



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Naziv studijskoga programa	Sveučilišni diplomski studij sestrinstva		
1.2. Nositelj/i studijskoga programa	Sveučilište u Zadru		
1.3. Vrsta studijskoga programa*	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
1.4. Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
1.5. Način izvođenja studijskoga programa	Klasični <input checked="" type="checkbox"/>	Mješoviti (klasični + on line) <input type="checkbox"/>	On line u cijelosti <input type="checkbox"/>
1.6.Akademski/stručni naziv po završetku studija	Magistar sestrinstva		

* Dvostrukim klikom miša odabrati naredbu Checked / Provjereno u željeni okvir. Nadalje u obrascu postupiti isto, gdje se nalazi višestruki izbor okvira za provjeru.

2. UVOD	
2.1 Razlozi za pokretanje studija <ul style="list-style-type: none"> - Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru - Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...) - Navesti moguće partnere izvan visokoškolskoga sustava koji su iskazali zanimanje za studijski program - Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja (priložiti) 	U skladu s reformom zdravstva koja predviđa kategorizaciju bolnica, kategorizaciju odjela, zdravstvene standarde, različite vrste zdravstvenog osiguranja i sl., hrvatsko zdravstvo treba medicinske sestre koje će vladati znanjima i vještinama-kompetencijama zdravstvene njegе, ali i visokoobrazovane medicinske sestre (university level-magistar sestrinstva) za područja upravljanja i rukovođenja, javnog zdravstva, upravljanja stresom, promocije zdravlja, istraživanja i obrazovanja (u svrhu profesionalne samoreprodukciјe). Brze promjene, kako u društvu, tako i u sustavu zdravstva zahtjevaju nove školovane profesionalce, koji potpuno razumiju procese u zdravstvu, te imaju znanja i vještine koje im omogućavaju uvođenje promjena i aktivno sudjelovanje u razvoju zdravstvenih institucija, samostalno i suvereno sudjelovanje na različitim razinama obrazovanja ali i rad u tvrtkama kao što su farmaceutske kuće, osiguravatelji u zdravstvu, proizvođači i dobavljači medicinske opreme i sl.. Studij će školovati profesionalce specifično fokusirane na sestrinstvo, planiranje, upravljanje i rukovođenje zadaćama i resursima u zdravstvenoj njezi, te istraživanje i obrazovanje novih kadrova sestrinstva (samoreprodukciјi). Magistri sestrinstva imati će dovoljno znanja za prikupljanje različitih informacija te njihovu statističku obradu i na temelju dobivenih podataka izvođenje zaključaka relevantnih za dugoročno planiranje, kontrolu i cirkulaciju dokumentacije pacijenata kao i drugih povjerljivih informacija. Kao magistri struke, rukovoditelji sestrinskih odjelnih timova ili drugih ustanova ili jedinica vezanih uz zdravstvo, bit će odgovorni u



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

odlučivanju i svakodnevnom djelovanju. Također, moći će sudjelovati i profilirati obrazovanje novog sestrinskog kadra, što je od iznimnog značaja za sestrinsku profesiju. Svrshodnost studija s obzirom na potrebe u javnom (zdravstvene i obrazovne ustanove) i privatnom sektoru (farmaceutske kuće, osiguranja, nabava medicinske opreme i modela) je više nego očita.

Potreba za obrazovanjem visokoobrazovane sestre očituje se u sljedećim činjenicama: Farmaceutske kuće, dobavljači medicinske opreme često kao zastupnike zapošljavaju preeducirane liječnike. Također, liječnici nerijetko djeluju kao edukatori sestrinskog kadra u segmentima usmjerenim isključivo za sestrinsku praksu. Skupo i dugotrajno školovanje liječnika nije dostatno za područje edukacije sestara, jer ne pokriva praktične potrebe i kompetencije koje sestrinstvo u određenim segmentima zahtjeva. Visokoobrazovana sestra bila bi u mogućnosti kompetentno obavljati sve navedene poslove.

Kombinirajući znanje iz edukacije, informatike, medicine i medicinske terminologije-posebno sestrinstva, etike, prava, ekonomije, upravljanja, stvorit će se polazište za stručnjake koji će biti uspješniji u liječenju, njegi pacijenata, medicinskom, posebno sestrinskom istraživanju, planiranju, promjenama i inovacijama u zdravstvenom sustavu, te finansijskom boljitu organizacijske jedinice – ustanove, ali i stručnjake koji će uspješno obavljati poslove u tvrtkama kao što su farmaceutske kuće, osiguravatelji u zdravstvu, proizvođaci i dobavljači medicinske opreme i sl.

Sveučilišni diplomski studij isto tako omogućuje nadogradnju obrazovanja medicinskih sestara i otvara druge mogućnost u sudjelovanju i profiliranju novog sestrinskog kadra, što je od iznimnog značaja za sestrinsku profesiju. Na ovaj način omogućuje se uključivanje sestara u vertikalno obrazovanje (doktorski studij) ili pak stručno usavršavanje poput složenih specijalizacija u području zdravstvene njegе. Prema pregledu Zaposlenih u zdravstvu u 2014. g. (Hrvatski zavoda za javno zdravstvo, HZJZ) u ukupnom broju zdravstvenih djelatnika medicinske sestre čine gotovo polovicu (46%). U skupini zdravstvenih djelatnika više i srednje stručne spreme koja broji 27 444 zaposlenih, medicinske sestre-medicinski tehničari čine 72%, a ostalo su uglavnom zdravstveni inženjeri i tehničari. Broj medicinskih sestara na 1000 stanovnika u Hrvatskoj iznosi 5,3 sestre, dok je u Europi taj omjer 8,3 na 1000 stanovnika tj. nedostaje nam više od 30% medicinskih sestara u sustavu.

Treba naglasiti da u tri županije koje gravitiraju Sveučilištu u Zadru nama nezaposlenih medicinskih sestara odnosno postoji povećana potreba za sestrinskim kadrom, stoga prema izvješću Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje (Mreža visokih učilišta i studijskih programa u Republici Hrvatskoj, 2011.g.) preporuka je povećanje kvota na Studiju sestrinstva te stipendiranje studenata sestrinstva. Dakle, hrvatsko zdravstvo treba medicinske sestre koje će vladati elementarnim znanjima i vještinama, ali i visokoobrazovane medicinske sestre za područje upravljanja i rukovođenja, javnog zdravstva, zdravstvene njegе u zajednici i obrazovanja budućih mlađih stručnjaka iz sestrinstva i srodnih područja, rad u tvrtkama kao što su farmaceutske kuće, osiguravatelji u zdravstvu, proizvođaci i dobavljači medicinske opreme i sl, a sve u svrhu poboljšanja kvalitete i učinkovitosti profesije.



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

U ciljevima obrazovnog programa EU, Vlade RH kao i Razvojne strategije Sveučilišta u Zadru predviđa se razvoj studija u područjima prirodnih, tehničkih, biotehničkih i biomedicinskih znanosti (STEM područja). Osim spomenutih razloga, važan razlog za pokretanje ovog studija polazi iz interesa studenata Odjela. Naime, mnogi studenti našeg preddiplomskog studija su izvanredni studenti, koji uglavnom rade u Zadarskoj županiji ali i na drugim područjima. Završetkom preddiplomskog studija znatno im je smanjena mogućnost dalnjeg školovanja, jer za razliku od redovnih studenata, zbog obveza na poslu teško mogu studirati u drugim gradovima. Nadalje, većina programa diplomske studije iz biomedicine i zdravstva u RH je moguća samo za redovne studente. Stoga, u sveučilišnom diplomskom studiju Sestrinstva, imajući posebice u vidu izvanredne studente, nastavu (predavanja, seminare, vježbe) planiramo izvoditi u popodnevnim satima te vikendom, kako bi svim studentima omogućili što kvalitetniju nastavu na diplomskom studiju iz područja biomedicinskih znanosti. Novi studijski program obuhvaća sadržaje iz područja teorijske i kliničke izobrazbe, ukupno 3864,5 norma sati (u izračun su uključeni svi izborni kolegiji koji se nude na studiju) u skladu s Direktivom 2005/36/EZ. Tijekom posljednje 10 godina od osnutka stručnog, a potom i sveučilišnog preddiplomskog studija dogodio se značajni iskorak u napredovanju znanstveno nastavnog kadra što je uvjetovalo preraspodjelom satnice između stalno zaposlenih i gostujućih nastavnika. Prema predloženom programu 3157,5 sati realizirali bi djelatnici Sveučilišta (81%) dok bi se 717 norma sati povjerila vanjskim suradnicima. Kako bi se studentima osigurale nastavničke kompetencije, Sveučilišni diplomski studij sestrinstva omogućuje dijelom kroz obvezne, a dijelom kroz izborne predmete odabir nastavnog opterećenja od 60 ECTS bodova tj. odabir kolegija iz područja obrazovanja.

Zadar je prostorno i zdravstveno središte sjeverno-dalmatinske regije kojoj gravitira Zadarska, Šibensko- Kninska i Ličko-Senjska županija, a koja prema posljednjim procjenama broji oko 400 000 stanovnika. Unutar regije djeluju sljedeće zdravstvene ustanove: Opća bolnica Zadrar, Opća bolnica Šibenik, Opća bolnica Gospić, Specijalna bolnica za ortopediju Biograd na moru, Specijalna psihijatrijska bolnica Ugljan, Zavodi za javno zdravstvo te Domovi zdravlja Zadarske, Šibensko-Kninske i Ličko-Senjske županije. Broj zaposlenih medicinskih sestara u sustavu zdravstva na ovom području, omjer sestara sa srednjim i višim stupnjem obrazovanja, sistematizacija radnih mesta Ministarstva zdravstva prema kojoj u sustavu zdravstva Republike Hrvatske nedostaje trenutno preko 13 000 medicinskih sestara s višim ili visokim stupnjem obrazovanja, kao i opće prihvaćen stav o uravnoteženosti i multicentričnosti razvoja Republike Hrvatske, upućuju na zaključak o trajnoj potrebi praćenja trendova i zahtjeva, a time i osiguravanja adekvatnog-najvišeg obrazovanja sestrinskog kadra na studijima sestrinstva.

Suradnja s lokalnom zajednicom na preddiplomskom studiju sestrinstva posebno s Općom bolnicom Zadar te ostalim



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	<p>zdravstvenim institucijama na području Županije stvorila je i stvara preduvjete za realizaciju znanstvene, nastavne i stručne aktivnosti na diplomskom studiju sestrinstva i na višim razinama obrazovanja sestrinskog kadra.</p> <p>Na Odjelu za zdravstvene studije sudjeluje relativno velik broj nastavnika što je opravdano složenošću i zahtjevnošću programa koji uključuje i zahtjeva usku specijalnost i ekspertizu. Postojeći stručni, a potom i prediplomski sveučilišni studij sestrinstva pokrenut je na temelju inicijative koja je proizašla iz interesa lokalne zajednice: svih zdravstvenih institucija, Grada Zadra i šire, a iste inicijative i podrške postoje i za diplomske studije. U prilogu dostavljamo osvrt potencijalnih poslodavaca, potencijalne mogućnosti zapošljavanja završenih studenata s obzirom na ishode učenja te mišljenje 3 organizacija vezanih za tržište rada kao i potporu diplomskom studijskom programu sestrinstva (Prilog 1).</p>
2.2. Usklađenost s odgovarajućim strateškim dokumentima	Sveučilišni diplomski studij sestrinstva usklađen je s Misijom i vizijom Odjela za zdravstvene studije te Strategijom Sveučilišta, Dopunom strategije Sveučilišta (2011.-2017), Strategijom razvoja Sveučilišta u Zadru (2017.-2022.) i Strategijom razvijanja znanosti Sveučilišta u Zadru (Istaknuto na http://www.unizd.hr/Onama/Propisiidokumenti/tabcid/59/language/hr-HR/Default.aspx) gdje se u više navrata spominje razvoj studija i povećanje nastavnog kadra iz STEM područja (posebice zadatak 3.1.1. te 3.1.2.) Naime, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta pokrenulo je Pilot projekt programskih ugovora kojim je, između ostalog, imalo namjeru potaknuti razvoj prirodnih, tehničkih i biomedicinskih znanosti na nacionalnoj razini, a Sveučilište u Zadru je kao jedan od općih ciljeva izabrao razvoj studija u području prirodnih, tehničkih, biotehničkih i biomedicinskih znanosti (STEM područja). Odluka o organizaciji i izvođenju sveučilišnog diplomskog studija na Sveučilištu u Zadru temelji se i na preporuci Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje RH za donošenje (uspostavu) Hrvatskog modela sveučilišne izobrazbe profesionalaca u djelatnosti zdravstva. Grad Zadar i Zadarska županija prepoznale su važnost obrazovanja u području biomedicine i zdravstva, posebno otvaranje novih studija iz područja u kojima nedostaje još uvjek visokoobrazovanih stručnjaka. Stoga je grad Zadar i Zadarska županija pružio podršku za osnivanje studija sestrinstva i ustupio Sveučilištu u Zadru prostore bivše vojarne za uređenje predavaonica, nastavničkih kabinetova i praktikuma. Otvaranje studija Sestrinstva kako na prediplomskoj tako i na diplomskoj razini leži u nekoliko elemenata: broju zaposlenih medicinskih sestara u sustavu zdravstva na ovom području, omjeru medicinskih sestara sa srednješkolskom, preddiplomskom i diplomskom razinom obrazovanja, sistematizaciji radnih mesta zdravstvenih ustanova u Zadarskoj županiji, opće prihvaćenom stavu o uravnoteženosti i multicentričnosti razvoja Republike Hrvatske, velikom interesu medicinskih sestara iz rada za pohađanjem studija, kao i potrebama



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

	<p>lokalne zajednice Grada Zadra, Zadarske županije te susjednih županija. U razmatranju međuodnosa svih navedenih elemenata poseban naglasak je na nedostaku medicinskih sestara prediplomske i diplomske razine te njihovo stalnoj težnji za dodatnim cjeloživotnim usavršavanjem i ravojom što isto podcrtavaju kroz svoje ciljeve i Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije RH (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2014_10_124_2364.html) i Strategija razvoja grada Zadra od 2013.-2020. (http://www.zadra.hr/stratesko-planiranje/strategija-razvoja-grada-zadra/) kao i Županijska razvojna strategija (http://www.zadra.hr/stratesko-planiranje/zupanijska-razvojna-strategija-zadarske-zupanije-2016-2020/).</p> <p>Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije RH donio je Hrvatski Sabor na sjednici od 17. listopada 2014. u kojoj je istaknuto kako je od najranije dobi važno podjednako usvajati temeljna znanja i vještine iz STEM – Science, Technology, Engineering, Mathematics područja u što ubrajamo i područje biomedicine i zdravstva što je već spomenuto kao jena od važnijih odrednica i Strategije razvoja Sveučilišta u Zadru (2017.-2022.), te Strategije razvitka znanosti Sveučilišta u Zadru. Ta su znanja i vještine nužna za snalaženje u tehnološki ovisnom društvu i za kasnije djelovanje unutar znanstvenih istraživanja, tehnološkog razvoja te služe kao čvrsta podloga za cjeloživotno učenje. Upozorava se kako u stjecanju strukovnih znanja i vještina treba težiti najvišoj svjetski usporedivoj kvaliteti utemeljenoj na učenju kroz rad. Upravo takva znanja, vještine i kvalitetu nastojat će promicati predloženi diplomski studijski program. Neki od strateških ciljeva i prioriteta Strategija razvoja grada Zadra su između ostalog: Razvoj ljudskih potencijala i kapaciteta za upravljanje razvojem te Unaprjeđenje kvalitete života, a strateški ciljevi i prioriteti Županijske razvojne strategije su između ostalog: Povećana uloga istraživanja i razvoja u gospodarstvu Zadarske županije te Povećana i uravnotežena kvaliteta života stanovništva Zadarske županije gdje će svakako najznačajniju ulogu imati Sveučilište u Zadru. Navedeni ciljevi su u sinergiji s ishodima učenja predloženog diplomskog studijskog programa.</p>
2.3. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji (navesti najviše dva programa, od kojih je jedan iz EU, i usporediti s programom koji se predlaže; navesti vebne adrese programa)	Visoko obrazovni kadar iz područja sestrinstva predstavljati će visoko odgovorne osobe u edukaciji budućih zdravstvenih djelatnika, organizaciji zdravstvene njegе, promociji zdravlja, očuvanja zdravlja i napretka društva u cijelini. Sveučilišna razina obrazovanja u području biomedicine i zdravstva, polje sestrinstvo, prepoznata je od ranije u SAD-u te u zemljama Europske unije (osobito u zemljama Skandinavije, Benelluxa, Velike Britanije i Irske). Po završetku programa magistri sestrinstva imati će mogućnost raditi na visoko odgovornim dužnostima u sustavu pružanja zdravstvene njegе, u edukaciji budućih medicinskih sestara kao i nastaviti obrazovanje na višoj razini. Usklađivanje bitnih elemenata Programa diplomskih studija na nacionalnoj i međunarodnoj razini je nužno.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

	Predloženi studijski program usporediv je s tri do sada odobrena sveučilišna diplomska studijska programa. Studijskom programu na Fakultetu dentalne medicine i zdravstva Sveučilišta u Osijeku (http://www.fdmz.hr/), Diplomskom studijskom programu sestrinstva na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (https://ozs.unist.hr/) te Diplomskom studiju sestrinstva na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (http://mef.unizg.hr/studiji/diplomski/diplomski-studij-sestrinstva/nastavni-plan-i-program). Predloženi studijski program usporediv je također sa studijskim programima sestrinstva europskih visokih učilišta [npr. Northumbria University, School of Health, Community and Education Studies, UK; te studijima iz područja, polja i grane na Univerzitetu u Mariboru i Ljubljani]. Pri izradi programa poštivane su mjere i preporuke Ministarstva zdravlja, Ministarstva znanosti obrazovanja i športa, HUMS (Hrvatske udruge medicinskih sestara) i ICN (Međunarodnog udruženja sestara) o edukaciji medicinskih sestara i tehničara te Direktive 2005/36/EZ.
2.4. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

3.1. Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Biomedicina i zdravstvo
3.2. Trajanje studijskoga programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, izvanrednoga studija i sl.)	Studijski program traje dvije godine i ima četiri semestara. Postoji mogućnost izvanrednog studiranja
3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	120 ECTS bodova
3.4. Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završen trogodišnji sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva ili srodnji studij ili završen stručni studij sestrinstva uz položen razlikovni modul.



3.5. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15-30 ishoda učenja)	Magistar/a sestrinstva završetkom ovog programa proširuje i nadograđuje znanja prediplomskog studija sestrinstva te stječe nova znanja i vještine koja ga/ju osposobljavaju za samostalan istraživački i nastavni rad. Ovisno o usmjerenu, polaznik/ca stječe specifične kompetencije u tri područja: <ul style="list-style-type: none">(i) pružanje izravne i neizravne skrbi pojedincima, obiteljima, populacijskim skupinama sa specifičnim potrebama, i zajednici;(ii) promicanje zdravlja, kreiranje, upravljanje i koordiniranje procesa pružanja skrbi;(iii) očuvanje i unapređenje zdravlja i radne sposobnosti u odnosu na uvjete i način rada. <p>Magistar/a sestrinstva uz ranije stečene kompetencije stječe dakle i kompetencije propisane Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija (Narodne novine br. 124/09.) i Zakonom o sestrinstvu (Narodne novine", broj 121/03, 117/08 i 57/11) te kompetencije koje predviđa Program za stjecanje kompetencija nastavnika Sveučilišta u Zadru (http://www.unizd.hr/pedagogija/Studijskiprogram/tqid/626/Default.aspx). Predloženi Program u skladu je s Hrvatskim kvalifikacijskim odvirom i odgovora 7. razini kvalifikacija.</p> <p>a) Općenito ishodi učenja na razini studija:</p> <ul style="list-style-type: none">1a) izvodi edukaciju svih razina medicinskih sestara i područja bliska sestrinstvu sukladno propisima o visokom obrazovanju,2a) provodi znanstveni rad,3a) organizira i upravlja osobljem, materijalnim sredstvima te sustavima podrške u okviru svog autonomnog područja djelovanja zdravstvene/sestrinske njegе, na svim razinama zdravstvene zaštite i socijalne skrbi te na poslovima koji uključuju sestrinsku djelatnost,4a) upravlja sustavom kvalitete zdravstvene/sestrinske njegе i procjene razvoja zdravstvene njegе. <p>Specifično ishodi učenja na razini studija:</p> <p>b) Znanje činjenično:</p> <ul style="list-style-type: none">1b) vrednovanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice,2b) vrednovanje činjenica koje doprinose stručnom osposobljavanju i edukaciji sestara na svim razinama,3b) vrednovanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka,4b) procjena-analiza, sinteza i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. <p>c) Znanje teorijsko:</p> <ul style="list-style-type: none">1c) izraziti i obraniti stavove unutar područja sestrinstva prema zadanim kriterijima,2c) analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja,
---	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	<p>3c) samostalno proučavanje i kritičko promišljanje, 4c) ocjena različitih pristupa i metoda u sestrinstvu.</p> <p>d) Vještine spoznajne:</p> <p>1d) jedinstvena konkretna kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos,</p> <p>2d) provođenje i utvrđivanje potrebe procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njegе,</p> <p>3d) interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika,</p> <p>4d) vođenje sestrinske dokumentacije i ocijenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njegе,</p> <p>5d) vođenje i upravljanje sustavom kvalitete zdravstvene/sestrinske njegе i procjena razvoja zdravstvene njegе.</p> <p>e) Vještine psihomotoričke:</p> <p>1e) upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestrinske skrbi,</p> <p>2e) izvođenje složenih pokreta te složena uporeba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.</p> <p>f) Vještine socijalne:</p> <p>1f) razvijanje profesionalanog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije,</p> <p>2f) ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima,</p> <p>3f) ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog radnog i znanstvenog tima.</p> <p>g) Samostalnost:</p> <p>1g) sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata te predlaganje mogućih alternativnih i konačnih rješenja primjenom činjeničnih i teorijskih znanja,</p> <p>2g) uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnim timovima i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima,</p>
--	--



	<p>3g) organiziranje i upravljanje osobljem, stručnim timovima iz područja sestrinstva, materijalnim sredstvima te sustavima podrške u okviru autonomnog područja djelovanja zdravstvene/sestrinske njegе, na svim razinama zdravstvene zaštite i socijalne skrbi te na poslovima koji uključuju sestrinsku djelatnost,</p> <p>4g) edukacija svih razina medicinskih sestara sukladno propisima o visokom obrazovanju,</p> <p>5g) u timu provodi znanstveni rad te doprinosi samostalnosti i odgovornosti svakog člana tima,</p> <p>6g) upravlja sustavom kvalitete zdravstvene/sestrinske njegе i procjenjuje razvoj zdravstvene njegе.</p> <p>h) Odgovornost:</p> <p>1h) preuzimanje odgovornosti za izvršavanje svih zadataka u poznatim uvjetima,</p> <p>2h) prepoznaјe i poštiva bioetičke standarde u praktičnom i znanstvenom radu,</p> <p>3h) preuzima odgovornost za vlastite potrebe, mogućnosti daljnje edukacije kao i za edukaciju svih razina medicinskih sestara sukladno propisima o visokom obrazovanju,</p> <p>4h) preuzima realizaciju dodjeljenih zadataka u provođenju znanstvenog rada što je izravno povezano sa stupnjem samostalnosti.</p>
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

