**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021—2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Romanizacija antičkog Ilirika** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **5** | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij arheologije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | **S** | | | |  | |  | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Arh101, četvrtkom, seminari od 12-13, predavanja od 13-14 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 12 | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Željko Miletić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zmiletic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Petak, 10-12 | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Željko Miletić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zmiletic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Petak, 10-12 | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1. Analizirati i vrednovati proces romanizacije u različitim sferama i aspektima te prilagodbu autohtonaca rimskim institucijama 2. Razumjeti interakciju središnje vlasti i provincije. 3. Identificirati rimske epigrafičke spomenike i definirati literarne koji se odnose na romanizaciju provincije Ilirik 4. Uočavati i razlikovati različite pravne statuse pojedinaca u provinciji i njihovu pripadnost određenim interesnim skupinama i društvenim slojevima 5. Objasniti različitost rimskih institucija u provinciji u doba principata i dominata. 6. Definirati pojmove i koristiti prikladnu terminologiju vezanu uz upravu provincija i gradova. 7. Razlikovati oficijelnu italsku religiju i kultove od autohtonih i misterijskih i prepoznavati razne sinkretizme i kontaminacije na materijalnoj građi 8. Prepoznavati rimske građevinske tehnike i oblike građevina. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | 1. Uredno pohađanje nastave. 2. Student može pristupiti ispitu samo ako je dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada (pisani dio i izlaganje s prezentacijom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 17. 6. 2022.  1. 7. 2022. | | | | | | | | | | | | 1. 9. 2022.  15. 9. 2022 | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Nastava će se izvoditi putem preglednih izlaganja (opći historijski okvir), također egzemplarno i problemski, da bi se stekao uvid u znanstveno-istraživačke postupke kojima se došlo do određenih spoznaja. U interakciji sa studentima prakticirat će se rad na literarnim i epigrafičkim izvorima i arheološkoj građi. Studenti iz ovog kolegija mogu izabrati temu za završnu radnju u 6. semestru. Konsultacije se odnose na metodološku pripremu za pisanje seminarske radnje i na pripremu za polaganje ispita. Predavanja i seminari odvijaju se u učionici, prostorijama arheološkog praktikuma, u muzejskim ustanovama i na terenu (na arheološkim lokalitetima). Od didaktičkih pomagala koristi se prvenstveno kompjuter i LCD projektor, radi prikazivanja prezentacija, video projekcija i rada na mrežnim stranicama; literatura.  Romanizacija, uzroci i načini njenog provođenja. Integracija Ilirika u rimski svijet. Organizacija i razvoj sustava uprave u provincijama. Gradska uprava i predrimske retencije u municipalnoj organizaciji autohtonih zajednica; značenje naslova *princeps* i *praepositus*. Sudstvo i financije. Teritorijalna organizacija autohtonih zajednica u rimsko doba. Limitacija agera. Razvoj rimske agrarne i manufakturne proizvodnje. Primjena shema rimsko-helenističke kastrametacije u urbanističkoj rekonstrukciji domaćih naselja i kod osnivanja novih (osobito na primjerima Pole, Emone, Akve Jasa, Karnunta, Akvinka, Sirmija, Senije, Jadera, Aserije, Burnuma, Salone, Narone i Dokleje). Nove građevinske tehnike. Municipalizacija provincija, stjecanje civilnog statusa, uvođenje rimskog onomastika. Latinski jezik i latinično pismo na natpisima. Munificijencije, počasni i javni natpisi, vojničke diplome, nadgrobni i votivni spomenici. Prodor rimske religije u autohtone sredine u prvim stoljećima Carstva.  