**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **JES 102 - Engleski jezik struke II (Engleski jezik struke za studente brodostrojarstva i tehnologije pomorskog prometa)** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Brodostrojarstvo i tehnologija pomorskog prometa | **ECTS** | **4** |
| **Sastavnica** | CENTAR ZA STRANE JEZIKE |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 0 | **S** | 30 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Centar za strane jezike** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | engleski |
| **Početak nastave** | 24.2.2020. | **Završetak nastave** | 1.6.2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položen kolegij JES 101 |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Marina Oštarić, prof., viši predavač |
| **E-mail** | marina.ostaric@unizd.hr | **Konzultacije** | Petak 10-11h |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog kolegija studenti će moći:* pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (B1 – C2)
* primijeniti tehnike čitanja literature za akademske potrebe za tehničko područje;
* pripremiti i izložiti govor o akademskim temama iz tehničkog područja;
* koristiti pri pisanju i izlaganju vokabular za akademske potrebe, opći i iz tehničkog područja;
* razumjeti slušne zapise o stručnim temama ili usmenu komunikaciju na stranom jeziku struke;
* napisati dobro strukturiran tekst na stranom jeziku struke (izvješće, email, itd);
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi (brodostrojarstvo)** | * koristiti interne komunikacijske sustave
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [x]  ostalo: 4 ocijenjene zadaće kroz semestar |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.  |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Objavljeni na stranicama Centra i e-kolegiju |  |  |
| **Opis kolegija** | Studenti će tijekom nastave naučiti koristiti stručnu terminologiju na engleskom jeziku bitnu za zanimanje te će konsolidirati opće uporabni engleski jezik. Također će konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipove rečenica, osnovna glagolska vremena i jezičnu analizu stručnog teksta. Studenti će se upoznati sa pisanjem sažetaka stručnih tekstova te će održavati usmena izlaganja na stručne teme i raspravljati o istima. Upoznati će se s osnovnim vokabularom struke: materijali i slitine, ispitivanje materijala te njihova mehanička i fizikalna svojstva, naprezanja i deformacije, matematički simboli i čitanje formula, brodsko gorivo, propulzija broda, načelo rada brodskog dizelskog motora i osnovni strojni dijelovi, brodski generatori pare, dijelovi kotla, pomoćni uređaji i armatura, brodske turbine, osnovi dijelovi i način rada, brodska strojarnica, razmještaj i namjena uređaja u strojarnici. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** |
| 1. | 24.2. | Upisi / Course enrolment |
| 2. | 2.3. | **LECTURE**: (‘Introduction to Marine Engineering‘): **Engineering materials II** - materials and their properties, physical and mechanical properties, testing, stress, deformation... alloys; lecture with ppt; /(IME): **Ferrous and non-ferrous metals**; iron-making process; production and employment of steel in engineering; lecture with ppt;Reading; DiscussionHomework: online materials (Merlin) |
| 3. | 9.3. | **LANGUAGE EXERCISES** in groups: WORKSHEET: **Engineering materials II** – exercises. Vocabulary and idioms, fill in and matching tasks, correct spelling task for key terminology: fill in the missing letters. Grammar: Indirect speech; changes through tenses; rules of formation and exercises |
| 4. | 16.3. | **LANGUAGE EXERCISES** in groups: WORKSHEET: **Ferrous and non-ferrous metals** – exercises. Tasks: fill-in, reading tables, translation. |
| 5. | 23.3 | **1st WRITTEN ASSIGNMENT**Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the first assignment. |