3.6. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)	<p>Sukladno načelima Bolonjske deklaracije predloženi studijski program je strukturiran i vrednovan s ECTS bodovima. Stoga se otvara mogućnost da studenti pohađaju organiziranu nastavu bilo nekog drugog sličnog diplomskog studija ili da pređu na slični studij prenoseći svoje ECTS bodove. Međunarodna pokretljivost studenata i nastavnika treba se temeljiti na bilateralnim, partnerskim sporazumima sveučilišta, a podržana je kroz programe Europske Unije za poticanje mobilnosti na Sveučilištima primjerice Erasmus, Cepus i sl.</p> <p>Sveučilišni diplomski studij Sestrinstva od raniјe je priznat kao sveučilišni program u SAD-u te u većini zemalja Europske Unije (posebice u zemljama Skandinavije, Beneluxa, u Velikoj Britaniji i Irskoj). Završetkom studija u navedenim se zemljama omogućava rad u organizaciji zdravstvene njegi u zdravstvenim institucijama, te u edukaciji medicinskih sestara. Isto tako se omogućava i nastavak znanstvenog usavršavanja i stjecanje akademskog stupnja doktora znanosti iz područja zdravstvene njegi. Slijedom navedenog evidentna je mobilnost u okviru Europske unije na istim ili srodnim studijima sestrinstva ili zdravstvene njegi.</p> <p>Izradom diplomskog sveučilišnog studijskog programa Sestrinstva nastojalo se prilagoditi studijskim programima koji su do sada odobreni na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj, a sve s ciljem postizanja mobilnosti studenata i nastavnika. Predviđa se suradnja i mobilnost studenta i nastavnika u pojedinom semestru i to posebice gostovanje sveučilišnih nastavnika kao gostujućih profesora posebice s Medicinskog fakulteta i Fakulteta dentalne medicine i zdravstva Sveučilišta u Osijeku na pojedinim predavanjima u obveznom modulu kao i mogućnost održavanja zajedničke nastave iz pojedinih predmeta, organiziranjem zajedničkih seminara, radionica, predavanja na daljinu kao i mogućih studijskih putovanja.</p> <p>Isto tako pri izradi studijskog programa uvažila se Direktiva Europske komisije od 7. rujna 2005. godine koja je temeljni dokument o regulaciji uzajamnog priznavanja kvalifikacija i diploma među državama članicama Europske unije za određene regulirane profesije u području medicine.</p> <p>Na studiju će dio nastave izvoditi nastavnici s drugih odjela Sveučilišta u Zadru, primjerice Centra Stjepan Matičević, Centra za strane jezike, Centra za tjelovježbu i studentski sport, Odjela za pedagogiju, Odjela za psihologiju, zatim Odjela za ekologiju agronomiju i akvakulturu, a studenti će s obzirom na integriranost našeg Sveučilišta moći upisivati osim iz navedenih sastavnica ponuđene izborne kolegije i drugih sastavnica Sveučilišta.</p>
3.7. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (za regulirana zanimanja)	U prilogu dostavljamo dopis Hrvatske komore medicinskih sestara.
3.8. Kod prijave diplomskih studijskih programa navesti preddiplomske studije predлагаča ili	Preddiplomski stručni i sveučilišni studiji sestrinsva svih visokih učilišta u RH kao i kompatibilni studijski programi drugih učilišta EU.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi diplomski studij ¹	
3.9.Postupci osiguravanja kvalitete	<p>Postupke osiguravanja kvalitete provode jedinice za unutarnji sustav osiguravanja kvalitete (Ured za osiguravanje kvalitete, Povjerenstvo za unaprijeđivanje kvalitete, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete, Povjerenstvo za kvalitetu sastavnice Sveučilišta) u skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru</p> <p>(http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/PRAVILNIK_O_SUSTAVU_OSIGURAVANJA_KVALITETE_SVEUCILISTA_U_ZADRU.pdf) i Priručnikom za osiguravanje kvalitete Odjela za zdravstvene studije (http://www.unizd.hr/Internisustavkvalitete/tabid/3392/Default.aspx).</p>

4 OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA				
4.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (prilog: Tablica 1)				
4.2. Opis svakoga predmeta (prilog: Tablica 2)				
4.3. Struktura studija (broj semestara, trimestara, veličina grupe za predavanja i vježbe/seminare)	Studij ima četiri semestara i traje dvije godine.			
4.4. Uvjeti upisa u višu godinu studija	U skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju Sveučilišta u Zadru. http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/pravilnik_o_studijama_i_studiranju_20121109.pdf			
4.5. Popis predmeta i/ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa	Podaci dostupni na (primjer u 2017/18). (http://www.unizd.hr/Portals/44/pdf/zpo_sds_program_2009_10.pdf?ver=2009-11-19-125140-000).			
4.6. Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)	-			
4.7. Završetak studija:				
a) Način završetka studija	Završni rad <input type="checkbox"/>	Diplomski rad <input checked="" type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/>	Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
b) Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili	Položeni svi ispitni na diplomskom studiju.			

¹ Priložiti ispravu o barem jednom akreditiranom prediplomskom studiju iz istog znanstvenog ili umjetničkog polja ili, u slučaju interdisciplinarnih studija, ispravu o barem jednom akreditiranom prediplomskom studiju u svakom od polja navedenog interdisciplinarnog studija



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

<i>završnoga/diplomskoga ispita</i>	
<i>c) Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Stručno vijeće Odjela za zdravstvene studije imenuje tročlano povjerenstvo za ocjenu i obranu diplomskega rada. Postupak izrade i vrednovanja diplomskega rada prema Pravilniku o izradi i obrani završnog/diplomskega rada opisan je na stranici http://www.unizd.hr/Portals/23/Pravilnik%20izrada%20Diplomskog%20rada.pdf .

Tablica 1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem nastavnih sati potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

POPIS PREDMETA/MODULA																		
Godina studija: 1.																		
Semestar: I.																		
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave								Neposredni rad sa studentom	Individualni rad sa studentom	Ukupno opterećenje studenta	ECTS				
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)											
							PK	T	KL	PKL								
	Sestrinstvo u suvremenom zdravstvu	doc.dr.sc. Nada Prlić Ivana Gusar, viši predavač	20	15	15	0	0	0	0	0	50	100	150	5 O				
	Etika u zdravstvenim istraživanjima i praksi	Izv.prof.dr.sc. Tatjana Šimurina doc.dr.sc. Aleksandar Knežević doc.dr.sc. Ivan Bačić	30	30	15	0	0	0	0	0	75	75	150	5 O				
	Planiranje i upravljanje u sestrinstvu	doc.dr.sc. Nada Prlić Ivana Gusar, viši predavač	30	15	15	0	0	0	0	0	60	60	150	5 O				
NK	Razvojna psihologija	doc.dr.sc. Ivana Macuka	30	15	15	0	0	0	0	0	60	90	150	5 I				
	Engleski jezik struke V	doc.dr.sc. Ivan Poljaković	15	0	15	0	0	0	0	0	30	30	60	2 O				
	Hitna stanja u kliničkoj medicini	Izv.prof.dr.sc. Tatjana Šimurina	30	0	0	0	15	0	0	0	45	75	120	4 I				
	Onkologija	prof.dr.sc. Neven Skitarelić	30	0	0	0	0	0	30	0	60	60	120	4 I				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

POPIS PREDMETA/MODULA																		
Godina studija: 1.																		
Semestar: I.																		
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave								Neposredni rad sa studentom	Individualni rad sa studentom	Ukupno opterećenje studenta	ECTS				
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)											
							PK	T	KL	PKL								
	Kardiovaskularne bolesti	doc.dr.sc. Dražen Zekanović	30	0	0	0	0	0	30	0	60	60	120	4 I				
	Zaštita zdravlja djece	doc.dr.sc. Nataša Skitarelić	30	0	0	0	0	0	30	0	60	60	120	4 I				
	Cerebralne bolesti: prevencija i posljedice	doc.dr.sc. Anamarija Mrđen	30	0	0	0	0	0	30	0	60	60	120	4 I				
	Upalne bolesti i febrilna stanja	prof.dr.sc. Boris Dželalija	30	0	0	0	0	0	30	0	60	60	120	4 I				
NK	Didaktika	prof.dr.sc. Igor Radeka	30	15	0	0	0	0	0	0	45	115	150	5 I				
NK	Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju	prof dr.sc. Dijana Vican	30	15	0	0	0	0	0	0	45	115	150	5 I				
	Psihološka njega u sestrinstvu	prof.dr.sc. Mira Klarin Marta Cifrek, asistent	30	15	15	0	0	0	0	0	60	60	120	4 I				
NK	Psihologija obrazovanja I	doc.dr.sc. Irena Burić	30	0	15	0	0	0	0	0	45	115	150	5 I				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

POPIS PREDMETA/MODULA																		
Godina studija: 1.																		
Semestar: II.																		
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave								Neposredni rad sa studentom	Individualni rad sa studentom	Ukupno opterećenje studenta	ECTS				
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)											
							PK	T	KL	PKL								
	Sustav kvalitete u sestrinstvu	doc.dr.sc. Nada Prlić Ivana Gusar, viši predavač	20	10	15	0	0	0	0	0	45	115	150	5 O				
	Menadžment u zdravstvu	doc.dr.sc. Božena Krce Miočić	30	15	30	0	0	0	0	0	75	75	150	5 O				
	Gerijatrijska i palijativna skrb	Izv.prof.dr.sc. Suzana Konjevoda	30	15	15	0	0	0	0	0	60	90	150	5 O				
	Infekcije povezane sa zdravstvenom skrb	prof.dr.sc. Boris Dželalija	30	0	0	0	0	0	30	0	60	90	150	5 O				
	Engleski jezik	doc.dr.sc. Ivan Poljaković	15	0	15	0	0	0	0	0	30	30	60	2 O				
	Zdravlje i okoliš	izv.prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić	30	30	15	0	0	0	0	0	75	45	120	4 I				
	Socijalna patologija	doc.dr.sc. Mladen Mavar	30	0	0	0	0	0	30	0	60	60	120	4 I				
	Sport i zdravlje	doc.dr.sc. Gordana Ivković	30	30	15	0	0	0	0	0	75	45	120	4 I				
	Prevencija i promocija zdravlja	doc.dr.sc. Dario Nakić	30	0	0	0	0	0	30	0	60	60	120	4 I				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

POPIS PREDMETA/MODULA																		
Godina studija: 1.																		
Semestar: II.																		
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave							Neposredni rad sa studentom	Individualni rad sa studentom	Ukupno opterećenje studenta	ECTS	Obvezni/izborni				
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)											
							PK	T	KL	PKL								
	Psihosocijalne intervencije u obitelji	prof. dr.sc. Mira Klarin	10	20	30	0	0	0	0	0	60	60	120	4	I			
NK	Psihologija obrazovanja II	doc.dr.sc. Slavica Šimić Šašić	30	0	15	0	0	0	0	0	45	115	150	5	I			
NK	Razvojne promjene i učenje	doc.dr.sc. Marina Nekić	15	15	30	0	0	0	0	0	60	90	150	5	I			

Studenti u prvoj godini studija upisuju 44 ECTS boda obveznih kolegija te 16 bodova izbornih kolegija.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

POPIS PREDMETA/MODULA																		
Godina studija: 2.																		
Semestar: III.																		
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave								Neposredni rad sa studentom	Individualni rad sa studentom	Ukupno opterećenje studenta	ECTS				
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)											
							PK	T	KL	PKL								
NK	Metodika nastave zdravstvene njegе	doc.dr.sc. Nada Prlić Ivana Gusar, viši predavač	30	30	30	0	0	0	0	0	90	60	150	5 O				
NK	Metodički praktikum	doc.dr.sc. Nada Prlić Ivana Gusar, viši predavač	30	30	30	0	0	0	0	0	90	60	150	5 O				
	Istraživanje i metode istraživanja	Izv.prof.dr.sc. Tatjana Šimurina	30	30	30	0	0	0	0	0	90	60	150	5 O				
	Atopiski dermatitis	doc.dr.sc. Zrinjka Paštar	30	30	0	0	0	0	0	0	60	60	120	4 I				
	Osnove alergologije	prof.dr.sc. Neven Skitarelić	30	30	0	0	0	0	0	0	60	60	120	4 I				
	Pomlađivaje/rejuvenacija kože	doc.dr.sc. Zrinjka Paštar	30	30	0	0	0	0	0	0	60	60	120	4 I				
	Prehrana ljudi starije dobi	izv.prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić	30	30	15	0	0	0	0	0	75	45	120	4 I				
	Odabrana poglavlja metodike znanstveno-istraživačkog rada	doc.dr.sc. Ivana Macuka	30	15	30	0	0	0	0	0	75	45	120	4 I				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija*

POPIS PREDMETA/MODULA																		
Godina studija: 2.																		
Semestar: III.																		
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave							Neposredni rad sa studentom	Individualni rad sa studentom	Ukupno opterećen je studenta	ECTS	Obvezni /izborni				
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)											
			PK	T	KL	PKL	PK	T	KL	PKL								
NK	Umjeće nastavnika	prof.dr.sc. Igor Radeka	30	15	0	0	0	0	0	0	45	115	150	5	I			
NK	Teorija odgoja i obrazovanja u praksi	prof dr.sc. Dijana Vican	30	15	0	0	0	0	0	0	45	115	150	5	I			

POPIS PREDMETA/MODULA																		
Godina studija: 2.																		
Semestar: IV.																		
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave							Neposredni rad sa studentom	Individualni rad sa studentom	Ukupno opterećen je studenta	ECTS	Obvezni /izborni				
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)											
			PK	T	KL	PKL	PK	T	KL	PKL								
	Diplomski rad		0	0	0	50	0	0	0	250	300	400	700	30	O			

Studenti u prvoj godini studija upisuju 45 ECTS bodova obveznih kolegija te 15 ECTS bodova izbornih kolegija. Studenti u drugoj godini studija upisuju 15 ECTS bodova obveznih kolegija, 15 ECTS bodova izbornih kolegija te pišu diplomski rad (30 ECTS). Ukoliko student želi stići nastavničke kompetencije dužan je odslušati i položiti minimalno 60 ECTS bodova tijekom pet godina studiranja na preddiplomskoj i diplomskoj razini. Predmeti na diplomskoj razini koji se vrednuju kao predmeti na osnovu kojih se stječu nastavničke kompetencije označeni su kao NK u koloni modul.

Također student može izabrati i predmete koji se nude na drugim odjelima kao nastavničke kompetencije te predmete koje nudi Centra Stjepan Matičević, podaci dostupni



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

na (http://www.unizd.hr/Portals/44/pdf/zpo_sds_program_2009_10.pdf?ver=2009-11-19-125140-000). Student također može odabrat i druge izborne predmete koji se nude na drugim diplomskim sveučilišnim studijima, u Centra za strane jezike i Centru za tjelovježbu Sveučilišta u Zadru.

LEGENDA

P	predavanje
S	seminar
M	metodičke vježbe - 15 studenata
PRK	pretkliničke vježbe - 15 studenata
PK	vježbe u praktikumu - 10 studenata
T	terenske vježbe - 10 studenata
KL	kliničke vježbe - 6 studenata
PKL	posebne kliničke vježbe ili konzultativna nastava - 4 studenata

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P+30S
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Atopijski dermatitis	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Zrinjka Paštar
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	-
Status predmeta	izborni		

2. OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Ciljevi uključuju usvajanje osnovnog znanja o atopiskom dermatitisu što podrazumijeva poznavanje patogeneze i pripadajuće kliničke slike ovisno o dobi, dijagnostike, te ulogu i značaj pridružene inhlacijske, nutritivne i kontaktne alergije. Osobit naglasak stavit će se na raspoloživa alergološka testiranja i terapijske mogućnosti u liječenju atopijskog dermatitisa što podrazumijeva terapiju kože kortikosteroidnim i neutralnim preparatima. Također detaljno će se definirati okolnosti odabira neutralnih preparata, imunomodulatora, vlažnih povoja i okluzijske tehnike. Detaljno će se navesti moguće nuspojave i važnost topičke terapije zbog njezine učestale primjene na svim razinama zdravstvene zaštite.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	\



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 b 1 d 2 d 1 g 1 h 3 h
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će: <ol style="list-style-type: none">1. imati osnovno znanje o atopijskom dermatitisu2. biti upoznat s načinima prevencije alergijskih bolesti3. imati osnovno znanje o alergijskim reakcijama4. znati vrste i načine primjene alergoloških testiranja4. imati osnovno znanje i osviještenost o važnosti neutralne topičke terapije5. raspolagati osnovnim znanjem o suvremenoj topičkoj terapiji imunomodulatorima6. prepoznati važnost topičke terapije kortikosteroidima7. prepoznati i kategorizirati moguće nuspojave topičke terapije8. imati osnovno znanje o peroralnim antihistaminicima



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: Definicija, povijesni pregled i epidemiologija atopijskog dermatitisa Patogeneza atopijskog dermatitisa Klinička slika ovisno o dobi Dijagnostika Pridružene inhlacijske, nutritivne i kontaktne alergije Vježbe: prikaz alergoloških testiranja Epikutano standardno testiranje PRICK inhalcijski test PRICK nutritivni test PRICK na konzervanse i aditive prikaz terapijskih mogućnosti i načini aplikacije terapije terapija kože kortikosteroidnim preparatima terapija kože neutralnim preparatima, izbor neutralnih preparata, imunomodulatori vlažni povoji i okluzijske tehnike moguće nuspojave terapije peroralni antihistaminici SEMINAR- zadane teme Seminar (10h): Seminarski rad: prezentacija po zadanim temama.				Komentari:	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	70% prisustvo na predavanjima i vježbama; učinjeni seminarski rad.					
Raspodjela ECTS bodova prema	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit odmah po odslušanim predavinjama i vježbama te seminarski rad putem interneta. Aktivnost na nastavi- 20% Izrada i izlaganje seminara- 20% Pismeni i usmeni ispit- 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Prof.dr.sc.Jasna Lipozenčić i suradnici. Dermatovenerologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2008, 3. izmjenjeno i dopunjeno izdanje				1	
	Jasna Lipozenčić i sur. Alergijske i imunosne bolesti. Medicinska naklada, Zagreb 2010.				1	
	Zrinjka Paštar, Jasna Lipozenčić. Preosjetljivost na hranu u odraslih. U: Jasna Lipozenčić i sur. Alergijske i imunosne bolesti. Medicinska naklada, Zagreb 2010. p.199-206.				1	
	Petra Turčić, Jasna Lipozenčić, Zrinjka Paštar, Branka Marinović. Gotovi lijekovi za lokalni i opće liječenje u alergologiji i kliničkoj imunologiji. U: Jasna Lipozenčić i sur. Alergijske i imunosne bolesti. Medicinska naklada, Zagreb 2010. p.541-44.				1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Svaki student će dobiti u pisnom obliku ili CD sadržaj predavanja i vježbi i dodatnu literaturu u člancima. Svaki student će dobiti u pisnom obliku ili CD dodatnu literaturu u člancima. Navratil M, Pavić I, Paštar Z, Caleta D. Case of exercise-induced anaphylaxis after ingestion of sandwich from soy containing canned tuna. Acta Dermatovenerol Croat 2011 Sep;19:176-9. Lipozenčić J, Paštar Z, Marinović-Kulišić S, Pavić I. Immunologic aspects of atopic dermatitis. Acta Dermatovenerol Croat 2009;17:226-234.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Pismeni ispit i seminarски rad u obliku prezentacije.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	\

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+30 KL
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Cerebralne bolesti: prevencija i posljedice	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Anamarija Mrđen, dr.med.
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	
Status predmeta	Izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s problematikom moždanog udara, njegovim socijalnim značenjem kao i značaj prevencije.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana druga godina studija.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 a 2 b 3 b 1 d 2 d 1 e 2 e 1 g 1 h 3 h		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s općim karakteristikama bolesti (etiologija, patofiziološki mehanizmi, klinička slika, terapija) - jasno shvaćanje o značenju čimbenika rizika koji neumitno dovode do moždanog udara, interakcije čimbenika rizika, - kultura življjenja (navike: prehrana, pušenje, unos hrane bogate životinjskim masnoćama; shvaćanje o važnosti kretanja i tjelesne aktivnosti) 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni epidemiološki podaci o moždanom udaru (MU) 2. Etiologija i patofiziološki mehanizmi MU 3. Čimbenici rizika i njihove interakcije 4. Klinička slika i dijagnostika 5. Suvremene terapijske mogućnosti s posebnim osvrtom na primjenu tPA 6. Rehabilitacija oboljelih od MU te socioekonomski značaj invalidnosti kao i psihološki aspekt oboljelog 			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:	
Obveze studenata				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	1,5
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20% Seminari 40% Usmeni ispit 40%			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

	S. Butković Soldo, M. Titlić. Neurologija za visoku školu (medicinske sestre, fizioterapeute, inženjere radiologije) Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku i Medicinski fakultet Osijek. 2012.	1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; -Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije -Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; -Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Didaktika	Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Igor Radeka
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	Doc.dr. sc. Ana Marija Rogić
Status predmeta	izborni/ psihološko pedagoški modul		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Ovladavanje teorijom nastave.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Bezuvjetno.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 a 4 g		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Upoznavanje s predmetom, određenjem i razvojem didaktike te različitim pristupima didaktici 2. Umijeće pripreme, izvođenja i evaluacije nastave 3. Primjena didaktičkih kompetencija u metodikama nastave diplomskih studija, hospitacijama i nastavnoj praksi.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predmet, cilj i zadaci Didaktike; Teorijsko-metodologische osnove didaktike; Povijesni i aktualni pristupi didaktici; Temeljni didaktički pojmovi: učenje i poučavanje, obrazovanje, odgoj, nastava; Didaktički pravci: kritičko-konstruktivna didaktika, kritičko-komunikativna didaktika, didaktika kao teorija poučavanja, kibernetička didaktika, konstruktivistička didaktika, didaktika orientirana na cilj učenja; Makrostruktura nastave: Cilj i zadaci nastave; Didaktički sustavi nastave; Mezostruktura nastave: Nastavni principi; Planiranje i programiranje nastave – kurikulum; Mikrostruktura nastave: Etape nastavnog procesa; Nastavne metode; Nastavni oblici; Nastavna sredstva i pomagala; Organizacija nastave; Artikulacija nastavnog sata; Modeli aktivnog učenja u nastavi.			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:	
Obveze studenata	Pohađanje nastave, seminarski rad, pismeni ispit			
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednovanje seminarskih radova (50%) i pismenog ispita (50%) formira konačnu ocjenu.			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	1. Ladislav Bognar i Milan Matijević (2005): <i>Didaktika</i> , III. izmjenjeno izdanje, Zagreb, Školska knjiga. 2. Hilbert Meyer (2005): <i>Što je dobra nastava?</i> Zagreb, Erudita.	10	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Dopunska literatura će se dati tijekom nastave.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P30 +S30+15M
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Etika u zdravstvenim istraživanjima i praksi	Nositelj predmeta	Izv.prof. dr.sc. Tatjana Šimurina, prim., dr.med
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	Doc. dr.sc. Aleksandar Knežević, prim.,dr.med. Doc.dr.sc. Ivan Bačić , dr.med.
Status predmeta	obvezni		
OPIS PREDMETA			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih znanja o etici, moralu i deontologiji Upoznavanje i usvajanje osnovnih etičkih principa u sestrinskoj skrbi za bolesnika Usvajanje najvažnijih principa profesionalne etike u sestrinstvu Usvajanje temeljnih vrijednosti sestrinske skrbi i etičkog kodeksa za sestre (The Code of Ethic for Nurses and MedicalFunctionals of Croatia) kao vodiča za vlastito ponašanje Stjecanje sposobnosti rješavanja etičkih pitanja u sestrinskoj praksi Stjecanje znanja nužnih za rješavanje etičkih dvojbi Razvijanje vještina komunikacije s okolinom i sa javnošću poštujući principe etičnosti Upoznati podrijetlo i temeljna pravila znanstveno istraživačke etike
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski zdravstveni studij i upisan diplomski studij.
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 c 1 f 2 f 3 f 2h 4h 5g
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti osposobljeni za prepoznavanje etičkih problema kako kod zdravih tako i kod bolesnih pojedinaca, te za samostalno rješavanje etičkih problema koji nadolaze u svakodnevnom radu; upoznat će značenje i važnost etike, morala i filozofije u sestrinstvu; usvojiti će primjenu etičkog kodeksa u sestrinstvu; upoznat će i razumijeti potrebu za znanstvenoistraživačkom čestitošću, podrijetlo i osnovna obilježja znanstvenoistraživačke etike.



