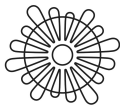




Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)¹

Sastavnica	Sveučilište u Zadru, Odjel za zdravstvene studije			akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Hitna stanja u kliničkoj medicini			ECTS	4
Naziv studija	SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVA				
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	OB Zadar, Odjel za zdravstvene studije (<i>u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije moguće je privremeno organizirati i nastavu na daljinu</i>)		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	04.11.2021.		Završetak nastave		13.11.2021.
Preuvjeti za upis	Završen preddiplomski studij				
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr.sc. Tatjana Šimurina				
E-mail	tsimurina@unizd.hr		Konzultacije		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr.sc. Tatjana Šimurina				
E-mail	tsimurina@unizd.hr		Konzultacije		Elektroničkom poštom preko predstavnika studenata
Suradnici na kolegiju	Prof. dr.sc. Boris Dželalija Prof. dr.sc. Neven Skitarelić Izv. prof. dr.sc. Dražen Zekanović Izv. prof. dr.sc. Robert Karlo Izv. prof. dr. sc. Ivan Bačić Doc.dr.sc. Anamarija Mrđen Doc.dr.sc. Ivo Klarin Nina Sulen, dr med, naslovni asistent				
E-mail	bdzelalija@unizd.hr neven.skitarelic@gmail.com dzekanovic@yahoo.com rkarlo01@gmail.com ivbacic@unizd.hr amrdjen@gmail.com iklarin@unizd.hr nsulen1729@gmail.com		Konzultacije		Elektroničkom poštom preko predstavnika studenata
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		

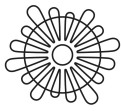
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Prepoznati simptome akutnog koronarnog sindroma (AKS-a) i upoznavanje s načelima hitnog zbrinjavanja, medikamentnog i intervencijskog. Usvajanje i primjena osnovnih načela farmakoterapije i invazivnih metoda kod postupanja s bolesnikom s nestabilnom AP tijekom timskog rada zbrinjavanja. Razumijevanje mehanizma nastanka akutne ishemije miokarda, te prepoznavanje i procjena razvoja kliničkih simptoma. Razumjeti mehanizme nastanka aritmije i srčanog zastoja, prepoznati srčani zastoj i primijeniti algoritme postupanja s bolesnikom u okviru ovlasti. Usvojiti osnovna načela u pristupu i zbrinjavanju bolesnika s kompleksnim - hemodinamski nestabilnim srčanim aritmijama, usvojiti osnovna znanja o elektrostimulaciji srca (ES), upoznati etiopatogenezu akutnog zatajivanja srca (AZS), prepoznati kliničke simptome AZS, usvojiti načela timskog rada kod neinvazivnog i invazivnog praćenja kao i osnovne principe dijagnosticanja, liječenja i njege bolesnika s AZS. Prepoznati kliničku prezentaciju kardiogenog šoka; samostalno analizirati elektrokardiografski nalaz te procjena kliničkog stanja, planiranje i primjena adekvatnih postupaka kod bolesnika u kardiogenom šoku. Provođenje bolesničke njege bolesnika s opstrukcijskim šokom. Prepoznati simptome i usvojiti postupke žurnog zbrinjavanja bolesnika s tamponadom perikarda, usvojiti pristup bolesniku na osnovi hitnosti kod hipertenzivne krize, kritičko promišljanje s obzirom na moguće uzroke, evaluacija kliničke prezentacije i razumjeti osnovne principe medikamentnog i kirurškog liječenja akutne disekcije aorte. Usvajanje i primjena vještina u hitnoj skrbi za teško oboljelog septičnog bolesnika. Definirati pojmove kao sindrom sistemskog upalnog odgovora, sepsa, teška sepsa, septični šok. Razumjeti patofiziološka zbivanja u septičnom šoku, nabrojati najčešće uzročnike sepse kod bolesnika na mehaničkoj ventilaciji, kod intraabdominalne infekcije, urosepse, sepse povezane s intravaskularnim kateterom i infekcijom kirurškog reza, nadalje, usvojiti PIRO klasifikaciju, prepoznati dijagnostičke kriterije za sepsu, upoznati se s ulogom sestre u timskom radu kod dijagnostičkih postupaka i prepoznati simptome sepse, usvojiti principe nutritivne potpore kod septičnog bolesnika. Procjena kliničkog stanja i intenzivni nadzor bolesnika u septičnom šoku, poznavanje osnovnih principa njege septičnog bolesnika i lijekova za liječenje šoka, smjernica za infuzijsku terapiju i održavanje respiracijske funkcije. Primijeniti postupke sprječavanja nastanka pneumonija u strojno ventiliranih bolesnika. Definirati višestruko zatajenje organa i razumjeti patogenezu nastanka sindroma višeorganske disfunkcije, nabrojati zahvaćene organe/sustave i njihove kliničke sindrome, te razumjeti patofiziološka zbivanja kod diseminirane intravaskularne koagulacije (DIK), poremećaja srčane funkcije u multiorganskom zatajenju, akutne plućne ozljede (ALI), akutnog respiracijskog distresnog sindroma odraslih (ARDS) i akutno zatajenje bubrega. Očekuje se stjecanje znanja iz patogeneze i klinička evaluacija ishemijskog moždanog udara (MU) i netraumatske moždane hemoragije, te poznavanje uloge sestre kod laboratorijskih i radioloških pretraga. Usvojiti načela intenzivnog nadzora i njege kod akutnog moždanog udara (opće i specifične mjere liječenja) i postupke s bolesnikom u okviru</p>				