| 6. | 30.3. | **LECTURE**: (IME): **Diesel engines I** – types of diesel engines, classification; two stroke and four stroke cycle (description of separate strokes); construction of two and four stroke diesel engines; lecture with ppt; ('The International Maritime Language Programme'): **Diesel engines II** – slow, medium, high speed diesel engines; in-line and v-engines, trunk engine and crosshead engine, scavenging, the valve mechanism; lecture with CD-ROM; (IME): **Steam plant**- what is it and what important components make part of it; watertube and firetube boilers; steam cycle; pumps, filters, tanks... lecture with ppt; (IME): **Watertube boiler**- the definition and advantages; parts of a watertube boiler; classification of boilers according to different criteria; lecture with pptReading; DiscussionHomework: online materials (Merlin) |
| 7. | 6.4. | **LANGUAGE EXERCISES** in groups: WORKSHEET- **Diesel engines I and II**: Vocabulary and idioms, fill in and matching tasks, correct spelling task for key terminology: fill in the missing letters. |
| 8. | (13.4. Uskrs)20.4. | **LANGUAGE EXERCISES** in groups: WORKSHEET – **Steam plant; Watertube boiler**: Vocabulary and idioms, fill in and matching tasks, correct spelling task for key terminology: fill in the missing letters.Grammar: Reason clauses (due to + noun) - rules of formation and exercises |
| 9. | 27.4. | **2nd WRITTEN ASSIGNMENT**Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the second assignment. |
| 10. | 4.5. | **LECTURE**: (IMLP): **The fuel system I** – fuels, viscosity, flash point; lecture with CD-ROM; (IMLP): **The fuel system II** – bunkering and tanks; lecture with CD-ROM; (IMLP): **Lubrication** – purpose and advantages; in a crosshead engine; in a trunk engine; lecture with CD-ROMReading; DiscussionHomework: online materials (Merlin) |
| 11. | 11.5. | **LANGUAGE EXERCISES** in groups: WORKSHEET- **The fuel system I;** **Lubrication:** Vocabulary and idioms, fill in and matching tasks, correct spelling task for key terminology: fill in the missing letters. Lubrication tasks: idioms; Text division and sequence of events |
| 12. | 18.5. | **3rd WRITTEN ASSIGNMENT**Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the third assignment. |
| 13. | 25.5. | **LECTURE**: (IMLP): **Cooling the engine** – coolants, fresh water, oil, air; lecture with CD-ROM; (IMLP): **Auxiliary engines** – pumps: the reciprocating pump, the gearwheel pump; lecture with CD-ROMReading; DiscussionHomework: online materials (Merlin) |
| 14. | 1.6. | **LANGUAGE EXERCISES** in groups: WORKSHEET- **Cooling the engine**; **Auxiliary engines**- Vocabulary and idioms, fill in and matching tasks, correct spelling task for key terminology: fill in the missing letters. |
| 15. | (5.6.petak) | **4th WRITTEN ASSIGNMENT**Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the fourth assignment. |

 |
| **Obvezna literatura** | 1. Van Kluijven, P.C. : 'The International Maritime Language Programme', Alkmaar; Alk &Heinen Publishers, 2003.
2. E. H. Glendinning:‘ Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering‘, Oxford,1995.
3. D.A.Taylor:‘ Introduction to Marine Engineering‘. Elsevier ,2003.
4. Spinčić, Luzer: Englesko-hrvatski enciklopedijski brodostrojarski rječnik. Školska knjiga, 2013.
5. Marijan Urbany: Hrvatsko-Engleski rječnik pomorskog nazivlja. Školska knjiga, 1991.
6. Ljerka Bartolić: Strojarski rječnik. Školska knjiga, 2004.
7. Engleski rječnik
 |
| **Dodatna literatura**  | 1.Mark Ibbotson: Professional English in use: Engineering. Cambridge University Press, 2009.2.Nettle, M. and Hopkins, D. 2003. 'Developing Grammar in Context. Grammar reference and practise' (intermediate), Cambridge University Press |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | Ispit | Ukupan rezultat |
| % | 15 | 15 | 15 | 15 | 40 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismeni ispit(zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena |
| 70% | 20% | 10% | 100% |

 |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 51-63 | % dovoljan (2) |
| 64-76 | % dobar (3) |
| 77-88 | % vrlo dobar (4) |
| 89-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)