**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **TALIJANSKI JEZIK I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Centar za strane jezike | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | poslijediplomski | | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | | stručni | | | | specijalistički | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | | 3. | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | / | | | **S** | | | 15 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Centar za strane jezike, dvorana **214**  **Utorkom** od 12 do 14 sati (grupa 1); od 14 do 16 sati (grupa 2) | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | Talijanski | |
| **Početak nastave** | 13.10.2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | 22.1.2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Irena Marković | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [imarkov@unizd.hr](mailto:imarkov@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | | | Srijedom od 11:00 do 13:00, Odjel za talijanistiku (Obala kralja Petra Krešimira IV, br. 2), ured 152 | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Nikolina Gunjević Kosanović, poslijedoktorandica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [ngunjevi@unizd.hr](mailto:ngunjevi@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | | | Srijedom od 12 do 14, Odjel za talijanistiku (Obala kralja Petra Krešimira IV, br. 2), ured 140 | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | | vježbe | | | | e-učenje | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | | laboratorij | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Studenti će naučiti definirati osnovna gramatička pravila unutar rečenične strukture, te primijeniti isto znanje u rješavanju zadataka, što uključuje teoretsko poimanje i praktičnu primjenu stečenih znanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Studenti će naučiti primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj) odnosno ovladati osnovnim receptivnim i produktivnim vještinama te ih primijeniti u različitim situacijama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | | domaće zadaće | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | | izlaganje | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | | usmeni ispit | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika, te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | Pogledati raspored ispita | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Pogledati raspored ispita | | | | | |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje studenata sa osnovama talijanskog jezika. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Upoznavanje studenata s kolegijem, planom i programom rada, literaturom i obvezama.  Unità introduttiva: *Benvenuti!*  A Parole e lettere – Presentazione di alcune parole italiane conosciute anche all’estero – Computazione delle parole – Alfabeto – Pronuncia (*c-g*)  B Italiano o italiana? – Sostantivi e aggettivi – Accordo sostantivi e aggettivi  2. C Ciao, io sono Gianna... – Presentarsi, presentare – Salutare – Nomi di nazionalità – Dire la nazionalità – Pronomi personali soggetto – Indicativo presente di *essere* – Pronuncia (*s*)  D Il ragazzo o la ragazza? – Costruire le prime frasi complete – Numeri cardinali (*1-10*) – Articolo determinativo – Pronuncia (*gn-gl-z*)  3. E Chi è? – Chiedere e dire il nome – Chiedere e dire l’età – Numeri cardinali (*11-30*) – Indicativo presente di *avere* – Indicativo presente di *chiamarsi* (*io*, *tu*, *lui, lei*) – Pronuncia (*doppie consonanti*)  Ponavljanje i vježbanje.  4. Zadaća 1  Unità 1 *Un nuovo inizio*  A Dove lavori adesso? – Parlare al telefono – Parlare di una novità – Chiedere come sta una persona – Le tre coniugazioni dei verbi (-*are*, -*ere*, -*ire*) – Indicativo presente: verbi regolari  5. B Un giorno importante! – Scrivere un’e-mail – Fare delle confidenze – Articolo indeterminativo – Aggettivi in *-e*  C Di dove sei? – Chiedere e dare informazioni – Fare conoscenza  D Ciao Maria! – Salutare – Rispondere a un saluto  6. E Lei, di dov’è? – Rivolgersi a qualcuno dando del *Lei* – Forma di cortesia  F Com’è? – Descrivere l’aspetto fisico e il carattere – Il viso  Ponavljanje i vježbanje  7. Zadaća 2  Conosciamo l’Italia: – *L’Italia: regioni e città.* – Un po’ di geografia  Ponavljanje i vježbanje. Diktat.  8. Unità 2 *Come passi il tempo libero?*  A Un’intervista – Tempo libero – Attività del fine settimana – Indicativo presente: verbi irregolari  B Vieni con noi? – Invitare – Accettare o rifiutare un invito  9. C Scusi, posso entrare? – Indicativo presente dei verbi modali: *potere*, *volere* e *dovere*  10. D Dove abiti? – Chiedere e dare l’indirizzo – Descrivere l’abitazione – Numeri cardinali (*30-2.000*) – Numeri ordinali. Ponavljanje i vježbanje  11. Zadaća 3  E Vado in Italia. – Preposizioni  12. F Che giorno è? – I giorni della settimana – Chiedere e dire che giorno è  G Che ora è?/ Che ore sono? – Chiedere e dire l’ora  13. *I mezzi di trasporto urbano.* – Muoversi in città: mezzi di trasporto pubblico e privato; biglietti. Ponavljanje i vježbanje  14. Zadaća 4  Ponavljanje i vježbanje.  15. Priprema za ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Marin, T., Magnelli, S., *Nuovo Progetto italiano 1, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana,* Libro dello studente, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2007.  Marin, T., Magnelli, S., *Nuovo Progetto italiano 1, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana,* Quaderno degli esercizi, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2007.  Mezzadri, M., *Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi. Testo di grammatica per studenti stranieri, Livello elementare e intermedio,* Guerra, Perugia, 2000. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Nocchi, Susanna, *Nuova grammatica pratica della lingua italiana*, Alma edizioni, Firenze, 2011.  Jernej, J., *Konverzacijska talijanska gramatika,* Školska knjiga, Zagreb, 2005.  Jernej, J., *Talijanska gramatika za svakoga,* Školska knjiga, Zagreb, 2005.  **Rječnici:**  Deanović, M.; Jernej, J., *Hrvatsko-talijanski rječnik,* Školska knjiga, Zagreb, 1994.  Deanović, M.; Jernej, J., *Talijansko-hrvatski rječnik,* Školska knjiga, Zagreb, 2002. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | <https://moodle.srce.hr/2020-2021/course/view.php?id=77594> (dodatni materijali) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | Ispit | Ukupan rezultat | | % | 15 | 15 | 15 | 15 | 40 | 100 |   Sveukupna ocjena   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Pismeni ispit  (zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena | | 70% | 20% | 10% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-63 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64-76 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77-88 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)