



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                        |   |                                                                                |                                                 |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv kolegija</b>                                            | Francuska književnost 20. i 21. stoljeća                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                        |   |                                                                                | <b>akad. god.</b>                               | 2019./2020.                                                                                                                 |
| <b>Naziv studija</b>                                             | Preddiplomski studij francuskog jezika i književnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                        |   |                                                                                | <b>ECTS</b>                                     | 3                                                                                                                           |
| <b>Sastavnica</b>                                                | Odjel za francuske i frankofonske studije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                        |   |                                                                                |                                                 |                                                                                                                             |
| <b>Razina studija</b>                                            | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | <input type="checkbox"/> diplomski                                     |   | <input type="checkbox"/> integrirani                                           |                                                 | <input type="checkbox"/> poslijediplomski                                                                                   |
| <b>Vrsta studija</b>                                             | <input type="checkbox"/> jednopredmetni<br><input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni                        |   | <input type="checkbox"/> stručni                                               |                                                 | <input type="checkbox"/> specijalistički                                                                                    |
| <b>Godina studija</b>                                            | <input type="checkbox"/> 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | <input type="checkbox"/> 2.                                            |   | <input checked="" type="checkbox"/> 3.                                         |                                                 | <input type="checkbox"/> 4.                                                                                                 |
| <b>Semestar</b>                                                  | <input type="checkbox"/> zimski<br><input checked="" type="checkbox"/> ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | <input type="checkbox"/> I.<br><input checked="" type="checkbox"/> VI. |   | <input type="checkbox"/> II.<br><input type="checkbox"/> VII.                  |                                                 | <input type="checkbox"/> III.<br><input type="checkbox"/> VIII.                                                             |
| <b>Status kolegija</b>                                           | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij                               |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |                                                 | <b>Nastavničke kompetencije</b><br><input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE                       |
| <b>Opterećenje</b>                                               | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P | 30                                                                     | S | 0                                                                              | V                                               | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b><br><input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                        |   |                                                                                | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b> | Francuski, hrvatski                                                                                                         |
| <b>Početak nastave</b>                                           | 24. 02. 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                        |   |                                                                                | <b>Završetak nastave</b>                        | 5. 6. 2020.                                                                                                                 |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                        |   |                                                                                |                                                 |                                                                                                                             |