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija*

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>M1 Opći dio: Etika, moral, deontologija. Etički principi u sestrinskoj njezi. Etička odgovornost u sestrinskoj skrbi za bolesnika. Pravo bolesnika na informirano liječenje. Dokumenti Ujedinjenih naroda (UN) (Universal Declaration of Human Rights, Convention on the Rights of the Child, The rights of the dying); Etički dokumenti za sestre (Midwife's oath, The ICN Code of Ethics for Nurses, Code for Nurses and Medical Functionals).</p> <p>P Uvodno predavanje: Etika. Deontologija. Medicinska etika. Povijesni razvoj etike.</p> <p>Ostala predavanja: Savjest i priziv savjesti. Pravo na dostojanstven život i smrt. Etika u zdravstvu i kršćanska antropologija. Etički kodeksi u zdravstvu. Dokumenti međunarodnih tijela koji se odnose na etiku u zdravstvu. Etika i pravni propisi. Pravo na informirano liječenje. Obaviješteni pristanak.</p> <p>M2 Posebni dio: Etika u perinatalnoj i reproduktivnoj medicini, u medicinskoj genetici, u kirurgiji, anestezijologiji i intenzivnom liječenju, kod kardiopulmonalnog oživljavanja, kod transplantacije organa, smrtno oboljelog bolesnika, duševnog bolesnika.</p> <p>P Predavanja: Etički problemi u medicinskoj genetici. Etika u perinatalnoj i reproduktivnoj medicini. Etički problemi u pedijatriji. Etika u kirurgiji. Etika u anestezijologiji. Etika u intenzivnom liječenju kritično oboljelog. Etička pitanja kod kardiopulmonalnog oživljavanja. Etički problemi povezani s darivanjem organa. Etički problemi povezani sa zaraznim bolestima. Etički problemi u liječenju smrtno oboljelog. Eutanazija. Etička pitanja u psihiatriji. Etički problemi u gerijatriji.</p> <p>M3 Etički problemi kod znanstvenog istraživanja na ljudima i životinjama, i publiciranje rezultata znanstvenog istraživanja. Uloga i značenje etičkih povjerenstava.</p> <p>P Predavanja: Etički problemi kod medicinskih istraživanja na ljudima. Etički problemi kod istraživanja na životinjama. Znanstvenoistraživačka čestitost. Etičko povjerenstvo. Osobna odgovornost istraživača pri provedbi istraživanja. Odgovorna provedba istraživanja u istraživačkim i zdravstvenim ustanovama. Poštivanje etike u znanstvenim medicinskim publikacijama. Kritičko čitanje znanstvenih publikacija. Očuvanje znanstvenoistraživačke čestitosti. S + M Seminari + Metodičke vježbe: Eutanazija. Darivanje organa. Pobačaj – etička pitanja. Pravo na bezbolni porod. Etika i ljudsko kloniranje. Umjetna oplodnja – etička pitanja. Etička pitanja u kardiopulmonalnom oživljavanju.</p>
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

<p>Prisilna hospitalizacija duševnog bolesnika. Etički problemi kod oboljelih s infekcijom HIV-om. Etički problemi smrtno oboljelog. Obaviješteni pristanak za anesteziju. Obaviješteni pristanak za kirurški zahvat. Obaviješteni pristanak za invazivne procedure u liječenju. Etičke dileme u transfuziologiji. Etički problemi vezani uz transplantaciju organa. Kritički osvrt na poštivanje etičkih principa u znanstvenom publiciranju. Primjer poštivanja znanstvenoistraživačke čestitosti u pisanju i publiciranju. Utjecaj tehnološkog napretka na pristup bolesniku u suvremenoj medicini. Poštivanje etičkih principa u komunikaciji s bolesnikom. Poštivanje etičkih principa u komunikaciji s rodbinom teško oboljelog na intenzivnom liječenju. Razgovor s rodbinom moždano mrtvog bolesnika s ciljem darivanja organa. Odvajanje od mehaničke ventilacije kod dokazane moždane smrti. Pravo na dostojanstveno starenje i smrt. Etički problemi u pristupu liječenju akutne i kronične boli. Poštivanje etičkih načela komunikacije u timskom radu s bolesnikom. Pristup vjerskim obredima za vrijeme hospitalizacije. Uloga i značaj etičkog povjerenstva. Poštivanje etičkih principa od strane etičkih povjerenstava. Javno iznošenje podataka o zdravstvenom stanju bolesnika. Elektronička i pisana medicinska dokumentacija i poštivanje tajnosti podataka o bolesniku.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	<p>U potpunosti odslušana nastava, obranjena seminarska radnja i uspješno održani grupni zadaci. Nazočnost nastavi za redovite studente u postocima je 80%, a na seminarima 100%.</p>				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija*

Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Priprema za predavanje= Broj elemenata 1 Studenti moraju pročitati nastavno gradivo pripremljeno u elektroničkom obliku i dostavljeno od nositelja kolegija prvi dan nastave kako bi aktivno mogli sudjelovati u nastavnom procesu. Broj bodova 5.</p> <p>Aktivnost na predavanjima= Broj elemenata 1 Aktivno sudjelovanje u rješavanju teoretski postavljenih problema i diskusija tijekom nastave. Broj bodova 5.</p> <p>Seminarski rad= Broj elemenata 1 Izrada seminarског rada na teme: eutanazija, darivanje organa, pobačaj, pravo na bezbolni porod, etika ljudskog kloniranja, etička pitanja u kardiopulmonalnom oživljavanju, prisilna hospitalizacija duševnog bolesnika , etički problemi povezani s infekcijom HIV-om, etički problemi smrtno oboljelog Broj bodova 15</p> <p>Grupni zadatak (projekt)= Broj elemenata 1 Studenti trebaju na primjeru konkretnog tiskanog znanstvenog članka ocijeniti poštivanje etičkih principa u znanstvenom istraživanju i publiciranju; kritički se osvrnuti na konkretni obaviješteni pristanak bolesnika za invazivnu medicinsku intervenciju. Studenti će radom u grupama simulirati komunikaciju s bolesnikom i njegovom obitelji, te pokazati da su usvojili potrebne vještine korektne komunikacije s bolesnikom, njegovom rodbinom i/ili skrbnicima, s timom u svom radnom okruženju i u odnosu sa javnošću. Upoznat će se s ulogom i značenjem etičkog povjerenstva na način rješavanja konkretnog zadatog predmeta Broj bodova 10. (Primjer grupnog zadatka: Ocjena poštivanja etičkih principa u znanstvenom istraživanju i publiciranju - kritički osvrt na konkretni znanstveni članak. Ishod učenja koji se provjerava: Poznavanje osnovnih etičkih principa istraživanja u sestrinstvu i publiciranja znanstvenih i stručnih radova.)</p> <p>Kolokvij= Broj elemenata 1 Studenti moraju uspješno položiti usmeni kolokvij iz osnovnih pojmovev medicinske etike i etičkih normi za zdravstvene djelatnike. Broj bodova 15. (Primjer kolokvija: Obaviješteni pristanak bolesnika za invazivnu medicinsku intervenciju. Ishod učenja koji se provjerava: Rješavanje etičkih dilema u praksi temeljem usvojenih znanja i svladanih vještina.)</p> <p>Pismeni ispit = Broj elemenata 1 Studenti moraju uspješno rješiti tri četvrtine ispitnih pitanja iz etike u zdravstvu za prolaznu ocjenu Broj bodova 25.</p>
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

	Usmeni ispit = Broj elemenata 1 Nakon što je položio kolokvij iz medicinske etike i/ili izradio seminarsku radnju, te položio završni pismeni test student pristupa završnom usmenom ispitom koji obuhvaća cijelokupno gradivo kolegija. Broj bodova 25. (Primjer pitanja na usmenom ispitom: Etika u anestezijologiji i intenzivnom liječenju. Ishod učenja koji se provjerava: Poznavanje osnovnih etičkih principa i primjena etičkog kodeksa u sestrinstvu, poznavanje prava bolesnika na informiranost i obaviješteni pristanak na kirurški zahvat i anesteziju). Formiranje ocjene: U postotku (od – do) <60% nedovoljan; 60-69% dovoljan; 70 % -79 % dobar; 80 % - 89 % vrlo dobar; >90% odličan		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Zurak N., ur. Medicinska etika. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu-Medicinski fakultet, Merkur A.B.D., 2007.	1	
	2. Husted, GL., Husted JH. Ethical decision making in nursing. St. Louis: Mosby, 2001.	1	
	3. Seedhouse, D. Ethics:the heart of nursing care. Chichester [etc.]: John Wiley & Sons, 1998.	1	
	4. Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini. Zagreb: Medicinska naklada, 2004.	2	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Power point prezentacije svih predavanja		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspešnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S+15M
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Gerijatrijska i palijativna skrb	Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Suzana Konjevoda Izv.prof.dr.sc. Tatjana Šimurina
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	Marija Ljubičić, viši predavač
Status predmeta	obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Znanstveno i stručno ospozobljavanje studenata za opća i specifična znanja i vještine na kojima se temelji zdravlje i sestrinstvo. Teoretska znanja koja stječu tijekom studija omogućuju praćenje i usvajanje napretka u struci te znanstvenih spoznaja što oboje predstavlja neraskidivu osnovu za daljnje usavršavanje i obrazovanje. Po završetku programa sveučilišni prvostupnici sestrinstva bit će ospozobljeni raditi na visoko odgovornim dužnostima u organizaciji zdravstvene njegе u zdravstvenim institucijama, u edukaciji budućih medicinskih sestara jednako kao i nastaviti obrazovanje na višoj razini.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	2 a 1 b 3 b 2 c 1 d 2 d 1 h 3 h		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će objasniti osnovna načela zdravstvene njegе osoba gerijatrijske dobi. objasniti ulogu medicinske sestre kao člana tima u skrbi osoba gerijatrijske dobi.		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (30 sati) Terminologija., definiranje pojmova (2sata) Pristupi u definiranju promjena u gerijatsrijskoj dobi (2 sata) Skrb o gerijatrijskim pacijentima kroz povijest (2 sata) Odnoss prema gerijatrijskoj populaciji u Republici Hrvatskoj (2 sata) Kvaliteta života u gerijatriskoj dobi (2 sata) Zdravstvena njega osoba u gerijatrijskoj dobi (4 sata) Funkcionalne promjene u gerijatriskoj dobi (10 sat) Promjene organskih sustava u gerijatsrijskoj dobi (6 sat) Seminar 30 sati Seminari radionice obrada slučaja i prezentacija teme: promjene organskih sustava u gerijatrijskoj dobi) 20 sati Procjena funkcionalnih promjena u gerijatriskoj dobi (10 sat)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:
Obveze studenata					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 2
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit 2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10 % Seminarski rad 10 % Pismeni ispit 40 % Usmeni ispit 40 %				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Nastavni tekstovi. Zadar: Sveučilište u Zadru		Nastavnik dostavlja na predavanjima
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Duraković,Z. Gerijatrija – medicina starije dobi. Zagreb: C.T.-Poslovne informacije, 2007. Duraković,Z. Farmakoterapija u gerijatriji. Zagreb: C.T. – Poslovne informacije, 2011. Pećjak,V. Psihologija treće životne dobi. Zagreb: Prosvjeta, 2001. Riemann, F. Umijeće starenja. Jastrebarsko: Naklada slap, 2008. Despot Lučanin, J. Iskustvo starenja. Jastrebarsko: Naklada slap. 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

OPĆE INFORMACIJE :			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P+ 30KL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi	Nositelj predmeta	Prof.dr.sc.Boris Dželalija, dr.med.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	<ul style="list-style-type: none">- Doc.dr.sc. Alen Medić, dr.med., spec. epidemiolog.- Prof.dr.sc. Neven Skitarelić, dr.med., spec. otorinolaringologije- Izv.prof.dr.sc.Tatjana Šimurina, dr.med., spec. anesteziolog- Doc.dr.sc. Dario Nakić, dr.med., spec.nefrolog- Doc. dr. sc. Dražen Zekanović, dr.med., spec. kardiolog.- Doc.dr.sc.Ivo Klarin, dr.med., spec. gastroenterolog
Status predmeta	obvezan		

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	<p>Usvojiti osnovna znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none">- načinu prijenosa infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi, provedbi izolacijskih mjera sukladno vrsti izolacije, kao i obradi i procjeni stanja bolesnika s bolničkom infekcijom;- prevenciji nastanka i prijenosa infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi. <p>Primijeniti stečena znanja iz područja kontrole infekcija u sestrinskom radu na svim razinama zdravstvene zaštite Ovladatit vještinama izačunavanja stopa bolničkih infekcija i načinima praćenja bolničkih infekcija prema sijelu (primjena u istraživačkom radu) Osposobiti studente za savladavanje osnovnog gradiva iz područja kontrole infekcija povezanih sa svim razinama zdravstvene skrbi</p>
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti s prve godine Diplomskog studija, upisana II godina studija



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 b 1 e 2 e 1 h 3 h
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none">- razumijeti načine prijenosa infekcija povezanih s zdravstvenom skrbi;- primjeniti preventivne mjere kako bi prevenirali nastanak infekcija povezanih s zdravstvenom skrbi;- primijenti znjanje o provedbi izolacijskih mjeru kod bolesnika s dijagnosticiranom bolničkom infekcijom;- primjeniti sestrinske intervencije kod bolesnika s dijagnosticiranom bolničkom infekcijom;



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Normalna obrana čovjeka od infekcije - 1 sat (Prof.dr.sc.Boris Dželalija, dr.med.)2. Bolničke infekcije – definicije i učestalost - 1 sat (Prof.dr.sc.Boris Dželalija, dr.med.)3. Patogeneza infekcija i epidemiologija bolničkih infekcija - 1 sat (Prof.dr.sc.Boris Dželalija, dr.med.)4. Organizacija kontrole bolničkih infekcija - 1 sat (Prof.dr.sc.Boris Dželalija, dr.med.)5. Infekcije koje se prenose krvljui i tjelesnim tekućinama - 1 sat (Prof.dr.sc.Boris Dželalija, dr.med.)6. Glavne kliničke i laboratorijske značajke infekcija u bolesnika– 1 sata (Ivanka Matas, dr.med.)7. Multiplorezistentni mikroorganizmi značajni za infekcije povezane s zdravstvenom skrbi -2 sata (Ivanka Matas,dr.med.)8. Vrste i prevencija infekcija povezanih s korištenjem trajnih urinarnih katetera -1 sat (Ivanka Matas,dr.med.)9. Vrste i prevencija infekcija u minimalno invazivnoj kardiologiji – 2 sata (Doc.dr.sc. Dražen Zekanović, dr.med.)10. Vrste i prevencija infekcija u kardiokirurgiji – postupak nakon transplantacije srca – 2 sat (Prim.dr.sc. Dražen Zekanović, dr.med.)11. Vrste i prevencija infekcija u kirurgiji– 2 sata (Prof.dr.sc. Neven Skitarelić, dr.med.)12. Vrste i prevencija bakterijemija i sepsi -1 sata (Prof.dr.sc. Neven Skitarelić, dr.med.)13. Vrste CVK katetera upotreba, čimbenici rizika za nastanak CVK infekcija -1 sat (Doc.dr.sc. Dario Nakić, dr.med.)14. Vrste i prevencija infekcija povezanih s upotrebom CVK – 2 sata (Doc.dr.sc. Dario Nakić, dr.med.)15. Vrste i prevencija infekcija na hemodializi i peritonejskoj dijalizi - 1 sata (Doc.dr.sc. Dario Nakić, dr.med.)16. Vrste i prevencija infekcija u gastroenterologiji – 2 sata (Ivo Klarin, dr.med)17. Vrste i prevencija infekcija u jedinicama intenzivnog liječenja – 3 sata (Doc.Prim.dr.sc.Tatjana Šimurina, dr.med.)
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Seminar :

1. Higijena ruku– 1 (Ines Leto, mag.med.techn)
2. Uloga link sestara u prevenciji bolničkih infekcija -1 (Ines Leto, med.mag.techn)
3. Uzorci i transport uzoraka za mikrobiološku obradu -2 (Ivana Matas, dr.med.)
4. Mjere kontaktne izolacije kod multiplorezistentnih mikroorganizama – (MRSA, VRE, ESBL sojevi, MO rezistentni na karbapeneme, TBC)... -2 (dr.sc. Alan Medić, dr.med.)
5. Praćenje bolničkih infekcija prema sijelu (SSI, BSI, UTI, VAP) - 2 sata (Ivana Matas, dr.med.)
6. Vrste i praćenje epidemija bolničkih infekcija- biostatistika - 2 sata (dr.sc. Alan Medić, dr.med.)
7. Prevencija infekcija kod imunokompromitiranih bolesnika – 2 sata (dr.sc. Alan Medić, dr.med.)
8. Bolničke infekcije kao opći klinički indikator kvalitete u zdravstvu – 3 sata (Ivona Radulić, bacc.med.techn)
9. Kontrola infekcija u bolničkim uslužnim djelatnostima (sortirnica rublja, medicinski otpad, bolnička kuhinja) –3 sati (Ines Leto, mag.med.techn)
10. Prevencija infekcija u ustanovama koje pružaju socijalnu skrb – 2 sata (dr.sc. Alan Medić, dr.med.)

Vježbe (10):

1. Praćenje bolničkih infekcija i zračunavanje stopa bolničkih infekcija – 2 sata (Ivana Matas, dr.med.)
2. Suradljivost za higijenu ruku – 3 sati (Ines Leto, mag.med.techn)
3. Izvidi s formularima po odjelima prema stupnju rizika / izračunavanje stope suradljivosti – odjeli, ambulante, operacijske sale - 5 sati (Ines Leto, mag.med.techn)



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

2.1. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:				
2.2. Obveze studenata	80% prisustvovat na predavanjima, 100% prisustvovat na seminarima i vježbama								
2.3. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	0,5	Kolokvij				
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	1			
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	1			
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)				
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)				
2.4. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 30 % Seminarski rad 10 % Pismeni ispit 20 % Usmeni ispit 20 %								
2.5. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Nastavna predavanja – Power point prezentacije (ppt)					Nastavnik dostavlja na predavanjima			
	Damiani N. N. Priručnik o postupcima kontrole infekcija, Merkur A. B. D. i Referentni centar za bolničke infekcije Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske, Zagreb, 2004. French G, Lynch P, Hambraeus A i sur. Kontrola infekcija: temeljna načela i edukacija, IFIC, Zagreb, 2004.				1				



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

	Kalenić S, Bedenić B, Vraneš J i sur. Klinička mikrobiologija i parazitologija Sveučilište u Zagrebu – Medicinski fakultet, Zagreb, 1996. Sprečavanje infekcija povezanih s intravaskularnim kateterima-14. poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja 1. kategorije iz kliničke mikrobiologije, Zagreb, 2005. (skripta) Bolničke infekcije mokraćnog sustava i prostate - 11. poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja 1. kategorije iz kliničke mikrobiologije, Zagreb, 2002. (skripta) Sprečavanje bolničkih infekcija u bolesnika na strojnoj ventilaciji-12. poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja 1. kategorije iz kliničke mikrobiologije, Zagreb, 2003. (skripta) Kontrola bolničkih infekcija na kiruškim odjelima -10. poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja 1. kategorije iz kliničke mikrobiologije, Zagreb, 2001. (skripta)		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Temeljna edukacija za više medicinske sestre za kontrolu bolničkih infekcija u organizaciji Referentnog centra za kontrolu bolničkih infekcija Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi, siječanj – lipanj, 2005 - Power point prezentacije (ppt)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

OPĆE INFORMACIJE :			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P+ 30s+30M
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Istraživanja i metode istraživanja	Nositelj predmeta	Izv.prof. dr sc Tatjana Šimurina, prim dr med
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	prof dr sc Neven Skitarelić, prim dr med doc.dr.sc. Tomislav Šarić
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Usvojiti znanstveni način mišljenja, upoznati mogućnosti odabira najprikladnije vrste istraživanja, upoznati studente s principima dobre kliničke prakse, naučiti planirati istraživanje od uočavanja problema koji želimo istražiti preko postavljanja ciljeva istraživanja, oblikovanja hipoteze, odabira uzoraka, prikupljanja i obrade podataka do tumačenja rezultata s obzirom na kliničku važnost ishoda istraživanja i prikaza rezultata statističke obrade podataka, te kritički osvrt na vlastite dobivene rezultate. Daljni cilj je upoznati vrste znanstvenih publikacija, upoznati građu znanstvenog članka, postupak pisanja članka, načine prikupljanja literaturnih podataka, objavljivanje rada u časopisu i kritičko čitanje publiciranih članaka.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uspješno završen preddiplomski studij iz biomedicine i zdravstva i upisan diplomski studij.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	2 a 3 b 2 c 3 c 4 c 2 h 4 h		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Razvijanje općih kompetencija sastoji se u usvajanju znanstvenog načina razmišljenja, poznavanje smisla i svrhe medicine temeljene na dokazima kao načina znanstvenog mišljenja i zaključivanja, poznavanje vrsta znanstvenog istraživanja, određivanje poslova i zadataka medicinske sestre u kliničkom istraživanju, svršishodno i objektivno prilažeњe istraživačkom i praktičnom problemu te razvijanje kritičkog pristupa vlastitim podacima, njihovom prikupljanju, obradi i prikazu rezultata istraživanja.</p> <p>Razvijanje specifičnih kompetencija sastoji se u poznavanju cijelovitosti postupka znanstvenoistraživačkog rada od uočavanja i pristupa problemu, te planiranja istraživanja do prikaza rezultata statističke analize, kritičkog osvrta na dobivene rezultate, procjenu kliničke važnosti dobivenih rezultata, izradu poster i oralne prezentacije, pisanja kongresnog sažetka, stručnog, preglednog i znanstvenoga članka, te odabira najprikladnijeg časopisa za publiciranje.</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Znanstveni način mišljenja -1 sat Znanstveni rad u medicini -1 sat Hipoteza -1 sat Vrste istraživanja -2 sata Kriteriji za određivanje vrste istraživanja -1 sat Osnovni principi kliničkih istraživanja -1 sat Statistički pojmovi u istraživanjima -2 sata Klinička i statistička značajnost -1 sat Odabir plana istraživanja -2 sata Prikupljanje podataka i mjerjenje -2 sata Statistička obrada podataka -1 sat Elektroničko pohranjivanje i obrada podataka -1 sat Interpretacija i prikaz rezultata istraživanja -2 sata Traženje medicinskih informacija iz literature -1 sat Elektroničko pretraživanje medicinskih informacija -1 sat Medicina utemeljena na dokazima -2 sata Vrste znanstvenih publikacija -2 sata Struktura znanstvenog članka -2 sata Objavljivanje rada u časopisu -2 sata Poster i oralna prezentacija rada na kongresu -1 sat Kritičko čitanje znanstvenih časopisa -1 sat



