



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Hitna stanja</b>	<b>akad. god.</b>	2020./2021.					
<b>Naziv studija</b>	Sestrinstvo	<b>ECTS</b>	<b>4</b>					
<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> X jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	0	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>OB Zadar, Predavaonice</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	05.11.2020.			<b>Završetak nastave</b>			14.11.2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Završen preddiplomski studij							
<b>Nositelj kolegija/izvođač</b>	<b>Izv. prof. dr.sc. Tatjana Šimurina</b>							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:tsimurina@unizd.hr">tsimurina@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Elektoničkom poštom			
<b>Izvođači kolegija</b>	Prof. dr.sc. Boris Dželalija							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:bdzelalija@unizd.hr">bdzelalija@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Elektoničkom poštom			
	Prof. dr.sc. Neven Skitarelić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:neven.skitarelic@gmail.com">neven.skitarelic@gmail.com</a>			<b>Konzultacije</b>	Elektoničkom poštom			
	Izv. prof. dr.sc. Dražen Zekanović							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dzekanovic@yahoo.com">dzekanovic@yahoo.com</a>			<b>Konzultacije</b>	Elektoničkom poštom			
	Izv. prof. dr.sc. Robert Karlo							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:rkarlo01@gmail.com">rkarlo01@gmail.com</a>			<b>Konzultacije</b>	Elektoničkom poštom			
	Izv. prof. dr. sc. Ivan Bačić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ivan.bacic@unizd.hr">ivan.bacic@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Elektoničkom poštom			
	Doc.dr.sc. Anamarija Mrđen							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ana-marija.mrdjen@zd.t-com.hr">ana-marija.mrdjen@zd.t-com.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Elektoničkom poštom			
	Doc.dr.sc. Ivo Klarin							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:iklarin@unizd.hr">iklarin@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Elektoničkom poštom			
	Nina Sulen, dr med, naslovni asistent							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:nsulen1729@gmail.com">nsulen1729@gmail.com</a>			<b>Konzultacije</b>	Elektoničkom poštom			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Prepoznati simptome akutnog koronarnog sindroma (AKS-a) i upoznavanje s načelima hitnog zbrinjavanja, medikamentnog i intervencijskog. Usvajanje i primjena osnovnih načela farmakoterapije i invazivnih metoda kod postupanja s bolesnikom s nestabilnom AP tijekom timskog rada zbrinjavanja. Razumijevanje mehanizma nastanka akutne ishemije miokarda, te prepoznavanje i procjena razvoja kliničkih simptoma. Razumjeti mehanizme							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



## SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>nastanka aritmije i srčanog zastoja, prepoznati srčani zastoj i primijeniti algoritme postupanja s bolesnikom u okviru ovlasti. Usvojiti osnovna načela u pristupu i zbrinjavanju bolesnika s kompleksnim - hemodinamski nestabilnim srčanim aritmijama, usvojiti osnovna znanja o elektrostimulaciji srca (ES), upoznati etiopatogenezu akutnog zatajavanja srca (AZS), prepoznati kliničke simptome AZS, usvojiti načela timskog rada kod neinvazivnog i invazivnog praćenja kao i osnovne principe dijagnosticiranja, liječenja i njege bolesnika s AZS. Prepoznati kliničku prezentaciju kardiogenog šoka; samostalno analizirati elektrokardiografski nalaz te procjena kliničkog stanja, planiranje i primjena adekvatnih postupaka kod bolesnika u kardiogenom šoku. Provođenje bolesničke njege bolesnika s opstrukcijskim šokom. Prepoznati simptome i usvojiti postupke žurnog zbrinjavanja bolesnika s tamponadom perikarda, usvojiti pristup bolesniku na osnovi hitnosti kod hipertenzivne krize, kritičko promišljanje s obzirom na moguće uzroke, evaluacija kliničke prezentacije i razumijeti osnovne principe medikamentnog i kirurškog liječenja akutne disekcije aorte. Usvajanje i primjena vještina u hitnoj skrbi za teško oboljelog septičnog bolesnika. Definirati pojmove kao sindrom sistemskog upalnog odgovora, sepsa, teška sepsa, septični šok. Razumjeti patofiziološka zbivanja u septičnom šoku, nabrojati najčešće uzročnike sepse kod bolesnika na mehaničkoj ventilaciji, kod intraabdominalne infekcije, urosepse, sepse povezane s intravaskularnim kateterom i infekcijom kirurškog reza, nadalje, usvojiti PIRO klasifikaciju, prepoznati dijagnostičke kriterije za sepsu, upoznati se s ulogom sestre u timskom radu kod dijagnostičkih postupaka i prepoznati simptome sepse, usvojiti principe nutritivne potpore kod septičnog bolesnika. Procjena kliničkog stanja i intenzivni nadzor bolesnika u septičnom šoku, poznavanje osnovnih principa njege septičnog bolesnika i lijekova za liječenje šoka, smjernica za infuzijsku terapiju i održavanje respiracijske funkcije. Primijeniti postupke sprječavanja nastanka pneumonija u strojno ventiliranih bolesnika. Definirati višestruko zatajenje organa i razumjeti patogenezu nastanka sindroma višeorganske disfunkcije, nabrojati zahvaćene organe/sustave i njihove kliničke sindrome, te razumjeti patofiziološka zbivanja kod diseminirane intravaskularne koagulacije (DIK), poremećaja srčane funkcije u multiorganskom zatajenju, akutne plućne ozljede (ALI), akutnog respiracijskog distresnog sindroma odraslih (ARDS) i akutno zatajenje bubrega. Očekuje se stjecanje znanja iz patogeneze i klinička evaluacija ishemijskog moždanog udara (MU) i netraumatske moždane hemoragije, te poznavanje uloge sestre kod laboratorijskih i radioloških pretraga. Usvojiti načela intenzivnog nadzora i njege kod akutnog moždanog udara (opće i specifične mjere liječenja) i postupke s bolesnikom u okviru ovlasti, usvojiti osnovne principe farmakološke terapije i sudjelovati u timskom radu laboratorijske evaluacije etiologije MU. Očekuje se da student može primijeniti monitoring intrakranijalnog tlaka i sudjelovati u tumačenju rezultata. Očekuje se da može nabrojati moguće uzroke iznenadne kome. Naredni ishodi učenja su: sudjelovanje sestre u hitnoj evaluaciji respiratornog, cirkulatornog i metaboličkog statusa komatoznog bolesnika i sudjelovanje sestre u procjeni stanja svijesti kliničkim pregledom i laboratorijskim testovima. Nadalje, naučiti definiciju i klasifikaciju, etiologiju i patofiziologiju, početnu terapiju i postupak s bolesnikom u epileptičkom statusu.</p>
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<p>Vještine spoznajne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-jedinstvena konkretna kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štíćenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</li><li>-Provođenje i utvrđivanje potrebe procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.</li><li>- Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.</li><li>-Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.</li></ul> <p>Vještine psihomotoričke:</p>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>-upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestriinske skrbi</p> <p>- izvođenje složenih pokreta te složena uporeba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.</p> <p>Samostalnost:</p> <p>- sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata te predlaže moguća alternativna i konačna rješenja primjenom činjeničnih i teorijskih znanja</p>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Položeni kolokviji, redovno pohađanje nastave				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	13.01.2021./27.01.2021./ 10.02.21.		14.06.2021.	13.09.2021.	
<b>Opis kolegija</b>	Hitna stanja kod srčano-žilnih bolesti. Krvarenje iz probavnog sustava i poremećaji gastrointestinalnog trakta. Moždani udar i poremećaji svijesti. Pristup politraumatiziranom bolesniku. Hitna uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta. Strano tijelo i krvarenje u dišnom putu. Najčešća hitna stanja u dječjoj dobi. Intenzivna medicina. Hitna stanja u infektologiji. KPR				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme) Predavaonice OB Zadar</b>	<p><b>5.11.20. Izv prof Dr sc Dražen Zekanović</b> <i>P1-5 (15.00 – 19.00 h)</i> Hitna stanja kod srčano-žilnih bolesti (ukupno 5 sati)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Akutni koronarni sindrom (AKS)</li><li>2. Angina pectoris. Akutni infarkt miokarda</li><li>3. Aritmije i elektrostimulacija (ES). Pristup i zbrinjavanje bolesnika sa kompleksnim - hemodinamski nestabilnim srčanim aritmijama. Akutno zatajivanje srca (AZS)</li><li>4. Kardiogeni i opstruktivski šok.