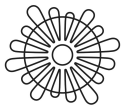
	ovlasti, usvojiti osnovne principe farmakološke terapije i sudjelovati u timskom radu laboratorijske evaluacije etiologije MU. Očekuje se da student može primijeniti monitoring intrakranijskog tlaka i sudjelovati u tumačenju rezultata. Očekuje se da može nabrojati moguće uzroke iznenadne kome. Naredni ishodi učenja su: sudjelovanje sestre u hitnoj evaluaciji respiratornog, cirkulacijskog i metaboličkog statusa komatoznog bolesnika i sudjelovanje sestre u procjeni stanja svijesti kliničkim pregledom i laboratorijskim testovima. Nadalje, naučiti definiciju i klasifikaciju, etiologiju i patofiziologiju, početnu terapiju i postupak s bolesnikom u epileptičkom statusu.				
Ishodi učenja na razini programa	Vještine spoznajne: - jedinstvena konkretna kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos. - Provođenje i utvrđivanje potrebe procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege. - Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika. - Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege. Vještine psihomotoričke: - upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestrinske skrbi - izvođenje složenih pokreta te složena upotreba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima. Samostalnost: - sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata te predlaže moguća alternativna i konačna rješenja primjenom činjeničnih i teorijskih znanja				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Položeni kolokviji, redovno pohađanje nastave.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	15.01.2022./29.01.2022./12.02.2022.		11.06.2022.	10.09.2022.	
Opis kolegija	Hitna stanja kod srčano-žilnih bolesti. Krvarenje iz probavnog sustava i poremećaji probavnog trakta. Moždani udar i poremećaji svijesti. Pristup politraumatiziranom bolesniku. Hitna uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta. Strano tijelo i krvarenje u dišnom putu. Najčešća hitna stanja u dječjoj dobi. Intenzivna medicina. Hitna stanja u infektologiji. KPR				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	4.11.21. Izv prof Dr sc Dražen Zekanović P1-5 (15.00 – 19.00 h) Hitna stanja kod srčano-žilnih bolesti (ukupno 5 sati) 1. Akutni koronarni sindrom (AKS) 2. Angina pectoris. Akutni infarkt miokarda 3. Aritmije i elektrostimulacija (ES). Pristup i zbrinjavanje bolesnika sa				