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata						
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave Priprema za predavanje Domaće zadaće Istraživanje Eksperimentalni rad	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	Praktični rad Referat Seminarski rad Esej Projekt	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	Kolokvij Pismeni ispit Usmeni ispit (Ostalo upisati) (Ostalo upisati)	1 1
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi- 20% Izrada i izlaganje seminara- 20% Pismeni i usmeni ispit- 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini. Zagreb, Medicinska naklada, 2004.	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P30+ M 30
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	JEZ 305 Engleski jezik strukte V	Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Poljaković
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	obvezan		
Ciljevi predmeta	Razumijevanja značenja teksta, detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije te pisanje sažetih stručnih tekstova.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen JEZ 204		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	2 f		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none">- čitati u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije- biti u stanju organizirati informacije u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena- konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenice, glagolska vremena- pisanje sažetaka stručnih tekstova.- steći vještine komunikacije o temama koje se odnose na njegu bolesnika, onkologiju, gastroenterologiju, neurologiju, kirurgiju, infektivne bolesti i psihijatriju.- steći vještine pisanja sastava o stručnim temama
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Upisi u kolegij. Uvod u kolegij, osnovne informacije o kolegiju.</p> <p>Presenting Complaints (Unit 1, Lesson 1): ova jedinica obuhvaća razgovor o razumijevanju kulture i interpretaciji govora tijela. Osobni detalji i opis tegoba.</p> <p>Presenting Complaints (Unit 1, Lesson 2): dijagnosticiranje bolesti i pisanje izvješća. Postavljanje pitanja i uporaba glagolskih vremena pri opisu tegoba.</p> <p>Working in General Practice (Unit 2, L.1): postavljanje kratkih pitanja o povijesti bolesti. Ispitivanja u Velikoj Britaniji o liječnicima opće prakse. Opis posla liječnika opće prakse.</p> <p>Prva zadaća školska, 30 min.</p> <p>Working in General Practice (Unit 2, L. 2): društveni faktori u liječenju općih bolesti. Opis jednog slučaja, igra uloga. Pisanje uputnice. Glagolska vremena – Present Perfect and Past Simple.</p> <p>Instructions and Procedures (Unit 3, L1): Priprava za izvedbu procedure i davanje uputa. Izravno promatranje proceduralnih radnji.</p> <p>Instructions and Procedures (Unit 3, L2): Davanje instrukcija i objašnjavanje procedura. Učtivo postavljanje zahtjeva. Druga zadaća, školska.</p> <p>Explaining and Reassuring (Unit 4, L1): Njega bolesnika. Opis gastroskopije, naglasak na moguće komplikacije.</p> <p>Explaining and Reassuring (Unit 4, L2): Objasnjenje procedure uz uporabu glagolskih vremena - Present Passive and be going to future. Značenje sufiksa i naglasak u govoru.</p> <p>Dealing with Medication (Unit 5, L1): Propisivanje lijekova, prednosti i nuspojave, konkordancija. Treća zadaća, domaća.</p> <p>Dealing with Medication (Unit 5, L2): Tablica lijekova, objašnjenje nuspojave uz pomoć frazalnih glagola. Skraćenice.</p> <p>Lifestyle (Unit 6, L1): Simpatija i empatija, istraživanja u medicini. Povijest obitelji i društva. Pretilnost.</p> <p>Lifestyle (Unit 6, L1): Odluka za promjene, stres. Email u kojem se raspravlja o stresu. Ohrabrenje pacijenata i sugestije. Četvrta zadaća, školska.</p> <p>Ponavljanje i priprema za ispit</p>	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 80 % predavanja i vježbi), izrada 4 zadaće, pismenog ispita i usmenog ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	4 kolokvija + pismeni ispit 70% Usmeni 20% Sudjelovanje u nastavi (aktivnost) 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sam McCarter. Medicine 1. Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2013.				1	
	Medicinski rječnik				1	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none">1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 3rd edition, 2012.2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, www.vocabulary-in-use-intermediate-students-book-with-answers-paperback-frontmatter.pdf3. Kennedy-Isen K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001.4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003.5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989.6. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998.7. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries (2nd edition), Glencoe/McGraw-Hill, 2001.8. Stručni materijali s Interneta.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P +15 PK
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	20



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Naziv predmeta	Hitna stanja u kliničkoj medicini	Nositelj predmeta	Doc dr sc Tatjana Šimurina, prim. dr med
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	Prof dr sc Boris Dželalija, prim dr med Prof dr sc Neven Skitarelić, prim dr med Doc dr sc Robert Karlo, dr. med Doc.dr sc Dražen Zekanović, dr.med Doc.dr sc Ivan Bačić, dr med Doc.dr sc Anamarija Mrđen, dr. med Doc.dr.sc. Ivo Klarin, dr med
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s ulogom sestre u timu za hitno zbrinjavanje životno ugroženih bolesnika i patofiziološkim stanjima koja iziskuju hitnu intervenciju i intenzivnu zdravstvenu skrb. Daljnji ciljevi su stjecanje vještina i usvajanje farmakoloških osnova u hitnom zbrinjavanju kritično oboljelog ili teško ozlijedenog bolesnika, sposobljavanje za hitnu kontrolu dišnog puta, upoznavanje s osnovnim principima intenzivnog liječenja, svladavanje osnovnih oblika mehaničke potpore disanju, sposobljavanje za postupke praćenja životnih funkcija, njege i prehrane intenzivnog bolesnika, svladavanje i usvajanje praktičnih vještina potrebnih za rad s bolesnikom na intenzivnoj skrbi, te usvajanje kliničkih vještina naprednih postupaka oživljavanja u hitnim stanjima, sposobiti studente za napredne postupke održanja života odraslih, djece i novorođenčadi.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski zdravstveni studij i upisan diplomski studij.		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 d 2 d 3 d 4 d 1 e 2 e 1 g 1 h 3 h
---	---



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none">-prepoznati indikacije za hitnu intubaciju, izvesti hitnu uspostavu dišnog puta, primijeniti postupnik za otežanu uspostavu dišnog puta, zaključiti kada je potrebna kirurška kontrola dišnog puta, prezentirati postupnik osnovnog i naprednog održavanja života na umjetnom modelu prema najnovijim smjernicama;-primijeniti osnovne oblike mehaničke potpore disanju i analizirati prikladnost odabira određenog modusa mehaničke ventilacije kod intenzivnog bolesnika; analizirati uzroke, te predvidjeti i prepoznati simptome respiratornog zamora i odabrati najprikladniji način njegovog rješavanja;-mjeriti i pratiti vrijednosti središnjeg venskog tlaka, intraabdominalnog tlaka, intrakranijalnog tlaka, (ne)invazivnog arterijskog krvnog tlaka, primijeniti (ne)invazivni hemodinamski monitoring i protumačiti dobivene rezultate na konkretnom bolesniku;-procijeniti količinu izgubljene krvi i izračunati nadoknadu krvnih gubitaka kristaloidnim i koloidnim otopinama i krvnim pripravcima;-raščlaniti osnovne principe liječenja politraumatiziranog bolesnika: pristup anestezioološkog i kirurškog tima, nabrojati i objasniti moguće komplikacije u traumatskog bolesnika; procijeniti stanje svijesti pomoću najčešće primjenjivanih ocjenskih ljestvica i temeljem toga predvidjeti mogući ishod liječenja;- opisati moguće uzroke i izvore krvarenja u dišnom putu i procijeniti dišni put kod krvarenja, navesti osnovne principe osiguranja dišnog puta pri obilnoj hemoptoiji kod odraslih i djece; nabrojati uzroke krvarenja i formulirati dijagnostičko terapijske postupke pri masivnom krvarenju iz gornjeg i donjeg dijela probavnog sustava, prepoznati simptome poremećaja u probavnom traktu koja iziskuju hitno zbrinjavanje, osmisliti i planirati dijagnostičke i terapijske postupke kod akutne upale gušterače;
---	---



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

- očitati elektrokardiografski nalaz; nabrojati simptome akutnog koronarnog sindroma (AKS-a), angine pectoris (AP), akutne ishemije miokarda, akutnog zatajivanja srca (AZS) i kardiogenog šoka, provesti načela hitnog zbrinjavanja, medikamentnog i intervencijskog liječenja, raščlaniti mehanizme nastanka aritmija, osobito hemodinamski nestabilne srčane aritmije i srčanog zastoja, primijeniti važeće algoritme postupanja sa životno ugroženim srčanim bolesnikom na umjetnom modelu u kabinetu vještina;
- prepoznati septičnog bolesnika, razumjeti patofiziološka zbivanja u sepsi i septičnom šoku, nabrojati najčešće uzročnike sepse kod bolesnika na mehaničkoj ventilaciji, kod intraabdominalne infekcije, urosepsie, sepse povezane s intravaskularnim kateterom i infekcijom kirurškog reza, usvojiti PIRO klasifikaciju, prosuditi dijagnostičke kriterije kod septičnog bolesnika, osmisliti i predložiti način liječenja i nutritivnu potporu kod septičnog bolesnika; navesti postupke sprječavanja pneumonija u strojno ventiliranih bolesnika; definirati višestruko zatajenje organa i objasniti patogenezu nastanka sindroma višeorganske disfunkcije, nabrojati zahvaćene organe/sustave i njihove kliničke sindrome, objasniti patofiziološka zbivanja kod diseminirane intravaskularne koagulacije (DIK), poremećaja srčane funkcije u multiorganskom zatajenju, akutne plućne ozljede (ALI), akutnog respiracijskog distresnog sindroma odraslih (ARDS) i akutnog zatajenja bubrega;
- klinička evaluacija ishemijskog moždanog udara (MU) i netraumatske moždane hemoragije, planirati laboratorijske i radiološke pretrage, sudjelovati u intenzivnom nadzoru i planiranju općih i specifičnih mjera liječenja i postupaka s bolesnikom; nabrojati moguće uzroke iznenadne kome, sudjelovati u hitnoj evaluaciji respiratornog, cirkulatornog i metaboličkog statusa komatoznog bolesnika i planiranju postupaka s komatoznim bolesnikom; definirati i klasificirati, valorizirati početnu terapiju i postupak s bolesnikom u epileptičkom statusu.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Hitna stanja kod srčano-žilnih bolesti (6 sati): 1. Akutni koronarni sindrom (AKS) 2. Angina pectoris. Akutni infarkt miokarda 3. Aritmije i elektrostimulacija (ES). Pristup i zbrinjavanje bolesnika sa kompleksnim - hemodinamski nestabilnim srčanim aritmijama 4. Akutno zatajivanje srca (AZS) 5. Kardiogeni i opstrukcijski šok. 6. Hipertenzivna hitna stanja. Akutna disekcija aorte.</p> <p>Septična stanja (2 sata): 1. Sepsa i septični šok 2. Multiorgansko zatajenje</p> <p>Krvarenje iz probavnog sustava i poremećaji gastrintestinalnog trakta (GIT-a) (2 sata): 1. Krvarenja iz gornjeg i donjeg dijela probavnog sustava 2. Akutni pankreatitis</p> <p>Moždani udar i poremećaji svijesti (2 sata): 1. Moždani udar 2. Koma. Status epilepticus</p> <p>Pristup politraumatiziranom bolesniku (5 sati): 1. Politrauma ili teška trauma 2. Komplikacije u traumatskog bolesnika 3. Traumatska ozljeda glave i kralješnične moždine 4. Ozljeda prsnog koša 5. Abdominalna trauma.</p> <p>Hitna uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta. Krvarenje u dišnom putu (5 sati): 1. Uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta – invazivne metode 2. Uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta - neinvazivne metode 3. Posebnosti uspostave kontrole dišnog puta u dječjoj dobi 4. Zbrinjavanje masivnog krvarenja iz dišnog puta kod odraslih 5. Zbrinjavanje masivnog krvarenja iz dišnog puta kod djece.</p> <p>Intenzivno liječenje i reanimacija (8 sati): 1. Indikacije za prijem u Jedinicu intenzivnog liječenja i pristup životno ugroženom bolesniku 2. Nadzor vitalnih funkcija kritično oboljelog 3. Lijekovi, infuzije i enteralni pripravci u jedinici intenzivnog liječenja 4. Intenzivno liječenje i njega kritično oboljelog 5. Respiratorna terapija bolesnika na intenzivnom liječenju 6-8. Osnovni i napredni postupci održanja života odraslog , djeteta i novorođenčeta</p> <p>Vježbe iz intenzivnog liječenja i reanimacije, intenzivna koronarna skrb, neurološka intenzivna skrb, interventna gastroenterološka jedinica, hitan bolnički prijem (45 sati).</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:
Obveze studenata	Pohađanje nastave i sudjelovanje na vježbama u JILu i u Jedinici intenzivne koronarne skrbi		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	2
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi- 40% Pismeni ispit- 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Jukić M i sur. Intenzivna medicina. Zagreb, Medicinska naklada, 2008.			1		
	Nolan JP, Soar J, Zideman DA, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. Section 1. Executive Summary. Resuscitation 2010; 81:1219–1276.			1		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Power point prezentacije svih predavanja Skitarelić N, Šimurina T, Skitarelić N, Knez M. Invazivne i neinvazivne tehnike uspostavljanja dišnog puta. Med Jad 2009;39:61-67. Skitarelić N, Starčević R. Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika. Zadar, Sveučilište u Zadru, 2013.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P30+30KL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Kardiovaskularne bolesti	Nositelj predmeta	Doc. dr.sc.Dražen Zekanović
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	
Status predmeta	Izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o kardiovaskularnim bolesstima, njihovoj prevenciji i liječenju		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski zdravstveni studij i upisan diplomski studij		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 b 2 a 2 c 3 c 4 c 1 d 2 d 1 e 1 h 3 h		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Očekivani ishodi učenja su: :</p> <ul style="list-style-type: none">- sticanje znanja o osnovama kardiovaskularnih bolesti- sticanje znanja o patofiziološkim mehanizmima nastanka kardiovaskularnih bolesti- sticanje znanja o njezi bolesnika s kardiovaskularnim bolestima- sticanje znanja o osnovama liječenja bolesnika s kardiovaskularnim bolestima- sticanje znanja o prevenciji kardiovaskularnih bolesti i načinu života takvih bolesnika- sticanje znanja o javnozdravstvenom značaju kardiovaskularnih bolesti- sticanje znanja o edukaciji budućih polaznika zdravstvenih usmjerenja o pristupu bolesnicima s kardiovaskularnim bolestima- sticanje znanja o sudjelovanju u istraživanjima o nastanku, proširenosti i liječenju kardiovaskularnih bolesti		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Kardiovaskularne bolesti kao javnozdravstveni problem: incidencija i etiologija - Čimbenici rizika za nastanak koronarne ishmejske bolesti srca - Akutni koronarni sindrom - Dijagnostičke imaging metode kod bolesti srca 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:
Obveze studenata	Pohađanje nastave i sudjelovanje u vježbama				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 1,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.6. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 30% Usmeni i pismeni ispit 70%				
2.7. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov Vrhovac B: Interna medicina			Broj primjeraka u knjižnici 4	Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	PowerPoint prezentacije svih predavanja				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

2.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none">–Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta;–Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije–Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete;–Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.
2.15. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S+30M
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Menadžment u zdravstvu	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Božena Krce Miočić
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	Dr.sc. Tomislav Klarin, mag.oec., asistent
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta upoznati studente s osnovnim pojmovima i principima menadžmenta kao i strategijama upravljanja zdravstvenim ustanovama na osnovu suvremenih teoretskih i praktičnih spoznaja. Osposobiti studente da shvate značenje i važnost cjelovitosti upravljanja zdravstvenim ustanovama na temeljenim na analizama.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizirati poslovanje u zdravstvenim ustanovama		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	2 c 3 a 2 b 4 b 3 c 4 c 3 g		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Definiranje osnovnih pojmova menadžmenta, funkcije menadžmenta, analiza stanja, planiranje, kreativnost, odlučivanje, ovlasti, organiziranje, kadrovsко popunjavanje, outsourcing, ljudski čimbenici i motivacija, vodstvo i liderstvo, kontroliranje, uspješnost poslovanja, upravljanje marketinškim aktivnostima u zdravstvenoj ustanovi, organizacija eventa, prikupljanje sredstava.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redoviti studenti su obvezni aktivno sudjelovati na 70% nastave. Svi studenti su obvezni izraditi seminarski rad u kojem će osmislići događanje vezano uz promociju zdravstvene ustanove, prikupljanje sredstava, stvaranje baze sponzora i donatora i sl.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	(3*0,5)
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,5	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sukladno raspodjeli ECTS bodova. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom. Student može bodove iz pismenog ispita ostvariti i polaganjem tri kolokvija kroz semestar.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Weihrich, H., Koontz, H.(1998.): Menadžment, MATE, d.o.o., Zagreb.			14 (UNIZD – NK)		
	Balen, S. (2012.) Menadžment u zdravstvu. Medicinski fakultet, Osijek			1 (ZKZD)+5 (UNIZD – NK)		
	http://www.who.int/management/facility/en/				x	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P30 +S30+M30
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Metodika nastave zdravstvene njage	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Nada Prlić
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	Ivana Gusar, viši predavač
Status predmeta	obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta sa specifičnostima metodičkog pristupa u organiziranju nastave zdravstvene njage. Osposobiti studenta za: planiranje, programiranje i organiziranje nastave zdravstvene njage, izvođenje nastave, samovrijednovanje i vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje učenika/studenta/pripravnika.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 a 2 c 3 c 4 c 4 g		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none">• Objasniti odnos metodike zdravstvene njegе odgojnih i drugih znanosti• objasniti specifičnosti nastave zdravstvene njegе• objasniti kurikulum u obrazovanju medicinskih sestara, obvezne strukovne module, predmete• objasniti strategije učenja i poučavanja u zdravstvenoj njegi• Planirati i programirati nastavni predmet, nastavne cjeline, nastavne teme• Napisati izvedbeni plan i program s elementima i kriterijima ocjenjivanja, operativni plan i program• Napisati pripravu za nastavni sat• Pripremiti se za izvođenje nastavnog sata i održati isti <p>Analizirati izvedbu nastavnoga sata (didaktičko-metodički aspekt analize, analitički koraci – konačno vrednovanje, samovrednovanje)</p> <ul style="list-style-type: none">• Primijeniti samovrijednovanje i vrednovanje• Voditi pedagošku dokumentaciju
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<ul style="list-style-type: none">• Odnos filozofije, društvenih znanosti i znanosti o čovjeku prema sestrinstvu• Odnos metodike zdravstvene njegе odgojnih i drugih znanosti• Teorijske orientacije o nastavi zdravstvene njegе• Specifičnosti nastave zdravstvene njegе• Kurikularni pristup u nastavi metodike nastave zdravstvene njegе• Cilj kurikuluma• Kompetencije medicinske sestre i ishodi učenja• Nastavni plan i program, obvezni strukovni moduli• Zdravstvena njega nastavni predmet, izbor sadržaja i aktivnosti• Okruženje za učenje, minimalni materijalni uvjeti• Odnos programa i udžbenika, priručnika• Strategije učenja i poučavanja u zdravstvenoj njegi• Planiranje i programiranje nastave zdravstvene njegе• Elementi i kriteriji ocjenjivanja• Procjenjivanje i mjerjenje znanja, oblici praćenja i ocjenjivanje učenika• Upravljanje razredom i razredna disciplina• Pedagoška dokumentacija
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo upisati			
Obveze studenata	Redovito poхаđanje predavanja, seminara vježbi. Sustavno pripremanje za različite oblike nastave. Seminarski rad. Izraditi portfolio za sve aktivnosti. Hospitiranje na nastavi zdravstvene njegi. Održati predavanje.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		Vježbe
	Eksperimentalni rad		Projekt		Portfolio
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispit. Ukupan postotak uspešnosti studenta tijekom nastave čini do 80% ocjene, a na završnom ispit 20% ocjene. Tijekom nastave vrednuju se stručna znanja i vještine.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Matijević M, Radanović D. Nastava usmjerena na učenika. Školske novine. Zagreb, 2011.	1			
	Kyriacou C. Temeljna nastavna umijeća. EDUCA. Zagreb, 2001.	1			
	Meyer H. Što je dobra nastava? EruditA. Zagreb, 2005.	1			
	Prlić N. Zdravstvena njega: metodički priručnik za nastavnika. Školska knjiga. Zagreb, 2002.	1			
	Prlić N, Rogina V, Muk B. Metodički priručnik za nastavnike uz udžbenik Zdravstvena njega IV. Školska knjiga. Zagreb, 2002.	1			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apel HJ. Predavanje uvod u akademski oblik poučavanja. EruditA. Zagreb, 2003. 2. Terhart E. Metode poučavanja i učenja. EDUCA. Zagreb, 2001. 3. Klippert H. kako uspješno učiti u timu. EDUCA. Zagreb, 2001. 4. Jensen E. Super – nastava. Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. EDUCA. Zagreb, 2003. 5. Glasser W. Kvalitetna škola. Educa. Zagreb, 1994. 6. Glasser W. Nastavnik u kvalitetnoj školi. Educa. Zagreb, 1999. 7. Priručnik Hrvatski kvalifikacijski okvir - Uvod u kvalifikacije. Dostupno http://www.mrms.hr/wp-content/uploads/2012/11/hko-uvod-u-kvalifikacije-prirucnik.pdf 8. Prlić N. nastavni tekstovi
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pism –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

1. OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P30+S30+M30
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Metodički praktikum	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Nada Prlić
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	Ivana Gusar, viši predavač
Status predmeta	obvezni		
OPIS PREDMETA			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Ciljevi predmeta	Upoznati studenta sa specifičnostima metodičkog pristupa u organiziranju kliničke nastave zdravstvene njegе/vježbe. Osposobiti studenta za: planiranje, programiranje i organiziranje kliničke nastave/vježbe zdravstvene njegе, izvođenje kliničke nastave/vježbe, samovrijednovanje i vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje učenika/studenta.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 a 2 c 3 c 4 g		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Planirati i programirati kliničku nastavu/ vježbe iz zdravstvene njegе Napisati izvedbeni plan i program s elementima i kriterijima ocjenjivanja, operativni plan i program za kliničku nastavu/ vježbe iz zdravstvene njegе Napisati pripravu za „blok“ kliničke nastave/vježbe iz zdravstvene njegе (30 sati) dnevnu, tjednu Pripremiti se za izvođenje kliničke nastave/vježbe iz zdravstvene njegе i održati istu Analizirati izvedbu kliničke nastave/vježbe (didaktičko-metodički aspekt analize, analitički koraci – konačno vrednovanje, samovrijednovanje) Primijeniti samovrijednovanje i vrednovanje Voditi pedagošku dokumentaciju kliničke nastave/vježbe, trajno praćenje učenika/studenta		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none">• Planiranje i programiranje nastave zdravstvene njegе u kliničkim uvjetima• Elementi i kriteriji ocjenjivanja zdravstvene njegе u kliničkim uvjetima• Zdravstvena njega nastavni predmet, izbor sadržaja i aktivnosti za kliničku nastavu/vježbe• Okruženje za učenje/klinika• Strategije učenja i poučavanja zdravstvene njegе u kliničkim uvjetima• Procjenjivanje i mjerjenje znanja, oblici praćenja i ocjenjivanje učenika/studenta iz zdravstvene njegе na kliničkim vježbama• Pedagoška dokumentacija na kliničkim vježbama		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, seminarova vježbi. Izraditi portfolio za sve aktivnosti na seminarima i vježbama. Prije kliničke nastave/vježbi izraditi: izvedbeni program (razdrioba sati vježbi, razina postignuća, elementi i kriteriji ocjenjivanja) operativni program, pripreme za nastavu (liste praćenja za svakog studenta). Hospitiranje na kliničkoj nastavi/vježbama iz zdravstvene njegе. Održati 30 sati kliničke nastave/vježbe.		
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Praktični rad	Kolokvij
	Priprema za predavanje	Referat	Pismeni ispit
	Domaće zadaće	Seminarski rad	0,5
	Istraživanje	Esej	Portfolio
	Eksperimentalni rad	Projekt	Vježbe
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitу. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 80% ocjene, a na završnom ispitу 20% ocjene. Tijekom nastave vrednuju se stručna znanja i vještine		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		
	Matijević M, Radanović D. Nastava usmjerena na učenika. Školske novine. Zagreb, 2011.		
	Kyriacou C. Temeljna nastavna umijeća. EDUCA. Zagreb, 2001.		
	Meyer H. Što je dobra nastava? EruditA. Zagreb, 2005.		
	Prlić N. Zdravstvena njega: metodički priručnik za nastavnika. Školska knjiga. Zagreb, 2002.		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

