



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Engleski jezik struke VI (JEP 306)</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij psihologije				<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Sastavnica</b>	Centar za strane jezike					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	<b>S</b>	15	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Zgrada Zmajević Jurja Bjankinija bb Srijedom, 12-14h</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Engleski
<b>Početak nastave</b>	26.2.2020.			<b>Završetak nastave</b>		3.6.2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položen ispit iz kolegija JEP305.					
<b>Nositelj kolegija</b>	Antonio Oštarić, prof., viši predavač Ured 3.2., Zgrada na Relji, Trg kneza Višeslava 9, Zadar					
<b>E-mail</b>	aostaric(at)unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Četvrtak, 12-13h	
<b>Izvođač kolegija</b>	Antonio Oštarić, prof., viši predavač					
<b>E-mail</b>	aostaric(at)unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Četvrtak, 12-13h	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Po završetku kolegija studenti će moći na razini B2: <ul style="list-style-type: none"><li>- planirati različite korake u pisanju istraživačkih radova</li><li>- objasniti osnovna obilježja istraživačkih radova i njihovih sastavnih dijelova</li><li>- pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju istraživačkih radova</li><li>- govoriti i pisati o suvremenim temama iz psihologije na engleskome jeziku</li><li>- pripremiti materijale za održavanje radionice na engleskom jeziku</li><li>- održati radionicu o aktualnoj temi iz psihologije na engleskom jeziku</li><li>- koristiti izraze i konektore pri pisanju akademskih radova</li><li>- pravilno strukturirati složene rečenice</li><li>- sastaviti popis korištene literature i pravilno citirati izvore prema APA formatu</li><li>- pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju</li><li>- koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i</li></ul>					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

pisanju na engleskom jeziku					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>		Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline,</li><li>- opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično),</li><li>- na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</li><li>- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,</li><li>- uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)</li><li>- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova</li></ul>			
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti moraju redovito pohađati nastavu te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, smatra se da nije izvršio svoje studentske obveze te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.  Tijekom semestra studenti su dužni pripremiti i odraditi radionicu na engleskom jeziku te napisati istraživački rad na temu radionice u opsegu od 2000 riječi. Pismeni dio ispita uključuje četiri ocjene: ocjenu iz pismenih materijala za radionicu, ocjenu iz usmene izvedbe radionice, ocjenu tehničkog dijela istraživačkog rada te ocjenu sadržaja istraživačkog rada. Prve tri ocjene vrijede po 20% ukupne ocjene iz pismenoga dijela, dok istraživački rad vrijedi 40% ocjene iz pismenoga dijela. Ispit se održava samo u usmenom obliku i vrijedi 20% konačne ocjene dok pismeni dio tijekom semestra vrijedi 70% ukupne ocjene. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost) čini 10% cjelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente usmenog ispita. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija) ne dobiva potpis nastavnika.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			I. 17.6.2020. u 10 h II. 1.7.2020. u 10 h		III. 14.9.2020. IV. 28.9.2020.
<b>Opis kolegija</b>	Dogradnja jezičnih struktura i gramatike. Usavršavanje vokabulara iz područja psihologije. Usavršavanje tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Upoznavanje s kompliciranijim stručnim tekstovima; Predviđanje sadržaja na temelju stručnih i jezičnih znanja, razumijevanja značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja. Razvijanje kritičkog pristupa čitanju stručnih tekstova iz psihologije u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl. Pisanje sažetaka stručnih tekstova uz isticanje ključnih riječi. Održavanje usmenih izlaganja i radionica na stručne teme te raspravljanje o istima. Studenti će razvijati kritičko razmišljanje putem čitanja tekstova i slušanja predavanja te sudjelovanjem u raspravama o stručnim temama.				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upisi / Registration for the course</li> <li>2. Introduction to the course. Students' obligations and assignments. The syllabus analysis. Assignment of workshop topics.</li> <li>3. Student-led workshop 1. Presentation and discussion.</li> <li>4. Student-led workshop 2. Presentation and discussion.</li> <li>5. <i>Dies Academicus</i></li> <li>6. Student-led workshop 3. Presentation and discussion.</li> <li>7. Student-led workshop 4. Presentation and discussion.</li> <li>8. Student-led workshop 5. Presentation and discussion.</li> <li>9. Student-led workshop 6. Presentation and discussion.</li> <li>10. Student-led workshop 7. Presentation and discussion.</li> <li>11. Student-led workshop 8. Presentation and discussion.</li> <li>12. Student-led workshop 9. Presentation and discussion.</li> <li>13. Student-led workshop 10. Presentation and discussion.</li> <li>14. Student-led workshop 11. Presentation and discussion.</li> <li>15. Oral examination</li> </ol>																				
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education Studies</i>. Reading: Garnet Publishing.</li> <li>2) Meyers, Alan. (2014). <i>Longman academic writing series 5. Essays to research papers</i>. New York: Pearson Education.</li> <li>3) American Psychological Association website (<a href="http://www.apa.org">www.apa.org</a>)</li> </ol>																				
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Paterson, K. &amp; Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>2) Martin, D.W. (2006). <i>Psychology of Human Behaviour. Course Guidebook</i>. Chantilly, VI: The Teaching Company</li> <li>3) McCarthy, M. &amp; O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>4) Bernstein, D. A., &amp; Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co.</li> <li>5) Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: the science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education.</li> </ol>																				
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://moodle.srce.hr">http://moodle.srce.hr</a> (dodatni materijali)																				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici																
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Pismeni ispit (zadaće)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Oblik ispita</th> <th>Z1</th> <th>Z2</th> <th>Z3</th> <th>Z4</th> <th>Ukupan rezultat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sveukupna ocjena</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Pismeni ispit (zadaće)</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Sudjelovanje</th> <th>Sveukupna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70%</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ukupan rezultat	%	20	20	20	40	100	Pismeni ispit (zadaće)	Usmeni ispit	Sudjelovanje	Sveukupna ocjena	70%	20%	10%	100%
Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ukupan rezultat																
%	20	20	20	40	100																
Pismeni ispit (zadaće)	Usmeni ispit	Sudjelovanje	Sveukupna ocjena																		
70%	20%	10%	100%																		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50      % nedovoljan (1)
	51-63      % dovoljan (2)
	64-76      % dobar (3)
	77-88      % vrlo dobar (4)
	89-100     % izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>