**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Uvod u podvodnu arheologiju** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Arheologija | **ECTS** | **5** |
| **Sastavnica** | Odjel za arheologiju |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** | x | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **A 101** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 1. 10. 2019. | **Završetak nastave** | 20. 1. 2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Upisana prva godina preddiplomskog studija. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Irena Radić Rossi |
| **E-mail** | irradic@unizd.hr | **Konzultacije** | srijeda, 13:00 – 14:00 |
| **Izvođač kolegija** | Irena Radić Rossi |
| **E-mail** | irradic@unizd.hr | **Konzultacije** | srijeda, 13:00 – 14:00 |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon uspješnog svladavanja nastave i polaganja ispita studenti će vladati:* općim znanjem o razvoju i postignućima podvodne arheologije u svijetu;
* znanjem o stupnju razvoja podvodnih arheoloških istraživanja i zaštite podvodne arheološke baštine u Hrvatskoj;
* poznavanjem najvažnijih podvodnih arheoloških nalazišta u Hrvatskoj i u svijetu.

Studenti će prepoznavati:* vrijednost podvodne arheološke baštine i potrebu njezine zaštite i očuvanja;
* važnost sustavnih podmorskih arheoloških istraživanja kao osnovnog preduvjeta za dugoročnu zaštitu podmorske arheološke baštine;
* vrste podmorskih nalazišta i različite metodološke pristupe potrebne za njihovo istraživanje.

Studenti će razumjeti:* potrebu organiziranog djelovanja u procesu otkrivanja, istraživanja, zaštite i prezentacije podvodne arheološke baštine;
* ugroženost podvodne arheološke baštine;
* ulogu međunarodnih institucija u spriječavanju devastacije podvodne arheološke baštine.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | * Ovladavanje osnovnim principima i načelima podvodne arheologije;
* shvaćanje odnosa podvodne arheologije prema granama arheologije;
* razumijevanje potrebe istraživanja i zaštite podvodne arheološke baštine.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Održana prezentacija i napisan seminarski rad. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij uvodi studente u specifičnu znanstvenu disciplinu koja se bavi istraživanjem arheološkihnalazišta u moru i u unutrašnjim vodama. Nakon kratke povijesti ronjenja i zanimanja čovjeka zapotonule starine, predstavljaju se vrste podvodnih arheoloških nalazišta, skupine najčešćih podvodnih nalaza te osnove metode i tehnike podvodnih arheoloških istraživanja. Kolegij upoznaje studente s istraživanjima koja se odvijaju u specifičnom vodenom ambijentu te zbog toga zahtijevaju i određena specifična znanja i vještine. Njime se nastoji potaknuti zanimanje studenata za tu arheološku disciplinu te ih zainteresirati za aktivno bavljenje istraživanjem i interpretacijom podvodnih arheoloških nalaza. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **PREDAVANJA**

|  |  |
| --- | --- |
|  TERMIN |  SADRŽAJ |
| 6. 10. 2020. | **Jadransko more – nastanak i prirodna obilježja:*** Uvod u problematiku Jadrana i jadranskog pomorstva;
* Geološka i geomorfološka obilježja; nastanak Jadranskoga mora;
* Klimatska obilježja.
 |
| 13. 10. 2020. | **Jadransko more – kulturna obilježja tijekom povijesti:*** Najstariji tragovi ljudske prošlosti na hrvatskoj obali i otocima;
* Dinamika političkih zbivanja i njihov odraz na kulturnu sliku

jadranskog prostora tijekom povijesnih razdoblja;* Tradicija i suvremenost.
 |
| 20. 10. 2020. | **Pomorstvo hrvatskog Jadrana:*** Pomorstvo antičkog vremena; pisani izvori; najstariji brodolomi i luke;
* Pomorstvo srednjega vijeka; izbor pisanih i materijalnih svjedočanstava;
* Pomorstvo novoga vijeka; izbor pisanih i materijalnih svjedočanstava.
 |
| 27. 10. 2020. | **Podvodna kulturna baština - definicija, terminologija i osnovna načela** **istraživanja:*** Definicija podvodne kulturne baštine i svih znanosti koje se njome koriste

u svojim istraživanjima;* Razvoj različitih grana arheologije usmjerenih na proučavanje pomorstva,

plovidbe i života uz unutrašnje vodene tokove. |
| 3. 11. 2020. | **Povijest podmorskih arheoloških istraživanja:*** Najstariji zapisi o arheološkim nalazima u plitkome moru;
* Najstariji znanstveni zahvat na arheološkoj baštini u hrvatskome podmorju;
* Razvoj suvremenih istraživanja.
 |
| 10. 11. 2020. | **Velika arheološka otkrića u hrvatskom podmorju:*** Otkrića važnih brodoloma i luka;
* Netaknuta podmorska arheološka nalazišta;
* Nalazi u unutrašnjim vodama.
 |
| 17. 11. 2020. | **Vrste podvodnih arheoloških nalazišta i nalaza:*** Osnovna podjela podmorskih nalazišta;
* Vrste podmorskih nalazišta;
* Osnovna obilježja nalazišta u unutrašnjim vodama.
 |
| 24. 11. 2020. | **Metodologija istraživanja podvodne kulturne baštine:*** Otkrivanje podvodnih arheoloških nalazišta i nalaza;
* Istraživanje podvodnih arheoloških nalazišta;
* Zaštita podvodnih arheoloških nalazišta.
 |
| 1. 12. 2020. | **Arheologija potopljenih krajolika:*** Problematika promjene morske razine i nekadašnji izgled

