



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	BRONČANO DOBA NA JADRANU				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ ARHEOLOGIJE				ECTS	5
Sastavnica	Odjel za arheologiju					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni <input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	
Opterećenje	P 2 S 1 V		Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	113		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	/točan datum početka nastave/2. 10. 2019.		Završetak nastave			/točan datum završetka nastave/25. 1. 2020.
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mate Parica					
E-mail	mparica@unizd.hr			Konzultacije	Srijedom 11-13	
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon uspješnog svladavanja nastave te polaganja ispita studenti će vladati: - Razumijevanjem stručno - znanstvenog arheološkog istraživanja, kao procesa utemeljenog na konkretnim znanjima (o brončanom dobu), no nadasve na vlastitom logičkom, kritičkom, stoga, kreativnom promišljanju problema. - Vlastitim ekspliciranjem stečenih znanja. Studenti će prepoznati: - Glavne probleme (navedene u Predavanjima) konkretnih kultura u nedovoljno istraženom slici brončanog doba na Jadranu, te u posebno fragmentarnoj slici istočnog jadrana tijekom III-I tis. pr. Kr. - Glavne aspekte interakcija posebnih kultura u kontekstu opće jadranske i opće europske kulturne dinamike - Tipičan činjenični (artefaktni) fundus (njegovu kronologiju, tehnologiju i drugo), kao pomoćno sredstvo u razumijevanju kulturnih procesa ove epohe na Jadranu.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Osnovna načela funkcioniranja kultura brončanog na Jadranu, te posebnosti njihovog ustroja u odnosu na prethodnu, eneolitičku epohu, te u odnosu na					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	željezno doba na Jadranu tijekom I tis. pr. Kr.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Odslušana predavanja, te prezentiran seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Prostor i vrijeme oblikovanje „arheoloških kultura“ bronzanog doba2. Asciano-Rinaldone - Laterza (Bologna, Romagna, Lacij, Toscana), Tanaccia di Brisighella/Ravenna (rana bronca u Romagni), Canegrate, (srednje i kasno bronzano doba na SZ Apeninskog poluotoka), Peschiera-Bovolone, protovillanoviano, i drugih.3. Pitanje eneolitičkog supstrata4. Nove naseobinske (protourbane) strukture5. Cetinska kultura na Jadranu6. Brončano doba u Istri7. Posuška kultura8. Obredna mjesta srednjeg i kasnog bronzanog doba na Jadranu9. Društveno- etnička integracija, homogenizacija i diferencijacija u kasno bronzano doba10. - Kulturno- etnički diskontinuitet oblika bronzanog u željezno doba; problem početka željeznog doba: - Proto/Liburni - Proto/Delmati11. Jadran između Podunavlja (urnenfelder svijeta), balkanske unutrašnjosti i Egeje (mikenski import i utjecaji).12. Društvene vrijednosti bronzanog doba na Jadranu13. Lik ratnika u kulturama bronzanog doba na Jadranu14. Kult mrtvih na Jadranu15. Solarna Slika svijeta <p>(<i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i>)</p>				
Obvezna literatura	<p>BATOVIĆ, Š., - KUKOČ, S., 1988, Grobni humak iz ranog bronzanog doba u Podvršju, Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, 27/14, Zadar</p> <p>BEJKO, L., 2002, Mycenaean presence and Influence in Albania, Grčki utjecaj na istočnoj obali Jadrana, Greek Influence along the East Adriatic Coast, Split</p> <p>BODINAKU, N., 1995, The Late Bronze Age Culture of Albania and the Relations with the Balcanic and Aegean – Adriatic Areas , Handel, Tausch und Verkehr im Bronze – und Früheisenzeitlichen Südosteuropa, München – Berlin</p> <p>CARDARELLI, A., 1993, L'età dei metalli nell' Italia settentrionale, Italia preistorica (ur. A. Guidi, M. Piperino), 1993, Roma</p> <p>CHAPMAN, J. J. C., – SHEIL, R.S., - BATOVIĆ, Š., 1996, The Changing Face of Dalmatia: Archaeological and Ecological Studies in a Mediterranean Landscape, Society of Antiquaries Research Report 54, London</p> <p>ČOVIĆ, B., 1989, Posuška kultura, Glasnik Zemaljskog muzeja, 44, Sarajevo DELLA CASA, Ph., 1996, Velika Gruda II, Die bronzezeitliche Nekropole Velika Gruda, Montenegro, : Fundgruppen der mittleren und späten Bronzezeit zwischen Adria und Donau, Universitätsforschungen zur Prähistorischen Archäologie 33, Bonn</p> <p>FASANI, L., 1984, L'età del bronzo, Il Veneto nell' antichità (ed. A. Aspes), Preistoria e protostoria 2., Verona</p> <p>FORENBACHER, S., – VRANJICANIN, P., 1985, Vaganačka pećina, Opuscula Arch. 10, Zagreb</p> <p>FORENBACHER, S., KAISER, T., 1997, Palagruža , jadranski moreplovci i njihova kamena industrija na prijelazu iz bakarnog u bronzano doba, Opuscula. Archaeologica 21, Zagreb</p> <p>GAFFNEY, V., - LEACH, P., - KIRIGIN, B., 2001, The Island of Brač, Archaeological Sites of the Central Dalmatian Island, Hvar-Split 1998</p> <p>GOVEDARICA, B., 1989, Rano bronzano doba na području istočnog Jadrana , Djela ANUBiH LXVII/ 7, Sarajevo</p> <p>HÄNSEL, B., – MIHOVILIĆ, K., – TERŽAN, B., 