	Prlić N, Rogina V, Muk B. Metodički priručnik za nastavnike uz udžbenik Zdravstvena njega IV. Školska knjiga. Zagreb, 2002. Priručnik Hrvatski kvalifikacijski okvir - Uvod u kvalifikacije. Dostupno http://www.mrms.hr/wp-content/uploads/2012/11/hko-uvod-u-kvalifikacije-prirucnik.pdf Prlić N. nastavni tekstovi	1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Apel HJ. Predavanje uvod u akademski oblik poučavanja. EruditA. Zagreb, 2003. Terhart E. Metode poučavanja i učenja. EDUCA. Zagreb, 2001. Klippert H. kako uspješno učiti u timu. EDUCA. Zagreb, 2001. Jensen E. Super – nastava. Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. EDUCA. Zagreb, 2003		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Nači Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P30+S15+M30
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Odabrana poglavljia iz metodologije znanstveno-istraživačkog rada	Nositelj predmeta	Doc.dr. sc. Ivana Macuka
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Ciljevi predmeta	Osnovni cilj ovog predmet jest usvajanje temeljnih znanja o znanstveno-istraživačkoj metodologiji u sestrinstvu te razumijevanje i tumačenje podataka dobivenih različitim metodama i tehnikama prikupljanja i obrade podataka.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjet: Završen preddiplomski studij sestrinstva ili srodnji studij Ulagne kompetencije: poznavanje osnovnih principa istraživačkog rada, odnosno položen predmet Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu na Preddiplomskom studiju sestrinstva (ili srodnji predmet).
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	2 a 2 h 4 h
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon položenog ispita moći: <ul style="list-style-type: none">- Razlikovati kvantitativni i kvalitativni pristup istraživanju- Definirati i opisati eksperimentalne i neeksperimentalne nacrte istraživanja s naglaskom na njihovim prednostima i nedostacima- Objasniti različite tehnike odabira uzorka- Definirati i na primjerima znati objasniti faze istraživačkog procesa- Pravilno interpretirati etičke principe istraživanja u sestrinstvu- Kritički vrednovati rezultate znanstveno-istraživačkih radova u sestrinstvu- Samostalno analizirati podatke koristeći pritome osnovne deskriptivne i inferencijalne parametre- Poznavati osnove multivarijatnih statističkih metoda- Samostalno postaviti i prezentirati nacrt znanstvenog istraživanja



<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Predavanja Okvirni sadržaj prema tematskim cjelinama i satnici: Uvod u znanstvenu metodologiju istraživačkog rada u sestrinstvu (1 sat); Istraživanja u sestrinstvu: povjesni pregled, trenutno stanje i smjernice za budućnost (1 sat); Sestrinstvo zasnovano na dokazima (1 sat); Paradigme znanstvenog rada u sestrinstvu (1 sat); Osnovni koncepti i pojmovi istraživanja u sestrinstvu (2 sata); Podjela znanstvenih metoda: kvantitativna (eksperimentalna i neeksperimentalna) i kvalitativna istraživanja (1 sat); Faze procesa znanstvenog istraživanja (1 sat); Oblikovanje istraživačkog problema / pitanja i postavljanje hipoteza (3 sata); Pretraživanje literature (1 sat); Teorijski okviri istraživanja u sestrinstvu (1 sat); Etički principi istraživačkog rada u sestrinstvu (1 sat); Kvantitativni istraživački pristup i nacrti (2 sata); Kvalitativni istraživački pristup i nacrti (2 sata); Integracija kvantitativnih i kvalitativnih nacrta (1 sat); Principi uzorkovanja (2 sata); Mjerenje i tehnike prikupljanje podataka (2 sata); Pouzdanost i valjanost podataka (2 sata); Analiza podataka u kvantitativnim i kvalitativnim istraživanjima (1 sat); Pisanje istraživačkog prijedloga (1 sat); Pisanje znanstveno-istraživačkog izvještaja (1 sat); Vrednovanje znanstveno-istraživačkih izvještaja (1 sat); Integracija rezultata znanstveno-istraživačkog rada u sestrinstvu u sestrinsku praksu (1 sat)</p> <p>Seminari će uključivati rad u manjim grupama na osmišljavanju nacrtova istraživanja. U prvim terminima nastavnik će upoznati studente s mogućim načinima pretraživanja, eventualnog citiranja i navođenja literature, s obzirom da je to temeljni korak pri izradi nacrtova istraživanja. Potom će se definirati sastavni dijelovi koje svaki nacrt treba sadržavati (teorijsko polazište, cilj istraživanja, problemi i hipoteze, razrađenu metodologiju koja uključuje opis uzorka, pribora, postupka te predviđenih statističkih analiza rezultata). Na kraju nacrtova studenti bi trebali navesti i očekivane ishode i moguće teorijske i praktične doprinose zamišljenog istraživanja. Razrađene nacrte studenti će prezentirati pred kolegama i nastavnikom.</p>
---	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

<p>Vježbe će se provoditi uz primjenu statističkog računalnog programa STATISTICA. Planirane tematske cjeline su: 1. Upoznavanje s osnovama rada u programu STATISTICA (1 sat); 2. Unos podataka, formiranje tablica, manipulacija varijablama (njihovo kreiranje, definiranje, kodiranje, transformiranje) (1 sat); 3. Mjere centralne tendencije i varijabilnosti - uvjeti njihovog korištenja (2 sata); 4. Vrste distribucija i položaj pojedinog rezultata u grupi (1 sat); 5. Grafičko i tabelarno prikazivanje rezultata i njihovo adekvatno prikazivanje u drugim programima Microsoft Office-a (Excel, Word, PowerPoint) (1 sat); 6. Rad na konkretnim primjerima (2 sata); 7. Testiranje značajnosti razlika – t-testovi (2 sata); 8. Testiranje značajnosti razlika – ANOVA-e (2 sata); 9. Rad na konkretnim primjerima (2 sata); 10. Testiranje povezanosti rezultata i njihovo predviđanje (1 sat); 11. Neparametrijski testovi i kriteriji za njihovo korištenje (2 sata); 12. Demonstracija multivarijatnih metoda (1 sat); 13. Rad na konkretnim primjerima (2 sata).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	Studenti su obavezni redovito prisustvovati, aktivno sudjelovati na predavanjima, vježbama i seminarima te pisati domaće zadaće. U sklopu seminarskog rada obaveza je studenta izraditi i prezentirati nacrt znanstveno-istraživačkog rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje	1	Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad	1	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata zasnovat će se na tri kriterija: 1) kvaliteta domaće zadaće (10 % udjela u ukupnoj ocjeni), kvaliteta izrade i prezentacije seminarskog rada (30 % udjela u ukupnoj ocjeni) i 3) postignuti rezultat na pismenom ispit (60 % udjela u ukupnoj ocjeni).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	Polit, D.F.& Beck, C.T. (2004) <i>Nursing research: Principles and methods.</i> Philadelphia: Lippincott.	dostupna na internetu
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Marušić, M. (2003.): <i>Uvod u znanstveni rad</i> , Zagreb: Medicinska knjiga Mejovšek, Milko (2003.): <i>Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i> , Jastrebarsko: naknada Slap. Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2004). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap.	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)		

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P30+30 KL
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Onkologija	Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Neven Skitarelić
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	Doc.dr.sc.Ivan Bačić Doc.dr.sc.Petar Lozo Doc.dr.sc. Ivo Klarin Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o onkološkim bolestima koje zahvaćaju različite organske sustave u tijelu bolesnika.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 b 2 a 2 c 3 c 4 c 1 d 2 d 1 e 1h 3h		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Očekivani ishodi učenja su: <ul style="list-style-type: none">- razumjeti nastanak, razvoj i djelovanje tumorskih bolesti na ljudski organizam;- razumjeti osnovne dijagnostičke potupke kod onkoloških bolesnika;- primjeniti znanstvene metode u skrbi i njezi bolesnika s onkološkim bolestima;- razumjeti temeljna načela onkološke terapije.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Zločudni tumori pluća, mediastinuma i dojke (drsc. Ivan Bačić) P5+S5 Zločudni tumori probavnih organa (Ivo Klarin dr.med.) P5+S5 Zločudni tumori glave i vrata (Prof.dr.sc. Neven Skitarelić) P5+S5 Zločudni tumori mokraćnog i spolnog sustava muškaraca (dr.sc. Tomislav Sorić) P4+S4 Zločudni tumori mokraćnog i spolnog sustava žena (dr.sc.Petar Lozo) P5+S5 Zločudni tumori kože (Prof.dr.sc. Skitarelić) P4+S4 Leukemije i limfomi i (Dr.sc. Željka Škunca) P2+ S2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave 70%, pismeni i usmeni ispit				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Ekperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 20% Pismeni ispit 40% Usmeni ispit 40%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Puntarić D i Ropac D. Opća epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2004.			2	
	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, školska knjiga Zagreb, 2009.			2	
	Vrhovac, B. Interna medicina. Zagreb: Naklada Naprijed, 1997.			4	
	Šamija M, Nemet D i sur. Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika. Zagreb: Medicinska naklada; Hrvatsko društvo za hematologiju i transfuzijsku medicinu, Hrvatsko onkološko društvo, Zaklada Onkologija, 2010.			1	
	Turić M, Kolaric K, Eljuga D. Klinička onkologija. Zagreb. Nakladni zavod Glogus. 1996.			1	
	Bumber Ž, Katić V, Nikšić Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N. Otorinolaringologija. Zagreb, Naklada Ljevak 2004.			1	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

	Šimunić V. i sur. Ginekologija – izabrana poglavlja. Medicinska biblioteka, Zagreb, 2001.	1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Casciano DA. Manual of Clinical Oncology. 6ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2009		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none">–Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta;–Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije–Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete;–Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P+ 30S
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Osnove alergologije	Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Neven Skitarelić
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	Doc.dr.sc. Ivo Klarin
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o osnovama alergologije, najvažnijim alergološkim bolestima i liječenju bolesnika		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 b 4 b 2 c 1 d 2 d 1 e 2 a 1 h 3 h		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Očekivani ishodi učenja su: <ul style="list-style-type: none">- razumjeti patofiziološke mehanizme nastanka alergijskih bolesti;- razumjeti i spriječiti moguće nastanke komplikacija kod bolesnika s hipersenzitivnošću;- razumjeti osnovne dijagnostičke potupke kod alergoloških bolesnika;- razumjeti temeljna načela alergološke terapije.		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Prevalencija i incidencija alergijskih bolesti u populaciji - Faktori rizika za nastanak alergijske bolesti - Testovi za dokazivanje preosjetljivosti - Prevencija i izbjegavanje izloženosti alergenima - Najčešći klinički entiteti u alergologiji - Farmakoterapija i alergen-specifična imunoterapija 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:
Obveze studenata	Redovito poхаđanje nastave 70%, pismeni i usmeni ispit				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad	1	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 30% Seminarski rad 30% Usmeni ispit 40%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, školska knjiga Zagreb, 2009.				2
	Bumber Ž, Katić V, Nikšić Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N. Otorinolaringologija. Zagreb, Naklada Ljevak 2004.				1
	Puntarić D i Ropac D. Opća epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2004.				2



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	Atkinson MF. Middleton's Allergy: Principles and Practice, 7th ed. Mosby 2008.	-	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Donald. PJ, Gluckman JL, Rice DH. The sinuses. New York, Raven Press 1995. Vrhovac, B. Interna medicina. Zagreb: Naklada Naprijed, 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; -Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije -Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; -Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S+15M
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Planiranje i upravljanje u sestrinstvu	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Nada Prlić
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	Ivana Gusar, viši predavač
Status predmeta	obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Usvojiti osnovna znanja o: <ul style="list-style-type: none"> - teorijskim aspektima planiranja i upravljanja - samostalnom planiranju i upravljanju visokoobrazovane sestre Ovladati vještinama procesa profesionalnog odlučivanja i uptavljanja sukobima te vještinama upravljanja promjenama.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	3 a 4 b 3 c 2 g 3g 1h				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita student će biti u stanju : <ul style="list-style-type: none"> - primjeniti stečena znanja iz područja planiranja - primjeniti stečena znanja iz područja upravljanja - primjeniti stečena znanja iz područja upravljanja problemima - primjeniti stečena znanja iz područja odlučivanja - primjeniti stečena znanja iz upravljanja sukobima - primjeniti stečena znanja iz područja upravljanja promjenama 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1) Uvod u kolegij 2) Osnove upravljanja 3) Osobne i interpersonalne vještine 4) Upravljanje problemima i procesi odlučivanja 5) Upravljanje sukobima 6) Upravljanje promjenama 7) Specifičnosti menadžmenta u sestrinstvu 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:
Obveze studenata	Sudjelovanje i aktivnost na nastavi, vježbama. Izrada seminar skog rada po zadanoj temi.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
					1



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Domaće zadaće	Seminarski rad	1	Usmeni ispit	1
	Istraživanje	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad	Projekt	1	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje i aktivnost na nastavi 30% Pisani ispit 30 % Usmeni ispit 40%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Menadžment u zdravstvu, Sanja Balen, Medicinski fakultet Osijek, 2012			1	
	Psihologija komunikacije za rukovoditelje, Fiedermann Schulz von Thun, Johannes Ruppel, Roswitha Stratmann, Erudita, 2001			1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Visoko obrazovanje u Hrvatskoj i Europskim zemljama, Mladen Havelka, Institut društvenih znanosti, Pilar, Zagreb, 2003 Menadžer 21.stoljeća, Tehnike rukovođenja za novi milenij, Di Kamp, M.E.P. Consult, Zagreb, 2000				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P30+ 30S
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Pomlađivanje/rejuvenacija kože	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Zrinjka Paštar



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	\
Status predmeta	Izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta i omogućiti mu usvajanje znanja o osnovama patogeneze starenja kože, terapijskim mogućnostima pomlađivanja\rejuvinacije; osigurati razumijevanje i saznanja o drugim inidikacijama za rejuvinaciju u terapijskom smislu- ožiljci od akne, melasme, folikularna hiperkeratoza; omogućiti spoznaju mogućih nuspojava terapije pomlađivanja\rejuvinacije.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	\		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 b 1 d 2 d 1 h 3 h		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će: 1.biti u mogućnosti utjecati na etiologiju starenja kože 2. moći djelovati preventivno na starenje kože 3. raspolagati znanjem o terapijskim mogućnostima metodama rejuvinacije 4. prepoznati indikacije za metode rejuvinacije (ožiljci od akne, melasme, folikularna hiperkeratoza)		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja: -patogneza starenja kože; -kliničke slike starenja kože; -druge indikacije (bolesti kože) za pomlađivanje/rejuvenaciju kože- ožiljci od akne, melasme, folikularna hiperkeratoza; -novosti u terapijskom pristupu pomlađivanju/rejuvenaciji kože: vrste kemijskih pilinga, aplikacije kemijskih pilinga; vrste i načini aplikacija hijaluronskih filera; botox; mezoterapija; terapija/pomlađivanje plazmom bogatom trombocitima-faktorima rasta. Vježbe: prikaz aplikacije: - kemijskih pilinga - hijaluronskih filera - botoxa - mezoterapije - plazme bogate trombocitima-faktorima rasta. Seminar: Seminarski rad: prezentacija po zadanim temama.</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	70% prisustvo na predavanjima i vježbama; učinjeni seminarski rad.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	1	Kolokvij
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit 1
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 20%, pismeni ispit odmah po odslušanim predavanjima i vježbama (40%) te seminarски rad putem interneta (40%).		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jasna Lipozenčić, Zrinjka Paštar, Sandra Marinović-Kulišić. Ovlaživači u liječenju dermatitisa. U: Imunodermatologija II-Imunološki odgovori u koži. Priručnici starnog medicinskog usavršavanja I kategorije Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Medicinska naklada, Zagreb 2005. p.111-4. Zrinjka Paštar, Jasna Lipozenčić. Dermoskopija. U: Jasna Lipozenčić i sur. Dermatovenerologija. Medicinska naklada, Zagreb 2008. p.23-28.	1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Kostović K, Pastar Z, Ceović R, Mokos ZB, Buzina DS, Stanimirović A. Photodynamic therapy in dermatology: current treatments and implications. Coll Antropol. 2012 Dec;36(4):1477-81. Svaki student će dobiti u pisanom obliku i ili CD sadržaj predavanja i vježbi i dodatnu literaturu u člancima. Svaki student će dobiti dodatnu literaturu u pisanom obliku i ili na CD.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspešnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P30+S30+M15
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	20



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Naziv predmeta	Prehrana ljudi starije dobi	Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc.Marijana Matek Sarić
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	Doc.dr.sc. Vjera Bilušić Vundać
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Planiranje i evaluacija prehrane ljudi starije dobi. Javnozdravstveni značaj prehrane i ocjena stanja uhranjenosti ljudi starije dobi. Prehrana i zdravlje: aktualne teme. Specifičnost prehrambenih potreba i dijetoterapije starijih ljudi. Sadržaji kolegija su djelomično ili potpuno na granicama poznatoga.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	2 a 1 b 3 b 1 h 3 h		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon završene nastave student će biti osposobljen prepoznati i primjeniti mjere i aktivnosti za smanjenje negativnih utjecaja prehrane na razvoj kroničnih nezaraznih bolesti u ljudi starije dobi Identificirati javnozdravstveni problem prehrane u Hrvatskoj, rangirati uzroke, samostalno utvrditi rasprostranjenost i način prevalencije. Izraziti i obraniti stavove o pravilnoj prehrani ljudi starije dobi. Procijeniti, prihvati ili odbaciti prijedloge rješenja problema i donijeti odluke Samostalno primjeniti NHCS standarde, Z-scor, ITM, percentile te izraditi preporuke pravilne prehrane u svrhu smanjenja i/ili prevencije negativnog utjecaja na zdravlje. Samostalno predložiti, testirati i ocijeniti moguća rješenja te predložiti konačna rješenja primjenom stečenih činjeničnih i teorijskih znanja te na taj način promicati zdravlje. Identificirati pojedine kliničke i subkliničke deficite od javnozdravstvenog značaja, kao i analizirati prehrambene navike starije populacije. Prosuditi znanstveno/kritički primjenjivost dijetetskih proizvoda Izraziti i obraniti stavove o dobrobiti multidisciplinarnog pristupa u rješavanju složenih odnosa stilova življenja i načina prehrane, te nužnosti multidisciplinarnog pristupa u svrhu unaprjeđenja i zaštite zdravlja pojedinca i čitave populacije.		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1) Uvod u kolegij. Oblici provođenja nastave. Način provjere znanja i polaganje ispita. Osnovni principi pravilne prehrane ljudi starije dobi. 2) Anatomija probavnog sustava. Kemijski i mehanički procesi probave. 3) Hranjive tvari. 4) Probiotici i prebiotici. Funkcionalna hrana. 5) Nutritivne i energetske potrebe osoba starije dobi. 6) Povezanost prehrane i bolesti. Opća saznanja o osobama starije dobi. Hrvatske smjernice za prehranu osoba starije dobi.. 7) Klinička prehrana. Enteralna prehrana. Parenteralna prehrana. 8) Dijetoterapija kod bolesti probavnog sustava. Bolesti želuca i dvanaesnika. Adenokarcinom jednjaka. Kronični gastritis. Čir na želucu i dvanaesniku. 9) Dijeta kod proljeva. Dijeta kod zatvora 10) Dijeta kod jetrenih bolesti. Dijetoterapija bolesti žučnog mjehura i žučnih vodova. Dijetoterapija kod bolesti gušterića. 11) Dijeta kod bolesti bubrega. Dijeta kod hemodializne. Dijeta kod ateroskleroze. Dijeta kod povišenog krvnog tlaka. Dijeta kod infarkta srca. Dijeta pri srčanoj dekompenzaciji. Dijeta kod hiperlipidemija. 12) Dijeta kod bolesti zglobova. Prehrana kod osteoporoze. Dijeta kod šećerne bolesti. Dijeta u pretilim osoba. 13) Seminar: Ocjena stanja uhranjenosti 14) Seminar: Planiranje i evaluacija prehrane ljudi starije dobi 15) Seminar: Planiranje i evaluacija prehrane ljudi starije dobi				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 70% predavanja i seminara i terenskoj nastavi) i aktivan rad na nastavi (30%)				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	Eksperimentalni rad	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 25% Seminarski rad: 25% Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 25% Usmeni ispit: 25%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov Živković R. Dijetetika, Zagreb; Medicinska naklada, 2002. Katalinić V, Temeljna znanja o prehrani, Skripta Sveučilišta u Zagrebu, 2007. Mandić M. Znanost o prehrani-Hrana, prehrana i čuvanje zdravlja, Skripta sveučilišta u Osijeku, 2007.	Broj primjeraka u knjižnici 8	Dostupnost putem ostalih medija dostupna na internetu
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nastavni materijali objavljeni na www.unizd.hr pozitivno ocjenjeni od strane recenzenta http://www.hlz.hr/smjernice/krznarica%20Gerijatrijske%20smjernice%20II%20dio.pdf		dostupna na internetu
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P +15M
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Naziv predmeta	Psihologija obrazovanja I	Nositelj predmeta	Doc. dr. Irena Burić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	nema
Status predmeta	izborni/ psihološko pedagoški modul		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je polaznike upoznati s osnovnim pojmovima psihologije učenja kako bi znali ključne determinante procesa učenja prepoznati u realnom školskom okruženju, te primjenom stečenih znanja djelovati na njih i time poboljšati cijelokupnu kvalitetu procesa učenje-poučavanje.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Razvojne promjene i učenje		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 a 2 b 3 b 2 c 3 c 3 g		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon završenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• definirati psihologiju obrazovanja i objasniti vrste istraživačkih nacrta, kao i metode i tehnike koje se u psihologiji obrazovanja koriste.• objasniti, usporediti i analizirati temeljne modele pamćenja i učenja te prepoznati njihovu primjenu u obrazovnim sustavima• prepoznati mehanizme učenja kojima se usvajaju različita svakodnevna ponašanja.• razlikovati temeljne uvjete učenja i objasniti njihovu specifičnu ulogu u procesu učenja.• analizirati doprinos različitim učeničkim individualnim dispozicijama (inteligencija, kreativnost, ličnost, motivacija) za njihovo školsko postignuće.• objasniti ulogu motivacije i emocija u procesu učenja.• usporediti različite strategije i stilove učenja, te objasniti potrebu njihove kontekstualne primjerenoosti. Naučiti će odabrat primjerene metode i tehnike za poticanje aktivnog učenja u konkretnoj situaciji.• objasniti kako obiteljski, školski i razredni kontekst mogu pospješiti (ili otežati) proces učenja.• objasniti specifičnosti obrazovanja učenika s posebnim obrazovnim potrebama, odnosno darovitih i učenika s poteškoćama u učenju.• klasificirati i prepoznati specifične potrebe učenika s poteškoćama u učenju, kao i darovitih učenika, te objasniti i primijeniti neke od strategija za povećanje učinkovitosti procesa učenja kod ovih skupina učenika.• uspoređivati prema temeljnim odrednicama različite obrazovne programe namijenjene darovitoj djeci
---	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Što je to psihologija obrazovanja i koje su njene metode istraživanja (deskriptivne, korelacijske, eksperimentalne). 2. Učenje - definicija i temeljni preduvjeti učenja. Odnos učenja i maturacije. 3. Učenje i obrazovanje kroz perspektivu razvojnih teorija 4. Individualne razlike u sposobnostima i učenje. Inteligencija, kreativnost, ličnost i školsko postignuće. 5. Teorije učenja 1 (biheviorističke teorije, kognitivne teorije) 6. Teorije učenja 2 (socijalno-kognitivne teorije, konstruktivističke teorije, humanističke teorije). 7. Temeljni modeli pamćenja (trokomponentni model, model dubine obrade) i vrste pamćenja. 8. Zakonitosti usvajanja znanja i vještina. Pojave koje prate učenje (zaboravljanje, pozitivan i negativan transfer (proaktivna i retroaktivna interferencija), smetnje pamćenja). 9. Kognitivni stilovi, stilovi učenja i strategije učenja. 10. Emocije u procesu učenja. Ispitna anksioznost, stres i suočavanje u školskom kontekstu. 11. Regulacija emocija u procesu učenja 12. Kontekstualne odrednice procesa učenja (obiteljski, razredni i školski kontekst) 13. Daroviti učenici 14. Učenici s poteškoćama u učenju 15. Obrazovni programi namijenjeni učenicima s posebnim potrebama 							
Vrste izvođenja nastave:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava </td><td style="width: 50%;"> <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td><td style="width: 100%;">Komentari:</td></tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:						
Obveze studenata	pohađanje nastave, pozitivno ocijenjen samostalni radni zadatak, kolokvij (opcionalno), pismeni i usmeni ispit							
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad		Kolokvij	1,0		
Priprema za predavanje	1,0	Referat		Pismeni ispit	1,0			
Domaće zadaće		Seminarski rad	1,0	Usmeni ispit				
Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Prati se sudjelovanje u nastavi (prisustvo i aktivnost), kvaliteta seminara i izvještaja o samostalnim zadacima, uradak na kolokviju, pismenom i usmenom ispitу					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V. (2003). Psihologija obrazovanja, IEP.		2			
	Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja. Naklada Slap. Jastrebarsko.		2			
	Vasta, R., Haith, M. M. i Miller, S. A. (2005). Dječja psihologija. Naklada Slap. Jastrebarsko.		2			
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Sansone, C. i Harackiewicz, J. M. (2000), Intrinsic and Extrinsic Motivation: The Search for Optimal Motivation and Performance. Academic Press. Schunk, D. H., Pintrich, P. R. i Meece, J. L. (2010). Motivation in Education: Theory, Research, and Applications. Pearson Education INC. Slavin, R.E. (2006), Educational psychology, Theory and Practice, Pearson Education INC Woolfolk, A. E. (2001). Educational Psychology, Englewood Cliffs. Prentice Hall. NY. Elliot, A. J. i Dweck, C. S. (2007), Handbook of Competence and Motivation. The Guilford Press. Pekrun, R. (2007), Emotion in Education. Academic Press- Elsevier. Dai, D. Y. i Sternberg, R. J. (2004), <i>Motivation, Emotion, and Cognition: Integrative Perspectives on Intellectual Functioning and Development</i> (pp. 89-115). Lawrence Erlbaum Ass., NJ. Pintrich, P. R. (2003). Motivation and Classroom Learning. U W. M. Reynolds, G. E. Miller i I. B. Weiner (Ur.), <i>Handbook of Psychology: Volume 7: Educational Psychology</i> . John Wiley & Sons. Inc. 103-322. Wentzel, K. R. i A. Wigfield, A.(2009), <i>Handbook of Motivation in School</i> . Routledge, NY.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Postupke osiguravanja kvalitete provode jedinice za unutarnji sustav osiguravanja kvalitete (Ured za osiguravanje kvalitete, Povjerenstvo za unaprjeđivanje kvalitete, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete, Povjerenstvo za kvalitetu sastavnice Sveučilišta) u skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru (http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/PRAVILNIK_O_SUSTAVU_OSIGURAVANJA_KVALITETE_SVEUCILISTA_U_ZADR_U.pdf) i Priručnikom za osiguravanje kvalitete Odjela za zdravstvene studije (http://www.unizd.hr/Internisustavkvalitete/tabid/3392/Default.aspx), ujedno prakticirat će se i samovrednovanje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P+15M
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Psihologija obrazovanja II	Nositelj predmeta	Doc. dr. Slavica Šimić Šašić
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	nema
Status predmeta	Izborni/ psihološko pedagoške kompetencije		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je polaznike upoznati s osnovnim pojmovima psihologije poučavanja kako bi znali ključne determinante procesa poučavanja prepoznati u realnom školskom okruženju, te primjenom steklenih znanja djelovati na njih i time poboljšati cjelokupnu kvalitetu procesa učenje-poučavanje.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Psihologija obrazovanja I		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 a 2 c 3 c 1 f 4 g		



Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon završenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">• imenovati, definirati i objasniti temeljne pojmove vezane uz psihologiju poučavanja, različite pristupe poučavanju, te njihove prednosti i ograničenja.• objasniti različite činitelje motivirajućeg ponašanja, te razlikovati i uspoređivati važnije teorije motivacije.• predložiti načine za poboljšanje motivacije kako učenika tako i nastavnika, odnosno, načine poboljšanja njihove međusobne interakcije.• uspoređivati klasične i suvremene modele poučavanja s obzirom na temeljne odrednice, te objasniti uzroke i posljedice promjene paradigme u psihologiji obrazovanja (poučavanje usmjereno na učenika)• objasniti važnost i opisati komponente samoreguliranog učenja (kao najvažnijeg aspekta cjeloživotnog učenja).• predložiti načine (planirati interventne programe) kako stimulirati samoregulirano učenje.• objasniti svrhu planiranja u obrazovnom procesu, objasniti važnost ishoda učenja i „kurikulumskog poravnanja“• objasniti važnost kvalitetne interakcije učenika i nastavnika i razlikovati različite aspekte ove interakcije (strategije poučavanja, strategije rukovođenja razredom, socio-emocionalni odnos, vrednovanje učeničkog postignuća)• razlikovati i uspoređivati, te odabrati i primijeniti primjerene metode i tehnikе poučavanja uvažavajući specifičnosti pojedine situacije• uspoređivati, te odabrati i primijeniti odgovarajuće strategije rukovođenja razredom uvažavajući specifičnosti pojedine situacije• objasniti važnosti i opisati temeljne pristupe evaluacije nastavničke djelatnosti• opisati različite alternativne pristupe obrazovanju te ih usporediti s obzirom na njihove temeljne odrednice
---	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Značaj i metode istraživanja poučavanja. 2. Motivacija u obrazovnom procesu (teorije motivacije i njihova primjena u edukacijskoj psihologiji). 3. Motivirajuća vjerovanja u procesu učenja i poučavanja (očekivanja, percepcija vrijednosti). 4. Nastavničke kauzalne atribucije školskog postignuća i njihove posljedice. 5. Suvremeni modeli poučavanja. Promjena paradigme tj. poučavanje usmjereno na učenika. 6. Samoregulirano učenje, cjeloživotno učenje 7. Osobine uspješnog nastavnika. Interakcija nastavnik-učenik. 8. Metode i stilovi poučavanja. Aktivno poučavanje. Recipročno poučavanje. 9. Postavljanje ciljeva i planiranje poučavanja. 10. Taksonomije obrazovnih ciljeva/ishoda. Vrednovanje u obrazovanju. Kurikulumsko poravnanje. 11. Rukovođenje razredom. Poticanje autonomije u učenju. 12. Disciplina u razredu. Suočavanje s nepoželjnim ponašanjem i oblikovanje poželjnog ponašanja. 13. Komunikacija i suradnja s roditeljima u školi. 14. Evaluacija rada nastavnika. Nastavnički stres. 15. Spolni stereotipi u obrazovanju. Kulturalne razlike u učenju. Alternativni pristupi poučavanju. 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	pohađanje nastave, pozitivno ocijenjen samostalni radni zadatak, kolokvij (opcionalno), pismeni i usmeni ispit				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	1,0
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad	Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prati se sudjelovanje u nastavi (prisustvo i aktivnost), kvaliteta seminara i izvještaja o samostalnim zadacima, uradak na kolokviju, pismenom i usmenom ispitu		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V. (2003). Psihologija obrazovanja, IEP.	10	
	Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja. Naklada Slap. Jastrebarsko.	2	
	Grgin, T. (2005). Školsko ocjenjivanje znanja. Naklada Slap, Jastrebarsko.	2	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Woolfolk, A. E. (2001). Educational Psychology, Englewood Cliffs. Prentice Hall. NY. Good, T.L. i Broph, J.E. (2003). Looking in classrooms. Pearson Education Inc., Slavin, R.E. (2006), Educational psychology, Theory and Practice, Pearson Education INC Sansone, C. i Harackiewicz, J. M. (2000), Intrinsic and Extrinsic Motivation: The Search for Optimal Motivation and Performance. Academic Press. Schunk, D. H., Pintrich, P. R. i Meece, J. L. (2010). Motivation in Education: Theory, Research, and Applications. Pearson Education INC. Wentzel, K. R. i A. Wigfield, A.(2009), <i>Handbook of Motivation in School</i> . Routledge, NY.		
2.16. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Postupke osiguravanja kvalitete provode jedinice za unutarnji sustav osiguravanja kvalitete (Ured za osiguravanje kvalitete, Povjerenstvo za unaprijedivanje kvalitete, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete, Povjerenstvo za kvalitetu sastavnice Sveučilišta) u skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru (http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/PRAVILNIK_O_SUSTAVU_OSIGURAVANJA_KVALITETE_SVEUCILISTA_U_ZAD_RU.pdf) i Priručnikom za osiguravanje kvalitete Odjela za zdravstvene studije (http://www.unizd.hr/Internisustavkvalitete/tabid/3392/Default.aspx), ujedno prakticirat će se i samovrednovanje		
2.17. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P+30KL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Prevencija i promocija zdravlja	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Dario Nakić
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	
Status predmeta	Izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati polaznike s bitnim odrednicama prevencije bolesti i promocijom zdravlja kao važnom odrednicom načina življenja		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položene 3 godine sveučilišnog dodiplomskog programa		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 a 1 b 3 b 4 b 2 g 2 h 4 g		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	-osposobiti studente za izradu preventivnih programa zdravlja - edukacija svih razina sestara u području prevencije zdravlja - primjenjena stečenih znanja u svrhu unaprijeđenja zdravlja - izrada i prezentacija promotivnih sadržaja putem različitih medija u svrhu unaprijeđenja zdravlja		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Prevencija , primarna i sekundarna	2 P	
	2. Prevencija i debljina	2 P	
	3. Prevencija i hipertenzija	2 P	
	4. Prevencija i dijabetes	2 P	
	5. Prevencija koronarne bolesti i zatajenja srca	2 P + 4 KL	
	6. Prevencija kronične opstruktivne bolesti pluća	2 P	
	7. Prevencija ulkusne bolesti i GERB-a	2 P	
	8. Prevencija osteoporoze	2 P	
	9. Prevencija tumora dojke	1 P + 2 KL	
	10. Prevencija tumora pluća	1 P + 2 KL	
	11. Prevencija tumora probavnog sustava	2 P + 2 KL	
	12. Prevencija tumora mokraćnog sustava	1 P + 2 KL	
Vrste izvođenja nastave:	13. Prevencija ginekoloških tumora	1 P + 2 KL	
	14. Prevencija i suzbijanje širenja HIV-a	2 P	
	15. Prevecija i suzbijanje širenja hepatitisa	2 P	
	16. Prevencija ozljeda u djece	1 P	
	17. Prevencija ozljeda u odraslih	1 P	
	18. Prevencija i prepoznavanje oštećenja sluha	1 P	
	19. Rehabilitacija oštećenja sluha	1 P	
	20. Pravilna prehrana u trudnoći	4 KL	
	21. Tjelesna aktivnost u promociji zravlja	4 KL	
	22. Transplantacijska medicina	4 KL	
	23. Promotivne aktivnosti zdravlja i mediji	4 KL	
Obveze studenata	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20% Seminarski rad: 20% Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov B.Vrhovac i sur. Interna medicina E.Vrdoljak i sur. Klinička onkologija			Broj primjeraka u knjižnici 4 2	Dostupnost putem ostalih medija	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ž.Bumber i sur. Otorinolaringologija I.Kuzman. Infektologija					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P10 + S20+30
Godina studija	4.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Psihosocijalne intervencije u obitelji	Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Mira Klarin
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	
Status predmeta	Obvezatni		
2. OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s bazičnim spoznajama u prepoznavanju dinamike odnosa i simptomatologije u obiteljima u kojima vladaju poteškoće izazvane poremećajem odnosa u obitelji, o različitim oblicima zanemarivanja i zlostavljanja odraslih članova obitelji, te osobito mlt. djece; upoznavanje s intervencijama koje predviđa zakon u zaštiti obitelji i djece, upoznavanje s obavezama koje zakon predviđa za profesionalce koji dolaze u kontakt s obiteljima; upoznavanje osnova različitih savjetodavno-terapijskih intervencija u obitelji (prijava, motiviranje obitelji za traženje pomoći, ojačavanje i promjena). Senzibiliziranje studenata u prepoznavanju poteškoća kod pacijenata koje su izazvane specifičnim krizama obiteljskih odnosa, poglavito pojavnosću obiteljskog nasilja; upoznavanje sa zakonskom regulativom koja ih obvezuje u njihovom profesionalnom okviru u radu s djecom i obiteljima; stjecanje vještina usmjeravanja pojedinca/obitelji za traženje/pružanje pomoći u rješavanju problema; upoznavanje s važnosti prvog kontakta sa žrtvom obiteljskog nasilja koji je najčešći upravo s medicinskim osobljem.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta za upis predmeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 b 2 b 3 b 4 b 2 c 1 h		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita iz kolegija Psihosocijalne intervencije u obitelji očekuje se da će studenti: <ul style="list-style-type: none">- biti senzibilizirani u prepoznavanju i pristupanju osobama koje su žrtve obiteljskog nasilja,- steći znanja koja će im pomoći u prepoznavanju simptomatologije koja proizlazi iz izloženosti nasilju,- steći znanja u načinu pristupanja i razgovora s osobama koje su žrtve obiteljskog nasilja kako bi ih adekvatno motivirali za traženje pomoći i uputili ih na konkretnе institucije gdje mogu potražiti pomoć- biti spremni primijeniti nove spoznaje u svom svakodnevnom profesionalnom radu
---	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uvodna razmatranja o pojavnosti obiteljskog nasilja – definicije, oblici, uzroci, dinamika traumatizacije- Obiteljsko nasilje kao javnozdravstveni problem, zakonska regulativa u zaštiti od obiteljskog nasilja, zakonske obveze zdravstvenih djelatnika- Nasilje nad djecom u obitelji – pojavnost, dinamika, posljedice- Nasilje u bračnom odnosu- Transgeneracijski prijenos nasilja – privrženost u obiteljskom odnosu- Kako pristupati obitelji s problemom obiteljskog nasilja <p>Seminari:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pravni aspekti u zaštiti od obiteljskog nasilja koji obvezuju zdravstvene djelatnike – suradne institucije i njihova uloga u zaštiti od obiteljskog nasilja; statistički podaci ZZJZ o pobolu uslijed obiteljskog nasilja; Propisi HZZO koji stimuliraju zdravstvene djelatnike na protokoliranje nasilja- Odlike zlostavljujućih roditelja/ zlostavljujućih muškaraca/žena- Kako prepoznati: tjelesno zlostavljanje dijete: dinamika, posljedice, kako mu pomoći- Kako prepoznati zanemareno i emocionalno zlostavljanje dijete: dinamika, posljedice, kako mu pomoći- Kako prepoznati seksualno zlostavljanje dijete, dinamika, posljedice, kako mu pomoći- Obrazložite uvriježeni stav: «Zlostavljane žene same su to tražile. To potvrđuje i činjenica da žene koje su zlostavljane u partnerskom odnosu i prekinule ga, ponovno nalaze partnera koji ih zlostavlja» ili što znači biti žrtva bračnog nasilja- Koje su zapreke na koje nailazi pomagač obitelji u kojem je prisutno obiteljsko nasilje: u kontaktu sa počiniteljem nasilja, u kontaktu sa žrtvom nasilja, u suradnji s pomagačima iz drugih sustava/institucija ili kako im pomagati, kako ih dobiti na suradnju, nešto o prisilnom kontekstu uključivanja u terapiju- Koje sve osobne prepreke mogu ometati pomagača u pomaganju obitelji u kojoj je prisutno obiteljsko nasilje- Objasnite pojavnost transgeneracijskog prijenosa obiteljskog nasilja (model privrženosti u obitelji)- Odnos žrtve i zlostavljača		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>Komentari:</p> <p>Seminarski dio obveza uključuje istraživanje literature na odabranu temu, konzultiranje s nastavnikom, izradu seminara, PPT prezentacije te raspravljanje na temu.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija*

Obveze studenata	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Vrednuje se zalaganje studenta tijekom nastave, seminarski rad te postignuće na završnom ispitу. Seminarski rad studenti rade u malim grupama, a prezentiraju pred cijelom skupinom, te nakon toga u velikim grupama održuju praktični dio seminara. Ocjenjuje se pojedinačni angažman studenta. Završni ispit je pismeni. Pohađanje nastave: obavezno prisustvovanje na više od 70% nastave predavanja i seminara Seminari: sudjelovanje u izradi seminarskog rada na zadanoj temu Praktični rad: obavezno održavanje praktičnog dijela seminara po grupama Pismeni ispit: najmanje 50% točno riješenih zadataka					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	1 Buljan-Flander,G i Kocijan-Hercigonja,D (2003):Zlostavljanje i zanemarivanje djece, Marko M., Zagreb 2 Ajduković, M. i Pavleković, G. (2004):Nasilje nad ženom u obitelji, 2.dopunjeno izdanje, DPP, Zagreb 3 Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji 4 Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Vlada RH, MOBMS	5 3				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija*

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Killen,K.(2001):Izdani - zlostavljanja djeca su odgovornost svih nas,DPP, Zagreb 2. Pećnik,N.(2006): Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece, Naklada Slap,Jastrebarsko 3. Čudina Obradović M. i Obradović,J. (2006):Psihologija braka i obitelji, Golden marketing-tehnička knjiga, Zagreb 4. Nikolić,S. i sur. (1996): Odabrana poglavljia iz Osnove obiteljske terapije, Medicinska naklada Zagreb 5. Janković,J. (2004): Pristupanje obitelji – sustavni pristup“, drugo izmjenjeno i dopunjeno izdanje, Alinea, Zagreb 6. Dijete i društvo, Časopis za promicanje prava djeteta, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mlađeži, God.3,Br.1-2, Zagreb, 2001. 7. Ajduković ,M. i sur. (2010): Priručnik o provedbi Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb 8. Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja, ZZJZ Sveti Rok Virovitičko-podravske županije, Virovitica, 2010.g. 9. Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja,Priručnik za psihološku djelatnost u zaštiti i promicanju mentalnog zdravlja, ZZJZ Sveti Rok Virovitičko-podravske županije,2012. 10. Obiteljski zakon (dio)
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje studentovih aktivnosti i odnosa prema radu. U zadnjem tjednu nastave provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave. Na kraju svakog semestra (1. ožujka i 30. rujna tekuće akademске) provest će se analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima u tom semestru.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

1. OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S+15M
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Psihološka njega u sestrinstvu	Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mira Klarin
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	Marta Cifrek-Kolarić,asistent.
Status predmeta	izborni		

OPIS PREDMETA



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Ciljevi predmeta	Objasniti važnost brige za psihološke potrebe tjelesno bolesnih pacijenata i ulogu medicinske sestre u procesu psihološke njegi; Upoznati studente sa značenjem i elementima holističke njegi; Objasniti model psihološke njegi u praksi; Upoznati studente sa osnovnim osobnim kvalitetama i vještinama njegovatelja koje omogućuju kvalitetnije pružanje psihološke njegi i načinima na koje ih se može poboljšati; Upoznati studente s osnovnim psihološkim znanjem potrebnim za učinkovito pružanje psihološke njegi; Upoznati studente s različitim oblicima prakticiranja psihološke njegi ovisno o okruženju zdravstvene zaštite u kojem se primjenjuje. Ospasobiti studente za primjenu vještina psihološke njegi.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 b 2 b 3 b 4 b 2 f 3 f 2 g 1 h 2 h
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none">- objasniti značenje i elemente holističke i psihološke njegi u sestrinsvu- objasniti osobine, znanja i vještine potrebne za učinkovito pružanje psihološke njegi- objasniti model psihološke njegi u praksi- razumjeti temeljna psihološka načela i način njihove primjene u sestrinstvu- primijeniti stečena znanja na pružanje psihološke njegi u različitim okruženjima zdravstvene zaštite



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Priroda njege- definicija njege, odnos profesionalnog i laičkog njegovanja, istraživanja i teorije njege Psihologija i njega- uloga psihologije u sestrinstvu, osnovna psihološka znanja i teorije koji su imali utjecaj na praksu zdravstvene njege Psihološke potrebe kod bolesti Model psihološke njege- preduvjeti za psihološku njegu, posljedice pružanja psihološke njege Kvalitete za psihološku njegu- samosvjesnost, intuicija, refeksija, stvaranje odnosa, empatija Vještine za psihološku njegu- vještine psihološke procjene, vještine emocionalne njege, vještine savjetovanja Znanje za psihološku njegu- znanje za procjenu i praćenje (socijalna percepcija, vrijednosti, vjerovanja i stavovi, stereotipi), znanje za emocionalnu njegu (stres i suočavanje sa stresom), znanje potrebno za pružanje informacija (pamćenje, učenje), znanje za njegu utemeljenu na odnosu (teorija privrženosti, transfer i kontratransfer) Psihološka njega u kontekstu- psihološka njega u različitim okruženjima zdravstvene zaštite Budućnost psihološke njege					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja. <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata						
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	2
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi- 20% Pismeni ispit- 60% Izrada i izlaganje seminara- 20%					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Priest, H. (2014). Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i zdravstvenim strukama, Naklada Slap: Jastrebarsko	3	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Lučanin, D., Despoz Lučanin, J. (2010). Komunikacijske vještine u zdravstvu, Naklada Slap: Jastrebarsko Petz, B. (2010). Uvod u psihologiju, Naklada Slap: Jastrebarsko Walker, J., Payne, S., Smith, P., Jarrett, N. (2007). Psychology for Nurses and the Caring Professions. Open University Press Ajuduković, M., Hudina, B. (1996): <u>Značaj učinkovite komunikacije u radu pomagača</u>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje studenata tijekom seminara i vježbi, baza podataka o prisustvovanju i aktivnosti na nastavi		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15S+15M
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.4. Naziv predmeta	Razvojna psihologija	Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Ivana Macuka
1.5. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	
Status predmeta	obvezni/ psihološko pedagoški modul		

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s bazičnim spoznajama o razvoju u svrhu razumijevanje zdravlja i bolesti. Na temelju spoznaja o psihološkom razvoju tijekom životnog vijeka omogućiti razumijevanje ponašanja pojedinca te prilagodavanje i usklajivanje vlastitog ponašanja tim spoznajama. Senzibilizacija studenata za specifičnost funkcioniranja pojedinca u različitim kontekstima, kao i razumijevanje individualnih razlika.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta za upis predmeta



