**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Gospodarstvo rimske Histrije i Dalmacije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | |  | | | |
| **Naziv studija** | Diplomski studij arheologije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | **S** | | | |  | |  | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | SK 013, petkom, od 13-15 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 8. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28. 1. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Željko Miletić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zmiletic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Petak, 10-12 | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Željko Miletić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zmiletic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Petak, 10-12 | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1. Prepoznavati novine koje rimska država unosi u gospodarstvo provincije  2. Analizirati sadržaj rimskih rustičnih vila (organizacija prostora, instalacije i strojevi)  3. Prepoznavati i razlikovati tipove rimskih proizvoda iz različitih radioničkih središta  4. Odrediti tipove i opisati organizacijsko ustrojstvo profesionalnih kolegija  5. Interpretirati ulogu cesta i plovnih putova u robno-novčanom gospodarstvu  6. Vrednovati važnost rudarskih areala u provinciji u odnosu na ukupno Carstvo  7. Analizirati literarne, epigrafske i arheološke spomenike koji se odnose na gospodarstvo Histrije i Dalmacije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | 1. Uredno pohađanje nastave. 2. Student može pristupiti ispitu samo ako je dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada (pisani dio i izlaganje s prezentacijom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 4. 2. 2022.  18. 2. 2022. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 2. 9. 2022. | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Nastava će se izvoditi putem preglednih izlaganja (opći historijski okvir), također egzemplarno i problemski, da bi se stekao uvid u znanstveno-istraživačke postupke kojima se došlo do određenih spoznaja. U interakciji sa studentima prakticirat će se rad na literarnim i epigrafičkim izvorima, arheološkoj građi kao i terenska demonstracija. Studenti iz ovog kolegija mogu izabrati temu za diplomsku radnju. Konsultacije se odnose na metodološku pripremu za pisanje seminarske radnje i na pripremu za polaganje ispita. Predavanja i seminari odvijaju se u učionici, prostorijama arheološkog praktikuma, u muzejskim ustanovama i na terenu (na arheološkim lokalitetima) i kroz online nastavu. Od didaktičkih pomagala koristi se prvenstveno kompjuter i LCD projektor, radi prikazivanja prezentacija, video projekcija, rada na web stranicama i za online nastavu; literatura.  Kolegij se odnosi na prostor rimske Histrije i provincije Dalmacije i susjednih krajeva. Proučavaju se literarni izvori i arheološka građa. Poljodjelstvo i stočarstvo, lov i ribolov. Limitacija agera. Poboljšanje poljoprivrede kao posljedica uklapanja autohotonih krajeva u ekonomsku cjelinu Imperija. Stvaranje i organizacija posjeda. Ruralna arhitektura – gospodarski objekti i instalacije za preradu i proizvodnju (mlinovi, tijeskovi, keramičke peći...). Tehnologija proizvodnje ulja i vina. Uzgoj žitarica, transport, opskrba vojske, skladišta (horrea). Stočarstvo. Ribnjaci i solane. Vodovodi i postrojenja za vodu. Posjedi, veleposjedi.  Zanatska proizvodnja i kolegiji. Umjetničke radionice, skulptura, mozaici. Keramika (terra sigillata, uljanice, amfore, dolia, tegule) staklo, metal (kipići, medicinski instrumenti, nakit i kamen.  Promet i trgovina kopnom i morem. Ostaci cesta, tehnika gradnje, miljokazi, putne postaje, trgovačka središta, carine, beneficijariji. Značenje cestovne mreže za ekonomski i društveni razvoj provincija. Osobine i značenje pomorskog prometa duž istočne obale Jadrana za razvoj provincije Dalmacije i sjeverne Italije. Luke s instalacijama (Akvileja, Jader, Enona, Salona). Nalazi brodoloma u akvatoriju. Trgovačke veze s Italijom, istočnim i zapadnim provincijama. Osobine importa. Robno novčano gospodarstvo.  