



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Lučke instalacije i priobalne konstrukcije					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Arheologija - diplomski studij					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za arheologiju						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
Opterećenje	P	2	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/2. 10. 2019.					Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mate Parica						
E-mail						Konzultacije	Srijedom 11-13
Izvođač kolegija							
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: Razlikovati ostatke lučkih instalacija i priobalnih konstrukcija po kronološkim, te po funkcijskim odrednicama, uvidjeti specifičnosti pristupa pri otkrivanju, istraživanju i prezentaciji priobalnih lokaliteta, koristiti literaturu za proširivanje svojeg znanja o pojedinim temama, te naposljetku uklopiti saznanja iz ovog kolegija sa vlastitim interesnim poljima arheologije.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Pregled podmorskih gospodarskih i infrastrukturnih objekata, problematika promjene morske razine od prapovijesti do modernog doba. Vrste lučkih instalacija, konstrukcije lukobrana i operativne obale. Specijalizirani lučki objekti u službi solana, kamenoloma, ribogojilišta, maritimnih vila i sl. Čindbenici koji utječu na stupanj očuvanosti lokaliteta. Načini rekognosciranja i primjena zračne fotografije pri proučavanju potopljenih konstrukcija.						
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadatke		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> seminar

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/			
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	
Termini ispitnih rokova				<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Opis kolegija				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod, prostor, metode, specifičnosti priobalnih konstrukcija.2. Promjena morske razine, te utjecaj iste na nastajanje i očuvanje lokaliteta3. Primjeri najreprezentativnijih lokaliteta, načini i materijali gradnje, funkcija, primjeri različitog stupnja očuvanosti4. Prirodni i ljudski čindbenici važni za očuvanje lokaliteta, djelovanje mora, vjetera, morskih organizama na različite građevne materijale lokaliteta.5. Prapovijesne konstrukcije, potopljeni naseobinski prostori6. Lukobrani, namjena i osnovni tipovi, konstrukcija.7. Organizacija luke, odnos operativne obale, lukobrana i komunikacija.8. Solane, velike solane sa dovodnim kanalima, manje obalne solane.9. Lučki objekti kamenoloma, sustav pristupnih rampi, luke za ukrcaj i luke za opskrbu.10. Bazeni za živu ribu, veći i složeni kompleksi, primjeri manjih konstrukcija.11. Maritimne vile, funkcija i specifičnosti.12. Rekognosciranje, očuvanje anomalija na morskom dnu, zračna fotografija.13. Problematika i specifične metode u pristupu istraživanju.14. Zaštita priobalnih konstrukcija, mogućnosti prezentacije.15. Prostorna distribucija lokaliteta u odnosu na prirodne i gospodarske resurse <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>			
Obvezna literatura	<p>F. Antonioli et al., Sea-level change during the Holocene in Sardinia and in the northeastern Adriatic (central Mediterranean Sea) from archaeological and geomorphological data. <i>Quaternary Science Reviews</i> 26 (2007) 2463–2486</p> <p>J. Benjamin et al, <i>Submerged Prehistory</i>, Oxford 2011.</p> <p>Z. Brusić, Istraživanje antičke luke kod Nina, <i>DIADORA</i> 4, Zadar 1968, 203-210.</p> <p>Z. Brusić, Rezultati podmorskih istraživanja u Zadarskom Arhipelagu, <i>Zbornik Zadarsko otočje</i>, Zadar 1974, Zadar 65-69.</p> <p>Z. Brusić, Prehistorijski podmorski nalazi na području južne Liburnije, <i>Radovi Centra JAZU u Zadru</i> 24, 1977, 53-60.</p> <p>Z. Brusić, Underwater excavation of the Hellenistic harbour of Siculi in Resnik near Split. <i>Proceedings of the 13th Annual Meeting of the European Association of Archaeologists Session: Underwater Archaeology</i>, 2008, 167-176</p> <p>L. Franco, Ancient Mediterranean harbours: a heritage to preserve <i>Ocean & Coastal Management</i>, Vol. 30, Nos 2-3, 1996. 115-151</p> <p>M. Ilkić, M. Parica, M. Meštrov, Ancient port complex in Pakoštane near Zadar, <i>Proceedings of the 13th Annual Meeting of the European Association of Archaeologists Session: Underwater Archaeology</i>, 2008, 212-222.</p> <p>M. Ilkić, M. Parica, Novalja (Navalia) – luka iz razdoblja Rimskog Carstva, <i>Histria antiqua</i>, 17, 2009. 113-122.</p> <p>M. Jurišić, Antički ribnjak u uvali Verige na Brijunima, <i>Prilog poznavanju antičkih ribnjaka i srodnih objekata na Jadranu</i>, Izdanja HAD-a, Zagreb 1997. 163-168.</p> <p>M. Jurišić, Ancient shipwrecks of the Adriatic, "BAR" International Series DCCCXXVIII, Oxford 2000.</p> <p>M. Pešić, Excavation and in situ protection of the perforated dolia in the port of Vis, <i>Proceedings of</i></p>			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>the 13th Annual Meeting of the European Association of Archaeologists Session: Underwater Archaeology, 2008, 187-196.</p> <p>I. Radić Rossi, Podmorsko arheološko nalazište u predjelu Spinut u Splitu. Kulturna baština 34: 2008. 351-372.</p> <p>I. Radić Rossi et al. Archeologia subacquea in Croazia Studi e ricerche, 2006.</p> <p>I. Radić Rossi, Rescue excavations at Vranjic near split, Croatia, Proceedings of the 13th Annual Meeting of the European Association of Archaeologists Session: Underwater Archaeology, 2008, 151-167.</p> <p>I. Radić Rossi, Potonuli tragovi rimskog gospodarskog kompleksa u Kaštel Sućurcu, Kaštelanski zbornik 7, Kaštela 2003, 153-179.</p> <p>D. Vrsalović, Arheološka istraživanja u podmorju istočnog Jadrana : prilog poznavanju trgovačkih plovni putova i gospodarskih prilika na Jadranu u antici, Split, 2011</p>																		
Dotatna literatura	<p>Z. Brusić, Problemi plovidbe Jadranom u prehistoriji i antici, Pomorski zbornik 8, Zadar 1970, 549-568.</p> <p>Z. Brusić, Starokršćanski sakralni objekti uz plovidbenu rutu istočnom obalom Jadrana, Diadora, sv. 15. Zadar 1993. 223-233.</p> <p>I. Radić Rossi, F. Antonioli & M. Meštrov, Preliminary results of the archaeological and geomorphological research in the port of Pakoštane, May 2008. Histria antiqua 17.</p> <p>S. Karinja, P. Čerče, The Roman Port at the St simon's Bay, Izola. The 1994 rescue excavations, Proceedings of the 13th Annual Meeting of the European Association of Archaeologists Session: Underwater Archaeology, 2008, 196-207.</p> <p>V. Kovačić, Antički ribnjaci uzduž zapadne istarske obale, Jurišičev zbornik, Zagreb 2009. 240-248.</p> <p>R. Matijašić, I porti dell'Istria e della Liburnia. Strutture portuali e rotte marittime nell'Adriatico di eta romana, Antichita altoadriatiche XLVI, Trieste-Roma, 161-174.</p> <p>S. Poglajen, Comparison between using a single beam echosounder and a multi beam echosounder in archaeological fieldwork. Proceedings of the 13th Annual Meeting of the European Association of Archaeologists Session: Underwater Archaeology, 2008, 88-97.</p>																		
Mrežni izvori																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><tr><td colspan="6">Samo završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit																		
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tr><td>Manje od 60</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60-70</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70-80</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80-90</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90-100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	Manje od 60	% nedovoljan (1)	60-70	% dovoljan (2)	70-80	% dobar (3)	80-90	% vrlo dobar (4)	90-100	% izvrstan (5)								
Manje od 60	% nedovoljan (1)																		
60-70	% dovoljan (2)																		
70-80	% dobar (3)																		
80-90	% vrlo dobar (4)																		
90-100	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>																		
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da																		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---