



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Uvod u francusku lingvistiku</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.		
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij francuskog jezika i književnosti					<b>ECTS</b>	<b>3</b>		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za francuske i frankofonske studije								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S		V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, prema oglašenom rasporedu					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski/ francuski
<b>Početak nastave</b>	27.2.2020.					<b>Završetak nastave</b>			4.6.2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Kolegij mogu upisati svi studenti koji su upisani u II semestar preddiplomskog studija francuskog jezika i književnosti								
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr.sc. Larisa Grčić Simeunović								
<b>E-mail</b>	lgrcic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Sri 12-14h		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr.sc. Larisa Grčić Simeunović								
<b>E-mail</b>	lgrcic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		Nakon odslušanog kolegija student će moći: 1. protumačiti povijesni razvoj francuskog jezika 2. opisati razvoj temeljnih ideja o jeziku 3. razlikovati temeljne lingvističke grane i s njima povezane lingvističke pojmove 4. demonstrirati stečeno znanje na rješavanju zadataka povezanih uz lingvističke pojmove 5. primjeniti odgovarajući lingvistički metajezik u ostalim lingvističkim kolegijima tijekom studija i u istraživačkome radu.							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>		- prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove, discipline i pravce suvremene lingvistike - primjeniti temeljna znanja i vještine relevantne za lingvistički opis - pripremiti usmena izlaganja							
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohadjanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje

\* Riječi i pojmovni sklopoli u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Održano izlaganje						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>			naknadno		naknadno		
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim pojmovima važnijih lingvističkih pravaca i njihovim osnivačima.</p> <p>Nakon određivanja razvojnih etapa francuskog jezika i njegova mjesta u indoeuropskoj jezičnoj porodici, sociolingvistički se pristupa jezičnoj raznolikosti u Francuskoj.</p> <p>Slijedi kratak pregled bavljenja jezikom do kraja 19. st. te upoznavanje suvremenih lingvističkih teorija s naglaskom na strukturalizam (zbog relevantnosti terminologije) i udio francuskih znanstvenika. Određivanje mjesta jezika među ostalim semiotičkim sustavima te elemenata njegove strukture omogućuje razumijevanje sustavnosti pojedinih jezičnih razina. Uz definiranje temeljnih lingvističkih disciplina, njihovog područja i metodologije, upoznaju se i osnove interdisciplinarnih grana lingvistike.</p> <p>Seminari prate nastavne teme, te obuhvaćaju studentska izlaganja i rješavanje jednostavnijih lingvističkih zadataka i problema iz pojedinih lingvističkih područja</p>						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod: geopovjesni kontekst francuskog jezika</li><li>2. Pregled razvoja francuskog jezika</li><li>3. Sociolingvistika: jezična raznolikost i jezična srodnost</li><li>4. Povjesni pregled proučavanja jezika</li><li>5. Semiologija</li><li>6. Kolokvij</li><li>7. F. de Saussure</li><li>8. Recepција strukturalizma, A. Martinet</li><li>9. Morfologija</li><li>10. Sintaksa, L. Tesniere</li><li>11. Semantika</li><li>12. Pragmatika i analiza diskursa</li><li>13. Korpusna lingvistika</li><li>14. Studentska izlaganja</li><li>15. Studentska izlaganja</li> <li>1. Frankofonija</li><li>2. Regionalni jezici u Francuskoj</li><li>3. Romanska jezična potporodica</li><li>4. Platon: Kratil</li><li>5. Znakovi i komunikacija</li><li>6. Kolokvij</li><li>7. Ustroj i značajke jezičnog znaka. Dihotomije.</li><li>8. Dvostruka artikulacija</li><li>9. Tvorba riječi</li><li>10. Kolokacije</li><li>11. Wordnet</li><li>12. Tekst&amp;diskurs</li><li>13. SketchEngine</li><li>14. Studentska izlaganja</li><li>15. Studentska izlaganja</li></ol>						
<b>Obvezna literatura</b>	<p>ČOSIĆ, V. 1991. <i>Uvod u studij francuskog jezika</i>, Zadarska tiskara, Zadar.</p> <p>GLOVACKI-BERNARDI, Z. et al. 2001. <i>Uvod u lingvistiku</i>, Školska knjiga, Zagreb.(str. 9-155)</p> <p>DE SAUSSURE, F. 2000. <i>Tečaj opće lingvistike</i>, ArTresor naklada i Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb. (str. 45-86, 121-166)</p> <p>MARTINET, A. 1980. <i>Osnove opće lingvistike</i>, GZH, Zagreb. (1-23)</p>						
<b>Dodatna literatura</b>	<p>CANDEA, M., VERON, L. (2019) <i>Le français est à nous ! Petit manuel d'émancipation linguistique</i>. Paris : La Découverte.</p>						



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	MARTIN, R. (2018) <i>Comprendre la linguistique : épistémologie élémentaire d'une discipline</i> . Paris : PUF. MOESCHLER, J. (2005) <i>Introduction à la linguistique contemporaine</i> . Paris : A. Colin. Odabir članaka prema izboru ŠKILJAN,, D. 1976. <i>Dinamika jezičnih struktura</i> . Zagreb : Studentski centar Sveučilišta u Zagrebu (9-43). SIMEON, R. 1969. <i>Enciklopedijski rječnik lingvističkih naziva</i> , I-II, Matica hrvatska, Zagreb. TEKAVČIĆ, P. 1979. <i>Uvod u lingvistiku</i> . Sveučilište u Zagrebu, Zagreb. (37-77)																								
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://linguistech.ca/WordNet_FR">https://linguistech.ca/WordNet_FR</a> <a href="http://users.skynet.be/fralica/refer/theorie/annex/linguist.htm">http://users.skynet.be/fralica/refer/theorie/annex/linguist.htm</a> <a href="https://www.sfu.ca/fren270/introduction/index.html">https://www.sfu.ca/fren270/introduction/index.html</a> <a href="https://www.sketchengine.eu/">https://www.sketchengine.eu/</a> <a href="https://www.universalis.fr/">https://www.universalis.fr/</a>																								
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																					
<input type="checkbox"/> seminarски rad		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici																					
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit																								
<b>Ocenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1" style="width: 100%;"><tbody><tr><td style="width: 5%;">0-55</td><td style="width: 5%;">%</td><td style="width: 90%;">nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>56-65</td><td>%</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>66-80</td><td>%</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>81-90</td><td>%</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>91-100</td><td>%</td><td>izvrstan (5)</td></tr></tbody></table>	0-55	%	nedovoljan (1)	56-65	%	dovoljan (2)	66-80	%	dobar (3)	81-90	%	vrlo dobar (4)	91-100	%	izvrstan (5)									
0-55	%	nedovoljan (1)																							
56-65	%	dovoljan (2)																							
66-80	%	dobar (3)																							
81-90	%	vrlo dobar (4)																							
91-100	%	izvrstan (5)																							
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebnii AAI računi.</p>																								