**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Engleski jezik struke III (JEH\_203)** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** |  | **ECTS** | **2** |
| **Sastavnica** | Centar za strane jezike |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | **15** | **P** | 0 | **S** | **15** | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Centra za strane jezike** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | engleski |
| **Početak nastave** | 8.10.2020. | **Završetak nastave** | 21.01.2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položen kolegij JEO102 |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Anamarija Štulina |
| **E-mail** | astulina@unizd.hr | **Konzultacije** | Čet 14-15 |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog kolegija studenti će moći:* pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini B2;
* primijeniti prethodno usvojene tehnike čitanja literature za akademske potrebe za područje humanističkih znanosti;
* koristiti pri pisanju i izlaganju vokabular za akademske potrebe, opći i iz područja humanističkih znanosti;
* aktivno sudjelovati u debati na temu iz područja humanističkih znanosti.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te moći razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl.//gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Vidjeti stranice Centra |  |  |
| **Opis kolegija** | Kroz kolegij studenti će konsolidirati upotrebu jezičnih i gramatičkih struktura na razini B2; utvrditi osnove parafraziranja i pisanja za akademske potrebe; aktivno sudjelovati u debati kroz istraživanje teme iz područja humanističkih znanosti, pisanja strukturiranog eseja, te pripremanja govora i diskutiranja. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Učionica****Predavanja / Vježbe** | **Merlin****Samostalno učenje** | **Materijali** |
| 1. | **8.10.** | **UPISI** |  |
| 2. | 15.10. | Introduction to the course **MODULE 1: FEATURES OF ACADEMIC WRITING**Varied sentence structure (coordination & subordination) - connectors | **Online lesson:** Sentence connectors **+online writing task**: Paraphrase a paragraph to make it more interesting | SkriptaMerlin |
| 3. | 12.10. | Peer review: online writing task 1Being formal and informal (nominalization, formal verbs, nouns, formal structures, passives) | **Online lesson:**Formaly style of writing **+online writing task:** Rewrite a paragraph in a more formal style | SkriptaGrammar EAP Unit 04 Being formal and informalMerlin |
| 4. | 29.10. | Peer review: online writing task 2Using Aacademic Style and Tone in Writing | **Online lesson**: Using Ac ademic Style and Tone in Writing  | SkriptaMerlin |
| 5. | 5.11. | Paraphrasing Using Academic Style and Tone: Nominalization | **Online lesson**: Using Academic Style and Tone: Nominalization **Paraphrasing task 1** | SkriptaGrammar EAP Unit 16 ParaphrasingMerlin |
| 6. | **12.11.** | **FIRST ASSIGNMENT Paraphrasing, summarising & grammar** |
| 7. | 19.11 | **MODULE 2: ACADEMIC WRITING AND DEBATING SKILLS**Introduction to debateWhat is stance in academic writing? | **Online lesson**: Stance in academic writing + **online writing task**s | SkriptaMerlin |
| 8. | 26.11. | Academic writing: Citing sources | **Video: Integrating sources: positioning and stance** **Online lesson**: Academic writing: Citing sources  | SkriptaMerlin |
| 9. | 03.12. | **SECOND ASSIGNMENT: Citing sources** |
| **MODULE 3: DEBATING SKILLS**Persuasive essay | **Online lesson**: Persuasive essay + **online writing task**: essay plan | SkriptaMerlin |
| 10. | 10.12. | Essay plan feedbackIn-class debate | **Merlin radionica:** Persuasive essay draft | SkriptaMerlin |
| 11. | 17.02. | Peer review: Persuasive essay draft |  |  |
| 12. | 24.12. | Debate arguments | How to debate | SkriptaMerlin |
| 13. | 07.01. | **THIRD ASSIGNMENT:Persuasive essay final** |
| Debate preparation |  |  |
| 14. | 14.01. | **FOURTH ASSIGNMENT** **In-class debate** |
| 15. | 21.01. | **FOURTH ASSIGNMENT** **In-class debate** |

 |
| **Obvezna literatura** | 1. Štulina, A. JEH 203 studentska skripta
2. Any monolingual English dictionary
 |
| **Dodatna literatura**  | 1. Murphy Raymond: English Grammar in Use. Cambridge, 1995.
2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999.
3. Ken Paterson : Oxford Grammar for EAP, English grammar and practice for Academic PurposesStručni materijali s Interneta
 |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | Ispit | Ukupan rezultat |
| % | 15 | 15 | 15 | 15 | 40 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismeni ispit(zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena |
| 70% | 20% | 10% | 100% |

 |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 51-63 | % dovoljan (2) |
| 64-76 | % dobar (3) |
| 77-88 | % vrlo dobar (4) |
| 89-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)