Rudarstvo i prerada metala. Organizacija iliričkog rudarstva, upravitelji i zakupnici (procuratores, curatores, coloni). Rudišta (Norik, panonsko-dalmatinski reviri, Mezija). *Aurariae, argentariae, ferrariae, plumbariae*. Metalurgija. Rudarska naselja:osobine materijalne i duhovne kulture, utjecaj rudarstva na razvoj saobraćaja, trgovine i obrta.  Cilj je kolegija studentima predočiti gospodarsku sliku rimske Histrije, provincije Dalmacije i susjednih krajeva u razdoblju od 1. st. pr. Kr. do 5. st. n. e. Kroz analizu povijesnih izvora, osobito epigrafsko-arheološke građe opisat će se proces uvođenja robno novčanog gospodarstva, globalne trgovine, modernih poljoprivrednih i rudarskih tehnika, kao i suvremene rimske zanatske proizvodnje u indigene zajednice; njihovo prihvaćanje tih stečevina; ekonomske promjene u rimskom svijetu prema kraju antike. Isto tako cilj je naučiti studente, preko vizualnih projekcija i terenskih uvida, korištenjem tipološko-komparativnih, analitičko - sintetskih i drugih metoda, samostalno prepoznavati i odrediti namjenu spomenicima kulture i arheološkoj sitnoj materijalnoj građi, uvesti ih u znanstveno-istraživačke postupke, čime se osposobljavaju za buduće muzealske i srodne djelatnosti. Vještine koje trebaju svladati su primjena istraživačkih metoda, analitičko-sintetički pristup problemima i suverena upotreba kritičkog aparata u pisanju tekstova seminarskih radnji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u predmet. Sadržaj, ciljevi, prikaz načina izvođenja, upute za seminarski rad, pregled literature.  2. Luke i trgovačka središta na italskim obalama i Mediteranu  3. Luke i trgovačka središta u Histriji  4. Luke i trgovačka središta u provinciji Dalmaciji  5. Poljoprivreda u rimskom svijetu. Izvori za poznavanje teme, arhitektura rustičnih vila, alati i strojevi za poljoprivredu.  6. Poljoprivreda u Histriji: I. Vile, solane, vivariji, vlasnički odnosi. Verige, Fažana, Loron…  7. Poljoprivreda u Histriji: II. Instalacije, maslinarstvo, vinogradarstvo, amfore keramičarstvo, uzgajanje ribe.  8. Poljoprivreda u provinciji Dalmaciji. Vile, instalacije (strojevi i peći), amfore, vlasnički odnosi. Maslinarstvo, vinogradarstvo, keramičarstvo, uzgajanje ribe, proizvodnja soli. Muline, Mogorjelo, Višići….  9. Trgovina vinom i uljem u Dalmaciji i Histriji  10. Građevinske tehnike i materijal (kamen, vapno, tegulae, imbrices, antefixa, lateres)  11. Rudarstvo i kamenarstvo u rimskom svijetu. Rudarski areali, tehnologija iskapanja, organizacija rudarstva, kamenolomi.  12. Rudarstvo i kamenarstvo u Histriji i Dalmaciji. Rudarski areali, tehnologija iskapanja, organizacija rudarstva, kamenolomi.  13. *Publicum Portorium Illyrici* i organizacija carina u Carstvu, njena gospodarska i religijska važnost.  14. Ceste, značenje, trase, miljokazi, beneficijari.  15. Ceste u Histriji i Dalmaciji. Izvori za poznavanje, vojničko i gospodarsko značenje, trase, miljokazi, beneficijari  *Teme seminarskih radova (broj ovisi o broju upisanih studenata:*  1. Uvod u seminar (raspodjela tema, prikaz načina izvođenja prezentacijskog dijela seminara, te pravila pisanja seminarskog rada)  2. Trgovina žitom  3. Dolabeline ceste  4. Vila u uvali Verige na Velikom Brijunu  5. Mogorjelo  6. Prerada maslina u Histriji i Dalmaciji  7. Centurijacija agera  8. Kultovi u rudarskim arealima  9. Profesionalni kolegiji u Saloni  10. Amfore u Histriji i Dalmaciji  11. Proizvodnja keramike u Histriji i Dalmaciji  12. Kamenarstvo u Dalmaciji  13. Staklarska industrija u Dalmaciji  14. Luke na istočnoj obali Jadrana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | I. BOJANOVSKI, Mogorjelo – rimsko Turres, *GZM* 24, 1969, 137-163.  I. BOJANOVSKI, *Dolabelin sistem cesta u rimskoj provinciji Dalmaciji*, Sarajevo 1974.  Z. BRUSIĆ, Istraživanje antičke luke kod Nina, *Diadora* 4, 1968, 203-209.  N. CAMBI, I porti della Dalmazia, *Strutture portuali e rotte marittime nelľ Adriatico di età Romana* [=*Antichità Altoadriatiche* 46], Trieste – Roma 2001, 137-160.  