**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Engleski jezik struke IV (JEH\_204)** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** |  | **ECTS** | **2** |
| **Sastavnica** | Centar za strane jezike |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | **15** | **P** | 0 | **S** | **15** | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Centra za strane jezike** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | engleski |
| **Početak nastave** | 26.02.2020. | **Završetak nastave** | 03.06.2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položen kolegij JEH203 |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Anamarija Štulina |
| **E-mail** | astulina@unizd.hr | **Konzultacije** | Čet 14-15 |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog kolegija studenti će moći:* pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini B2;
* primijeniti prethodno usvojene tehnike čitanja literature za akademske potrebe za područje humanističkih znanosti;
* koristiti pri pisanju i izlaganju vokabular za akademske potrebe, opći i iz područja humanističkih znanosti;
* napisati sažetak koristeći izvore;
* surađivati s kolegama na prijavi teme za konferenciju na temu iz područja humanističkih znanosti;
* napisati recenziju za akademske potrebe.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te moći razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl.//gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Vidjeti stranice Centra |  |  |
| **Opis kolegija** | Kroz kolegij studenti će konsolidirati upotrebu jezičnih i gramatičkih struktura na razini B2; nastaviti koristiti osnove parafraziranja i pisanja za akademske potrebe; sudjelovati u istraživanju teme iz područja humanističkih znanosti za potrebe prijave na konferenciju, pisanja strukturirane recenzije, te pripremanja govora i diskutiranja. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Nastavne teme-predavanja /vježbe** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Učionica****Predavanja / Vježbe** | **Merlin****Samostalno učenje** | **Materijali** |
| 1. |  | **UPISI** |  |
| 2.  | 04.03. | Introductory lesson+ Academic Integrity |  | PPTIntegrity Matters, Turnitin, Issue 2 |
| 3. | 11.03. | **SUMMARY WRITING**Summary 1(group work: reading, note-taking, presenting)*Student-Centred Teaching Methods in the History Classroom* | TASK 1:(summary from reading - Merlin upload) ● | Hand-out 1: Reading & note-taking hand-out |
| 4. | 18.03. | Peer feedback on Task 1: notes & summary analysis Grammar revision: passives / nominalisation / formal writingGrammar spot: Use of English |  | Students’ summaries |
| 5.  | 25.03. | Summary vs. AbstractAcademic abstract analysis | TASK 2:Find an abstract and analyse it (Merlin upload) ● | Hand-out 2: abstracts |
| 6. | 01.04. | Present Task 2 abstract analysisSummary 2(listening + note-taking)Grammar spot: Use of English | TASK 3(summary from listening - Merlin upload) ● | *Teaching history and how to do it* – Fluiddata podcast |
| 7. | 08.04. | Peer feedback on Task 2: notes& summary analysis Hedging | **FIRST ASSIGNMENT:****Summary** (due next week) | EAP Grammar: Hedging |
| 8. | 15.04. | **INTEGRATING SOURCES** |  |  |
| 9. | 22.04. | Integrating sourcesRevision: paraphrasing, acknowledging sourcesGrammar spot: Use of English | TASK 4:Academic writing: a paragraph with sources (Merlin upload) ●*Teaching history in Croatia* | Hand-out 3: Integrating sources |
| 10. | 29.04. | Peer feedback on Task 4: integrating sources writing  | **SECOND ASSIGNMENT:****Integrating sources task**(due next week) | Students’ writing assignments |
| 11. | 06.05. | Academic book review analysis | TASK 5: Film/book review (Merlin upload) |  |
| 12. | 13.05. | Peer feedback on Task 5: reviewFormal writing revision | **THIRD ASSIGNMENT:****Review**(due next week) |  |
| 13. | 20.05. | **ACADEMIC WRITING**Undergraduate conference paper proposalCollaborative writing strategies | TASK 6:Conference paper plan (Merlin upload)  ● |  |
| 14. | 27.05. | Task 5 presentation: conference paper planIn-class collaboration on conference paper | TASK 7:Conference paper (Merlin upload) ● |  |
| 15. | 03.06. |  | **FOURTH ASSIGNMENT:****Conference paper presentation** |  |

 |
| **Obvezna literatura** | 1. Štulina, A. JEH 204 studentski materijali
2. Any monolingual English dictionary
 |
| **Dodatna literatura**  | 1. Murphy Raymond: English Grammar in Use. Cambridge, 1995.
2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999.
3. Ken Paterson : Oxford Grammar for EAP, English grammar and practice for Academic Purposes
4. Stručni materijali s Interneta
 |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | Ispit | Ukupan rezultat |
| % | 15 | 15 | 15 | 15 | 40 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismeni ispit(zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena |
| 70% | 20% | 10% | 100% |

 |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 51-63 | % dovoljan (2) |
| 64-76 | % dobar (3) |
| 77-88 | % vrlo dobar (4) |
| 89-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)