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 b 3 b 4 b 2 f 2 h								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Očekuje se da će nakon položenog ispita iz kolegija Razvojna psihologija studenti moći: opisati specifičnosti razvoja tijekom životnog vijeka; objasniti normativni razvoj i specifičnosti individualnog razvoja; primijeniti spoznaje u razumijevanju individualnih razlika među pojedincima; razumjeti ulogu različitih socijalizacijskih čimbenika u razvoju tijekom životnog vijeka i važnosti interakcije ovih čimbenika na razvojne ishode.								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u razvojnu psihologiju – definicija, povijest (1) Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji (1) Teorije u razvojnoj psihologiji (1) Prenatalni razvoj, rođenje i novorođenče (2) Dojenačka dob – tjelesni, kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj (6) Djetinjstvo – tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj (6) Adolescencija- tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj (6) Odrasla dob, rana, srednja i kasna – tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj (6) Smrt, umiranje i tugovanja (1)								
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari: Seminarski dio obveza uključuje istraživanje literature na odabranu temu, konzultiranje s nastavnikom, izradu seminara, PPT prezentacije te raspravljanje na temu						
Obveze studenata									
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij				
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit				
					2				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Domaće zadaće	Seminarski rad	2	Usmeni ispit	
	Istraživanje	Esej		(Ostalo upisati)	
	Ekperimentalni rad	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rad studenta vrednovati će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Vrednuje se zalaganje studenta tijekom nastave, seminarski rad te postignuće na završnom ispitu. Seminarski rad studenti rade u malim grupama, a prezentiraju pred cijelom skupinom. Ocjenjuje se pojedinačni angažman studenta. Završni ispit je pismeni.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Berk, L.E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> , Jastrebarsko, Naklada Slap. Santrock, J.W. (2003). <i>Life-Span Development</i> , New York: McGraw Hill.			6	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Lacković-Grgin, K. (2005). <i>Psihologija adolescencije</i> , Jastrebarsko, Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2003). Iskustvo starenja, Jastrebarsko, naklada Slap. Lacković-Grgin, K. (2005). Psihologija životnog vijeka: kratki osvrt na njezinu povijest i probleme, U: K. Lacković-Grgin, V. Ćubela Adorić, Odabранe teme iz psihologije odraslih, Jastrebarsko, Naklada Slap. (Priručnik u pripremi) Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu – roditelji, vršnjaci, učitelji kontekst razvoja djeteta, Naklada Slap, Jastrebarsko. Čudina-Obradović, M., Obradović , J. (2006). Psihologija braka i obitelji, zagreb, Golden marketing-tehnička knjiga. Buggle, F. (2002). Razvojna psihologija Jeana Piageta, Naklada Slap, Jastrebarsko. Duran, M. (2004). Dijete i igra, Naklada Slap, Jastrebarsko. Lacković-Grgin, K. (2000). Stres u djece i adolescenata, Naklada Slap, Jastrebarsko. Lacković-Grgin, K. (1994). <i>Samopoimanje mladih</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko. Scahie, K.W., Willis, S.L. (2001). <i>Psihologija zrele dobi i starenja</i> , Jastrebarsko: Slap. Buljan-Flander, G., Kocijan-Hercigonja, D. (2003). <i>Zlostavljanje i zanemarivanje djece</i> , Zagreb: Marko.M Internet izvori				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski sveučilišni	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+15S+30M
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Razvojne promjene i učenje	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Marina Nekić
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	nema
Status predmeta	Izborni/ psihološko pedagoške kompetencije		

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je studente upoznati sa zakonitostima kognitivnog razvoja čovjeka i njihovim utjecajem na uspješnost procesa učenja, te ih time učiniti osjetljivima za nužnost uvažavanja dobnih razlika pri planiranju obrazovnih procesa.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 a 2 c 3 c 4 g



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikovati različite teoretske perspektive o odnosu kognitivnog razvoja i učenja, te izdvojiti njihove bitne sličnosti i razlike -analizirati ulogu i doprinos kognitivnog razvoja za uspješnost procesa učenja -opisati razvojne promjene u percepciji, pažnji, pamćenju, rezoniranju, rješavanju problema -opisati razvojne promjene u specifičnim područjima učenja -poduprijeti i obraniti (empirijskim nalazima) stav o važnosti kontekstualnih odrednica kognitivnog razvoja i učenja (obiteljski kontekst, razredni i školski kontekst) i znati predložiti načine osiguravanja poticajnog konteksta 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektive razmatranja odnosa kognitivnog razvoja i učenja u okviru različitih teorija učenja 2. Temeljna načela kognitivnog razvoja. 3. Razvojne promjene u percepciji i pažnji 4. Razvojne promjene u pamćenju 5. Inteligencija i njen razvoj 6. Razvojne promjene u višim kognitivnim procesima 7. Rješavanje problema: razvojni trendovi 8. Donošenje odluka i kritičko razmišljanje: razvojni aspekti 9. Razvoj metakognicije i samoregulacije učenja 10. Razvojne promjene u specifičnim područjima učenja (čitanje, pisanje, računanje) 11. Kognitivni razvoj i motivacija za učenje 12. Kontekstualni utjecaji na kognitivni razvoj i učenje: obiteljski kontekst 13. Kontekstualni utjecaji na kognitivni razvoj i učenje: razredni i školski kontekst 14. Starenje i mudrost 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:
Obveze studenata	pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, sudjelovanje u vježbama, kolokvij (opcionalno), pismeni i usmeni ispit				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako	Pohađanje nastave	1,5	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit
					1



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija*

da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Domaće zadaće	Seminarski rad	1	Usmeni ispit	1
	Istraživanje	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prati se sudjelovanje u nastavi (prisustvo i aktivnost), kvaliteta seminara, uradak na kolokviju, pismenom i usmenom ispitu				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Byrnes, J.P. (2001) Cognitive development and learning in instructional contexts (2nd edition). Needham, Hts: Allyn and Bacon.			1	
	Vasta, R., Haith, M. M. i Miller, S.A. (2001). Dječja psihologija (<i>poglavlje Kognitivni razvoj</i>). Naklada Slap. Jastrebarsko.			5	
	Sternberg; R. J. (2005). Kognitivna psihologija (<i>poglavlje Kognitivni razvoj</i>). Naklada Slap. Jastrebarsko.			3	
	Buggle, F. (2002). Razvojna psihologija Jeana Piageta. Naklada Slap. Jastrebarsko			10	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P20+ S15+M15
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Sestrinstvo u suvremenom zdravstvu	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Nada Prlić
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	Ivana Gusar, viši predavač
Status predmeta	obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	<p>Usvojiti osnovna znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none">- teorijskim, materijalnim, organizacijskim i administrativnim aspektima sestrinskog rada s osvrom na kompetencije visokoobrazovane medicinske sestre;- samostalnom, suverenom radu i djelovanju kompetencija visokoobrazovane medicinske sestre u sustavu pružanja suvremene zdravstvene zaštite na primarnoj, sekundarnoj i tercijalnoj razini.- Propisanim kompetencijama medicinske sestre na svim razinama obrazovanja i svim razinama zdravstvene zaštite;- propisanim standardnim operativnim postupcima u zdravstvenoj njezi. <p>Primjeniti stečena znanja iz područja zdravstvene njege utemeljene na dokazima (evidence based nursing)</p> <p>Ovladati vještinama korištenja alata u praćenju kvalitete provedene zdravstvene njege, a u cilju uvođenja novih spoznaja utemeljenih na dokazima.</p>		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 a 1 b 1 d 4 d 2 d 1 e 2 e 3 g 4 g		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - primjeniti stečena znanja u domeni svoji kompetencija na svim razinama zdravstvene zaštite; - primjeniti stečena znanja iz područja kompetencija medicinskih sestara; - primjeniti stečena znanja i vještine prilikom izvođenja standardnih operativnih postupaka u zdravstvenoj njegi; - kritički razmišljati o zdravstvenoj njegi utemeljenoj na dokazima; - primjeniti stečena znanja i vještine u praksi prilikom provedbe zdravstvene njegi; - primjeniti stečena znanja u edukaciji medicinskih sestara prvostupnika sestrinstva i medicinskih sestara s srednjom stručnom spremom. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij 2. Kompetencije visokoobrazovane medicinske sestre 3. Standardi sestrinske prakse 4. Znanost zdravstvene njegi 5. Na znanstvenim dokazima u praksi zasnovana zdravstvena njega 6. Uvođenje istraživanja u sestrinstvu 7. Teorijska promišljanja u zdravstvenoj njegi 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	Predavanja, seminari, vježbe				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit 1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit 1,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	Eksperimentalni rad	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Sudjelovanje i aktivnost na nastavi 30% Pisani ispit 30 % Usmeni ispit 40%			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Closing the gap: From evidence to action, International council of nurses, International nurses day. 2012. Dostupno na adresi: http://www.icn.ch/images/stories/documents/publications/ind/indkit2012.pdf . Datum pristupa: 11.03.2014.		Dostupno na web-u.	
	Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi ; Slava Šepet i suradnici, HKMS, 1 izdanje,2010.g.	1		
	Bojana Filej.Na znanstvenim dokazima u praksi osnovana zdravstvena njega. Nastavni Tekstovi Diplomskog studija sestrinstva Sveučilište J.J.Strossmayera u Osijeku. Medicinski fakultet Osijek .Diplomski studij sestrinstva. Osijek, 2012.		Nastavnik dostavlja na predavanjima	
	Prlić N. Pajkinhar M. Teorijska promišljanja o/u zdravstvenoj njezi 2. Zbornik radova iz Teorija zdravstvenje njege studenata diolomskog studija sestrinstva. Sveučilište J.J.Strossmayera u Osijeku. Medicinski fakultet Osijek. Diplomski studij sestrinstva. Osijek,2012.	1		
	Pajkinhar M. Teorija zdravstvene njege. Nastavni Tekstovi Diplomskog studija sestrinstva Sveučilište J.J.Strossmayera u Osijeku. Medicinski fakultet Osijek. Diplomski studij sestrinstva. Osijek, 2011.		Nastavnik dostavlja na predavanjima	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Pajkinhar M. Prlić N. Teorijska promišljanja o/u zdravstvenoj njezi. Zbornik radova iz Teorija zdravstvenje njege studenata diolomskog studija sestrinstva. Sveučilište J.J.Strossmayera u Osijeku. Medicinski fakultet Osijek.,Diplomski studij sestrinstva. Osijek, 2012.			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P30+ KL30
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Socijalna patologija	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Mladen Mavar
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	
Status predmeta	izboran		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim spoznajama o različitim socijalno-patološkim pojavama na osnovi kojih će moći biti efikasni sudionici u procesima njihove identifikacije, tretmana i prevencije.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema uvjeta		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 b 1 d 2 d 1 f 1 e 2 e 1 h 2 h					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon završenog kolegija student će: - znati nabrojati i prepoznati određene fenomene socijalne patologije na temelju poznatih kriterija, - znati razlikovati određenih fenomena socijalne patologije, - usvajiti stavove o spomenutim fenomenima na znanstvenim biomedicinskim osnovama, - znati intervenirati u slučaju prepoznavanja određenog oblika socijalne patologije, - poduzimanje određenih preventivnih koraka u svrhu smanjenja različitih oblika socijalne patologije.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastanak i razvoj socijalne patologije. Teorijski pristupi socijalne patologije. Predmet socijalne patologije. Metode socijalne patologije. Fenomenologija socijalne patologije. Socijalno-patološke pojave (kriminalitet, samoubojstvo, alkoholizam, narkomanija, prostitucija, kocka, skitnja, prosjačenje) sa naglaskom na njihovu simptomatologiju, epidemiologiju, etiologiju, patogenezu, posljedice, dijagnozu, terapiju, prevenciju i prognozu.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata						
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	1



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	Istraživanje	Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 20% Seminarski rad: 20% Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 30%			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Hewstone, M., Stroebe, H. (2003). Socijalna psihologija - Europske perspektive, Naklada Slap, Jastrebarsko.		1	
	2. Pennington, D. C. (2004). Osnove socijalne psihologije, Naklada Slap, Jastrebarsko.		1	
	3. Mavar, M.(2012). Školski neuspjeh i ovisničko ponašanje, Naklada Slap, Jastrebarsko.		1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Barnett, O. W., Miller-Perrin, C. L. i Perrin, R. D. (2004). Family Violence Across the Lifespan: An Introduction. Thousand Oaks: Sage (str. 1-38, 133-158, 183-208). 2. Connor, M. i Norman, P. (1996). Predicting Health Behavior. Buckingham: Open University Press. (str. 1-95, 197-225). 3. Emler, N. I Reicher, S. (1995). Adolescence and delinquency. Blackwell Publishers. (str. 1-136). 4. Davison, G.C., Neale, J.M. (1999) Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja, Naklada Slap, Jastrebarsko. 5. Internet izvori: Različite baze podataka i ostali relevantni izvori			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P +30 S+15 M
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Sport i zdravlje	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Gordana Ivković
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	- spoznati i razumjeti značaj faktora koji utječu na zdravlje i kvalitetu sportske karijere; spoznati i razumjeti pozitivni utjecaj tjelesnoga vježbanja na tijelo; spoznati i razumjeti načela zdrave prehrane, važnosti nadoknade tekućine, važnosti odmora; upoznati se s praktičnim posebnostima izabrane sportske aktivnosti i njenim utjecajem na motoričke i funkcionalne sposobnosti, energetske zahtjeve i na osobno zadovoljstvo; razvijanje svijesti o potrebi aktivnog provođenja slobodnog vremena i zdravog načina života; razvijanje samopoštovanja		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	2 a 1 b 2 c 3 c		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znanje i razumjevanje: Usvajanje sportske kulture kao temelja, koji omogućuje zdraviji i kvalitetniji život. Planiranje provedbe i kontrola učinka sportske vježbe. Primjena: Primjena naučenih sadržaja kao načelo unapređenja zdravlja i produženja karijere sportaša, kao i kompenzacije intelektualnim i emocionalnim stresovima tijekom studija i kasnije u svakodnevnom životu Stečene vještine: Prenos stečenih vještina i sposobnosti (timski rad, strateško razmišljanje, neverbalna komunikacija, organizacijske i voditeljske sposobnosti)		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	TERMIN	SATI	SADRŽAJ	
		2	1. Uvod u povezanost sporta i zdravlja	
		2	2. Prilagodba organizma na tjelesnu aktivnost	
		2	3. Utjecaj aerobnog vježbanja na zdravlje	
		2	4. Utjecaj treninga snage na zdravlje	
		2	5. Planiranje, programiranje i kontrola transformacijskih procesa	
		2	6. Simptomi pretreniranosti	
		2	7. Sportske povrede i prevencija povreda	
		2	8. Izbor sportskih aktivnosti obzirom na zdravstvena ograničenja	
		2	9. Prehrana sportaša i energetski zahtjevi sporta	
		2	10. Planiranje i programiranje treninga, odmora, spavanja i prehrane sportaša	
		2	11. Zdrava prehrana i regulacija težine	
		2	12. Hidratizacija	
		2	13. Socijalizacijski aspekti organiziranog bavljenja sportom	
		2	14. Utjecaj vježbanja i sporta na zadovoljstvo (psihička dobrobit)	
		2	15. Istraživanja u području sporta i zdravlja	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	pohađanje nastave, pozitivno ocijenjen samostalni radni zadatak, kolokvij (opcionalno), pismeni i usmeni ispit				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	1	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad	1	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prati se sudjelovanje u nastavi (prisustvo i aktivnost), kvaliteta seminara i izvještaja o samostalnim zadacima, uradak na kolokviju, pismenom i usmenom ispitu				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mišigoj-Duraković, M. (2008). <i>Kinantropologija – biološki aspekti tjelesnog vježbanja</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			1	
	Heimer, S., Matković, B. (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportske trenere (interni priručnik), Zagreb			1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Wilmore Costill Kenney Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008. odabrana poglavlja, tj. dijelovi poglavlja Milanović, D. (2009). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. https://www.uhcmedicaresolutions.com/Healthline/lhbook/advanced-sports-nutrition				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Praktični dio ispita: Studenti na početku predavanja imaju mjerjenje inicijalnog stanja morfološkog statusa, motoričkih sposobnosti (repetitivne snage ruku i ramenog pojasa i trupa, eksplozivne snage, fleksibilnosti) te funkcionalnih sposobnosti. Na osnovu tih podataka dobivaju individualne programe za razvoj funkcionalnih sposobnosti a na vježbama rade vježbe za motoričkih sposobnosti. Na kraju vježbi polažu zadane norme. Ocjene praktičnog ispita je prosjek ocjena tri položene norme. Ocjene : 90% > = 5; 75% – 89% = 4; 60% – 74% = 3; 50% – 59% = 2; 50% < = 1;</p> <p>Seminari: Na seminarima studenti prezentiraju zadane teme, vode dnevnik prehrane, izračunavaju kalorijske vrijednosti unesene hrane, analiziraju rezultate inicijalnih i finalnih stanja svoga morfološkog statusa. Ocjenjuje se izlaganje seminara.</p> <p>Pismeni ispit: Pismeni ispit sadrži gradivo izabranih poglavljaja anatomije i fiziologije sporta, kineziologije, kinantropologije, teorije treninga i sportske prehrane. Na pismeni ispit se nemože izaći ako nisu položeni praktični dio i seminari.</p> <p>Konačnu ocjenu čini prosjek ocjena praktičnog ispita, seminara i ocjena pismenog ispita.</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P 20+S10+ M15
Godina studija	1.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Sustav kvalitete u sestrinstvu	1.8. Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Nada Prlić
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	
Status predmeta	obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s kvalitetom zdravstvene zaštite, organizacijom sustava kvalitete u bolničkoj zdravstvenoj ustanovi, metodama i alatima za procjenu kvalitete zdravstvene njegе, indikatorima kvalitete zdravstvene njegе.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	4 a 2 b 2 c 3 c 4 b 5 d 2 g 6g 1h 3h
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none">• Opisati povijest kvalitete• Objasniti načela kvalitete u zdravstvenoj zaštiti• Objasniti pojmove kriterij, standard – skrbi• Objasniti dimenzije kvalitete zdravstvene zaštite• Objasniti unapređenje kvalitete zdravstvene njegе• Primijeniti metode i alate u procjeni kvalitete zdravstvene njegе• Izraditi i primijeniti indikatore kvalitete zdravstvene njegе• Objasniti organizaciju sustava kvalitete u bolničkoj zdravstvenoj ustanovi



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Povijest kvalitete, • Sastavnice medicinske skrbi • Kvaliteta zdravstvene zaštite • Sustav – što jedna zemlja čini kako bi stvorila i održala vrsnoću skrbi koju želi i koju si može priuštiti – ustroj, održavanje kakvoće – stalni nadzor • Načela kvalitete u zdravstvenoj zaštiti • Kriterij, standard – skrbi • Ciklus poboljšanja kakvoće medicinske skrbi • Dimenzije kvalitete zdravstvene zaštite • Unapređenje kvalitete zdravstvene zaštite • Metode i alati u procjeni kvalitete zdravstvene zaštite • Indikatori kvalitete zdravstvene njegе • Organizacija sustava kvalitete u bolničkoj zdravstvenoj ustanovi • Upravljanje kvalitetom zdravstvene njegе 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, seminara. Aktivno sudjelovanje na seminarima (učenje, rješavanje zadataka, pretraživanje literature i sl.) Prezentacija stručnog članka – teme iz područje Kvalitete zdravstvene zaštite – zdravstvene njegе . Seminarski rad.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće	1	Seminarski rad	1	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		Prezentacija stručnog članka	1



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	Eksperimentalni rad	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 80% ocjene, a na završnom ispit u 20% ocjene. Tijekom nastave vrednuju se stručna znanja i vještine.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Reueben E. Vrsnoća medicinske skrbi. Medicinska naklada. Zagreb; 2003.	1	
	Zakon o zdravstvenoj zaštiti (»Narodne novine«, br. 82/13 i 159/13),		web
	Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite i socijalne skrbi (»Narodne novine«, br. 124/11),		web
	Pravilnik o standardima kvalitete zdravstvene zaštite i načinu njihove primjene (»Narodne novine«, br. 79/11)		web
	Plan i program mjera za osiguranje, unapređenje, promicanje i praćenje kvalitete zdravstvene zaštite ("Narodne novine", broj 114/10)		web
	Prlić N. Nastavni tekstovi		Nastavnik dostavlja na predavanjima
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Hughes RG. Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses. Agency for Healthcare Research and Quality (US); 2008 Arter DA. Quality Audits for Improved Performance. Quality Press. Milwaukee; 2003 Carey RG, Lloyd RC. Measuring Quality Improvement in Healthcare, American Society for Quality, Milwaukee; 2001.		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju	Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dijana Vican
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	doc. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić, doc. dr. sc. Daliborka Luketić
Status predmeta	izborni/ psihološko pedagoški modul		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je da studenti usvoje i razumiju najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih, obrazovnih sustava i reformi u obrazovnim sustavima. Znanja stečena na ovom kolegiju su temelji za djelotvorno razumijevanje odgojno-obrazovne djelatnosti (poučavanja) i odgojno-obrazovnog procesa (učenja), te temelji za kritičko promišljanje suvremenih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 a 2 b 1 f 2 f 4 g 3 h
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: 1) razumjeti relevantnu znanstveno-stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja 2) interpretirati i objasniti temeljna obilježja obrazovnih sustava i kurikulske sastavnice, te ih uspoređivati prema obilježjima (ciljevima, razinama obrazovanja, vrednovanju i dr.) 3) razlikovati formalne, neformalne i informalne čimbenike odgoja i obrazovanja, te razumjeti njihovo značenje za odgojno-obrazovnu učinkovitost 4) interpretirati opće i stručne kompetencije, te znati objasniti složenost kvalifikacija u nacionalnim kvalifikacijskim okvirima
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja u polju pedagogije; Odgoj i obrazovanje - pojmovne razlike; Poučavanje – odgojno-obrazovna djelatnost; Učenje – odgojno-obrazovni proces; socijalizacija, akulturacija; dijete, učenik, polaznik, štićenik; odgojno-obrazovni čimbenici; dualni sustav visokog obrazovanja. Cjeloživotno obrazovanje kao cilj i načelo; Teorija ljudskog kapitala. Humanistički, društveni, ekonomski ciljevi odgoja i obrazovanja; Društveno-kultuni ciljevi odgojno-obrazovnih sustava; Povezanost društvenih, ekonomskih i humanističkih ciljeva i pokazatelji njihova razvoja; Obrazovanje prema potrebama tržista rada; Sustavi odgoja i obrazovanja. Odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura; Razlike između odgojno-obrazovnih sustava i ciljeva odgoja i obrazovanja. Odgojno-obrazovna načela s obzirom na vrijednosti sadržane u deklaracijama, konvencijama, ustavima i zakonskoj regulativi: jednakost obrazovnih mogućnosti; znanstvena utemeljenost; demokratičnost; visoka kvaliteta obrazovanja; obvezno obrazovanje; inkluzivno obrazovanje; poštivanje ljudskih prava i prava djece; pedagoški i školski pluralizam. Temeljne kompetencije; stručne kompetencije; Obrazovni standardi; Pedagoški standardi; Povezanost temeljnih kompetencija i cjeloživotnog učenja; Stručne kompetencije; Formalno obrazovanje - neformalno obrazovanje; Vertikalno obrazovanje - horizontalno obrazovanje; Odgojno-obrazovna područja; Ishodi učenja (očekivana postignuća učenika).



