

 **IZVEDBENI PLAN ak. god. 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv ustrojbene jedinice** | **CENTAR ZA STRANE JEZIKE** |
| **Šifra i naziv kolegija**  | Španjolski jezik IV |
| **Status kolegija** | Izborni |
| **Godina** | 2 | **Semestar** | IV |
| **ECTS bodovi** | 2 |
| **Nastavnik** | **Petra Špadić**, naslovni predavač; **Matea Bulić**, naslovni asistent |
| **e-mail** | pspadic@unizd.hr [mbulic@unizd.hr](file:///C%3A%5CUsers%5CMatea%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cmbulic%40unizd.hr) |
| **vrijeme konzultacija** | Po dogovoru sa studentom |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Jurja Bijankinija 2 |
| **Oblici izvođenja nastave** | predavanja i vježbe |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | (15+0+15) |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Tokom semestra studenti su dužni uraditi 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 10% od ukupnog rezultata pismenog ispita. Na kraju semestra se drži završni pismeni ispit koji vrijedi 60% od ukupnog rezultata pismenog ispita, a nakon pismenog ispita student pristupa usmenom ispitu. Ukupni rezultat pismenog ispita čini 70% cjelokupnog ispita. Usmeni ispit čini 20% cjelokupnog ispita. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cjelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu se izražava postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente pismenog i/ili usmenog ispita. Zbog nedolaska na zadaću u dogovorenom terminu te za zakašnjelu predaju zadaće nastavniku, dobiveni postotak se umanjuje za 20% za svaki tjedan kašnjenja. |
| **Početak nastave** | 04.03.2019. | **Završetak nastave** | 08.06.2018. |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
| 6.tjedan | 9. tjedan | 12. tjedan | 14. tjedan |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
| lipanj 2018. | lipanj 2018. | rujan 2018. | rujan 2018. |
| **Ciljevi kolegija** | Stjecanje jezičnih vještina iz područja humanističkih znanosti na A2 razini. |
| **Ishodi učenja** | Vladati komunikacijskom jezičnom kompetencijom na španjolskom jeziku na razini A2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. |
| **Preduvjeti za upis** | Položen ispit iz kolegija Španjolski jezik III. |
| **Sadržaj kolegija** | Kolegij je usmjeren svladavanju morfologije suvremenog španjolskog jezika te razvijanju jezične i komunikacijske kompetencije na razini A1 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Kolegij se sastoji od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je cilj razvijanje četiriju vještina (slušno razumijevanje,usmena komunikacija, razumijevanje kroz čitanje, pismena komunikacija) te ovladavanje komunikacijskim (slušanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pismena produkcija, posredovanje), interkulturalnim (interkulturalna orijentacija, vrijednosti i stavovi, društvena interakcija) i jezičnim kompetencijama (izgovor i intonacija, leksik, gramatika, pravopis) prema uputama ZEROJ-a. |
| **Obvezna literatura** | 1. VVAA NUEVO PRISMA de alumno A2, Madrid: Editorial Edinumen2. VVAA NUEVO PRISMA de ejercicios A2, Madrid: Editorial Edinumen3. izbor materijala koji će studentima biti dodijeljen tijekom semestra |
| **Dopunska literatura** | 1. Castro, F. (2007), Uso de la gramática española. Nivel elemental. Madrid: Edelsa. 2. Aragonés L, Palencia R. (2009), Gramática de uso del español A1-A2. Madrid: Ediciones SM3. Lecturas graduadas, Nivel inicial. Knjižnica Centra za strane jezike. |
| **Internetski izvori** | [www.rae.es](http://www.rae.es)www.drae.rae.eshttp://moodle.srce.hr (dodatni materijali) |
| **Način praćenja kvalitete** | Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete: Centar za strane jezike |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika, te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.  |
| **Način bodovanja** **kolokvija/zadaće /seminara/vježbi****/ispita** | Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | Ispit | Ukupan rezultat |
| % | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 | 100 |

 |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Sveukupna ocjena

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismeni ispit(zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena |
| 70% | 20% | 10% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocjene | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| % | 0 - 50 | 51 - 63 | 64 – 76 | 77 - 88 | 89 - 100 |

 |
| **Napomena** | Rezultati svih zadaća su dostupni studentima u ispitnoj knjizi koja se nalazi na određenoj stranici na moodle.srce.hr |

|  |
| --- |
| **Nastavne teme** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** |
| **1.** | 25.2.2019. | Upisi |
| **2.** | 4.3.2019. | Introducción a la asignatura.  |
| **3.** | 11.3.2019. | Ser/estar: usos generales.  |
| **4.** | 18.3.2019. | Oraciones de relativo con indicatiivo: que/donde. Comparativos de igualdad, inferioridad y superioridad. Comparativos irregulares. Poder, deber + infinitivo./se puede, se debe+ infinitivo. Está permitido/prohibido+ infinitivo. |
| **5.** | 25.3.2019. |  Descripción de hábitos y costumbres en pasado. Morfología y uso del pretérito imperfecto.  |
| **6.** | 1.4.2019. | **Primera tarea**. Contraste pretérito imperfecto/presente del indicativo. Soler+infinitivo.  |
| **7.** | 8.4.2019. | Contraste pretérito imperfecto/pretérito indefinido. Estar (pretérito imperfecto) + gerundio |
| **8.** | 15.4.2019. | Narrar sucesos e historias reales o ficticias. El cuento. Es de/Está hecho de + materia/ Procede de + artículo+sustantivo/ Sirve para + infinitivo |
| **9.** | 22.4.2019.  | **Segunda tarea**. Hablar de acciones futuras. Futuro imperfecto: morfología y usos.  |
| **10.** | 29.4.2019. | Expresiones temporales de futuro. Hacer predicciones y conjeturas. Creo/imagino/supongo + que + futuro imperfecto. No sé si/cuándo/dónde + futuro imperfecto. Ecología y medioambiente. |
| **11.** | 6.5.2019. | Hacer hipótesis o expresar probabilidad sobre el pasado. Condicional simple: morfología y usos.  |
| **12.** | 13.5.2019. | **Tercera tarea**.Expresar cortesía. Expresar un deseo de presente o futuro. La sanidad pública y privada.  |
| **13.** | 20.5.2019. | Contraste de tiempos verbales en pasado (repaso). Interjecciones y expresiones para mostrar sorpresa y incredulidad. Biografías.  |
| **14.** | 27.5.2019. | **Cuarta tarea**. El futuro y condicional para expresar probabilidad (repaso).  |
| **15.** | 3.6.2019. | Repaso y preparación para el examen. |

Nastavnik:

Matea Bulić