Cilj je studentima predočiti romanizaciju podunavsko jadranskog prostora od kraja 1. st. pr. Kr. do severskog perioda, kroz analizu povijesno-arheoloških izvora; objasniti procese romanizacije, akulturacije i municipalizacije, mehanizme i institucije kojima se provode; prikazati na koji je način autohtono stanovništvo postalo rimskim građanima, prihvatilo religiju i običaje rimske države. Osim usvajanja navedenih znanja cilj je razviti u studenta vještinu rada s povijesno arheološkim izvorima, naučiti ih primjeni osnovnih istraživačkih metoda i upotrebi kritičkog aparata u pisanju tekstova seminarskih radnji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij.  2. Romanizacija, uzroci i načini njenog provođenja. Integracija Ilirika u rimski svijet.  3. Organizacija i razvoj sustava uprave u provincijama. Gradska uprava i predrimske retencije u municipalnoj organizaciji autohtonih zajednica; značenje naslova *princeps* i *praepositus*.  4. Topografija i etnografija na istočnoj jadranskoj obali u predrimsko vrijeme. Teritorijalna organizacija autohtonih zajednica u rimsko doba. Juridički konventi, carski kult kao poluga romanizacije.  5. Limitacija agera. Razvoj rimske agrarne i manufakturne proizvodnje. Vile, obrtnički kolegiji  6. Primjena shema rimsko-helenističke kastrametacije u urbanističkoj rekonstrukciji domaćih naselja i kod osnivanja novih. Rimski urbanizam. Nove građevinske tehnike.  7. Gradska arhitektura (osobito na primjerima iz Pole, Emone, Akve Jasa, Karnunta, Akvinka, Sirmija, Senije, Jadera, Aserije, Burnuma, Salone, Narone i Dokleje).  8. Rimske ceste, miljokazi  9. Terminacijski natpisi, zajednice  10. Municipalizacija provincija, status pojedinaca i širenje građanskog prava  11. Rimske nekropole u Iliriku.  12. Nadgrobni spomenici.  13. Latinski jezik i tipovi natpisnih spomenika (građevinski, počasni i javni natpisi, vojničke diplome, nadgrobni i votivni spomenici). Oblici imenskih formulacija.  14. Službena rimska religija.  15. Autohtoni i misterijski kultovi u provinciji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | N. CAMBI, *Antika*, [poglavlja: «Urbanizam» (52-61), «Arhitektura» (62-84), «Javna skulptura» (86-93) i «Nadgrobna skulptura» (149-172)], Zagreb 2002.  Kroatien in der Antike (ed. M. Sanader), [poglavlje Die Römische Zeit (str. 61-120)], Mainz am Rhein, 2007.  J. MEDINI, Epigrafički podaci o munificijencijama i ostalim javnim gradnjama iz antičke Liburnije, *RFFZd*, 6(3), 1969, 45-74.  J. MEDINI, Ordines decurionum Liburniae, *RFFZd* 12(5), Zadar 1974, 27-56.  J. MEDINI, Autohtoni kultovi u razvoju antičkih religija u rimskoj provinciji Dalmaciji, *Dometi* 17, 1984, 7-32.  A. MOCSY, *Pannonia and Upper Moesia*, [poglavlje 5 „The first age of prosperity“112-182], London 1974.  D. RENDIĆ-MIOČEVIĆ, *Iliri i antički svijet*, Split 1990 (samo radovi koji se tiču kolegija)  A. STARAC, *Rimsko vladanje u Histriji i Liburniji* I, [poglavlja „Provincijalna uprava“ i „Histrija u principatu“, str. 17-106] Pula 1999; II, [poglavlja Liburnija u principati“ i „Provincijalna uprava“, str. 21-74], Pula 2000.  M. SUIĆ, *Antički grad na istočnom Jadranu*, Zagreb 20032 (odgovarajuća poglavlja).  J. J. WILKES, *Dalmatia*, London 1969, [poglavlje 6 (str. 78-87), poglavlje 12 (str. 262-296)].  M: ZANINOVIĆ, *Od Helena do Hrvata*, Zagreb 1996. (odgovarajući članci)  **Ukupno**: oko 700 stranica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Služi prvenstveno za izradu seminarskih radova i proširivanje znanja studenata o temi.  S. BEKAVAC, Rimska religija i kultovi…, (disertacija) Zadar 2015.  I. BOJANOVSKI, *Bosna i Hercegovina u antičko doba, Djela* ANUBiH 66, CBI knj. 2, Sarajevo 1974.  M. GLAVIČIĆ, *Gradski dužnosnici na natpisima obalnog područja rimske provincije Dalmacije*, (disertacija – rukopis), Zadar 2001, poglavlja  A. KURILIĆ, Pučanstvo Liburnije od 1. do 3. st. po Kristu: antroponimija, društvena struktura, etničke promjene, gospodarske uloge, [disertacija], Zadar 1999.  S. J de LAET, Portorium. Étude sur l'organisation douanière chez les Romains, surtout à l'époque du Haut-Empire, 1949, Brugge, (poglavlje IX Publicum Portorii Illyrici, 175-245).  F. VITTINGHOFF, Zur römischen Municipalisierung des lateinischen Donau-Balkanraumes. Metodische Bemerkungen, *ANRW* II.6, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% seminarski rad, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-45% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46-60% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61-75% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-90% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. Tkđ. se koristi platforma MsTeams po potrebi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)