1999, Monkodonja , utvrđeno protourbano naselje starijeg i srednjeg bronzanog doba, Histria Archaeologica 28 / 1997, Pula</p> <p>HÄNSEL, B., - MATOŠEVIĆ, D., – MIHOVILIĆ, K. – TERŽAN, B., 2007-2008, O socijalnoj</p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>arheologiji brončanodobnog utvrđenog naselja i grobova na Monkodonji,, Histria Archaeologic 38-39 , Pula KUKOČ, S., 2011, Spaljivanje u prapovijesti u sjevernoj Dalmaciji, Archaeologia Adriatica 3, Zadar MARIJANOVIĆ, B., 2000, Prilozi za prapovijest u zaleđu jadranske obale, Zadar MIHOVILIĆ, K., 2009, Gropi -stari Guran, Analiza prapovijesne keramike, Histria Archeologica 38-39, Pula MÜLLER-CELKA, S., 2007, L'origine balkanique des tumuli helladiques (HA-HM): reflexions sur l'état de la question, Betwen the Aegean and the Baltic Seas, Proceeding of the International Conference 2005, Aegeum 27, Liège PERONI, R., 1989, Protostoria dell'Italia continentale, La penisola italiana nell'età dell bronzo e del ferro, Popoli e civiltà dell'Italia antica PCIA 9, Roma Praistorija jugoslavenskih zemalja, IV (Bronzano doba), 1983, Sarajevo, (odabrana poglavlja). PELLEGRINI, E., 1993, Le età dei metalli nell'Italia meridionale e in Sicilia , Italia preistorica, (ur. A. Guidi, M. Piperino), Roma PRENDI, F., 1982, Die Bronzezeit und der Beginn der Eisenzeit in Albania, Südosteuropa zwischen 1600 und 1000 v.Chr., Band 1, (ur. B. Hänsel), Berlin PRENDI, F., 1995, L'age du Bronze ancien et moyen en Albanie et ses rapports avec les regions avoisinantes, Handel, Tausch und Verkehr im Bronze – und Früheisenzeitlichen Südosteuropa, München – Berlin PRIMAS, M., 1997, Rapporti tra le aree a nord e a sud delle Alpi durante l'età del bronzo media e recente, Terramare -la piu antica civiltà padana, Catalogo della mostra, (Milano 1997), Modena</p>																		
Dodatna literatura	<p>BENAC, A., 1986, Praistorijski tumuli na Kupreškom polju, Djela ANUBiH LXIV/5 CBI , Sarajevo BURŠIĆ-MATIJAŠIĆ, K., 1989, Gradina Vrčin u okviru brončanog doba Istre, Arheološki vestnik 39-40, 1988-89, Ljubljana ČOVIĆ, B., 1978, Velika Gradina u Varvari, I GZM XXXII, Sarajevo ČOVIĆ, B., 1980, La prima e media età del bronzo sulle coste orientali dell'Adriatico e sul suo retroterra, Godišnjak CBI XVIII/16, Sarajevo DELLA CASA, Ph., 1995, Zur socialen Organisation bronzezeitlicher Nekropolen des 14 und 13, Jahrhubderts v. Chr. im dinarischen Raum, U: Trans Europam, Beitrage zur Bronze-und Eisenzeit zwischen Atlantik und Altai, Festschrift fur Margarira Primas, Antiquitas 3, 34, Bonn DELLA CASA, Ph., 1996, Linking anthropological and archaeological evidence: notes on the demographic structure and social organisation of the Bronze Age necropolis Velika Gruda in Montenegro, Arheološki vestnik 47, Ljubljana DELLA CASA, Ph., 1997, The Cetina group and the transit from Cooper to Bronze Age in Dalmatia, Antiquity 69 FORENBACHER, A., - MIRACLE, P., 2005, Neolithic and Bronze Age Herders of Pupičina Cave, Croatia, Journal of Field Archaeology 30/3, Boston. DULAR, J., 1999, Ältere, mittlere und jüngere Bronzezeit in Slowenien- Forschungsstand und Probleme, Arheološki vestnik, Ljubljana PARE, C., F., E., 1996, Chronology in Central Europa at the End of the Bronze Age, Absolute Chronolgy, Archaeological Europe 2500-500, Acta archaeologica 67, Kobenhaven PIERCE, M., 2000, Metals make the world go round: the cooper supply for Frattesina, Metals Make The World Go Round, The Supplay and Circulation of Metals in the Bronze Age Europe (ed. C.F.E. Pare), Oxford TERŽAN, B., 1995-1996, Depojske in posamezne kovinske najdbe bakrene in bronaste dobi na Slovenskem, Katalozi in Monografije, 29-30, Ljubljana TERŽAN, B., 1996, Zu Bestattungssitten während der mittleren und späte Bronzezeit auf der westlichen Balkanhalb-insel-Ein Überblick, Series Colloquia IUPPS (Forlì) 11, The Bronze Age in Europa and Mediterranea, Forlì VINSKI - GASPARINI, K., 1973, Kultura polja sa žarama u sjevernoj Hrvatskoj, Zadar</p>																		
Mrežni izvori																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij /zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij /zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
Samo završni ispit																			
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij /zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit																		
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">60</td> <td>% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>60-70</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70-80</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-90</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	60	% nedovoljan (1)	60-70	% dovoljan (2)	70-80	% dobar (3)	80-90	% vrlo dobar (4)	90-100	% izvrstan (5)								
60	% nedovoljan (1)																		
60-70	% dovoljan (2)																		
70-80	% dobar (3)																		
80-90	% vrlo dobar (4)																		
90-100	% izvrstan (5)																		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>