



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Metodologija istraživanja u glotodidaktici				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer				ECTS	2
Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije					
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani ☐ poslijediplomski	
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni ☐ specijalistički	
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3. ☒ 4. ☐ 5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I. ☐ II. ☐ III. ☐ IV. ☐ V.		☐ VI. ☒ VII. ☐ VIII. ☐ IX. ☐ X.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela Nastavničke kompetencije ☒ DA ☐ NE	
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje ☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK145, četvrtak, 12:00-14:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij FR / HR	
Početak nastave	10. 10. 2019.				Završetak nastave 23. 1. 2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan 1. semestar DS francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer					
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Frleta					
E-mail	tfrleta@unizd.hr				Konzultacije	ponedjeljak i utorak 11:30-12:30
Izvođač kolegija	dr. sc. Rea Lujić					
E-mail	rlujic@unizd.hr				Konzultacije	četvrtak, 10:00-12:00
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe ☐ e-učenje ☐ terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	-analizirati i vrednovati stručne i znanstvene članke s područja glotodidaktike i psiholingvistike -oblikovati nacrt istraživanja: - odabrati primjerenu temu - kvalitetno oblikovati naslov - odabrati primjereni teorijski pristup - odabrati odgovarajuće metode istraživanja - odabrati odgovarajuće metode prikupljanja podataka - jasno definirati cilj istraživanja, istraživačka pitanja i hipoteze - primijeniti znanja o etici u istraživanjima - primijeniti značajke znanstvenog pisanog akademskog diskursa - primijeniti pravila o pravilnom citiranju -izraditi slikokaz i izložiti stručni ili znanstveni rad					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- komunicirati na francuskome jeziku u usmenoj i pisanoj formi na razini C1 - C2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike - primijeniti metodološka načela u istraživanju i izradi znanstvenoga rada					
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☒ priprema za nastavu		☐ kontinuirana evaluacija ☐ istraživanje	
	☐ praktični rad		☐ eksperimentalni rad		☒ izlaganje ☐ projekt ☒ seminar	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	predan nacrt istraživanja			
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	6. 2. 2020., 12:00 20. 2. 2020., 12:00		-	10. 9. 2020., 12:00 24. 9. 2020., 12:00
Opis kolegija	Ovaj kolegij studentima omogućuje ovladavanje novim znanjima i vještinama potrebnima za provedbu istraživačkog rada na području glotodidaktike i psiholingvistike. Studenti će se u okviru kolegija upoznati s osnovama znanstvenoga razmišljanja, znanstvenoga istraživanja, analize podataka i oblikovanja znanstvenog rada te sa značajkama kvalitetnog i djelotvornog izlaganja.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u istraživanja u glotodidaktici. Primjeri istraživanja. Povijesni pregled istraživačkih problema. 2. Dokaz u glotodidaktici. 3. Etičnost u istraživanjima na području glotodidaktike. 4. Teorijski pristupi istraživanjima u glotodidaktici (kognitivna paradigma, društvena paradigma, DTS). 5. Metode prikupljanja podataka. Pilot istraživanje. 6. Cilj istraživanja. Istraživačka pitanja. Hipoteze. Istraživačke varijable. Valjanost i pouzdanost istraživanja. 7. Osmisliti i provesti kvantitativno istraživanje: nacrti istraživanja. Eksperimentalno i kvazi-eksperimentalno istraživanje. 8. Osmisliti i provesti kvalitativno istraživanje: etnografska istraživanja, istraživanja slučaja, dnevni. Triangulacija podataka. 9. Kvantitativna analiza podataka I (program JASP) 10. Kvantitativna analiza podataka II (program JASP) 11. Kvalitativna analiza podataka I 12. Kvalitativna analiza podataka II 13. Pravila pisanog akademskog diskursa 14. Pravila citiranja 15. Izrada slikokaza: značajke kvalitetnog slikokaza i djelotvornog izlaganja			
Obvezna literatura	- Garnier, S. i Savage, A. (2018). <i>Rédiger un texte académique en français: Niveau B2 à C2</i> . Éditions: OPHRYS. - Mackey, A. i Gass, S. (2005). <i>Second language research: Methodology and design</i> . Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. - Oraić, Tolić, D. (2011). <i>Akademsko pismo</i> . Zagreb: Naklada Ljevak.			
Dopunska literatura	- Blanchet, P. i Chardenet, P. (2011). <i>Guide pour la recherche en didactique des langues et cultures: approches contextualisées</i> . Paris: Editions des archives contemporaines.			
Mrežni izvori	- jasp-stats.org - bib.umontreal.ca/citer/comment_citer			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit			
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit
			☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	- domaće zadaće – 10 bodova - usmeno izlaganje – 20 bodova - nacrt istraživanja – 26 bodova			
Ocjenjivanje	0-27	nedovoljan (1)		
	28-35	dovoljan (2)		
	36-42	dobar (3)		
	43-49	vrlo dobar (4)		
	50-56	izvrstan (5)		
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.