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Čimbenici odgoja i obrazovanja i problemi s kojima se suočavaju pojedini čimbenici; Javne/Državne, privatne, alternativne i vjerske odgojno-obrazovne ustanove. Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika, stručnog suradnika; Poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam; Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora; Studij struke, studij znanosti; Stručno usavršavanje; Važnost profesionalne etike, pedagoških znanja, didaktičko-metodičkih pristupa u odgojno-obrazovnom radu; Licenciranje. Suvremene pismenosti – Informatička, funkcionalna i dr.; Utjecaj informacijsko-komunikacijskih tehnologija na odgoj i obrazovanje. 3P + 6S Hrvatski kvalifikacijski okvir/Europski kvalifikacijski okvir; Kompetencije i kvalifikacije; Kvaliteta obrazovanja; Konkurenost; Vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog procesa (učenja) i odgojno-obrazovnog rada (poučavanja).</p>
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršeni samostalni radni zadaci, pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija; Položiti pismeni ispit.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	3	Praktični rad	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspješno završavanje svih nastavnih obveza, samostalna izrada radnih zadataka i rezultati pismenog ispita nose ukupno 100 bodova. Ocjenjivanje studenta temeljiti će se na sljedećim parametrima: Tijekom nastave studenti će raditi tri zadatka (vježbe), skupno i pojedinačno. Rješavanje zadataka i vježbi nosi 0- 10 bodova. Student će samostalno izraditi dva radna zadatka; svaki radni zadatak se vrednuje 0-15 bodova. U radnom zadatku ocjenjuje se točno i jasno korištenje znanstveno-stručne terminologije, struktura rada, identificiranje problema, opisivanje i interpretacija problema, izražavanje svojim riječima, analiziranje problema, uspoređivanje, vlastiti komentar, adekvatno oprimiravanje. Pismeni ispit je test znanja i nosi 50 bodova. Test se sastoji od 45 pitanja, a svaki točan odgovor nosi 1 bod (zaokruživanje, križanje netočnih i podcrtavanje točnih odgovora, nadopunjavanje). Jedno pitanje se odnosi na samovrednovanje i samoocjenjivanje studenta i nosi 5 bodova (odgovaranje vlastitim riječima korištenjem stručne terminologije). Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) – 61–70 bodova dobar (3) – 71–80 bodova vrlo dobar (4) – 81–90 bodova izvrstan (5) – 91-100 bodova		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Hentig, H. (2008), <i>Što je obrazovanje</i> . Zagreb: EDUCA	10	
	Jensen, E.(2005), <i>Poučavanje s mozgom na umu</i> . Zagreb: EDUCA	10	
	<i>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje</i> (2011.). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH		www.mzos.hr
	Mialaret, Gaston (1989), <i>Uvod u edukacijske znanosti</i> . Zagreb: Školske novine	2	
	Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. <i>Odgojne znanosti</i> , 2(16): 253 – 267.	10	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Hentig, H. (2007), <i>Kakav odgoj želimo</i> . Zagreb: EDUCA Jones, B., Irendale, N. (2010), Enterprise education as pedagogy. <i>Education + Training</i> , 52(1): 7 – 19. <i>Prema društвima znanja</i> , UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa Internet izvori (određeni ili po slobodnom izboru)		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Teorije odgoja i obrazovanja u praksi	Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dijana Vican
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	Doc.dr.sc. Matilda Karamatić Brčić, Doc.dr. sc. Daliborka Luketić
Status predmeta	Izborni/pedagoško psihološke kompetencije		

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je da studenti razumiju pedagogiju kao primjenjenu znanost, te povezanost teorije i prakse u području odgoja i obrazovanja. Cilj kolegija je upoznati studente sa suvremenim promjenama u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, ciljevima, načinima realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja, poticati razumijevanje i kritičko promišljanje odgojno-obrazovne prakse.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 a 2 b 1 f 2 f 3 f 3 c 4 g
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će znati i moći: <ul style="list-style-type: none">▪ razlikovati vrijednosti i ciljeve odgoja i obrazovanja pluralističkih i multikulturalnih društava, te vrijednosti i ciljeve globalizacijskih mijena i procesa;▪ kreirati odgojno-obrazovne ciljeve u formalnim odgojno-obrazovnim ustanovama▪ primjenjivati konvencije i zakone, znati ovlaštenja i odgovornosti u sustavu odgoja i obrazovanja▪ znati kritički razmatrati učinkovitost primjene različitih metoda i sredstava u različitim odgojno-obrazovnim situacijama▪ prijenjivati profesionalni etički kodeks zanimanja nastavnika



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	3P + 6S Vrijednosti i ciljevi odgoja i obrazovanja; Vrijednosti/ciljevi pluralističkog i multikulturalnog društva; Realizacija odgojno-obrazovnih vrijednosti/ciljeva u odgojno-obrazovnim situacijama (obitelj, predškolske ustanove, škole, mediji, vršnjaci, slobodno vrijeme) kod nas i u svijetu; 3P + 6S Interkulturni odgoj i obrazovanje; Ljudska prava i prava djece. 3P + 6S Inkluzivno obrazovanje/Uključenost svih u obrazovanje; Pravo na obrazovanje; Obvezno obrazovanje; Prikaz znanstvenih istraživanja primjene inkluzivnog obrazovanja. 6P + 12S Moralni odgoj: načini ostvarenja moralnog odgoja i obrazovanja; metode i sredstva ostvarenja moralnog odgoja i obrazovanja; Razvijanje moralne inteligencije i moralnih osobina; Kriza morala; Razmatranje učinkovitosti primjene metoda i sredstava u praksi moralnog odgoja i obrazovanja. 3P + 6S Odgoj osobnosti; Obilježja karaktera; Odgoj nasuprot obrazovanju. 3P + 6S Intelektualni odgoj: načini ostvarenja intelektualnog odgoja i obrazovanja; metode i sredstva ostvarenja intelektualnog odgoja i obrazovanja; Razmatranje učinkovitosti primjene metoda i sredstava u praksi intelektualnog odgoja i obrazovanja. 3P + 6S Odgoj osobnosti; Obilježja kreativne osobe; 6P + 12S Poduzetničko obrazovanje; Sastavnice poduzetničke kompetencije: samostalnost, odgovornost, smisao za rizik, timski rad, osmišljavanje ideje/razmišljanje, inicijativnost, donošenje odluke, ustrajnost, radoznalost, povjerenje u druge, posvećenost cilju, vjera u sebe, istraživanje, solidarnost, organizacija rada, organizacija vremena, vrjednovanje i samovrjednovanje, uspjeh, natjecanje i dr.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
Obveze studenata	Redovito poхаđanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršeni samostalni radni zadaci, pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija; Pismeni ispit.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako	Pohađanje nastave	2	Praktični rad		Kolokvij	
	Preprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	
	Istraživanje	1	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspješno završavanje svih nastavnih obveza, samostalna izrada radnih zadataka i rezultati pismenog ispita nose ukupno 100 bodova. Ocjenjivanje studenta temeljiti će se na sljedećim parametrima: Tijekom nastave studenti će raditi tri zadatka (vježbe), skupno i pojedinačno. Rješavanje zadataka i vježbi nosi 0- 10 bodova. Student će samostalno izraditi dva radna zadatka; svaki radni zadatak se vrednuje 0-15 bodova. U radnom zadatku ocjenjuje se točno i jasno korištenje znanstveno-stručne terminologije, struktura rada, identificiranje problema, opisivanje i interpretacija problema, izražavanje svojim riječima, analiziranje problema, uspoređivanje, vlastiti komentar, adekvatno oprimjeravanje. Pismeni ispit je test znanja i nosi 50 bodova. Test se sastoji od 45 pitanja, a svaki točan odgovor nosi 1 bod (zaokruživanje, križanje netočnih i podcertavanje točnih odgovora, nadopunjavanje). Jedno pitanje se odnosi na samovrednovanje i samoocjenjivanje studenta i nosi 5 bodova (odgovaranje vlastitim riječima korištenjem stručne terminologije). Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) – 61–70 bodova dobar (3) – 71–80 bodova vrlo dobar (4) – 81–90 bodova izvrstan (5) – 91-100 bodova					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	MacGilchrist, B., Myers, K., Reed, J. (2004), The Intelligent School, London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications;				2	
	Keeley, B. (2007), Ljudski kapital. Zagreb: EDUCA				10	
	<i>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje</i> (2011.). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH				-	www.mzos.hr
	Salovey, P. i Sluyter, D. (1999), Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija – pedagoške implikacije, Zagreb: Educa; Chabot, D., Chabot, M. (2009), Emocionalna pedagogija - Osjećati kako bi se učilo - Kako uključiti emocionalnu inteligenciju u vaše poučavanje. Zagreb: Educa.				2	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

	Vican, D. (2006), Odgoj i obrazovanje u Hrvatskoj u kontekstu europskih vrijednosti, Pedagogijska istraživanja, Vol III., Br. 1., str. 9. – 20.	10	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Zhao, Y. (2012), Sustizati ili voditi. Američko obrazovanje u doba globalizacije. Zagreb: EDUCA Internet izvori (određeni ili po slobodnom izboru)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Umijeća nastavnika	Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Igor Radeka
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	Jelena Vlahović, predavač
Status predmeta	Izborni/pedagoško psihološke kompetencije		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Ovladavanje teorijom nastave iz perspektive nastavnika.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Bezuvjetno.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1 a 2 b 4 g		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će upoznati razvoj nastavničkog poziva, utvrditi značaj i ulogu nastavnika u tradicionalnom i suvremenom obrazovanju te ulogu cjeloživotnog obrazovanja u društvu znanja, otkriti složenu dinamiku nastavničkog rada, prepoznati kauzalitet između obrazovanja nastavnika, nastavničkog djelovanja i učenja učenika, otkriti ključne nastavničke kompetencije te razviti interes i motivaciju za trajan razvoj nastavničke profesije.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Terminološko-pojmovna razgraničenja: nastavnik – učitelj – profesor; Deontologija nastavničkog poziva; Nastavnik – profesija ili poziv, vještina ili umjetnost; Različiti pristupi nastavničkom radu; Uloga nastavnika u tradicionalnoj i suvremenoj školi; Nastavnik i cjeloživotno obrazovanje; Formalno, neformalno i informalno učenje nastavnika u društvu znanja; Različiti modeli obrazovanja nastavnika i njihovi utjecaji na ishode učenja; Temeljne nastavničke kompetencije; Standardi profesionalnih kompetencija nastavnika.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	2
	Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednovanje seminarskih radova (50%) i pismenog ispita (50%) formira konačnu ocjenu.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov • Willam Glasser (1999): <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i> , Zagreb: Educa. • Chris Kyriacou (2001): <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , II. dopunjeno izdanje Zagreb: Educa.			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
				5	
				10	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	<ul style="list-style-type: none"> Hans Georg Neuweg (2008): <i>Šutnja znalaca: Strukture i granice iskustvenog znanja</i>, Zagreb: Erudita. 	1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Dopunska literatura će se dati tijekom nastave.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+30 KL
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Upalne bolesti i febrilna stanja	Nositelj predmeta	Prof.dr.sc.Boris Dželalija
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	Prof.dr.sc.Neven Skitarelić Doc.dr.sc.Suzana Konjevoda Doc.dr.sc.Dražen Zekanović Doc.dr.sc.Petar Lozo Doc.dr.sc. Ivo Klarin
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o upalnim bolestima u ljudskom organizmu koje zahvaćaju različite organske sustave.		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis na drugu godinu		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	2 a 1 b 4 b 1 d 2 d 1 e 2 e 1 h 3 h		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će: -razumjeti negativne utjecaje upalnih bolesti na ljudski organizam; -razumjeti moguće nastanke komplikacija upalnih bolesti; -primijeniti znanstvene metode u zdravstvenoj skrbi i zdravstvenoj njezi bolesnika s upalnim bolestima; -analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja o upalnim bolestima u području sestrinstva.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upalne bolesti gornjeg dišnog sustava (Prof.dr.sc.. Neven Skitarelić) P4 + S2 Upalne bolesti donjeg dišnog sustava (Prof.dr.sc.. Boris Dželalija) P3 + S1 Upalne bolesti probavnog sustava (Ivo Klarin dr.med.) P3 + S2 Upalne bolesti urinarnog sustava (Tomislav Sorić) P2 + S1 Upalne bolesti CNS-a (Prof.dr.sc..Boris Dželalija) P4 + S2 Nejasna febrilna stanja (Prof.dr.sc..Boris Dželalija) P5 +S3 Upalne bolesti kardiovaskularnog sustava (Doc.dr.sc.Dražen Zekanović) P4 + S1 Uplne bolesti u ginekologiji (dr.sc.Petar Lozo) P3 + S2 Upalne bolesti oka (doc.dr.sc.Suzana Kovačević) P2 + S1		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija*

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave 70%, pismeni i usmeni ispit					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi 20% Pismeni ispit 40% Usmeni ispit 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Puntarić D i Ropac D. Opća epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2004.				2	
	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, školska knjiga Zagreb, 2009.				2	
	Harrison- Principi Interne medicine, Placebo» d.o.o. 2008.				1	
	Bumber Ž, Katić V, Nikšić Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N. Otorinolaringologija. Zagreb, Naklada Ljevak 2004.				1	
	Šimunić V. i sur. Ginekologija – izabrana poglavља. Medicinska biblioteka, Zagreb, 2001.				1	
	J.Šikić (gl.urednik) Oftalmologija, Udžbenik za studente medicine, Zagreb, Narodne novine, 2003.				1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Mandell GL. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases: Expert Consult. 7ed. Churchill Livingstone. Bojić – Turčić V., Sterilizacija i dezinfekcija u medicini, Medicinska naklada, Zagreb, 2013. Vrhovac, B. Interna medicina. Zagreb: Naklada Naprijed, 4 izdanje, 2008.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P30+KL30
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Zaštita zdravlja djece	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc.Nataša Skitarelić
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	Doc.dr.sc.Robert Karlo Prof.dr.sc.Neven Skitarelić
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o zaštiti zdravlja djece, preventivnim mjerama za zaštitu zdravlja i pravilna prehrana djece		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	2 a 1 b 2 c 3 c 4 c 1 d 2 d 1 e 2 e 1 h 3 h		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Očekivani ishodi učenja su: : <ul style="list-style-type: none">- razumjeti osnove socijalne pedijatrije;- razumjeti mehanizam nastanka povreda kod djece;- razumjeti i primijeniti mjere za zaštitu zdravlja djece;- razumjeti i analizirati pokazatelje zdravstvenog stanja dječje populacije.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Socijalna pedijatrija-problem zaštite djece u svijetu i kod nas (Mr.sc.Nataša Skitarelić) Pokazatelji zdravstvenog stanja djece (Mr.sc.Nataša Skitarelić) Utjecaj okoline na dijete (Mr.sc.Nataša Skitarelić) Rast i razvoj dojenčadi i djece (Mr.sc.Nataša Skitarelić) Organizacija zdravstvene zaštite djeteta (Mr.sc.Nataša Skitarelić) Zlostavljanje i zanemarenje dijete (Mr.sc.Nataša Skitarelić) Prehrana djece (Mr.sc.Nataša Skitarelić) Prevencija zaraznih bolesti cijepljenjem, kalendar cijepljenja (Mr.sc.Nataša Skitarelić) Prevencija rahičisa (Mr.sc.Nataša Skitarelić) Nesreće u djece- traume i prijelomi u dječjoj dobi (Doc.dr.sc.Robert Karlo) Opokotine u dječjoj dobi (Doc.dr..sc.Robert Karlo) Tonzilarni problem (Prof.dr.sc.Neven Skitarelić)		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave 70%, pismeni i usmeni ispit				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,75	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi 30% Usmeni ispit 70%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Švel I, Grgurić J. Zdravstvena zaštita djece. Zagreb, Školska knjiga 1996.				1
	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, školska knjiga Zagreb, 2009.				2
	Bumber Ž, Katić V, Nikšić Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N. Otorinolaringologija. Zagreb, Naklada Ljevak 2004.				1
	Lovrić Z. Traumatologija. zagreb. Školska knjiga 2009.				1
	Šoša T i sur. Kirurgija.Zagreb, naklada Ljevak. 2007.				1
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija*

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju: –Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta; –Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije –Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; –Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P30+ S30+M15
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
Naziv predmeta	Zdravlje i okoliš	Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc.Marijana Matek Sarić
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	Doc.dr.sc. Vjera Bilušić Vundać
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati sudenta s osnovnim čimbenicima okoliša koji mogu utjecati na zdravlje zajednice i pojedinca kroz teoriju i primjere uspješnih zdravstveno ekoloških intervencija. Osigurati razumijevanje i usvajanje temeljnih saznanja o najvažnijim problemima i odgovorima društva u području zaštite okoliša. Osigurati prepoznavanje okolišnih čimbenika životnog i radnog okoliša te vrednovati njihov mogući utjecaj na zdravstveni status. Omogućiti stjecanje vještina za rješavanje zdravstveno ekoloških problema i na taj način pomoći promicanje zdravlja u zajednici. Omogućiti stjecanje vještina za izradu preporuka u svrhu smanjenja i/ili prevencije izloženosti onim čimbenicima okoliša koji imaju negativan učinak na zdravlje ljudi. Koristeći se stečenim saznanjima studenti mogu uočiti i ocijeniti pritiske na okoliš i zdravlje, te prepoznati i provesti rješenja problematike. Sadržaji kolegija su djelomično ili potpuno na granicama poznatoga.		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	2 a 1 b 2 c 3 c 1 h 2 h
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će: Vrednovati razne vrste antropogenih pritisaka iz okoliša koji mogu utjecati na zdravlje pojedinca i zajednice. Procijeniti mjere i aktivnosti za smanjenje negativnih učinaka na okoliš i zdravlje. Izraziti i obraniti stavove o suvremenoj nacionalnoj i međunarodnoj politici zaštite okoliša. Ocijeniti različite pristupe politici zaštite okoliša prema zadanim kriterijima. Rangirati utjecaje različitih čimbenika životnog i radnog okoliša na oblikovanje pristupa zaštiti okoliša te njihov utjecaj na zdravstveni status. Prosuditi primjenjivost dobrovoljnih instrumenata politike zaštite okoliša te njihov utjecaj na očuvanje zdravlja zajednice. Ocijeniti, prihvati ili odbaciti prijedloge rješenja problemskih zadataka i slučajeva iz prakse kroz primjere rada postojećih službi i uspešnih zdravstveno ekoloških intervencija. Samostalno izraditi preporuke u svrhu smanjenja i/ili prevencije izloženosti onim čimbenicima okoliša koji imaju negativan utjecaj na zdravlje ljudi. Samostalno predložiti, testirati i ocijeniti moguća alternativna rješenja zdravstveno ekoloških problema te predložiti konačna rješenja primjenom stečenih činjeničnih i teorijskih znanja i na taj način promicati zdravlje.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1) Uvod u kolegij. Oblici provođenja nastave. Način provjere znanja i polaganje ispita. Pojam i značajke okoliša. Zdravlje i zaštita okoliša u svijetu i Hrvatskoj. Pravni okvir zaštite okoliša u RH i EU.</p> <p>2) Pregled okolišnih čimbenika životnog i radnog okoliša koji utječu na zdravlje pojedinaca, obitelji i zajednice. Identifikacija veza između zdravlja i okoliša.</p> <p>3) Priroda: uzroci i posljedice gubitka biološke, krajobrazne i geološke raznolikosti. Sustav zaštite prirode u RH: <i>in situ</i> i <i>ex situ</i> zaštita žive i nežive prirode.</p> <p>4) Atmosfera: porijeklo i učinci onečišćujućih tvari. Lokalne i regionalne posljedice onečišćenja atmosfere: onečišćenje zraka. Smog i kiselo taloženje. Mjere za zaštitu i poboljšanje kakvoće zraka. Zagadenje zraka povezano s bolestima respiratornog sustava (astma, alergije, kronična opstruktivna plućna bolest-KOPB), kardiovaskularnim bolestima i rakom (rak pluća, dojke...). Veza između zagađenja zraka te prijevremenog pordjaja i dijabetesa.</p> <p>5) Atmosfera: globalne posljedice onečišćenja atmosfere: oštećenje ozonskog sloja i klimatske promjene. Zakonodavni okvir sustava zaštite atmosfere u RH i EU. Indirektne štete na ljudsko zdravlje, npr. uništavanje ozonskog omotača freonima pojačava razinu UV zračenja, smrt kao posljedica ekstremnih vrućina, slabija uhranjenost zbog promjenjenih vremenskih uvjeta, širenje zaraznih bolesti zbog povećanja broja insekata koji ih prenose i sl.</p> <p>6) Vode: onečišćujuće tvari i energija. Porijeklo i učinci onečišćujućih tvari i energije. Upravljanje vodama. Zakonodavni okvir za zaštitu voda u RH i EU</p> <p>7) More: degradacija morskih ekosustava: Uzroci i posljedice gubitka i degradacije staništa i smanjenja bioraznolikosti. Zakonodavni okvir sustava zaštite mora i obalnog područja u RH i EU.</p> <p>8) Tlo: uzroci i posljedice oštećenja tla (degradacije, onečišćenja, premještanja, prenamjene). Zaštita tla. Okvir za djelovanje u području zaštite i održivog korištenja tla u EU. Pesticidi, djelovanje na štetnike ali i ljude, životinje i okoliš. Izloženost poljoprivrednika i konzumenata Posljedice: različite vrste karcinoma-leukemija, linfom te rak mozga, bubrega, dojke, prostate, gušterice, jetre, pluća, kože, neurološke bolesti- Parkinsonova bolest te demencija, reproduktivne bolesti, neplodnost, depresija, dermatitis, dijabetes.</p> <p>9) Primjeri zdravstveno ekoloških problema u Hrvatskoj i načini uključivanja principa zaštite okoliša u praksi, edukaciju i istraživačku djelatnost medicinskih sestara. Utjecaj na zdravlje brojnih tvari o kojima se trenutačno vodi živa znanstvena debata.</p>
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija

	9) Primjeri zdravstveno ekoloških problema u Hrvatskoj i načini uključivanja principa zaštite okoliša u praksi, edukaciju i istraživačku djelatnost medicinskih sestara. Utjecaj na zdravlje brojnih tvari o kojima se trenutačno vodi živa znanstvena debata. 10) Porast stanovništva i urbanizacija, otpad, buka. Uzroci i posljedice pritisaka na okoliš. Veza između buke, poremećaja spavanja, uzinemirenosti, stresa, povećanog rizika od povišenog krvnog tlaka i kardiovaskularnih bolesti. Mjere i aktivnosti s ciljem smanjenja negativnih učinaka na okoliš i zdravlje. 11) Promet, energetika, industrija, eksploracija mineralnih sirovina. Uzroci i posljedice pritisaka na okoliš. Mjere i aktivnosti s ciljem smanjenja negativnih učinaka na okoliš i zdravlje. Izloženost stanovništva sve većem broju različitih kemikalija, bilo kroz industrijske i poljoprivredne emisije ili kroz kontakt s proizvodima svakodnevne potrošnje u kojima su kemikalije prisutne. Iskustvo s kemikalijama poput PCB-a i DDT-a. Utjecaj na zdravlje kod brojnih kemikalija postaje vidljiv tek nakon većeg broja godina uporabe. 12) Poljoprivreda, šumarstvo, ribarstvo, turizam. Uzroci i posljedice pritisaka na okoliš. Mjere i aktivnosti s ciljem smanjenja negativnih učinaka na okoliš i zdravlje. 13) Nove tehnologije, oblici zagađenja čiji utjecaj na zdravlje je još slabo istražen npr. genetski modificirani organizmi, nanotehnologija, sve veća razina elektromagnetskog zračenja iz odašiljača za mobilnu telefoniju. 14 i 15) Seminar. Izlažu studenti prema unaprijed dogovorenim grupama.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 70% predavanja i seminara i terenskoj nastavi) i aktivan rad na nastavi (30%)				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,5	Referat	Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt	0,5	(Ostalo upisati)



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 20% Seminarski rad: 20% Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 30%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Valić F i sur.: Zdravstvena ekologija, Zagreb, 2000. Preka N, Pucarin J, Senta A, Vitale K, Zebec M, Žuškin E (2001) Zdravstvena ekologija. Medicinska naklada, Zagreb	1 1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nastavni materijali objavljeni na www.unizd.hr		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none">–Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta;–Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije–Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete;–Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		