

Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva			
Naziv kolegija	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja			
Status kolegija	Obvezan			
Godina	3.	Semestar		
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Izv.prof.dr.sc. Slavica Šimić Šašić			
e-mail	ssimic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak: 10,30-11,30, utorak: 10-11			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	30+15+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita				
Početak nastave	7.1.2018.	Završetak nastave	18.1.2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Veljača 2019.	Ožujak 2019	Travanj 2019.	Svibanj 2018.
Ishodi učenja	<p>opisati, klasificirati i usporediti pojmove i mehanizme učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti osnovne principe različitih mehanizama učenja u radu s pacijentima - opisati, klasificirati i usporediti strategije i metode poučavanja - procijeniti odnos različitih čimbenika učenja (dob, kognitivne sposobnosti, osobine ličnosti, stavovi) i ishoda učenja 			
Preduvjeti za upis	Nema			
Sadržaj kolegija	<p>Učenje (definiranje učenja, odnos maturacije i učenja)</p> <p>Teorije učenja i mehanizmi učenja (klasično uvjetovanje, operantno uvjetovanje, socijalno učenje, kognitivno učenje).</p> <p>Modifikacija ponašanja.</p> <p>Pamćenje (proces obrade informacija, pažnja, zaboravljanje, smetnje pamćenja).</p> <p>Poučavanje (metode: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem, samostalno učenje; strategije i tehnike).</p> <p>Čimbenici uspjeha u učenju:</p> <p>Učenje i dob; individualne razlike u kognitivnim sposobnostima; osobine ličnosti i učenje; motivacija (vrste) i učenje; samopoimanje, stavovi i vrijednosti, kultura i običaji i njihov utjecaj na učenje.</p>			
Obvezna literatura	<p>Zarevski, P. (2004). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-Vern.</p>			
Dopunska literatura	<p>Rijavec, M., Miljković, D. i Brdar, I. (2008). Pozitivna psihologija. Zagreb: IEP-Vern.</p> <p>Barath, A. (1995). Kultura, odgoj i zdravlje. Zagreb.</p> <p>Varoščić, M. (1991). Izvori znanja u stjecanju zdravstvene kulture. Rijeka.</p>			
Internetski izvori	<p>Sindik, J. i Rončević, T. (2014). Metode zdravstvenog odgoja i promocija zdravlja. Sveučilište u Dubrovniku http://www.unidu.hr/datoteke/172izb/Knjiga-gotova-metode.pdf</p>			
Način praćenja kvalitete	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:			

	<p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.
Uvjeti za dobivanje potpisa	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.</p> <p>Aktivnost na nastavi.</p> <p>Doprinos u grupnom radu.</p>
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	<p>Ocjenjuje se izrada i prezentacija preventivnog programa.</p> <p>Pisani ispit sastoje se od niza pitanja različitih vrsta koji nose različit broj bodova. Rezultat ispita postotak je ispravno riješenih zadataka. Ocjena se formira na sljedeći način:</p> <p>0 – 59% - nedovoljan 60 – 65% – dovoljan 66-75% - dobar 76-85% – vrlo dobar 86-100 %- izvrstan</p>
Način formiranja konačne ocjene	<p>Konačna ocjena formira se na temelju ocjena seminara, pisanog i usmenog dijela ispita.</p>
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	7.1.	Učenje (definiranje učenja, odnos maturacije i učenja) Teorije učenja i mehanizmi učenja	
2.	8.1.	Klasično i operantno uvjetovanje	
3.	9.1.	Socijalno učenje, kognitivno učenje	
4.	10.1.	Pamćenje	
5.	11.1.	Individualne razlike (sposobnosti)	
6.	14.1.	Osobnost	
7.	15.1.	Motivacija	
8.	16.1.	Metode i tehnike poučavanja	
9.	17.1.	Prezentacije seminara/preventivnih programa	
10.	18.1.	Prezentacije seminara/preventivnih programa	
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Nastavnik: