**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | **akad. god.** | 2021—2022. |
| **Naziv kolegija** | **Romanizacija antičkog Ilirika** | **ECTS** | **5** |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij arheologije |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** |  | **S** |  |  | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Arh101, četvrtkom, seminari od 12-13, predavanja od 13-14 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 12 | **Završetak nastave** | 14 |
| **Preduvjeti za upis** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Željko Miletić |
| **E-mail** | zmiletic@unizd.hr | **Konzultacije** | Petak, 10-12 |
| **Izvođač kolegija** | Željko Miletić |
| **E-mail** | zmiletic@unizd.hr | **Konzultacije** | Petak, 10-12 |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [x]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | 1. Analizirati i vrednovati proces romanizacije u različitim sferama i aspektima te prilagodbu autohtonaca rimskim institucijama
2. Razumjeti interakciju središnje vlasti i provincije.
3. Identificirati rimske epigrafičke spomenike i definirati literarne koji se odnose na romanizaciju provincije Ilirik
4. Uočavati i razlikovati različite pravne statuse pojedinaca u provinciji i njihovu pripadnost određenim interesnim skupinama i društvenim slojevima
5. Objasniti različitost rimskih institucija u provinciji u doba principata i dominata.
6. Definirati pojmove i koristiti prikladnu terminologiju vezanu uz upravu provincija i gradova.
7. Razlikovati oficijelnu italsku religiju i kultove od autohtonih i misterijskih i prepoznavati razne sinkretizme i kontaminacije na materijalnoj građi
8. Prepoznavati rimske građevinske tehnike i oblike građevina.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** |   |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | 1. Uredno pohađanje nastave. 2. Student može pristupiti ispitu samo ako je dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada (pisani dio i izlaganje s prezentacijom. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 17. 6. 2022.1. 7. 2022. | 1. 9. 2022.15. 9. 2022 |
| **Opis kolegija** | Nastava će se izvoditi putem preglednih izlaganja (opći historijski okvir), također egzemplarno i problemski, da bi se stekao uvid u znanstveno-istraživačke postupke kojima se došlo do određenih spoznaja. U interakciji sa studentima prakticirat će se rad na literarnim i epigrafičkim izvorima i arheološkoj građi. Studenti iz ovog kolegija mogu izabrati temu za završnu radnju u 6. semestru. Konsultacije se odnose na metodološku pripremu za pisanje seminarske radnje i na pripremu za polaganje ispita. Predavanja i seminari odvijaju se u učionici, prostorijama arheološkog praktikuma, u muzejskim ustanovama i na terenu (na arheološkim lokalitetima). Od didaktičkih pomagala koristi se prvenstveno kompjuter i LCD projektor, radi prikazivanja prezentacija, video projekcija i rada na mrežnim stranicama; literatura.Romanizacija, uzroci i načini njenog provođenja. Integracija Ilirika u rimski svijet. Organizacija i razvoj sustava uprave u provincijama. Gradska uprava i predrimske retencije u municipalnoj organizaciji autohtonih zajednica; značenje naslova *princeps* i *praepositus*. Sudstvo i financije. Teritorijalna organizacija autohtonih zajednica u rimsko doba. Limitacija agera. Razvoj rimske agrarne i manufakturne proizvodnje. Primjena shema rimsko-helenističke kastrametacije u urbanističkoj rekonstrukciji domaćih naselja i kod osnivanja novih (osobito na primjerima Pole, Emone, Akve Jasa, Karnunta, Akvinka, Sirmija, Senije, Jadera, Aserije, Burnuma, Salone, Narone i Dokleje). Nove građevinske tehnike. Municipalizacija provincija, stjecanje civilnog statusa, uvođenje rimskog onomastika. Latinski jezik i latinično pismo na natpisima. Munificijencije, počasni i javni natpisi, vojničke diplome, nadgrobni i votivni spomenici. Prodor rimske religije u autohtone sredine u prvim stoljećima Carstva.Cilj je studentima predočiti romanizaciju podunavsko jadranskog prostora od kraja 1. st. pr. Kr. do severskog perioda, kroz analizu povijesno-arheoloških izvora; objasniti procese romanizacije, akulturacije i municipalizacije, mehanizme i institucije kojima se provode; prikazati na koji je način autohtono stanovništvo postalo rimskim građanima, prihvatilo religiju i običaje rimske države. Osim usvajanja navedenih znanja cilj je razviti u studenta vještinu rada s povijesno arheološkim izvorima, naučiti ih primjeni osnovnih istraživačkih metoda i upotrebi kritičkog aparata u pisanju tekstova seminarskih radnji. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij.2. Romanizacija, uzroci i načini njenog provođenja. Integracija Ilirika u rimski svijet.3. Organizacija i razvoj sustava uprave u provincijama. Gradska uprava i predrimske retencije u municipalnoj organizaciji autohtonih zajednica; značenje naslova *princeps* i *praepositus*.4. Topografija i etnografija na istočnoj jadranskoj obali u predrimsko vrijeme. Teritorijalna organizacija autohtonih zajednica u rimsko doba. Juridički konventi, carski kult kao poluga romanizacije.5. Limitacija agera. Razvoj rimske agrarne i manufakturne proizvodnje. Vile, obrtnički kolegiji6. Primjena shema rimsko-helenističke kastrametacije u urbanističkoj rekonstrukciji domaćih naselja i kod osnivanja novih. Rimski urbanizam. Nove građevinske tehnike.7. Gradska arhitektura (osobito na primjerima iz Pole, Emone, Akve Jasa, Karnunta, Akvinka, Sirmija, Senije, Jadera, Aserije, Burnuma, Salone, Narone i Dokleje).8. Rimske ceste, miljokazi9. Terminacijski natpisi, zajednice10. Municipalizacija provincija, status pojedinaca i širenje građanskog prava11. Rimske nekropole u Iliriku.12. Nadgrobni spomenici.13. Latinski jezik i tipovi natpisnih spomenika (građevinski, počasni i javni natpisi, vojničke diplome, nadgrobni i votivni spomenici). Oblici imenskih formulacija.14. Službena rimska religija.15. Autohtoni i misterijski kultovi u provinciji. |
| **Obvezna literatura** | N. CAMBI, *Antika*, [poglavlja: «Urbanizam» (52-61), «Arhitektura» (62-84), «Javna skulptura» (86-93) i «Nadgrobna skulptura» (149-172)], Zagreb 2002.Kroatien in der Antike (ed. M. Sanader), [poglavlje Die Römische Zeit (str. 61-120)], Mainz am Rhein, 2007.J. MEDINI, Epigrafički podaci o munificijencijama i ostalim javnim gradnjama iz antičke Liburnije, *RFFZd*, 6(3), 1969, 45-74.J. MEDINI, Ordines decurionum Liburniae, *RFFZd* 12(5), Zadar 1974, 27-56.J. MEDINI, Autohtoni kultovi u razvoju antičkih religija u rimskoj provinciji Dalmaciji, *Dometi* 17, 1984, 7-32.A. MOCSY, *Pannonia and Upper Moesia*, [poglavlje 5 „The first age of prosperity“112-182], London 1974.D. RENDIĆ-MIOČEVIĆ, *Iliri i antički svijet*, Split 1990 (samo radovi koji se tiču kolegija)A. STARAC, *Rimsko vladanje u Histriji i Liburniji* I, [poglavlja „Provincijalna uprava“ i „Histrija u principatu“, str. 17-106] Pula 1999; II, [poglavlja Liburnija u principati“ i „Provincijalna uprava“, str. 21-74], Pula 2000.M. SUIĆ, *Antički grad na istočnom Jadranu*, Zagreb 20032 (odgovarajuća poglavlja).J. J. WILKES, *Dalmatia*, London 1969, [poglavlje 6 (str. 78-87), poglavlje 12 (str. 262-296)].M: ZANINOVIĆ, *Od Helena do Hrvata*, Zagreb 1996. (odgovarajući članci)**Ukupno**: oko 700 stranica |
| **Dodatna literatura**  | Služi prvenstveno za izradu seminarskih radova i proširivanje znanja studenata o temi.S. BEKAVAC, Rimska religija i kultovi…, (disertacija) Zadar 2015.I. BOJANOVSKI, *Bosna i Hercegovina u antičko doba, Djela* ANUBiH 66, CBI knj. 2, Sarajevo 1974.M. GLAVIČIĆ, *Gradski dužnosnici na natpisima obalnog područja rimske provincije Dalmacije*, (disertacija – rukopis), Zadar 2001, poglavljaA. KURILIĆ, Pučanstvo Liburnije od 1. do 3. st. po Kristu: antroponimija, društvena struktura, etničke promjene, gospodarske uloge, [disertacija], Zadar 1999. S. J de LAET, Portorium. Étude sur l'organisation douanière chez les Romains, surtout à l'époque du Haut-Empire, 1949, Brugge, (poglavlje IX Publicum Portorii Illyrici, 175-245).F. VITTINGHOFF, Zur römischen Municipalisierung des lateinischen Donau-Balkanraumes. Metodische Bemerkungen, *ANRW* II.6, |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** |  |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% seminarski rad, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-45% | % nedovoljan (1) |
| 46-60% | % dovoljan (2) |
| 61-75% | % dobar (3) |
| 76-90% | % vrlo dobar (4) |
| 91-100% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. Tkđ. se koristi platforma MsTeams po potrebi. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)