



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>ODABRANA POGLAVLJA METODOLOGIJE ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKOG RADA</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni diplomski studij sestrinstva					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	30	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>						<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	
<b>Početak nastave</b>						<b>Završetak nastave</b>	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta.						
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Ivana Macuka						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:imorand@unizd.hr">imorand@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Doc.dr.sc. Ivana Macuka Ponedjeljak 10.00-12.00h	
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc.dr.sc. Ivana Macuka						
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Osnovni ishod učenja kojim ovaj predmet doprinosi programu magistara / magistri sestrinstva jest mogućnost samostalnog provođenja jednostavnih istraživanja na području sestrinstva te sudjelovanje u timskom znanstveno-istraživačkom radu u području sestrinstva, biomedicine i zdravstva. Uz razvoj sposobnosti vezanih za istraživački rad koje uključuju planiranje istraživanja, prikupljanje i obradu podataka te pisanje izvještaja, predmet doprinosi razvoju kritičnosti pri vrednovanju rezultata znanstveno-istraživačkih radova i njihove integracije u sestrijsku praksu i obrazovanje novih sestrijskih kadrova.						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati kvantitativni i kvalitativni pristup istraživanju</li> <li>- definirati i opisati eksperimentalne i neeksperimentalne nacрте istraživanja s naglaskom na njihovim prednostima i nedostacima</li> <li>- objasniti različite tehnike odabira uzorka</li> <li>- definirati i na primjerima znati objasniti faze istraživačkog procesa</li> <li>- pravilno interpretirati etičke principe istraživanja u sestrinstvu</li> </ul>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- kritički vrednovati rezultate znanstveno-istraživačkih radova u sestrinstvu</li><li>- samostalno analizirati podatke koristeći osnovne deskriptivne i inferencijalne parametre</li><li>- poznavati osnove multivarijantnih statističkih metoda</li><li>- samostalno postaviti i prezentirati nacrt znanstvenog istraživanja</li><li>- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psiholoških relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora</li><li>- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</li><li>- uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja, seminare i vježbe.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Osnovni cilj predmeta jest usvajanje temeljnih znanja o znanstveno-istraživačkoj metodologiji u sestrinstvu te razumijevanje i tumačenje podataka dobivenih različitim metodama i tehnikama prikupljanja i obrade podataka.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p><b>Predavanja:</b> okvirni sadržaj prema tematskim cjelinama i satnici: Uvod u znanstvenu metodologiju istraživačkog rada u sestrinstvu (1 sat); Istraživanja u sestrinstvu: povijesni pregled, trenutno stanje i smjernice za budućnost (1 sat); Sestrinstvo zasnovano na dokazima (1 sat); Paradigme znanstvenog rada u sestrinstvu (1 sat); Osnovni koncepti i pojmovi istraživanja u sestrinstvu (2 sata); Podjela znanstvenih metoda: kvantitativna (eksperimentalna i neeksperimentalna) i kvalitativna istraživanja (1 sat); Faze procesa znanstvenog istraživanja (1 sat); Oblikovanje istraživačkog problema / pitanja i postavljanje hipoteza (3 sata); Pretraživanje literature (1 sat); Teorijski okviri istraživanja u sestrinstvu (1 sat); Etički principi istraživačkog rada u sestrinstvu (1 sat); Kvantitativni istraživački pristup i nacrti (2 sata); Kvalitativni istraživački pristup i nacrti (2 sata); Integracija kvantitativnih i kvalitativnih nacрта (1 sat); Principi uzorkovanja (2 sata); Mjerenje i tehnike prikupljanja podataka (2 sata); Pouzdanost i valjanost podataka (2 sata); Analiza podataka u kvantitativnim i kvalitativnim istraživanjima (1 sat); Pisanje istraživačkog prijedloga (1 sat); Pisanje znanstveno-istraživačkog izvještaja (1 sat); Vrednovanje znanstveno-istraživačkih izvještaja (1 sat); Integracija rezultata znanstveno-istraživačkog rada u sestrinstvu u sestrinsku praksu (1 sat).</p> <p><b>Seminari</b> će uključivati rad u manjim grupama na osmišljavanju nacрта istraživanja.</p> <p><b>Vježbe</b> će se provoditi uz primjenu statističkog računalnog programa STATISTICA.</p>				
Obvezna literatura	Polit, D.F.& Beck, C.T. (2004) <i>Nursing research: Principles and methods</i> . Philadelphia: Lippincott.				
Dotatna literatura	Marušić, M. (2003). <i>Uvod u znanstveni rad</i> , Zagreb: Medicinska knjiga. Mejovšek, Milko (2003). <i>Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap. Milas G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2004). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjenjivanje rada studenata zasnivat će se na dva kriterija: 1) kvaliteta izrade i prezentacije seminarskog rada (30 % udjela u ukupnoj ocjeni) i 2) postignuti rezultat na pismenom ispitu (70 % udjela u ukupnoj ocjeni).				
Ocjenjivanje	< 60	% nedovoljan (1)			



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60	% dovoljan (2)
	70	% dobar (3)
	80	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	