| <b>Nositelj kolegija</b>                                         | Doc. dr. sc. Mirna Sindičić Sabljó                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                        |   |                                                                                |                                                 |                                                                                                                             |
| <b>E-mail</b>                                                    | msindici@unizd.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                        |   |                                                                                | <b>Konzultacije</b>                             |                                                                                                                             |
| <b>Izvođač kolegija</b>                                          | Doc. dr. sc. Mirna Sindičić Sabljó                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                        |   |                                                                                |                                                 |                                                                                                                             |
| <b>E-mail</b>                                                    | msindici@unizd.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                        |   |                                                                                | <b>Konzultacije</b>                             |                                                                                                                             |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice               |   | <input type="checkbox"/> vježbe                                                |                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje                                                                                |
|                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža                           |   | <input type="checkbox"/> laboratorij                                           |                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad                                                                           |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati, razlikovati i usporediti književne epohe, razdoblja, pravce, pokrete i škole francuske književnosti 20. i 21. st.</li> <li>- razumjeti književni tekst i diskurs te prepoznati žanrovska i stilsko obilježja književnih tekstova 20. i 21. stoljeća</li> <li>- kritički prosuđivati književne tekstove u odnosu na društvene, političke i kulturne kontekste u kojima su nastali</li> <li>- prepoznati i razlikovati kanonske autore 20. i 21. stoljeća i posebnosti njihova opusa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                        |   |                                                                                |                                                 |                                                                                                                             |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u raspravama na temelju prethodne pripreme te argumentirano iznositi mišljenja</li> <li>- biti sposobni kritički razmišljati o temama obuhvaćenim sadržajem kolegija</li> <li>- biti sposobni provoditi analizu i sintezu sadržaja kolegija</li> <li>- samostalno čitati stručne i znanstvene tekstove</li> <li>- pripremiti i održati usmeno izlaganje</li> <li>- ovladati vještinom akademskog pisanja i napisati seminarski rad</li> <li>- samostalno raditi na istraživačkom problemu</li> <li>- uvažavati kulturnu raznolikost</li> <li>- primijeniti različite metodologije čitanja i tumačenja književnih tekstova</li> <li>- prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte iz književnih i kulturnih studija</li> </ul> |   |                                                                        |   |                                                                                |                                                 |                                                                                                                             |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                   |                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Načini praćenja studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje     | <input type="checkbox"/> projekt                            | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit       | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit  | <input type="checkbox"/> ostalo:                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Uvjeti pristupanja ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Redovito pohađanje nastave (70% nastavnih sati, 50% u slučaju kolizije), redovito izvršavanje obveza (čitanje zadane literature i lektire), aktivnost na nastavi (sudjelovanje u vođenim raspravama), izlaganje na zadanu temu, predaja seminarskog rada od 10-15 kartica na zadanu temu. Aktivno sudjelovanje u raspravama pretpostavlja da su studenti/ce prije predavanja i seminara pročitali/e članke predviđene za pojedinu temu i pripremili glavne teme za diskusiju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                   |                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ispitni rokovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27. 1.-22. 2. 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         | 8. 6.- 10. 7. 2020.                               |                                                             | 01. 09.-30. 09. 2020.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Termini ispitnih rokova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                   |                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Opis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kolegij se nadovezuje na ostale kolegije iz francuske književnosti na preddiplomskoj razini studija te, kombinirajući predavanja sa seminarskim čitanjem odabranih književnih tekstova i vođenim raspravama, studente upoznaje s najznačajnijim autorima, tendencijama, književnim razdobljima, pravcima i školama, književnim teorijama i poetikama francuske književnosti 20. i 21. stoljeća. Posebna pažnja posvetit će se modernističkim romanima i lirici, književnoj avangardi, antimodernističkim tendencijama, angažiranoj i egzistencijalističkoj književnosti, Novom kazalištu i Novom romanu te suvremenoj književnosti. Studenti će se upoznati s posebnostima različitih književnih žanrova kroz čitanje i tumačenje odabranih ulomaka i integralnih književnih tekstova. U tekstovima najistaknutijih autora analizirat će se umjetničke pretenzije, stilska i ideološka usmjerenja, s naglaskom na generacijske i kulturološke poveznice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                   |                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <table><tr><td>1. Description et objectif du cours.<br/>2. Introduction à l'analyse des textes narratifs.<br/>3. La littérature en question : le temps de recherches (1900-1930) I : la poésie moderne, esprit nouveau, formes nouvelles.<br/>Guillaume Apollinaire, <i>Alcools</i><br/>4. La littérature en question : le temps de recherches (1900-1930) II : les métamorphoses du roman<br/>Gide, <i>Les faux-monnayeurs</i><br/>5. La littérature en question : le temps de recherches (1900-1930) IV : les avant-gardes et le surréalisme.<br/>André Breton, <i>Nadja</i><br/>6. La littérature en situation : le temps des engagements (1930-1955) I : la pensée et l'œuvre littéraire d'Albert Camus.<br/>7. La littérature en situation : le temps des engagements (1930-1955) II : L'existentialisme et la littérature engagée.<br/>Jean-Paul Sartre<br/>8. 1er contrôle continu<br/>9. La littérature en soupçon : le temps de l'écriture (1955-1980) II : Le Nouveau Roman.<br/>Michel Butor, <i>La modification</i> (un extrait)<br/>10. Eugène Ionesco, <i>La Cantatrice chauve</i> (la projection de l'œuvre audiovisuelle)<br/>11. La littérature en soupçon : le temps de l'écriture (1955-1980) II : Les écritures de femmes.<br/>Marguerite Duras, <i>L'Amant</i></td><td>1. Introduction au XX<sup>e</sup> siècle.<br/>Le cadre historique et intellectuel.<br/>2. Les genres littéraires au XX<sup>e</sup> siècle.<br/>3. Vers une rénovation dramatique.<br/>Alfred Jarry, <i>Ubu roi</i> : analyse d'Acte I, scène 1<br/>4. La littérature en question : le temps de recherches (1900-1930) II : les métamorphoses du roman<br/>Marcel Proust et les métamorphoses du roman.<br/>5. Paul Eluard, <i>Capitale de la douleur</i><br/>6. Albert Camus, <i>La Peste</i><br/>7. Jean-Paul Sartre, <i>Les Mouches</i><br/>8. Simone de Beauvoir, <i>Le deuxième sexe</i><br/>9. La littérature en soupçon : le temps de l'écriture (1955-1980) II : Le Nouveau Théâtre.<br/>Samuel Beckett, <i>La dernière bande</i><br/>10. L'écriture poétique : soupçons sur le lyrisme : le poème en prose au XX<sup>e</sup> siècle.<br/>Max Jacob, Saint-John Perse, Pierre Reverdy, Henri Michaux, Francis Ponge.<br/>11. La littérature au présent : le temps des doutes (1980-2017) II : Le théâtre contemporain.<br/><i>Jean-Luc Lagarce, Juste la fin du monde</i><br/>12. La littérature au présent : le temps des doutes (1980-2017) III : L'écriture de soi.<br/>Annie Ernaux, <i>La Place</i><br/>13. La littérature au présent : le temps des doutes (1980-2017) I : le roman contemporain.<br/>14. La littérature au présent : le temps des doutes (1980-2017) I : le roman contemporain.<br/>Michel Houellebecq, <i>Soumission</i><br/>15. Bilan du cours.</td></tr></table> |                                                         |                                                   |                                                             |                                             | 1. Description et objectif du cours.<br>2. Introduction à l'analyse des textes narratifs.<br>3. La littérature en question : le temps de recherches (1900-1930) I : la poésie moderne, esprit nouveau, formes nouvelles.<br>Guillaume Apollinaire, <i>Alcools</i><br>4. La littérature en question : le temps de recherches (1900-1930) II : les métamorphoses du roman<br>Gide, <i>Les faux-monnayeurs</i><br>5. La littérature en question : le temps de recherches (1900-1930) IV : les avant-gardes et le surréalisme.<br>André Breton, <i>Nadja</i><br>6. La littérature en situation : le temps des engagements (1930-1955) I : la pensée et l'œuvre littéraire d'Albert Camus.<br>7. La littérature en situation : le temps des engagements (1930-1955) II : L'existentialisme et la littérature engagée.<br>Jean-Paul Sartre<br>8. 1er contrôle continu<br>9. La littérature en soupçon : le temps de l'écriture (1955-1980) II : Le Nouveau Roman.<br>Michel Butor, <i>La modification</i> (un extrait)<br>10. Eugène Ionesco, <i>La Cantatrice chauve</i> (la projection de l'œuvre audiovisuelle)<br>11. La littérature en soupçon : le temps de l'écriture (1955-1980) II : Les écritures de femmes.<br>Marguerite Duras, <i>L'Amant</i> | 1. Introduction au XX <sup>e</sup> siècle.