



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Osnove istraživačkog rada					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	SVEUČILIŠNI PREDDIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVA					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	30	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije, Splitska 1			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	30.03. 2020.			<b>Završetak nastave</b>			10.04. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta						
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
<b>E-mail</b>	mnikolic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	po prethodnom dogovoru mailom	
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Doc. dr. sc. Andrea Tokić						
<b>E-mail</b>	apupic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	po prethodnom dogovoru mailom	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- diferencirati, opisati i procijeniti različite kvantitativne i kvalitativne metode prikupljanja podataka</li><li>- prepoznati važnost znanstvenih spoznaja u sestrinskom radu</li><li>- kritički analizirati rezultate znanstvenih istraživanja</li><li>- izračunati osnovne parametre deskriptivne statistike</li><li>- testirati statističku značajnost razlike</li><li>- ispitati povezanost među varijablama</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva.</li><li>- Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</li><li>- Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</li></ul>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	prisustvovanje predavanjima, seminarima i vježbama te prezentiran seminarski rad				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Osnovni cilj</b> predmeta jest usvajanje temeljnih znanja o znanstvenoj metodologiji i tehnikama obrade podataka, te razvijanje kritičkog mišljenja kako bi studenti mogli razumjeti rezultate znanstvenih istraživanja, odnosno doseg određenih znanstvenih spoznaja s obzirom na primijenjenu metodologiju te znati odabrati i primijeniti prikladne znanstvene metode i tehnike u planiranju i provođenju vlastitih istraživanja, te u samoj obradi dobivenih rezultata.</p> <p><b>Okvirni sadržaj:</b> osnovni istraživački pristupi i metode, faze istraživačkog procesa: od ideje do pisanja istraživačkog izvještaja, mjerenje i razine mjerenja, metrijske karakteristike mjernih instrumenata, populacija i uzorak; načini odabira uzorka, metoda eksperimenta: temeljni eksperimentalne metode, pitanje uzročnosti; varijable u eksperimentu, eksperimentalna kontrola, eksperimentalna valjanost, eksperimentalni nacrti (nezavisni, zavisni, složeni, kvazi-eksperimentalni)</p> <p>Neeksperimentalne metode: opažanje, korelacijska istraživanje, anketna istraživanja, nenametljiva istraživanja (istraživanja arhivske građe), meta-analiza</p> <p>Kvalitativne metode: intervju, fokus-grupe i kvalitativno opažanje</p> <p>Struktura znanstvenog izvještaja</p> <p>Etički principi istraživanja</p> <p>...</p> <p>Važnost statistike u provođenju znanstvenih istraživanja</p> <p>Tabelarno i grafičko prikazivanje rezultata</p> <p>Mjere centralne tendencije: aritmetička sredina, medijan i mod</p> <p>Mjere varijabilnosti: raspon, standardna devijacija, varijanca, koeficijent varijabilnosti i poluinterkvartilno raspršenje</p> <p>Normalna distribucija, položaj rezultata u grupi i standardizirane vrijednosti</p> <p>Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za nezavisne uzorke i zavisne uzorke</p> <p>Testiranje statističke značajnosti razlike: hi-kvadrat</p> <p>Povezanost: Pearsonov koeficijent korelacije</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje o istraživačkom radu u sestrinstvu; znanosti i znanstvenoj metodologiji</li><li>2. Osnovni istraživački pristupi i metode</li><li>3. Faze istraživačkog procesa: od ideje do pisanja istraživačkog izvještaja</li><li>4. Mjerenje, razine mjerenja, metrijske karakteristike mjernih instrumenata</li><li>5. Populacija i uzorak; načini odabira uzorka</li><li>6. Metoda eksperimenta: temeljni eksperimentalne metode, pitanje uzročnosti; varijable u eksperimentu</li><li>7. Eksperimentalna kontrola, eksperimentalna valjanost</li><li>8. Eksperimentalni nacrti: nezavisni i zavisni nacrti</li><li>9. Složeni eksperimentalni nacrt, kvazi-eksperiment</li><li>10. Neeksperimentalne metode: opažanje, korelacijska istraživanja</li><li>11. Neeksperimentalne metode: anketna istraživanja, nenametljiva istraživanja (istraživanja arhivske građe), meta-analiza</li><li>12. Kvalitativne metode: intervju, fokus-grupe</li><li>13. Kvalitativno opažanje</li><li>14. Struktura znanstvenog izvještaja</li><li>15. Etički principi istraživanja</li></ol> <p><i>Teme vježbi:</i></p>				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Važnost statistike u provođenju znanstvenih istraživanja</li><li>2. Skale mjerenja</li><li>3. Tabela prikazivanje rezultata</li><li>4. Grafičko prikazivanje rezultata</li><li>5. Mjere centralne tendencije: aritmetička sredina,</li><li>6. medijan i mod</li><li>7. Mjere varijabilnosti: raspon, standardna devijacija, varijanca koeficijent varijabilnosti</li><li>8. Mjere varijabilnosti: poluinterkvartilno raspoređenje</li><li>9. Normalna raspodjela</li><li>10. Položaj rezultata u grupi</li><li>11. Standardizirani rezultati: z-vrijednosti, centili</li><li>12. Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za nezavisne uzorke</li><li>13. Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za zavisne uzorke</li><li>14. Testiranje statističke značajnosti razlike: Hi-kvadrat</li><li>15. Povezanost među podacima – korelacija</li><li>16. Vježbanje zadataka</li></ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	Mejovšek, Milko (2003.): Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, Jastrebarsko, „Naklada Slap“; 1. dio – Poglavlja: od 1. do 4. (od 17. do 114. stranice) Petz, Boris (2002.): Osnovne statističke metode za nematematičare, Jastrebarsko, „Naklada Slap“; Poglavlja: od 1. do 19. (od 9. do 298. str.)					
<b>Dotatna literatura</b>	Marušić, Matko i sur. (2004.) Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb; Poglavlja 11-14 (od 99. do 136. str.) Milas, Goran (2005.) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Jastrebarsko, „Naklada Slap“ Polit, D.F. & Beck, C.T. (2004) Nursing research: Principles and methods. Philadelphia: Lippincott. Sindik, J. (2014). Osnove istraživačkog rada u sestinstvu. Sveučilište u Dubrovniku. Dostupno na web-u.					
<b>Mrežni izvori</b>	Znanstveni članci iz relevantnih baza podataka					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pohađanje nastave i aktivnost na seminarima i vježbama : 30 % Pismeni ispit: 70 %					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60 %	% nedovoljan (1)				
	60-69 %	% dovoljan (2)				
	70-79 %	% dobar (3)				
	80-89 %	% vrlo dobar (4)				
	>90 %	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---