



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Žensko pismo</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.			
<b>Naziv studija</b>	Studij francuskog jezika i književnosti					<b>ECTS</b>	<b>2</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za francuske i frankofonske studije									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S		V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Srijeda od 10.15.-11.45 u dv. 145</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				
<b>Početak nastave</b>	<b>26.02.2020.</b>					<b>Završetak nastave</b>				<b>03.06.2020.</b>
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>										
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Daniela Ćurko									
<b>E-mail</b>	dcurko@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Za vrijeme trajanja nastave : srijedom od 12.00-14.00 u uredu 148 Za vrijeme ispitnih rokova : srijedom od 09.00-11.00 u uredu 148			
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc.dr.sc. Daniela Ćurko									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Studenti će upoznati teoriju feminizma i značajke feminističke književne kritike, te će moći razlikovati potonje od rodnih studija. Razumjet će razliku između prvog i drugog vala feminizma : za razliku od prvog koji je zahtijevao jednakost (političku, socijalnu i inu), drugi val je insistirao na razlici ženske kulture, povijesti, poetike, stvaralaštva i uopće viđenja svijeta. Moći će kritički preispitati pojma « žensko pismo ». Upoznat će tematiku, poetiku, estetiku i metaforiku ženskog pisma. Usvojiti će							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	metode analize ključnih romana, priča i novela francuskog i frankofonskog ženskog pisma XIX. – XXI st. (George Sand, Colette, Anaïs Nin, Rachilde, Simone de Beauvoir, Nathalie Sarraute, Marguerite Duras, Marguerite Yourcenar, Annie Ernoux i dr.)				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"><li>• razumjeti književni tekst i diskurs te prepoznati žanrovska i stilska obilježja pojedinih književnih tekstova</li><li>• primijeniti različite metodologije čitanja i tumačenja književnih tekstova</li><li>• primijeniti znanja iz povijesti književnosti, teorije književnosti, književne kritike i teorije kulture, te posebice feminističke književne kritike u govoru i pismu</li><li>• samostalno čitati stručne, znanstvene i književne tekstove i razumjeti stručne pojmove</li><li>• pripremiti i održati usmena izlaganja</li><li>• poznavati elemente francuske kulture</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohadjanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovitost na nastave, redovite pripreme za nastavu				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Uvod u teoriju feminizma i u feminističku književnu kritiku, te razlikovanje potonje od rodnih studija. Distinkcija između prvog i drugog vala feminizma : za razliku od prvog koji je zahtijevao jednakost (političku, socijalnu i inu), drugi val je insistirao na razlici ženske kulture, povijesti, poetike, stvaralaštva i uopće viđenja svijeta. Kritičko preispitivanje pojma « žensko pismo ». Tematika, poetika, estetika i metaforika ženskog pisma. Analiza ključnih romana, priča i novela francuskog i frankofonskog ženskog pisma XIX. – XXI st. (George Sand, Colette, Anaïs Nin, Rachilde, Simone de Beauvoir, Nathalie Sarraute, Marguerite Duras, Marguerite Yourcenar, Annie Ernoux i dr.)				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. George Sand, Mauprat : francuski romantizam i žensko pismo</li><li>2. George Sand, <i>Povijest mog života</i> : autobiografska proza i pitanje (rodnog i drugog) identiteta</li><li>3. Coletteina proza : tematika, stil, poetika i estetika. Iščitavanje romana <i>Claudine u braku</i> i <i>Claudine odlazi</i></li><li>4. Colette, nastavak : <i>Chéri, La Fin de Chéri</i></li></ol>				



