



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Sestrinstvo u primarnoj zdravstvenoj zaštiti				<b>akad. god.</b>	2020./2021.	
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni diplomski studij sestrinstva				<b>ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	30	<b>S</b>	<b>0</b>	<b>V</b>	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Splitska 1 Zadar / predavaonica OBZ			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	28.1.2021.			<b>Završetak nastave</b>		6.2.2021.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upisana druga godina studija – Utvrđeni Pravilnikom Sveučilišta						
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Jasna Vučaak						
<b>E-mail</b>	jasna.vucak@yahoo.com			<b>Konzultacije</b>	?		
<b>Izvođač kolegija</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obrazložiti što je očuvanje i unapređenje zdravlja (u komparaciji s preventivom) i potkrijepiti primjerima na pojedincima ili grupi populacije za koju skrbi medicinska sestra na nivou zajednice i nivou tima</li><li>• Definiranje primarne, sekundarne, tercijarne i kvartarne prevencije te zadataka i uloge medicinske sestre u timu</li><li>• Poznavanje svih parametara potrebnih za prevenciju i praćenje najčešćih nezaraznih kroničnih oboljenja (šećerne bolesti, hipertenzije i kronične opstruktivne bolesti pluća)</li><li>• Izraditi i provesti evaluaciju preventivnih programa na nivou zajednice i na nivou tima</li><li>• Educirati pacijenta o načinu pripreme, izvođenju i značenju rezultata dijagnostičkih testova i terapije kod šećerne bolesti</li><li>• Definiranje vremenskih okvira i ciljeva praćenja šećerne bolesti</li><li>• Educirati pacijenta o načinu pripreme, izvođenju i značenju rezultata dijagnostičkih testova i terapije kod hipertenzije</li><li>• Definiranje vremenskih okvira i ciljeva praćenja hipertenzije</li></ul>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educirati pacijenta o načinu pripreme, izvođenju i značenju rezultata dijagnostičkih testova i terapije kod kronične opstruktivne bolesti pluća</li><li>• Definiranje vremenskih okvira i ciljeva praćenja kronične opstruktivne bolesti pluća</li><li>• Uloga medicinske sestre u timskom radu</li><li>• Svladavanje tehnika motivacijskog intervjua</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poznavanje osnovnih pojmova primarne, sekundarne, tercijarne i kvartarne prevencije</li><li>2. Poznavanje pravila i metodologije timskog rada</li><li>3. Usvajanje kompetencija u praćenju, postupanju i prepoznavanju komplikacija kod pacijenata oboljelih od šećerne bolesti</li><li>4. Usvajanje kompetencija u praćenju, postupanju i prepoznavanju komplikacija kod pacijenata oboljelih od hipertenzije</li><li>5. Usvajanje kompetencija u praćenju, postupanju i prepoznavanju komplikacija kod pacijenata oboljelih od kronične opstruktivne bolesti pluća</li><li>6. Savjetovanje pacijenata u promjenama nezdravih navika vezanih za nezdravu prehranu i debljinu</li><li>7. Savjetovanje pacijenata u promjenama nezdravih navika vezanih za pušenje i pretjeranu konzumaciju alkohola</li><li>8. Savjetovanje pacijenata u promjenama nezdravih navika vezanih za nedovoljnu tjelesnu aktivnost</li><li>9. Digitalna kompetencija</li></ol>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjeti za dobivanje potpisa Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta. Aktivnost na nastavi. Doprinos u grupnom radu. Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita Ocjenjuje se izrada i prezentacija preventivnog programa na razini primarne prevencije izabranog čimbenika rizika i izrada i prezentacija preventivnog programa na razini sekundarne prevencije izabrane bolesti Pisani ispit sastoji se od niza pitanja različitih vrsta koji nose različit broj bodova. Rezultat ispita postotak je ispravno riješenih zadataka.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	7.2.-19.2.2021.		7.6.-9.7.2021.		