jadranskoga prostora;* Potencijal jadranskog podmorja u proučavanju potopljenih

prapovijesnih krajolika;* Priobalni krajolici i dinamika promjena tijekom prapovijesnih

i povijesnih razdoblja. |
| 8. 12. 2020. | **Arheologija broda:*** Definiranje grane arheologije koja se bavi proučavanjem brodova

i plovidbe tijekom prošlosti;* Najznačajniji primjeri iz hrvatskog podmorja;
* Veza s tradicijom i nužnost interdisciplinarnog pristupa.
 |
| 15. 12. 2020. | **Arheologija unutrašnjih voda:*** Definiranje pojma unutrašnjih voda;
* Rijeke jadranskog sliva;
* Ostali važniji nalazi na području Hrvatske.
 |
| 22. 12. 2020. | **Podmorska kulturna baština iz grčkog i rimskog doba:*** Problematika plovidbe Jadranom u grčko i rimsko doba;
* Antički brodolomi i ostale havarije; najznačajniji primjeri;
* Antičke luke i ostala priobalna nalazišta; najznačajniji primjeri.
 |
| 12. 1. 2021. | **Podmorska kulturna baština iz srednjovjekovnog i ranog novovjekovnog doba:*** Poznavanje brodogradnje srednjovjekovnog i ranog novovjekovnog doba;
* Najznačajniji srednjovjekovni nalazi;
* Post-srednjovjekovni brodolomi.
 |
| 19. 1. 2021.  | **Podmorska kulturna baština novoga doba:*** Brodolomi 18. i 19. stoljeća;
* Olupine brodova, podmornica i aviona iz prve polovice 20. stoljeća;
* Problematika istraživanja novovjekovnih podmorskih nalazišta.
 |
| 19. 1. 2021. | **Zaštita podmorske i pomorske kulturne baštine:*** UNESCO Konvencija o zaštiti podvodne kulturne baštine;
* Zaštita podmorske baštine; zaštitna istraživanja; zaštita *in situ*;
* Pomorski muzeji i podmorski arheološki parkovi.
 |

**Seminar**

|  |  |
| --- | --- |
| TERMIN | SADRŽAJ |
| 7. 10. 2020. | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: Institute of Nautical Archaeology, SAD |
| 14. 10. 2020. | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: Nautical Archaeology Program – University Texas A&M, SAD |
| 21. 10. 2020. | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: Museum of Underwater Archaeology, Bodrum, Turska |
| 28. 10. 2020. | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: DRASSM, Francuska |
| 4. 11. 2020. | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa:Centre for Maritime Archaeology, University of Southampton, Velika Britanija |
| 11. 11. 2020. | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: Nautical Archaeology Society, Velika Britanija |
| 18. 11. 2020. | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: The Viking Ship Museum, Roskilde, Danska |
| 25. 11. 2020. | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: Mary Rose Museum, Portsmouth, Velika Britanija |
| 2. 12. 2020. | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: Vasa Museum, Stockholm, Švedska |
| 9. 12. 2020. | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: The Museum of Ancient Shipping, Mainz, Njemačka |
| 16. 12. 2020. | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: Parco archeologico Baia Sommersa, Italija |
| 23. 12. 2020. | Studentski seminari |
| 13. 1. 2021. | Studentski seminari |
| 20. 1. 2021.  | Studentski seminari |
| 20. 1. 20121. | Studentski seminari |

 |
| **Obvezna literatura** | Arheologija i more, autorizirana skripta. Zadar: Sveučilište u Zadru. 2010.Bowens, A. (ed.). 2009. *Underwater Archaeology: the NAS Guide to Principles and Practice (2nd**edition, with major revisions)*. Oxford: Blackwell Publishing.Radić Rossi, I. 2009. Razvitak i postignuća podvodne arheologije u Hrvatskoj. U: J.Balen & B. Čečuk (ur.), *Hrvatska arheologija u XX. stoljeću*. Matica hrvatska, Zagreb: 91-134. |
| **Dodatna literatura**  | Bass, G. F. (ed.) 2005 *Beneath the Seven Seas: Adventures with the Institute of Nautical**Archaeology.* London: Thames and Hudson.Brusić, Z. 1970. Problemi plovidbe Jadranom u prethistoriji i antici. *Pomorski zbornik* 8: 549-568.Brusić, Z. 1977. Prethistorijski podmorski nalazi na području južne Liburnije. *Radovi Centra**Jugoslavenske akademije znanosti i umjetnosti u Zadru* 24: 53-60.Brusić, Z. 1978. Rezultati najnovijih istraživanja i vađenje starohrvatskih brodova na ulazu u ninskuluku. *Adriatica Maritima* 2: 5-14.Brusić, Z. 1993. Starokršćanski sakralni objekti uz plovidbenu rutu istočnom obalom Jadrana. *Diadora* 15: 223-236.Vrsalović, D. 1974. *Istraživanje i zaštita podmorskih arheoloških spomenika u SR Hrvatskoj*. Zagreb: Republički zavod za zaštitu spomenika kulture. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 40 % kolokvij, 40 % završni ispit, 20 % seminarski rad |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 – 40 % | % nedovoljan (1) |
| 41 – 60 % | % dovoljan (2) |
| 61 – 75 % | % dobar (3) |
| 76 – 90 % | % vrlo dobar (4) |
| 91 – 100 % | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)