</li><li>5. Hipertenzivna hitna stanja. Akutna disekcija aorte.</li></ol> <p><b>6.11.20.</b> <b>Doc Dr sc Ivo Klarin</b> <i>(15.00- 16.30 h) P 6., 7.</i></p> <p>Krvarenje iz probavnog sustava i poremećaji gastrointestinalnog trakta (GIT-a) (2 sata):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Krvarenja iz gornjeg i donjeg dijela probavnog sustava</li><li>2. Akutni pankreatitis</li></ol> <p><b>Doc dr sc Anamarija Mrđen</b> <i>(16.30- 18h) P 8.,9.</i> Moždani udar i poremećaji svijesti (ukupno 2 sata):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Moždani udar</li><li>2. Koma. Status epilepticus</li></ol> <p><b>Izv.prof dr sc Robert Karlo</b> <i>(18h- 19.30)10 i 11.</i> Najčešća hitna stanja u dječjoj dobi (2 sata) :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Posebnosti uspostave kontrole dišnog puta u dječjoj dobi</li><li>2. Zbrinjavanje masivnog krvarenja iz dišnog puta kod djece</li></ol> <p><b>7.11. Izv.prof. dr sc Ivan Bačić</b> (9-13h) (5 sati) P12-16 Pristup politraumatiziranom bolesniku:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Politrauma ili teška trauma</li><li>2. Komplikacije u traumatskog bolesnika</li><li>3. Traumatska ozljeda glave i kralježnične moždine</li><li>4. Ozljeda prsnog koša</li><li>5. Abdominalna trauma</li></ol> <p><b>12.11. Prof dr.sc. Boris Dželalija</b> P17-18 <i>(15h – 16.30h)</i> Septična stanja (2 sata). Hitna stanja u infektologiji:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sepsa. Septični šok</li><li>2. Multiorgansko zatajenje</li></ol> <p><b>Dr Nina Sulen</b> (naslovni asistent) P19-21, <i>(3 sata)(16.30 h – 19h)</i></p>				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>3. Intenzivno liječenje i njega kritično oboljelog</p> <p>4. Lijekovi, infuzije i enteralni pripravci u jedinici intenzivnog liječenja</p> <p>5. Respiratorna terapija bolesnika na intenzivnom liječenju</p> <p><b>13.11. Prof dr.sc. Neven Skitarelić</b> ( 15h-18h) Hitna uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta. Strano tijelo u dišnom putu. Krvarenje u dišnom putu ( 4 sata ) P22-25</p> <p>1. Uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta – neinvazivne metode.</p> <p>2. Uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta - invazivne metode.</p> <p>3. Strano tijelo u gornjem dišnom putu kod odraslih i djece</p> <p>4. Zbrinjavanje masivnog krvarenja iz dišnog puta kod odraslih</p> <p><b>14.11. Izv. prof. prim. dr sc Tatjana Šimurina</b> (09-13.h) (pet sati) P26-30</p> <p>1. Indikacije za prijem u Jedinicu intenzivne medicine i pristup životno ugroženom bolesniku</p> <p>2. Nadzor vitalnih funkcija kritično oboljelog</p> <p>3. Osnovni i napredni postupci održanja života odraslog</p> <p>4. Osnovni i napredni postupci održanja života djeteta</p> <p>5. Osnovni i napredni postupci održanja života novorođenčeta</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Šimurina T, Mraović B.,ur. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020.</p> <p>Bačić I, Karlo R, Dunatov T. Kirurgija za studente zdravstvenih studija. Zadar : Sveučilište u Zadru, Odjel za zdravstvene studije , 2018.</p> <p>Skitarelić N, Starčević R. Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika. Zadar, Sveučilište u Zadru, 2013.</p>					
<b>Dotatna literatura</b>	<p>Nastavni materijali (pisani, ppt itd.) u dogovoru s pojedinim nastavnikom</p> <p>Skitarelić N, Šimurina T, Skitarelić N, Knez M.</p> <p>Invazivne i neinvazivne tehnike uspostavljanja dišnog puta. Med Jad 2009;39:61 -67.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p>Nolan JP, Hazinski MF, Aicken R, et al. Part I. Executive Summary: 2015 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations. Resuscitation 2015;95:e1-e32.</p> <p><a href="http://ercguidelines.elsevierresource.com/european-resuscitation-councilguidelines-resuscitation-2015">http://ercguidelines.elsevierresource.com/european-resuscitation-councilguidelines-resuscitation-2015</a></p> <p>Šimurina T. Nastavni materijali iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine. Dostupno na: <a href="http://www.unizd.hr/sestrinstvo/nastavni-materijali">http://www.unizd.hr/sestrinstvo/nastavni-materijali</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% kolokvij, 70% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	>90	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---