



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studija					akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Zdravstvena njega starijih osoba					ECTS	4	
Naziv studija	Sestrinstvo							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
			<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P 30	S 15	V 30	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Nastava: Odjel za zdravstvene studije Splitska 1 Predavaonica Opće bolnice Zadar Bože Peričića 5 Vježbe: Opća bolnica Zadar Dom za starije i nemoćne osobe Zadar Dom za psihički bolesne odrasle osobe Zadar Vrijeme izvođenja: od 13.12.-22.12.2021.			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/13.12.2021.			Završetak nastave			/točan datum završetka nastave/22.12.2021.	
Preduvjeti za upis	Položeni ispiti: Osnova zdravstvene njege, Procesna zdravstvene njege, Zdravstvene njege odraslih 1.							
Nositelj kolegija	Izv. prof.dr.sc. Suzana Konjevoda							
E-mail	suzana.konjevoda.gmail.com				Konzultacije	Po dogovoru		
Izvođač kolegija	Sonja Šare							
E-mail	sonja.saregmail.com				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	opisati povijesni razvoj gerijatrije i gerontologije te uloge starije osobe u društvu							

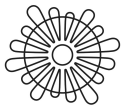
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	obrazložiti teorije starenja obrazložiti promjene u organima i sustavima organa starijih osoba opisati najčešće bolesti u starijoj dobi i njihov utjecaj na kvalitetu života osoba starije dobi razlikovati društvene vidove starenja usporediti vrste smještaja za starije osobe procijeniti načine prilagodbe starijih osoba na promjene u tjelesnom, psihičkom i socijalnom statusu objasniti multimorbiditet, komorbiditet, polipragmaziju, polifarmaciju u starijoj dobi razlikovati primarnu, sekundarnu i tercijarnu prevenciju u starijoj dobi prepoznati znakove zlostavljanja starijih osoba procijeniti načine zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba u starijoj dobi primijeniti proces sestrinske skrbi u starijih osoba argumentirati odnos društva i zajednice prema starenju procijeniti potrebe i načine zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika u starijoj dobi sudjelovati u njezi starijih osoba sukladno kompetencijama provoditi mjere prevencije u zaštiti starijih osoba za vrijeme COVID pandemije.				
Ishodi učenja na razini programa	1a, 1b, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 7a, 7b, 7d.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pristup pisanom ispitu imaju studenti koji su na nastavi prisutni 80%, na vježbama 100%, izradili seminar prema pisanim uputama i izložili temu na nastavnom satu.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Prvi ispitni rok: 31. 1. 2022. Drugi ispitni rok: 21. 2. 2022.		8. 6. 2022.	1.9.2022.	
Opis kolegija	Upoznati studente sa specifičnostima tjelesnih, psihičkih i socijalnih promjena u osoba starije dobi, načelima pružanja zdravstvene i sestrinske skrbi. Osposobiti studenta za primjenu vještina sestrinske prakse u skrbi za osobe starije dobi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Povijesni razvoj gerontologije i gerijatrije. 2. Teorije starenja. 3. Društveni vidovi starenja. 4. Biološko starenje. 5. Psihološko starenje. 6. Socijalno starenje. 7. Gerijatrija-medicina starije dobi. 8. Najčešći zdravstveni problemi starijih osoba. 9. Primjena lijekova u starijoj dobi. 10. Starenje i COVID pandemija 11. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege. 12. Modeli skrbi za starije osobe. 13. Aktivno zdravo starenje. 14. Zaštita prava starijih osoba. 15. Zlostavljanje i zanemarivanje starijih osoba. Vježbe i seminari slijede teme teorijske nastave.				



Obvezna literatura	Duraković Z i sur.(2007) <i>Gerijatrija-Medicina starije dobi</i> . CT poslovne informacije, Zagreb. Fučkar G. (1992) <i>Proces zdravstvene njege</i> . Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. McCabe B. (2010) <i>Gerontological nursing</i> . ANA. Silver Spring, Maryland. Roksandić Tomek S. (2012) <i>Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege sa sestriškom dokumentacijom i pristupnikom opće/obiteljske medicine u domu za starije osobe</i> . Zavod za javno zdravstvo dr.Andrija Štampar, Zagreb.						
Dodatna literatura	Pečjak V. (2001) <i>Psihologija treće životne dobi</i> . Prosvjeta Zagreb, Zagreb. Riemann F. (2008) <i>Umijeće starenja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko						
Mrežni izvori	Stručni i znanstveni članci						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	10% seminarski rad, 20% praktični rad, 30% pismeni ispit, 40% usmeni ispit						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)					
	60-69%	% dovoljan (2)					
	70-79%	% dobar (3)					
	80-89%	% vrlo dobar (4)					
	iznad 90%	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.						



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---