

## DIDACTIQUE DES LANGUES ÉTRANGÈRES

<b>Semestre</b>	I
<b>Durée (en heures hebdomadaires)</b>	3 (3x45 min)
<b>Objectifs</b>	<p>À la fin des cours, les étudiants seront capable de concevoir indépendamment l'approche et la solution à un problème linguistique dans l'enseignement des langues étrangères. Aussi, ils seront en mesure de présenter et d'expliquer de façon critique leurs points de vue au cours des débats sur la langue et l'enseignement ainsi que donner une réflexion critique sur l'insuffisance des approches et théories didactiques particuliers ; de reconnaître les problèmes dans la classe de langue étrangère rencontrés par les enseignants et les étudiants ; d'émettre une hypothèse sur un problème particulier dans l'enseignement ; d'offrir une solution à l'hypothèse ; d'analyser les problèmes linguistiques du point de vue didactique ; de comparer les différentes approches théoriques et de les juger critiquement, d'argumenter leurs opinions sur le choix d'une approche particulière dans l'enseignement.</p>
<b>Contenus enseignés / description du cours</b>	<p>Présenter aux étudiants la théorie/les théories de la didactique des langues étrangères. Expliquer les circonstances liées aux débuts de l'enseignement des langues étrangères. Relever les approches plus importantes dans l'enseignement et souligner l'insuffisance d'une approche unilatérale. Avec les séminaires et les travaux de recherche dirigés élaborer les différentes manières d'expliquer un particulier problème linguistique et didactique.</p>
<b>Modalités de contrôle des connaissances</b>	travail dirigé, partiels/examen écrit/oral
<b>Bibliographie</b>	<p>Bajrić, S., 2009, <i>Linguistique, cognition et didactique : principes et exercices de linguistique didactique</i>, Paris : PUPS.</p> <p>Cuq J.-P., Grucca I., 2008, <i>Cours de didactique du français langue étrangère et seconde</i>, Grenoble. Presses Universitaires de Grenoble.</p> <p>Puren C., 1988, <i>Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues</i>, Paris : CLE International.</p> <p>Prebeg-Vilke, M., 1977, <i>Uvod u glotodidaktiku</i>, Zagreb : Školska knjiga.</p> <p>Tagliante, C., 2001, <i>La classe de langue</i>, Paris : CLE international.</p>
<b>Responsable</b>	Mme Maja Pivčević mpivcevic@unizd.hr