**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Uvod u terenska istraživanja** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij Odjela za arheologiju | **ECTS** | **2** |
| **Sastavnica** | Odjel za arheologiju |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **101** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/ | **Završetak nastave** | /točan datum završetka nastave/ |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Upisan preddiplomski studij arheologije |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc.dr.sc. Vedrana Glavaš |
| **E-mail** | vglavas@unizd.hr | **Konzultacije** | utorkom 9-10 |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Vedrana Glavaš |
| **E-mail** | vglavas@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon savladavanja nastavnog gradiva studenti će biti upoznati:* sa svrhom i osnovnim podjelama arheologije
* s metodama i tehnikama arheološkog istraživanja različitih tipova lokaliteta
* sa značenjem i izradom terenske dokumentacije
* s osnovnim načinima datiranja u arheologiji.

Tijekom nastave studenti će savladati * osnovnu arheološku terminologiju što će im omogućiti praćenje nastavnih aktivnosti na studiju te pripremu za sudjelovanje na arheološkim istraživanjima (studentska praksa).
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** |  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl.//gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Kolegij ne sadrži ispit |  |  |
| **Opis kolegija** | Modul je posvećen upoznavanju studenata s osnovama arheološkog terenskog istraživanja. Na početku nastave, studenti će se upoznati s definicijom arheologije, njezinim odnosom s drugim znanstvenim disciplinama te značenjem arheologije za suvremeno društvo. Nastava će se nastaviti upoznavanjem studenata s osnovnim pojmovima s kojima će se susretati tijekom nastave i terenskih istraživanja. Nakon izvršenih nastavnih obveza, studenti će biti u mogućnosti uspješno pratiti i izvršavati nastavne aktivnosti. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. UVOD (sadržaj kolegija)2. ŠTO JE ARHEOLOGIJA? (Definicija arheologije, predmet i cilj, arheologija kao znanost)3. VRSTE ISTRAŽIVANJA (kopnena, podvodna, zračna arheologija)4. VRSTE ARHEOLOŠKIH LOKALITETA (naselja)5. VRSTE ARHEOLOŠKIH LOKALITETA (sakralna mjesta)6. VRSTE ARHEOLOŠKIH LOKALITETA (sepulkralna mjesta)7. VRSTE ARHEOLOŠKIH LOKALITETA (ostalo)8. PROCES FORMIRANJA ARHEOLOŠKIH LOKALITETA9. OTKRIVANJE ARHEOLOŠKIH LOKALITETA (terenski pregled, daljinska istraživanja, geofizika)10. ARHEOLOŠKO ISKOPAVANJE (osnovni pojmovi i pojave na nalazištu, stratigrafija)11. ARHEOLOŠKO ISKOPAVANJE (oprema)12. ARHEOLOŠKO ISKOPAVANJE (metode iskopavanja)13. ARHEOLOŠKO ISKOPAVANJE (dokumentiranje iskopavanja) 14. PERIODIZACIJA I KRONOLOGIJA15. ZAKLJUČNA RAZMATRANJA |
| **Obvezna literatura** | Philip Barker, *Tehnike arheološkog iskopavanja*, 2000, MHAS, Split.Kevin Greene, *Archaeology. An Introduction*, 2003, Taylor & Francis.Steve Roskams, *Excavation*, Cambridge University Press, 2001.Collin Renfrew, Paul Bahn, *Archaeology: theories, methods, and practice*, Thames & Hudson, 2012. |
| **Dodatna literatura**  | E. Harris, Načela arheološke stratigrafije, Ljubljana, 1989. |
| **Mrežni izvori**  | https://hrcak.srce.hrwww.academia.edu www.researchgate.net |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Kolegij ne sadrži ispit ni ocjene. Uvjet za dobivanje potpisa je 50% prihvaćen seminarski rad, 50% prisutnost na nastavi |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)