S. DUŠANIĆ, Aspects of Roman Mining in Noricum, Pannonia, Dalmatia and Moesia Superior, *ANRW* II. 6, Berlin – New York 1977, 52-94.  B. ILAKOVAC, *Rimski akvedukti na području sjeverne Dalmacije*, Zagreb 1982.  B. ILAKOVAC, Rekonstrukcija rimskog tijeska za masline u Mulinama na otoku Ugljanu, *Radovi Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru 40*, 1998, 1-26.  R. MATIJAŠIĆ, *Gospodarstvo antičke Istre: arheološki ostaci kao izvori za poznavanje društveno-gospodarskih odnosa u Istri u antici (I. st. pr. Kr. – III. st. posl. Kr.),* Pula 1998.  M. ORLIĆ, *Antički brodolom kod Ilovika*, Zagreb 1986.  M. SUIĆ, Limitacija agera rimskih kolonija na istočnoj jadranskoj obali, *Zbornik Instituta za historijske nauke u Zadru 1*, 1-36.  A. ŠKEGRO, *Gospodarstvo rimske provincije Dalmacije*, Zagreb 1999.  M. ZANINOVIĆ, The Economy of Roman Dalmatia, *ANRW* II.6, Berlin – New York 1977, 767-801.  M. ZANINOVIĆ, Greek Land Division at Pharos, *AI* 20-21, 1980-81, 91-95. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | (Služi prvenstveno za izradu seminarskih radova i proširivanje znanja studenata o temi)  Đ. BASLER Rimski metalurški pogon i naselje u dolini Japre, GZM 30/31, 1977, 121-171.  I. BOJANOVSKI, Antičko rudarstvo u unutrašnjosti provincije Dalmacije u svjetlu epigrafskih i numizmatičkih izvora, *ARR* 9, 89-120.  Z. BRUSIĆ, *Hellenistic and Roman Relief Pottery in Liburnia*, *BAR*, 817, Oxford, 1999.  D. BULIĆ, *Rimska ruralna arhitektura Istre u kontekstu ekonomske i socijalne povijesti*, (disertacija) 2015, Zadar.  A. BUSULADŽIĆ, *Rimske vile u BiH*, Sarajevo 2011.  N. CAMBI, Marginalije uz *Edictum Diocletiani et collegarum de pretiis rerum venalium(35, 1-107)*, *RFFZd* 39(26), Zadar 2001.  I. ČREMOŠNIK, Rimska vila u Višićima, *GZM* 20, 147-260.  A. DÓBO, *Publicum Portorium Illyrici*, Dissertationes Pannonicae, 2, Budapest 1940.  I. FADIĆ, *Antičko staklo u Liburniji*, [disertacija], Zadar 2001.  S. FRANZOT, *Aquileia e altri porti romani*, Monfalcone 1999.  HIRT, Alfred Michael*,* 2010, Imperial Mines And Quarries In The Roman World, *Oxford Classical Monographs*, Oxford  M. JURIŠIĆ, Antički ribnjak u uvali Verige na Brijunima, *Arheološka istraživanja u Istri* [=*Izdanja* HAD-a 18], Zagreb 1997,163-168.  B. KIRIGIN, Grčko italske amfore na Jadranu, *Arheološki vestnik* 46, 1994, 15-24.  *Longae Salonae*, Split 2002. [Napomena: članci o sitnoj materijalnoj kulturi autora: BULJEVIĆ, ČARGO, IVČEVIĆ, KLIŠKIĆ, MARDEŠIĆ, NARDELLI]  R. KOŠČEVIĆ, Antička bronca iz Siska, Zagreb 1991.  *Materijali, tehnike i strukture predantičkog i antičkog graditeljstva na istočnom jadranskom prostoru*, [ed. M SUIĆ – M. ZANINOVIĆ], Zagreb 1980.  R. MATIJAŠIĆ, *Brodarstvo i pomorstvo Istre u antici*, (katalog izložbe), Pula 1986.  P. ØRSTED, *Roman Imperial Economy and Romanisation. A study in Roman imperial administration and the public lease system in the Danubian provinces from the first to the third century A. D*., Copenhagen 1985.  E. PAŠALIĆ, *Antička naselja i komunikacije u Bosni i Hercegovini*, Sarajevo 1960.  M. SANADER, Vilicus – prilog istraživanju upravljanja rimskim imanjima, *Opuscula archaeologica* 19, 1995, 97-111.  M. SUIĆ, Arheološka istraživanja u Mulinama na otoku Ugljanu, *Ljetopis* JAZU 64, 1960, 230-249.  B. VIKIĆ-BELANČIĆ, Antičke svjetiljke u Arheološkom muzeju u Zagrebu, I - VAMZg 5, 1971, 97-102; II - VAMZg 9, 1971, 49-160.  D. VRSALOVIĆ, *Arheološka istraživanja u podmorju istočnog Jadrana. Prilog poznavanju trgovačkih plovnih putova i privrednih prilika na Jadranu u antici*, [disertacija], Zagreb 1979. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% seminarski rad, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-45% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46-60% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61-75% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-90% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. Tkđ. se koristi platforma MsTeams po potrebi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)