



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Engleski jezik struke IV (JEP 204)					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	2
Sastavnica	Centar za strane jezike						
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☐ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.
			☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
Opterećenje	15	P	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zgrada Zmajević Jurja Bjankinija bb Srijedom, 10-12h					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	26.2.2020.					Završetak nastave	3.6.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija JEP203.						
Nositelj kolegija	Antonio Oštarić , prof., viši predavač Ured 3.2., Zgrada na Relji, Trg kneza Višeslava 9, Zadar						
E-mail	aostaric(at)unizd.hr					Konzultacije	Četvrtak, 12-13h
Izvođač kolegija	Antonio Oštarić , prof., viši predavač						
E-mail	aostaric(at)unizd.hr					Konzultacije	Četvrtak, 12-13h
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☒ e-učenje
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ terenska nastava
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći na razini B2: - planirati različite korake u pisanju raspravljačkih i uzročno-posljedičnih akademskih eseja - objasniti osnovna obilježja raspravljačkih i uzročno-posljedičnih eseja i njihovih sastavnih dijelova - pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju o raspravi i uzročno-posljedičnim vezama - govoriti i pisati o mišljenju i mentalnim poremećajima na engleskome jeziku - koristiti infinitiv, gerund i modalne glagole u engleskome jeziku - koristiti fiksne izraze u engleskome jeziku za stavljanje naglaska na određeni dio rečenice - koristiti izraze i konektore pri pisanju o uzročno-posljedičnim vezama u akademskim esejima - pravilno strukturirati složene rečenice koristeći paralelne strukture - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju - koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pisanju na						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		engleskom jeziku			
		Studenti će moći: - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, - opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično), - na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji, - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju redovito pohađati nastavu te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, smatra se da nije izvršio svoje studentske obveze te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit. Tijekom semestra studenti su dužni uraditi 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 15% od ukupnog rezultata pismenog ispita. Na kraju semestra održava se završni pismeni ispit koji vrijedi 40% od ukupnog rezultata pismenog ispita, a nakon pismenog ispita student pristupa usmenome ispitu. Ukupni rezultat pismenog ispita čini 70% cjelokupnoga ispita. Usmeni ispit čini 20% cjelokupnoga ispita. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cjelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente pismenog i/ili usmenog ispita. Zbog nedolaska na zadaću u dogovorenom terminu te za zakašnjenje predaju zadaće nastavniku, dobiveni postotak se umanjuje za 20% za svaki tjedan kašnjenja. Uspjeh na svim zadaćama izražava se u postotcima. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija) ne dobiva potpis nastavnika.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			I. 17.6.2020. u 10 h II. 1.7.2020. u 10 h		III. 14.9.2020. IV. 28.9.2020.
Opis kolegija	Konsolidiranje jezičnih struktura i gramatike: tipovi rečenice – generalizacija, definicija, klasifikacija; ponavljanje glagolskih vremena; pravopis; jezična analiza stručnog teksta. Upoznavanje s osnovnim vokabularom iz područja psihologije. Osnovne tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Upoznavanje s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; predviđanje sadržaja na temelju stručnih i jezičnih znanja, razumijevanja značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja. Razvijanje kritičkog pristupa čitanju u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl. Pisanje sažetaka, odlomaka i akademskih eseja.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Održavanje usmenih izlaganja na stručne teme te raspravljanje o istima.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Upisi / Registration for the course 2. Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. CB Lesson 10: <i>Modern Addictions</i>. Vocabulary. (p.78) 3. CB Lesson 10.2: <i>Modern Addictions</i> – Identifying stance and level of confidence. 10.4. Extending skills: Writing complex sentences (pp. 32-37). Homework: <i>Talk about cause and effect</i> (Extra Materials). 4. Writing: <i>Cause and Effect Essays</i>. Transition signals for cause/effect relationships. Block organization vs. Chain organization. 5. <i>Dies Academicus</i> (no class) 6. First assignment: Writing test (quiz on Cause/Effect essays). 7. <i>Simple learning: Operant Conditioning</i> (video lecture and discussion); <i>Complex Learning</i> (video lecture and discussion). Grammar: Modal verbs (EM) 8. Lesson 12.1: <i>With the Future in Mind</i>. Referring back. Using quotations and paraphrases. Grammar: Gerunds, infinitives, participles (EM). 9. Second assignment: Grammar test (participles, gerunds, infinitives, modal verbs). 10. CB Lesson 12.2. Reading: <i>A case study in cyberbullying</i>. Linking ideas. Quoting and paraphrasing. 11. Writing: <i>Writing an Argumentative Essay</i>. Determining logical opinions. Providing support for an argument. <u>Writing:</u> Run-on sentences. 12. Third assignment (in class): Writing an argumentative essay using two provided texts with opposing viewpoints. 13. Reading and vocabulary: <i>Infancy and Childhood – Social and emotional development</i> (Extra Materials) 14. The psychology of making decisions – watching videos and discussing afterwards. TED Talks on making decisions, choosing paradox and hard choices. Homework: Prepare for oral presentation. 15. Fourth assignment (in class): Oral presentations					
Obvezna literatura	1) Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i>. Reading: Garnet Publishing. 2) Engleski rječnik					
Dodatna literatura	1) Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education. 2) Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press. 3) Martin, D.W. (2006). <i>Psychology of Human Behaviour. Course Guidebook</i>. Chantilly, VI: The Teaching Company 4) McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008). <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 5) Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co. 6) Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: the science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education.					
Mrežni izvori	http://moodle.srce.hr (dodatni materijali)					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☒ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)					
	Oblik	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit
	Ukupan rezultat					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	ispita						
	%	15	15	15	15	40	100
	Sveukupna ocjena						
	Pismeni ispit (zadache + završni pismeni ispit)		Usmeni ispit		Sudjelovanje		Sveukupna ocjena
	70%		20%		10%		100%
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50	% nedovoljan (1)					
	51-63	% dovoljan (2)					
	64-76	% dobar (3)					
	77-88	% vrlo dobar (4)					
	89-100	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.						