<b>Opis kolegija</b>	Uloga medicinske sestre u prevenciji i praćenju bolesnika s najčešćim kroničnim nezaraznim oboljenjima				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prevencija bolesti i unapređenje zdravlja – vrste prevencije, provođenje prevencije na populacijskom i individualnom nivou, epidemiologija kroničnih nezaraznih oboljenja i mogućnosti prevencije, mogućnosti unapređenja zdravlja, idealno kardiovaskularno zdravlje, motivacijski intervju</li><li>2. Timski rad – osnovni postulati timskog rada, horizontalna i vertikalna komunikacija u timskom radu, bolesniku usmjerena skrb, suradnja sa svim komponentama društva uključenim u integrativnu zdravstvenu zaštitu</li><li>3. Šećerna bolest – osnove dijagnostike i terapije šećerne bolesti, plan praćenje pacijenta oboljelog od šećerne bolesti, primjena inzulina i samokontrola, farmakološka adherencija, moguće komplikacije šećerne bolesti, timski rad u zbrinjavanju šećerne bolesti, edukacija pacijenta za samozbrinjavanje</li><li>4. Hipertenzija - osnove dijagnostike i terapije hipertenzije, plan praćenje pacijenta oboljelog od hipertenzije, farmakološka adherencija, utjecaj hipertenzije na ostale organske sustave i razvoj kardiovaskularnih oboljenja, timski rad u zbrinjavanju hipertenzije, edukacija pacijenta za samokontrolu, upotreba oscilometrijskih uređaja</li><li>5. Kronična opstruktivna bolest pluća (KOPB) - osnove dijagnostike i terapije KOPB-a, plan praćenje pacijenta oboljelog od KOPB-a, izvođenje spirometrije i upotreba COPD-6 uređaja, primjena inhalacijskih uređaja, farmakološka adherencija, moguće komplikacije KOPB-a, timski</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>rad u zbrinjavanju KOPB-a, edukacija pacijenta za samozbrinjavanje, upoznavanje s testovima plućne funkcije</p> <p>6. Prehrana i debljina – izračunavanje parametara debljine (BMI, WHR) , zdrava prehrana, specifičnosti prehrane kod pacijenata oboljelih od šećerne bolesti i ostalih metaboličkih oboljenja, specifične dijete, nutritivne vrijednosti namirnica i slaganje jelovnika prema individualnim kalorijskim potrebama</p> <p>7. Pušenje i alkohol – pušenje u kontekstu utjecaja na razvoj i progresiju ostalih kroničnih bolesti, komunikacija s pušačem, preventivni programi za prestanak pušenja, određivanje prekomjerne konzumacije alkohola, preventivni program za smanjenje konzumacije alkohola</p> <p>8. Tjelesna aktivnost – definiranje stupnja tjelesne aktivnosti, odnos tjelesne aktivnosti i razvoja kroničnih nezaraznih oboljenja, tjelesna aktivnost u specifičnim bolestima</p> <p>9. Digitalna kompetencija – informatičke mogućnosti u edukaciji pacijenata, utjecaj društvenih mreža na prevenciju bolesti, komunikacijski kanali s pacijentima , EBM u kontekstu provođenja edukacije i samozbrinjavanja pacijenata oboljelih od kroničnih nezaraznih oboljenja</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Shaw RJ, McDuffie JR, Hendrix CC, Edie A, Lindsey-Davis L, Williams JW Jr. Effects of Nurse-Managed Protocols in the Outpatient Management of Adults with Chronic Conditions. VA-ESP Project #09-010; 2013.</p> <p>Himmelfarb CR, Commodore-Mensah Y, Hill MN. Expanding the Role of Nurses to Improve Hypertension Care and Control Globally. Ann Glob Health. 2016.</p> <p>Arterijska hipertenzija. U: MSD priručnik dijagnostike i terapije. Dostupno na: <a href="http://www.msd-prirucnici.placebo.hr/msd-prirucnik/kardiologija/arterijskahipertenzija">http://www.msd-prirucnici.placebo.hr/msd-prirucnik/kardiologija/arterijskahipertenzija</a></p> <p>Bergman-Marković B. i sur. Šećerna bolest u obiteljskoj medicini, Alfa d.d., 2014.</p> <p>Bergman-Marković B. i sur. Najčešće bolesti pluća u obiteljskoj medicini, Alfa d.d., 2012.</p> <p>Linsley P, Kane R, Owen S. Nursing for Public Health: Promotion, Principles and Practice. Oxford University Press 2011. ISBN: 9780199561087</p> <p>Chronic Disease and Nursing - CNA – AIIC  <a href="https://cna-aiic.ca/pdf-en/bg3_chronic_disease_and_nursing_e.pdf">https://cna-aiic.ca/pdf-en/bg3_chronic_disease_and_nursing_e.pdf</a></p> <p>McCleery E, Christensen V, Peterson K, Humphrey L, Helfand M. Evidence Brief: The Quality of Care Provided by Advanced Practice Nurses VA Evidence Synthesis Program Reports. 2014.</p>					
<b>Dotatna literatura</b>	<p>Kičić M. E-Zdravlje –Savjetodavna uloga medicinskih sestara. Acta Med Croatica, 2014. 68: 65-69.</p> <p>Internetska literatura : znanstveni i stručni radovi u bazi Pub Med i UpToDate</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://www.unizd.hr">www.unizd.hr</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Konačna ocjena formira se na temelju ocjena seminara, pisanog i usmenog dijela ispita.</p> <p>Aktivnost na nastavi: 15%</p> <p>Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 15%</p> <p>Usmeni ispit: 70%</p>					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 – 59%	% nedovoljan (1)				
	60 – 65%	% dovoljan (2)				
	66-75%	% dobar (3)				
	76-85%	% vrlo dobar (4)				
		86-100 % izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---