	<p><i>kompleksnim - hemodinamski nestabilnim srčanim aritmijama. Akutno zatajivanje srca (AZS)</i></p> <p>4. <i>Kardiogeni i opstruktivski šok.</i></p> <p>5. <i>Hipertenzivna hitna stanja. Akutna disekcija aorte.</i></p> <p>5.11.21. Doc Dr sc Ivo Klarin (15.00- 16.30 h) P 6., 7.</p> <p>Krvarenje iz probavnog sustava i poremećaji gastrointestinalnog trakta (GIT-a) (2 sata):</p> <p>1. <i>Krvarenja iz gornjeg i donjeg dijela probavnog sustava</i></p> <p>2. <i>Akutni pankreatitis</i></p> <p>Doc dr sc Anamarija Mrden (16.30- 18h) P 8.,9. Moždani udar i poremećaji svijesti (ukupno 2 sata):</p> <p>1. <i>Moždani udar</i></p> <p>2. <i>Koma. Status epilepticus</i></p> <p>Izv.prof dr sc Robert Karlo (18h- 19.30)10 i 11. Najčešća hitna stanja u dječjoj dobi (2 sata) :</p> <p>1. <i>Posebnosti uspostave kontrole dišnog puta u dječjoj dobi</i></p> <p>2. <i>Zbrinjavanje masivnog krvarenja iz dišnog puta kod djece</i></p> <p>6.11.21. Izv.prof. dr sc Ivan Bačić (08-12h) (5 sati) P12-16</p> <p>Pristup politraumatiziranom bolesniku:</p> <p>1. <i>Politrauma ili teška trauma</i></p> <p>2. <i>Komplikacije u traumatskog bolesnika</i></p> <p>3. <i>Traumatska ozljeda glave i kralježnične moždine</i></p> <p>4. <i>Ozljeda prsnog koša</i></p> <p>5. <i>Abdominalna trauma</i></p> <p>11.11.21. Prof dr.sc. Boris Dželalija P17-18 (15h – 16.30h)</p> <p>Septična stanja (2 sata). Hitna stanja u infektologiji:</p> <p>1. <i>Sepsa. Septični šok</i></p> <p>2. <i>Multiorgansko zatajenje</i></p> <p>Dr Nina Sulen (naslovni asistent) P19-21, (3 sata)(16.30 h – 19h)</p> <p>3. <i>Intenzivno liječenje i njega kritično oboljelog</i></p> <p>4. <i>Lijekovi, infuzije i enteralni pripravci u jedinici intenzivnog liječenja</i></p> <p>5. <i>Respiracijska terapija bolesnika na intenzivnom liječenju</i></p> <p>12.11.2021. Prof dr.sc. Neven Skitarelić (15h-18h) Hitna uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta. Strano tijelo u dišnom putu. Krvarenje u dišnom putu (4 sata) P22-25</p> <p>1. <i>Uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta – neinvazivne metode.</i></p> <p>2. <i>Uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta - invazivne metode.</i></p> <p>3. <i>Strano tijelo u gornjem dišnom putu kod odraslih i djece</i></p> <p>4. <i>Zbrinjavanje masivnog krvarenja iz dišnog puta kod odraslih</i></p> <p>13.11. 2021. Izv. prof. prim. dr sc Tatjana Šimurina (09-13.h) (pet sati) P26-30</p> <p>1. <i>Indikacije za prijem u Jedinicu intenzivne medicine i pristup životno ugroženom bolesniku</i></p> <p>2. <i>Nadzor vitalnih funkcija kritično oboljelog</i></p> <p>3. <i>Osnovni i napredni postupci održanja života odraslog</i></p> <p>4. <i>Osnovni i napredni postupci održanja života djeteta</i></p> <p>5. <i>Osnovni i napredni postupci održanja života novorođenčeta</i></p>
Obvezna literatura	<p>Šimurina T, Mraović B.,ur. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija (udžbenik). Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020.</p> <p>Bačić I, Karlo R, Dunatov T. Kirurgija za studente zdravstvenih studija. Zadar : Sveučilište u Zadru, Odjel za zdravstvene studije, 2018.</p> <p>Skitarelić N, Starčević R. Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika. Zadar, Sveučilište u Zadru, 2013.</p>
Dodatna literatura	<p>Nastavni materijali (pisani, ppt itd.) u dogovoru s pojedinim nastavnikom na sučelju Merilin, zvučne snimke predavanja (webinari, pptx uz snimljena predavanja)</p>



	Soar J, Böttiger BW, Carli P, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Adult advanced life support. <i>Resuscitation</i> . 2021;161:115-151. doi: 10.1016/j.resuscitation.2021.02.010. Epub 2021 Mar 24. Erratum in: <i>Resuscitation</i> . 2021;167:105-106. Skitarelić N, Šimurina T, Skitarelić N, Knez M. Invazivne i neinvazivne tehnike uspostavljanja dišnog puta. <i>Med Jad</i> 2009;39:61-67.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10% redovitost pohađanja nastave i priprema za nastavu, 90% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	>90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.
--	--