**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Metodologija arheoloških istraživanja I** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Diplomski studij Odjela za arheologiju | **ECTS** | **7** |
| **Sastavnica** | Odjel za arheologiju |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [x]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** |  |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Upisan diplomski studij arheologije |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Vedrana Glavaš |
| **E-mail** | vglavas@unizd.hr | **Konzultacije** | utorkom 9-10 |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** | izv. prof. dr. sc. Dario Vujević |
| **E-mail** | dario.vujevic@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** | Maja Grgurić |
| **E-mail** | mgrguric1@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Pohađanjem nastave i polaganjem ispita studenti su teorijski i praktično osposobljeni za identificiranje, registriranje i dokumentiranje arheoloških nalazišta, te njihovo preliminarno vremensko, kulturno i znanstveno valoriziranje. U kombinaciji s praktičnim terenskim radom time su stvorene neophodne pretpostavke za njihov samostalan istraživački rad.  |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** |  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Prisutnost na nastavi i seminarima, održan i prihvaćen seminarski rad |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 3.2.2021. 17.2.2021. |  | 3.9.2021. 17.9.2021. |
| **Opis kolegija** | Na kolegiju se obrađuju temeljna teorijska i empirijska znanja o kulturnom krajoliku, vrstama i tipovima arheoloških nalazišta, načinima njihova prepoznavanja, nedestruktivnim metodama i tehnikama otkivanja (konvencionalne, ekstenzivne i intenzivne), oblicima i metodama dokumentiranja i kartiranja, te teorijske osnove geofizičkih metoda, razlozi i načini njihove primjene. U obveznom terenskom dijelu nastave na arheološkim nalazištima usvojena teorijska znanja praktično se primjenjuju.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. UVOD U METODOLOGIJU TERENSKOG ISTRAŽIVANJA2. ARHEOLOGIJA KRAJOLIKA3. ARHEOLOGIJA OKOLIŠA4. TERENSKI PREGLED (konvencionalni terenski pregled)5. TERENSKI PREGLED (faktori otkrića)6. DOKUMENTIRANJE TERENSKOG PREGLEDA7. TERENSKI PREGLED (ekstenzivni terenski pregled)8. TERENSKI PREGLED (intenzivni terenski pregled)9. UZORČENJE10. GEOFIZIČKE METODE ISTRAŽIVANJA11. ZRAČNA ARHEOLOGIJA12. LIDAR I MULTISPEKTRALNO SNIMANJE13. PRIMJENA GEODEZIJE U ARHEOLOGIJI14. GIS I ARHEOLOGIJA KRAJOLIKA15. ZAKLJUČNA RAZMATRANJA |
| **Obvezna literatura** | **Kevin Greene,** Archaeology, An Introduction, London, 2001. **Gavin Lucas,** Critical Approaches to Fieldwork, London, 2001. **Clive Orton,** Sampling in Archaeology, Cambridge, 2001. **Dena Dincauze,** Environmental Archaeology, Cambridge 2000. **Colin Renfrew – Paul Bahn,** Archaeology (Theories, Methods and Practice), London, 2000. **Ulrich Leute,** Archaeometry, New York, 1987. **Predrag Novaković**, Arheologija prostora i arheologija krajolika, Povijest u kršu, 2008, 15-54. |
| **Dodatna literatura**  | **Rajna Šošić Klindžić,** Uvod u teorijsku arheologiju - stvaraoci i pravci u 20. stoljeću, Zagreb, 2015. **C. Gosden,** Anthropology & Archaeology, London, 1999. Journal of Archaeological Method and Theory (odabrani članci)  |
| **Mrežni izvori**  | www.academia.edu www.researchgate.com |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)