	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Simone de Beauvoir, <i>Drugi spol</i> : prvo poglavlje Trećeg dijela knjige, „Mitovi“ (fr. Les Mythes) (<b>str. 163-217</b>) : problematika Drugog (fr. <i>l'Autre</i>), žena poimana kao Drugi.</li><li>6. Analiza autobiografske proze <i>Uspomene dobro odgojene djevojke</i> Simone de Beauvoir</li><li>7. Tema nastajanja identiteta i tema žudnje u prozi Marguerite Duras</li><li>8. Tema boli i gubitka u prozi Marguerite Duras</li><li>9. Eliptični stil Marguerite Duras : primjer romana <i>Brane na Pacifiku i Vice-konzul</i></li><li>10. Ljubavna tematika u romanima Marguerite Yourcenar</li><li>11. Mistika u romanu <i>Crna mijena</i> Marguerite Yourcenar</li><li>12. Marguerite Yourcenar, fiktivni memoari : studija jednog podžanra</li><li>13. Suvremeno francusko žensko pismo I : tematika , estetika i poetika Annie Ernoux I</li><li>14. Suvremeno francusko žensko pismo I : tematika , estetika i poetika Annie Ernoux II</li><li>15. Suvremeno francusko žensko pismo III : tematika, estetika i poetika Dominique Barbéris i Marie NDiaye</li></ol>
Obvezna literatura	<p><b>I. Feministička književna kritika :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lada Čale Feldman i Ana Tomljenović, <i>Uvod u feminističku književnu kritiku</i>, Zagreb, Leykam International, Biblioteka „Uvodi“, 2012. (samo odabrana poglavља)</li></ol> <p><b>II Fikcija, autobiografija i eseji :</b></p> <p><b>Studenti će na francuskom jeziku pročitati najmanje jedan od dolje navedenih kratkih romanova, te će na ispitu predočiti svoj rječnik (le lexique) i Fiches de lectures (Lektiru) na francuskom jeziku :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Annie Ernaux, <i>Une femme</i>, Paris : Gallimard, coll. „Folio“, 1987.</li><li>2. Annie Ernaux, <i>La place</i>, Paris: Gallimard, coll. „Folio“ ou coll. „Folio plus“, 1983 (2006).</li><li>3. Marguerite Duras, <i>Moderato cantabile</i>, Paris : Gallimard.</li><li>4 .Marguerite Duras, <i>L'Amant</i>, Paris : Gallimard</li></ol> <p><b>Pored toga potrebno je odabrat i tri djela – romana, eseističku prozu ili autobiografsku fikciju - među niže navedenim prijevodima na hrvatski jezik :</b></p> <p>Georges Sand, <i>Povijest mog života</i>, Rijeka : Adamić, 2005. (samo ulomci). Colette, <i>Chéri</i>, Zagreb, Nova knjiga Rast, 2014. (ili bilo koji drugi Colettin roman, npr. <i>Claudine odlazi</i>, odnosno <i>Claudine u braku</i>)</p> <p>Simone de Beauvoir, <i>Uspomene dobro odgojene djevojke</i>, Zagreb, Mladost, 1960.</p>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Simone de Beauvoir, <i>Drugi spol</i>, Zagreb : Naklada Ljevak, 2016. Prvo poglavlje trećeg dijela knjige, „Mitovi“, str. 163.-217., o ženskim likovima kao otjelovljenju Drugog u književnosti.</p> <p>Marguerite Duras, <i>Brana na Pacifiku</i>, ili <i>Vicekonzul</i>, Zagreb, Vuković i Runjić, 2016.</p> <p>Marguerite Yourcenar, <i>Crna mijena</i>, Zagreb, Naklada Jurčić, 2000.</p> <p>Marguerite Yourcenar, <i>Hadrijanovi memoari</i>, Rijeka, Otokar Keršovani, 1997.</p> <p><b>Napomena :</b> Zbog opsežnosti i zahtjevnosti teksta romani <i>Hadrijanovi memoari</i> ili <i>Crna mijena</i> Marguerite Yourcenar pročitani i u prijevodu na hrvatski jezik zamjenjuju 2 (dva) druga djela u prijevodu na hrvatski jezik.</p>																								
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elisabeth Fallaize, <i>French women's writing. Recent Fiction</i>. London : The Macmillan Press Ltd., 1993.</li><li>2. <i>Encyclopedia of Feminist Literary theory</i>, Elisabeth Kowaleski Wallace (éd.), London and New York: Routledge, 1996.</li><li>3. <i>Women's writing in contemporary France. New writers, new literatures in 1990s</i>. Manchester and New York: Manchester University Press, 2002.</li><li>4. A History of women's writing in France, Sonya Stephens (éd.), Cambridge: Cambridge University Press, 2000.</li><li>5. Elisabeth Seys, <i>Ces Femmes qui écrivent. De Madame de Sévigné à Annie Ernaux</i>, Paris : Ellipses, 2012.</li></ol> <p>Prijevod književnog djela na engleski jezik :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Annie Ernaux, <i>The Years</i>, translated in English by Alison L. Strayer, Seven Stories Press : New York City, 2017</li></ol>																								
Mrežni izvori	<a href="http://www.gallica.fr">www.gallica.fr</a> , <a href="http://www.persee.fr">www.persee.fr</a> , <a href="http://www.cairn.info">www.cairn.info</a>																								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Samo završni ispit</th><th colspan="3"></th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> seminarski rad</th><th><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad</th><th><input type="checkbox"/> drugi oblici</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="6"> </td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
Samo završni ispit																									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																				
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																				
Način formiranja završne ocjene (%)	30 % izlaganje, % usmeni ispit																								
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tr><td>59</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	59	% nedovoljan (1)	60	% dovoljan (2)	70	% dobar (3)	80	% vrlo dobar (4)	90	% izvrstan (5)														
59	% nedovoljan (1)																								
60	% dovoljan (2)																								
70	% dobar (3)																								
80	% vrlo dobar (4)																								
90	% izvrstan (5)																								
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave																								



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštено i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitalima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#"><u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u></a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <a href="#"><u>/izbrisati po potrebi/</u></a></p>