zdravstvena ekologija, Zagreb, 2000.</p> <p>Preka N, Pucarin J, Senta A, Vitale K, Zebec M, Žuškin E (2001) Zdravstvena ekologija. Medicinska naklada, Zagreb</p> | | | | | | | | | | | |
| Dodatna literatura | Zdravlje i okoliš, Tahir Softić, Sveučilište u Zagrebu, 2015. | | | | | | | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | | | <input type="checkbox"/> praktični rad |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | | | | | | | | | |
| | | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 30% seminar, 40% pismeni ispit, 30 % usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <60 % | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | |
| | 61-70 % | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | |
| | 71-80 % | % dobar (3) | | | | | | | | | | |
| | 81-90 % | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | |
| | >91 | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. | | | | | | | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--|--|
| | <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> |
|--|--|