



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Medicinska demografija					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij sestrinstva					ECTS	2
Sastavnica							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1 5	P	-	S	1 5	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije, predavaonica OBZ			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HR
Početak nastave	4. lipnja 2020.			Završetak nastave			8. lipnja 2020.
Preduvjeti za upis kolegija							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Vera Graovac Matassi						
E-mail	vgraovac@unizd.hr			Konzultacije	Srijedom 9:30 – 10:30 Petkom 9:30 – 10:30		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	1. Definirati i opisati temeljne demografske pojmove. 2. Interpretirati suvremene demografske trendove u svijetu i Hrvatskoj 3. Raspravljati o određenim demografskim problemima i trendovima 4. Prikupiti, obraditi i interpretirati osnovne demografske pokazatelje.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	1a Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. 1b Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka. 1c Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. 2a Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		2b Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini. 2c Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje. 5a Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije. 5b Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima. 5c Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima. 7d Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Sudjelovanje na 70% predavanja i vježbi.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	22. lipnja 2020. 6. srpnja 2020.		7. rujna 2020. 21. rujna 2020.		
Opis kolegija	Objašnjenje demografije, demografskih teorija, temeljnih demografskih pojmova i suvremenih demografskih trendova u svijetu i u Hrvatskoj (razvoj i razmještaj stanovništva, svijeta, opće kretanje stanovništva, prirodno kretanje stanovništva, fertilitet, migracija, strukture stanovništva, starenje stanovništva).				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Uvod, ciljevi kolegija i obveze studenata 2. Predmet, metode, povijesni razvoj i suvremeni pristup u demografiji, Demografija i zdravstvo 3. Kretanje broja stanovnika na svijetu, prostorni raspored, regionalne i kontinentalne razlike 4. Teorijski pogledi na razvoj stanovništva 5. Prirodno kretanje stanovništva 6. Fertilitet i reprodukcija stanovništva 7. Migracije i utjecaj migracija na prostorno širenje bolesti 8. Populacijske politike 9. Dobno-spolni sastav stanovništva 10. Starenje stanovništva 11. Gospodarski i kulturno-antropološki sastav stanovništva 12. Društveno-gospodarska razvijenost i stanovništvo 13. Stanovništvo i okoliš 14. Stanovništvo Hrvatske 15. Stanovništvo Hrvatske Vježbe: 1. Uvod, i obveze studenata 2. Izvori demografskih podataka 3. Pretraživanje izvora demografskih podataka: DZS 4. Pretraživanje izvora demografskih podataka: Eurostat 5. Pretraživanje izvora demografskih podataka: UN 6. Pretraživanje izvora demografskih podataka: WHO 7. Tablično prikazivanje demografskih podataka u MS Excelu 8. Tablično prikazivanje demografskih podataka u MS Excelu 9. Tablično prikazivanje demografskih podataka u MS Excelu 10. Izrada grafikona u MS Excelu 11. Izrada grafikona u MS Excelu 12. Izrada grafikona u MS Excelu 13. Interpretacija demografskih podataka				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	14. Interpretacija demografskih podataka 15. Interpretacija demografskih podataka
Obvezna literatura	1. Nejašmić, I. (2005.): <i>Demogeografija: stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i> , Zagreb: Školska knjiga. 2. Wertheimer-Baletić, A. (1999.): <i>Stanovništvo i razvoj</i> , Zagreb: Mate. 3. Nejašmić, I. (2008.): <i>Stanovništvo Hrvatske – demogeografske studije i analize</i> , Zagreb: Hrvatsko geografsko društvo.
Dotatna literatura	
Mrežni izvori	
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input type="checkbox"/> seminarski rad <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 10% sudjelovanje u nastavi, 30% pismeni ispit, 40% usmeni ispit, 20% vježbe.
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60 % nedovoljan (1)
	60-69 % dovoljan (2)
	70-79 % dobar (3)
	80-89 % vrlo dobar (4)
	90 i više % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.