



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>RAZVOJNA PSIHOLOGIJA</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.						
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni diplomski studij sestrinstva					<b>ECTS</b>	<b>5</b>						
<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>												
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički							
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.				
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	15	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>					<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>								<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			HRVATSKI		
<b>Početak nastave</b>								<b>Završetak nastave</b>					
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta.												
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Mira Klarin Doc.dr.sc. Ivana Macuka												
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mklarin@unizd.hr">mklarin@unizd.hr</a> <a href="mailto:imorand@unizd.hr">imorand@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>		Doc.dr.sc. Ivana Macuka Ponedjeljak 10.00-12.00h					
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Mira Klarin Doc.dr.sc. Ivana Macuka												
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>							
<b>Suradnik na kolegiju</b>													
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>							
<b>Suradnik na kolegiju</b>													
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>							
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava				
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo				
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<i>Nakon položenog ispita student će biti osposobljen za:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- razumijevanje i stjecanje znanja o osnovnim pojmovima i ključnim pitanjima razvojne psihologije,</li><li>- poznavanje različitih teorijskih pristupa razvoju</li><li>- upoznavanje s normativnim promjenama u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju tijekom djetinjstva, adolescencije i odrasle dobi</li><li>- poznavanje karakterističnih ponašanja djece i adolescenata, razlikovanje normalnih individualnih razlika u razvoju od razvojnih teškoća i psihopatoloških pojava</li><li>- poznavanje uloge različitih okolinskih čimbenika u razvoju djece i adolescenata – uloga obitelji, škole, vršnjaka i medija</li></ul>												

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- moći će prepoznati neutemeljenost negativnih stereotipa i predrasuda o starijim osobama				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati temeljna i primijenjena područja razvojne psihologije i iz njih izvedena specifičnija područja primjene</li><li>- primjenjivati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući akademski integritet)</li><li>- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora</li><li>- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</li><li>- uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)</li><li>- biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta</li><li>- primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenom etičkom i profesionalnoj razini</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare te pismeno prezentirali seminar/intervju koji je pozitivno ocijenjen.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	Na kolegiju se razmatraju različite teme iz područja razvojne psihologije: određenje i ciljevi razvojne psihologije, ključna pitanja i osnovni pojmovi razvojne psihologije, periodizacija razvoja i temeljne zakonitosti razvoja, razvojne teorije, metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji. Naglasak je na razumijevanju cjeloživotnog razvoja, te se obrađuju odabrane teme u različitim razdobljima čovjekova razvoja (prenatalni razvoj, djetinjstvo, adolescencija, predodraslost, mlada, srednja i kasna odrasla dob).				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u razvojnu psihologiju - određenje i ciljevi razvojne psihologije. Osnovna pitanja i osnovni pojmovi razvojne psihologije. Periodizacija razvoja.</li><li>2. Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji.</li><li>3. Razvojne teorije – osnovni pristupi ljudskom razvoju. Novije teorijske perspektive.</li><li>4. Prenatalni razvoj: faze prenatalnog razvoja. Rizični činitelji u prenatalnom razvoju.</li><li>5. Razdoblje djetinjstva: emocionalni razvoj. Razvoj privrženosti.</li><li>6. Razdoblje adolescencije: pubertet. Socijalno ponašanje adolescenata (prijateljstva, uloga vršnjaka u adolescenciji).</li><li>7. Predodraslost: tranzicija u odraslu dob. Kada postajemo odrasli?</li><li>8. Rana odrasla dob: intimni odnosi (biranje partnera, razumijevanje ljubavi)</li><li>9. Rana odrasla dob: tranzicija u roditeljsku ulogu. Razlike u roditeljskom ponašanju očeva i majki.</li><li>10. Srednja odrasla dob: prijelaz ili kriza? Sindrom praznog gnijezda.</li><li>11. Umirovljenje i prilagodba na umirovljenje.</li><li>12. Kasna odrasla dob: stavovi i odnos prema starijim osobama, istine i mitovi o starenju.</li><li>13. Uspješno starenje.</li><li>14. Smrt, umiranje i tugovanje - završetak života: razumijevanje i stavovi prema smrti.</li><li>15. Završna evaluacija intervjua/seminara.</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	Berk, L. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.				
<b>Dodatna literatura</b>	Vasta, R., Heith, M., Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K. (2005). <i>Psihologija adolescencije</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> , Jastrebarsko, Naklada Slap. Lacković-Grgin, K. (2005). <i>Psihologija životnog vijeka: kratki osvrt na njezinu povijest i probleme</i> , U: K. Lacković-Grgin, V. Čubela Adorić, <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap. (Priručnik u pripremi) Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu – roditelji, vršnjaci, učitelji kontekst razvoja djeteta</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap.				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2006). Psihologija braka i obitelji, Zagreb: Golden marketing-tehnička knjiga.</p> <p>Buggle, F. (2002). Razvojna psihologija Jeana Piageta, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Duran, M. (2004). Dijete i igra, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Lacković-Grgin, K. (2000). Stres u djece i adolescenata, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Lacković-Grgin, K. (1994). Samopoimanje mladih, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Scahie, K.W., Willis, S.L. (2001). Psihologija zrele dobi i starenja, Jastrebarsko: Slap.</p> <p>Buljan-Flander, G., Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece, Zagreb: Marko.M</p> <p>Salovey, P. (1999). Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija. Zagreb: Educa.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p>Za uvodni dio kolegija:  <a href="http://djelatnici.unizd.hr/~mklar/naslovnica/documents/Uvodurazvojnupsihologiju.pdf">http://djelatnici.unizd.hr/~mklar/naslovnica/documents/Uvodurazvojnupsihologiju.pdf</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminara/provedenog intervjua (30%) i uspjeha na pismenom ispitu (70 %).					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 60	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					