**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-2)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **NEOLITIK BLISKOG ISTOKA I JUGOISTOČNE EUROPE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv studija** | PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ ARHEOLOGIJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **5** | | | |
| **Sastavnica** | ODJEL ZA ARHEOLOGIJU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | X preddiplomski | | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | X jednopredmetni  ☐ dvopredmetni | | | | | | | | | X sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | X 1. | | | | | | | ☐ 2. | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☐ zimski  X ljetni | | | I. | | | | | | | | | X II. | | | | | ☐ III. | | | | ☐ IV. | | | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | ☐ IX. | | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | X obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | ☐ DA ☐ NE | |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☐ DA ☐ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Učiona 101** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | 3. 3. 2022. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 9. 6. 2022. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Upisan II. semestar preddiplomskog studija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | **izv. prof. dr. sc. Dario Vujević** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | **doc. dr. sc. Kristina Horvat Oštrić** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☐ predavanja | | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐e-učenje | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješnog svladavanja nastave i polaganja ispita studenti će vladati:  - općim znanjima o prapovijesnom razdoblju u kojem se odvija procesa  neolitizacije (razvoja produktivne privrede);  - općim znanjima o njegovoj uvjetovanosti, tijeku i dalekosežnostima;  - općim znanjima o modelima transfera znanja iz matičnog područja „neolitičke revolucije“  Studenti će prepoznavati:  - arheološku građu karakterističnu za neolitik;  - razlikovati tipične vrste neolitičke građe prema funkcionalnim, tehnološkim, tipološkim i stilskim svojstvima.  - njihovu varijabilnost na prostornoj i vremenskoj razini;  - kulturni partikularizam određen razlikama u tipološkim i stilskim svojstvima predmeta namijenjenih svakodnevnoj upotrebi ili posebnim prilikama;  Studenti će razumjeti:  -uzročno-posljedični odnos između razvoja produktivne privrede i sveukupnog razvoja prapovijesnih zajednica i društava | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Prepoznavanje arheološke građe, razvoj kritičkog razmišljanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | x pohađanje nastave | | | | | | | x priprema za nastavu | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐eksperimentalni rad | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | x seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | | ☐ pismeni ispit | | | | | | | | x usmeni ispit | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održan seminar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☐zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | X ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | X jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij donosi opći pregled neolitika kao posebnog razdoblja prapovijesti, s obzirom na posebnosti u njegovom sadržaju i arheološkoj građi prema drugim prapovijesnim razdobljima, kroz sljedeće tematske cjeline:  I. tematska cjelina: pojam i sadržaj neolitika, proces neolitizacije, s periodizacijom, kronologijom i teritorijalno-kulturnom podjelom;  II. tematska cjelina: pregled neolitičkih kultura Bliskog istoka;  III tematska cjelina: pregled neolitičkih kultura Egejskog područja;  IV tematska cjelina: pregled neolitičkih kultura jugoistočne Europe;  V tematska cjelina: pregled neolitičkih kultura podunavsko-panonskog područja.  VI tematska cjelina: pregled neolitičkih kultura istočnojadranskog područja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. **UVOD U RAZDOBLJE:**  - pojam i termini  - periodizacija neolitika  - kronologija neolitika  2. **„NEOLITIČKA REVOLUCIJA“**  - početci sjedilačkog načina života i uzgoja  3. **NEOLITIZACIJA**- problemi dinamike, pravaca i mehanizama prijenosa znanja  4. **PROTONEOLITIK**  5**. PRETKERAMIČKI NEOLITIK**  6. **Neolitik CipRA**  7. **NEOLITIK EGEJSKOG PODRUČJA**  8. **NEOLITIK REPUBLIKE SJEVERNE MAKEDONIJE**  9. **NEOLITIČKE KULTURE U BUGARSKOJ**  10. **NEOLITIČKE KULTURE U RUMUNJSKOJ**  11. **Neolitik Panonskog i Peripanonskog područja**.  12. **NEOLITIK SREDIŠNJEG BALKANA**  13. **Neolitik kontinentalne hrvatske**  14. **Neolitik BOSNE**  15. **NEOLITIK istočnog Jadrana i zaleđa**  *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | GRUPA AUTORA, 1979: Praistorija jugoslavenskih zemalja II, Sarajevo.  O. BAR-YOSEF, F. R. VALLA, 1991: The Natufian culture in the Levant, International Monographs in Prehistory.  M. ÖZDOĞAN et al., 1999: Neolithic in Turkey, *The candle od civilization. Istanbul.*  J. BALEN et. al., 2014: Darovi zemlje: neolitik između Save, Drave i Dunava, Zagreb.  DEMOULE J. P., PERLÈS C. 1993: The Greek Neolithic: A New Review, *Journal of World Prehistory,* Vol 7. No. 4, 355-416.  B. KNAPP, 2013: The Archaeology of Cyprus: From Earliest Prehistory Through the Bronze Age.  VISY Z., BARTOSIEWICZ L., 2003: Hungarian Archaeology at the Turn of the Millennium, Ministry of National Cultural Heritage.  M. TOBOLCZYK, 2016: The Worlde's Oldest Tamples in Gobekli Tepe and Nevali Cori, Turkey in The Light of Studies in Ontogenesis of Architekture, Procedia Engineering 161, 1398 – 1404. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | O. DIETRICH et al., 2012.: The role of cult and feasting in the emergence of Neolithic communities. New evidence from G¨obekli Tepe, south-eastern Turkey, ANTIQUITY 86: 674–695.  C. PERLES, The Early Neolithic in Greece, Cambridge, 2001.  A. BENAC, Neolitsko naselje u Lisičićima kod Konjica, Sarajevo, 1958.  B. MARIJANOVĆ, 2017.; Pokrovnik- primjer ograđenog neolitičkog naselja, Prilozi Instituta za arheologiju u Zagrebu, 34, 5-44.  Š. BATOVIĆ, Stariji neolit u Dalmaciji, Zadar, 1966.  D. MLEKUŽ, 2007.; ‘Sheep are your mother’ rhyta and the interspecies politics  in the Neolithic of the eastern Adriatic, Documenta Praehistorica XXXIV, 267-280. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | https://hrcak.srce.hr  [www.academia.edu](http://www.academia.edu)  <https://revije.ff.uni-lj.si/DocumentaPraehistorica> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | ☐završni  usmeni ispit | | | | | | | X pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐samo kolokvij/zadaće | | | | | | ☐kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | Xseminarski  rad | | | | | ☐seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐praktični rad | | | | | | | ☐drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 30% seminar, 70% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentimapotrebni AAI računi.*/izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \**Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-2)