**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-2)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **NEOLITIK BLISKOG ISTOKA I JUGOISTOČNE EUROPE** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ ARHEOLOGIJE | **ECTS** | **5** |
| **Sastavnica** | ODJEL ZA ARHEOLOGIJU |
| **Razina studija** | X preddiplomski  | ☐ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | X jednopredmetni☐ dvopredmetni | X sveučilišni | ☐ stručni | ☐ specijalistički |
| **Godina studija** | X 1. | ☐ 2. | ☐ 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | ☐ zimskiX ljetni |  I. | X II. | ☐ III. | ☐ IV. | ☐ V. |
| ☐ VI. | ☐ VII. | ☐ VIII. | ☐ IX. | ☐ X. |
| **Status kolegija** | X obvezni kolegij | ☐ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA ☐ NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | ☐ DA ☐ NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Učiona 101** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 25. 2. 2021. | **Završetak nastave** | 3. 6. 2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Upisan II. semestar preddiplomskog studija |
|  |
| **Nositelj kolegija** | **izv. prof. dr. sc. Dario Vujević** |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | **dr. sc. Kristina Horvat** |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☐ predavanja | ☐ seminari i radionice | ☐ vježbe | ☐e-učenje | ☐ terenska nastava |
| ☐ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon uspješnog svladavanja nastave i polaganja ispita studenti će vladati:- općim znanjima o prapovijesnom razdoblju u kojem se odvija procesaneolitizacije (razvoja produktivne privrede);- općim znanjima o njegovoj uvjetovanosti, tijeku i dalekosežnostima;- općim znanjima o modelima transfera znanja iz matičnog područja „neolitičke revolucije“Studenti će prepoznavati:- arheološku građu karakterističnu za neolitik;- razlikovati tipične vrste neolitičke građe prema funkcionalnim, tehnološkim, tipološkim i stilskim svojstvima.- njihovu varijabilnost na prostornoj i vremenskoj razini;- kulturni partikularizam određen razlikama u tipološkim i stilskim svojstvima predmeta namijenjenih svakodnevnoj upotrebi ili posebnim prilikama;Studenti će razumjeti:-uzročno-posljedični odnos između razvoja produktivne privrede i sveukupnog razvoja prapovijesnih zajednica i društava |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Prepoznavanje arheološke građe, razvoj kritičkog razmišljanja.  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | x pohađanje nastave | x priprema za nastavu | ☐ domaće zadaće | ☐ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐eksperimentalni rad | ☐ izlaganje | ☐ projekt | x seminar |
| ☐ kolokvij(i) | ☐ pismeni ispit | x usmeni ispit | ☐ ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održan seminar |
| **Ispitni rokovi** | ☐zimski ispitni rok  | X ljetni ispitni rok | X jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij donosi opći pregled neolitika kao posebnog razdoblja prapovijesti, s obzirom na posebnosti u njegovom sadržaju i arheološkoj građi prema drugim prapovijesnim razdobljima, kroz sljedeće tematske cjeline: I. tematska cjelina: pojam i sadržaj neolitika, proces neolitizacije, s periodizacijom, kronologijom i teritorijalno-kulturnom podjelom; II. tematska cjelina: pregled neolitičkih kultura Bliskog istoka; III tematska cjelina: pregled neolitičkih kultura Egejskog područja;IV tematska cjelina: pregled neolitičkih kultura jugoistočne Europe;V tematska cjelina: pregled neolitičkih kultura podunavsko-panonskog područja.VI tematska cjelina: pregled neolitičkih kultura istočnojadranskog područja |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. **UVOD U RAZDOBLJE:**- pojam i termini- periodizacija neolitika- kronologija neolitika2. **„NEOLITIČKA REVOLUCIJA“**- početci sjedilačkog načina života i uzgoja 3. **NEOLITIZACIJA**- problemi dinamike, pravaca i mehanizama prijenosa znanja4. **PROTONEOLITIK** 5**. PRETKERAMIČKI NEOLITIK**6. **Neolitik CipRA**7. **NEOLITIK EGEJSKOG PODRUČJA**8. **NEOLITIK REPUBLIKE SJEVERNE MAKEDONIJE**9. **NEOLITIČKE KULTURE U BUGARSKOJ** 10. **NEOLITIČKE KULTURE U RUMUNJSKOJ**11. **Neolitik Panonskog i Peripanonskog područja**. 12. **NEOLITIK SREDIŠNJEG BALKANA**13. **Neolitik kontinentalne hrvatske**14. **Neolitik BOSNE**15. **NEOLITIK istočnog Jadrana i zaleđa***(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | GRUPA AUTORA, 1979: Praistorija jugoslavenskih zemalja II, Sarajevo. O. BAR-YOSEF, F. R. VALLA, 1991: The Natufian culture in the Levant, International Monographs in Prehistory. M. ÖZDOĞAN et al., 1999: Neolithic in Turkey, *The candle od civilization. Istanbul.*J. BALEN et. al., 2014: Darovi zemlje: neolitik između Save, Drave i Dunava, Zagreb. DEMOULE J. P., PERLÈS C. 1993: The Greek Neolithic: A New Review, *Journal of World Prehistory,* Vol 7. No. 4, 355-416. B. KNAPP, 2013: The Archaeology of Cyprus: From Earliest Prehistory Through the Bronze Age. VISY Z., BARTOSIEWICZ L., 2003: Hungarian Archaeology at the Turn of the Millennium, Ministry of National Cultural Heritage. M. TOBOLCZYK, 2016: The Worlde's Oldest Tamples in Gobekli Tepe and Nevali Cori, Turkey in The Light of Studies in Ontogenesis of Architekture, Procedia Engineering 161, 1398 – 1404. |
| **Dodatna literatura**  | O. DIETRICH et al., 2012.: The role of cult and feasting in the emergence of Neolithic communities. New evidence from G¨obekli Tepe, south-eastern Turkey, ANTIQUITY 86: 674–695.C. PERLES, The Early Neolithic in Greece, Cambridge, 2001.A. BENAC, Neolitsko naselje u Lisičićima kod Konjica, Sarajevo, 1958.B. MARIJANOVĆ, 2017.; Pokrovnik- primjer ograđenog neolitičkog naselja, Prilozi Instituta za arheologiju u Zagrebu, 34, 5-44.Š. BATOVIĆ, Stariji neolit u Dalmaciji, Zadar, 1966.D. MLEKUŽ, 2007.; ‘Sheep are your mother’ rhyta and the interspecies politicsin the Neolithic of the eastern Adriatic, Documenta Praehistorica XXXIV, 267-280. |
| **Mrežni izvori**  | https://hrcak.srce.hr[www.academia.edu](http://www.academia.edu)<https://revije.ff.uni-lj.si/DocumentaPraehistorica> |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐završnipismeni ispit | ☐završniusmeni ispit | X pismeni i usmeni završni ispit | ☐praktični rad i završni ispit |
| ☐samo kolokvij/zadaće | ☐kolokvij / zadaća i završni ispit | Xseminarskirad | ☐seminarskirad i završni ispit | ☐praktični rad | ☐drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 30% seminar, 70% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentimapotrebni AAI računi.*/izbrisati po potrebi/* |

1. \**Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-2)