**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Tehnike podvodnih arheoloških istraživanja i metodologija rada** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Arheologija | **ECTS** | 3 |
| **Sastavnica** | Odjel za arheologiju |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [x]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** |  | P | x | **S** |  | V | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Utorak, 14:00 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 23. 2. 2021. | **Završetak nastave** | 1. 6. 2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Upisana treća godina jednopredmetnog preddiplomskog studija arheologije. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi |
| **E-mail** | irradic@unizd.hr | **Konzultacije** | srijeda, 13:00 – 14:00 |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** | dr. sc. Katarina Batur |
| **E-mail** | batur.katarina@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [x]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon uspješnog svladavanja nastave i polaganja ispita studenti će vladati:o osnovnim tehnikama podvodnih arheoloških istraživanja;o metodologijom rada pri otkrivanju, istraživanju i zaštiti podvodnih arheoloških nalazišta;o praktičnim znanjem o rukovanju opremom za podvodna arheološka istraživanja.Studenti će prepoznavati:o vrste podvodnih nalazišta i primjerene tehnike za njihovo istraživanje i zaštitu;o složenost i zahtjevnost podvodnih istraživanja;o potrebu timskog i sustavnog rada.Studenti će razumjeti:o funkcioniranje pojedinih dijelova opreme za podvodna istraživanja;o proces održavanja opreme i alata za podvodna istraživanja;o organizacijski i fizički napor koji je potrebno uložiti za postizanje kvalitetnih rezultata. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Studenti arheologije upoznaju se s novim medijem u kojem se provode arheološka istraživanja. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | - redovito pohađanje nastave- redovito sudjelovanje u terenskoj nastavi- napisan seminarski rad- održana prezentacija seminara |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij obuhvaća tehnike i metodologiju istraživanja arheoloških nalazišta koja se nalaze na različitim dubinama pod vodenom površinom. Zasebno se obrađuju tri velike skupine koje obuhvaćaju nalazišta u priobalju, nalazišta na dubinama dostupnim sportskim roniocima i nalazišta na velikim dubinama do kojih se stiže uz pomoć suvremenih tehničkih pomagala. Putem predavanja i vježbi studente se upoznaje s trenutačnim mogućnostima i ograničenjima, a tehnike istraživanja i metodologija rada prikazuju se na konkretnim primjerima iz Hrvatske i svijeta. Kolegij osposobljava studente za arheološka istraživanja koja se odvijaju u moru i u unutrašnjim vodama te ih uputiti u specifične tehnike istraživanja i metodologiju rada prilagođenu posebnim podvodnim uvjetima. Cilj je također upoznati studente s novim tehnološkim dostignućima koja omogućuju rad na teško dostupnim dubinama. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Podvodna arheološka istraživanja2. Povijesni razvoj3. Proces formiranja podvodnih nalazišta4. Stratigrafija podvodnih nalazišta5. Istraživanje brodoloma6. Datiranje i podrijetlo potonulih brodova7. Istraživanja pristaništa, gospodarskih kompleksa, ostataka naselja i luka8. Istraživanje potopljenih krajolika9. Rijeke, močvare i jezera10. Kontekst nalazišta11. Nacrtno dokumentiranje nalazišta12. Fotografsko i video dokumentiranje nalaziša13. Korištenje novih tehnologija u podmorskim arheološkim istraživanjima14. Zaštita areholoških nalaza15. Izrada projekta podmorskog istraživanja*(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | Ballard, R. D. (Ed.). 2008. *Archaeological Oceanography*. Woodstock: Princeton University Press.Bass, G. F. 1966. *Archaeology Under Water*. London: Praeger.Bowens, A. (ed.). 2009. *Underwater Archaeology: the NAS Guide to Principles and Practice (2nd**edition, with major revisions)*. Oxford: Blackwell Publishing.Catsambis, A., B. Ford & D. Hamilton, 2011. *The Oxford Handbook of Maritime Archaeology*.Oxford: Oxford University Press.Green, J. 2004. *Maritime Archaeology; A Technical Handbook*. London: Elsevier Academic Press.Manders, M. R., Underwood, C. J. (eds.) 2012. Intrusive Techniques in Underwater Archaeology, UNESCO. |
| **Dodatna literatura**  | Bascom, W. 1976. *Deep Water, Ancient Ships: Deep Vault of the Mediterranean*. Newton Abbot:David and Charles.Green, J. 2004. *Maritime Archaeology; A Technical Handbook*. London: Elsevier Academic Press.Marriner, N. & C. Morhange. 2007. Geoscience of ancient Mediterranean harbours. *Earth-Science**Reviews* 80: 137-194.Muckelroy, K. (Ed.). 1978. *Maritime Archaeology*. Cambridge: Cambridge University Press.Raban, A. 1988 *Archaeology of Coastal Changes*. Oxford: British Archaeological Reports.Vrsalović, D. 1974. *Istraživanje i zaštita podmorskih arheoloških spomenika u SR Hrvatskoj*. Zagreb: Republički zavod za zaštitu spomenika kulture. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% seminar, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | do 20 | do 50% nedovoljan (1) |
| 20 | 50 % dovoljan (2) |
| 27 | 60 % dobar (3) |
| 34 | 70 % vrlo dobar (4) |
| 40 | 80 % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)