



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Proces zdravstvene njege	akad. god.	2020./2021.			
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva	ECTS	11			
Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5 0	P 3 0	S 1 5 0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije, Opća bolnica Zadar		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik
Početak nastave	22.02.2021.		Završetak nastave			16.04.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit: Osnove zdravstvene njege					
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić					
E-mail	marsaric@unizd.hr		Konzultacije	/		
Izvođač kolegija	Ivana Gusar, viši predavač					
E-mail	igusar@unizd.hr		Konzultacije	Ponedjeljkom od 9-10 sati		
Suradnik na kolegiju	Sonja Šare, predavač					
E-mail	sonja.sare@gmail.com		Konzultacije	/		
Suradnik na kolegiju						
E-mail			Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog predmeta studenti će biti osposobljeni: -procijeniti stanje pacijenta -utvrditi potrebe pacijenta za zdravstvenom njegom -formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko medicinski problem -izraditi plan zdravstvene njege -provesti planiranu zdravstvenu njegu -evaluirati provedenu zdravstvenu njegu -primijeniti proces sestrinske skrbi					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<p>Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrištva.</p> <p>Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.</p> <p>Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.</p> <p>Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</p> <p>Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrištva poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</p> <p>Provođenje procesa sestrištva, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.</p> <p>Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.</p> <p>Vođenje sestrištva dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.</p> <p>Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrištva.</p> <p>Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.</p> <p>Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.</p> <p>Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima.</p> <p>Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.</p> <p>Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika.</p> <p>Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnim timovima i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima.</p> <p>Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrištva.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima.</p> <p>Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.</p>					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjet za vježbe na bolničkom odjelu je prethodno položen kolokvij i to kolokvij 1. prije prvog turnusa vježbi, te kolokvij 2. prije drugog turnusa vježbi. Student koji nije položio kolokvij 1. nema mogućnost pristupiti polaganju kolokvija 2. Za svaki od kolokvija biti će organizirana maksimalno 3 roka.				
	Ispitnom roku po prethodnoj prijavi putem Sudomata može pristupiti student koji je izvršio sve svoje obveze, prisustvovao nastavi i seminarima, položio kolokvij 1. i 2. te u cijelosti po rasporedu obavio vježbe na bolničkom odjelu.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			06.05.2021. 17.06.2021. 08.07.2021.		09.09.2021.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Opis kolegija	Kolegij će upoznati studente sa procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko medicinskim problemima. Tijekom kolegija studenti će stjecati potrebna znanja koja će omogućiti razumijevanje načela rada i potreba pacijenta, te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u procesu zdravstvene njege i u sestrinskoj praksi.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u predmet, plan i program rada, elementi i kriteriji ocjenjivanja Definicija procesa zdravstvene njege s obzirom na faze. Osobine procesa zdravstvene njege. Načela procesa zdravstvene njege. Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom- uvod.2. Prikupljanje podataka. Tehnike prikupljanja podataka. Vrste podataka. Sadržaj prikupljenih podataka. Upitnici i skale za procjenu.3. Analiza prikupljenih podataka. Dijagnoza u procesu zdravstvene njege. Povijesni pregled. Definiranje dijagnoze u procesu zdravstvene njege. Vrste problema u procesu zdravstvene njege.4. Planiranje u procesu zdravstvene njege. Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege. Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege. Osobine ciljeva.5. Planiranje intervencija u procesu zdravstvene njege. Vrste intervencija. Osobine intervencija. Postupak pri odabiru intervencija. Dijelovi opisa intervencija.6. Provođenje zdravstvene njege- uvod. Validacija plana zdravstvene njege. Analiza uvjeta za provođenje zdravstvene njege. Realizacija plana zdravstvene njege.7. Evaluacija u procesu zdravstvene njege- uvod. Evaluacija cilja. Evaluacija plana zdravstvene njege.8. Dijagnoze u procesu zdravstvene njege: SMBS, SPN.9. Dijagnoze u procesu zdravstvene njege: VR za komplikacije smanjene pokretnosti. <p>SEMINARI</p> <ol style="list-style-type: none">10. Prikupljanje podataka. Tehnike prikupljanja podataka. Vrste podataka. Sadržaj prikupljenih podataka. Upitnici i skale za procjenu. Analiza prikupljenih podataka. Dijagnoza u procesu zdravstvene njege. Povijesni pregled. Definiranje dijagnoze u procesu zdravstvene njege. Vrste problema u procesu zdravstvene njege. Planiranje u procesu zdravstvene njege. Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege. Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege. Osobine ciljeva Planiranje intervencija u procesu zdravstvene njege. Vrste intervencija. Osobine intervencija. Postupak pri odabiru intervencija. Dijelovi opisa intervencija. Evaluacija u procesu zdravstvene njege- uvod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Evaluacija cilja. Evaluacija plana zdravstvene njege. VJEŽBE Uvod u vježbe, upoznavanje s organizacijom rada na odjelu. Prikupljanje podataka u procesu zdravstvene njege. Intervju. Vrste podataka. Sadržaj prikupljenih podataka. Korištenje pomagala pri prikupljanju podataka. Dokumentiranje prikupljenih podataka u obrasce M.Gordon. Analiza prikupljenih podataka. Postavljanje dijagnoze u procesu zdravstvene njege. Aktualne i visokorizične dijagnoze u procesu zdravstvene njege. Dokumentiranje podataka u obrazac za učenje. Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege. Procjena pacijentove percepcije važnosti i težine problema. Procjena hijerarhije osnovnih ljudskih potreba. Procjena mogućnosti primjene u praksi. Izrada SOAPIE- obrasca. Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege. Formuliranje kratkoročnih, srednjoročnih i dugoročnih ciljeva. Planiranje intervencija. Izrada plana zdravstvene njege u obrascu M.Gordon Provođenje zdravstvene njege. Realizacija ciljeva po zadanom planu zdravstvene njege. Provođenje intervencija po zadanom planu zdravstvene njege. Kontinuirana procjena pacijentova stanja. Kritička primjena plana zdravstvene njege. Nadzor nad provođenjem. Promjena plana zdravstvene njege Neformalna edukacija pacijenta. Evaluacija cilja zdravstvene njege. Priprema pacijenta za otpust. Priprema otpusnog pisma zdravstvene njege. Provođenje intervencija planova zdravstvene njege dijagnoza SMBS, SPN Provođenje intervencija planova zdravstvene njege VR za komplikacije smanjene pokretnosti</p>											
Obvezna literatura	<p>Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb 1992. Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)</p>											
Dodatna literatura	<p>Gordon M. Nursing Diagnosis. Jones and Bartlett. Sadbury.2011.</p>											
Mrežni izvori	<p>Merlin; Stručni i znanstveni članci iz područja procesa zdravstvene njege i sestrinske skrbi.</p>											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Aktivnost na nastavi:10% Seminarski rad:10% Pismeni ispit:40% Usmeni ispit:40%</p>											
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 60 % % nedovoljan (1)											
	61 -70% % dovoljan (2)											
	71 - 80% % dobar (3)											
	81 - 90% % vrlo dobar (4)											
	91 - 100% % izvrstan (5)											
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>											



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. Preporuča se studentima koristiti unizd.hr identitet prilikom komunikacije s nastavnikom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--------------------------	---