<br>Le cadre historique et intellectuel.<br>2. Les genres littéraires au XX <sup>e</sup> siècle.<br>3. Vers une rénovation dramatique.<br>Alfred Jarry, <i>Ubu roi</i> : analyse d'Acte I, scène 1<br>4. La littérature en question : le temps de recherches (1900-1930) II : les métamorphoses du roman<br>Marcel Proust et les métamorphoses du roman.<br>5. Paul Eluard, <i>Capitale de la douleur</i><br>6. Albert Camus, <i>La Peste</i><br>7. Jean-Paul Sartre, <i>Les Mouches</i><br>8. Simone de Beauvoir, <i>Le deuxième sexe</i><br>9. La littérature en soupçon : le temps de l'écriture (1955-1980) II : Le Nouveau Théâtre.<br>Samuel Beckett, <i>La dernière bande</i><br>10. L'écriture poétique : soupçons sur le lyrisme : le poème en prose au XX <sup>e</sup> siècle.<br>Max Jacob, Saint-John Perse, Pierre Reverdy, Henri Michaux, Francis Ponge.<br>11. La littérature au présent : le temps des doutes (1980-2017) II : Le théâtre contemporain.<br><i>Jean-Luc Lagarce, Juste la fin du monde</i><br>12. La littérature au présent : le temps des doutes (1980-2017) III : L'écriture de soi.<br>Annie Ernaux, <i>La Place</i><br>13. La littérature au présent : le temps des doutes (1980-2017) I : le roman contemporain.<br>14. La littérature au présent : le temps des doutes (1980-2017) I : le roman contemporain.<br>Michel Houellebecq, <i>Soumission</i><br>15. Bilan du cours. |
| 1. Description et objectif du cours.<br>2. Introduction à l'analyse des textes narratifs.<br>3. La littérature en question : le temps de recherches (1900-1930) I : la poésie moderne, esprit nouveau, formes nouvelles.<br>Guillaume Apollinaire, <i>Alcools</i><br>4. La littérature en question : le temps de recherches (1900-1930) II : les métamorphoses du roman<br>Gide, <i>Les faux-monnayeurs</i><br>5. La littérature en question : le temps de recherches (1900-1930) IV : les avant-gardes et le surréalisme.<br>André Breton, <i>Nadja</i><br>6. La littérature en situation : le temps des engagements (1930-1955) I : la pensée et l'œuvre littéraire d'Albert Camus.<br>7. La littérature en situation : le temps des engagements (1930-1955) II : L'existentialisme et la littérature engagée.<br>Jean-Paul Sartre<br>8. 1er contrôle continu<br>9. La littérature en soupçon : le temps de l'écriture (1955-1980) II : Le Nouveau Roman.<br>Michel Butor, <i>La modification</i> (un extrait)<br>10. Eugène Ionesco, <i>La Cantatrice chauve</i> (la projection de l'œuvre audiovisuelle)<br>11. La littérature en soupçon : le temps de l'écriture (1955-1980) II : Les écritures de femmes.<br>Marguerite Duras, <i>L'Amant</i> | 1. Introduction au XX <sup>e</sup> siècle.<br>Le cadre historique et intellectuel.<br>2. Les genres littéraires au XX <sup>e</sup> siècle.<br>3. Vers une rénovation dramatique.<br>Alfred Jarry, <i>Ubu roi</i> : analyse d'Acte I, scène 1<br>4. La littérature en question : le temps de recherches (1900-1930) II : les métamorphoses du roman<br>Marcel Proust et les métamorphoses du roman.<br>5. Paul Eluard, <i>Capitale de la douleur</i><br>6. Albert Camus, <i>La Peste</i><br>7. Jean-Paul Sartre, <i>Les Mouches</i><br>8. Simone de Beauvoir, <i>Le deuxième sexe</i><br>9. La littérature en soupçon : le temps de l'écriture (1955-1980) II : Le Nouveau Théâtre.<br>Samuel Beckett, <i>La dernière bande</i><br>10. L'écriture poétique : soupçons sur le lyrisme : le poème en prose au XX <sup>e</sup> siècle.<br>Max Jacob, Saint-John Perse, Pierre Reverdy, Henri Michaux, Francis Ponge.<br>11. La littérature au présent : le temps des doutes (1980-2017) II : Le théâtre contemporain.<br><i>Jean-Luc Lagarce, Juste la fin du monde</i><br>12. La littérature au présent : le temps des doutes (1980-2017) III : L'écriture de soi.<br>Annie Ernaux, <i>La Place</i><br>13. La littérature au présent : le temps des doutes (1980-2017) I : le roman contemporain.<br>14. La littérature au présent : le temps des doutes (1980-2017) I : le roman contemporain.<br>Michel Houellebecq, <i>Soumission</i><br>15. Bilan du cours.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                   |                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | 12. La littérature au présent : le temps des doutes (1980-2017) I : Les écrivains francophones dans le champ littéraire français.<br>Kamel Daoud, <i>Meursault, contre-enquête</i><br>13. La littérature au présent : le temps des doutes (1980-2017) IV : Ecrire l'Histoire.<br>Patrick Modiano, <i>Dora Bruder</i><br>14. 2ème contrôle continu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
| <b>Obvezna literatura</b>                                                               | Mitterand, H., <i>La littérature française du XX<sup>e</sup> siècle</i> , Armand Colin, Paris, 2007.<br>Materijali postavljeni na Merlinu.<br>Jean-Paul Sartre, <i>Les Mouches</i><br>Albert Camus, <i>La Peste</i><br>Samuel Beckett, <i>La Dernière bande</i><br>Jean-Luc Lagarce, <i>Juste la fin du monde</i><br>Kamel Daoud, <i>Meursault contre-enquête</i><br>Michel Houellebecq, <i>Soumission</i><br>Patrick Modiano, <i>Dora Bruder</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
| <b>Dodatna literatura</b>                                                               | Brunel, P., <i>La littérature française du XX<sup>e</sup> siècle</i> , Armand Colin, 2005.<br>Blanckmann, B. et al., <i>Le roman français au tournant du XXI<sup>e</sup> siècle</i> , Presses Sorbonne Nouvelle, 2004.<br>Evrard, F., <i>Le théâtre français du XX<sup>e</sup> siècle</i> , Ellipses, Paris, 1995.<br>Labouret, D., <i>Littérature française du XX<sup>e</sup> siècle (1900-2010)</i> , Armand Colin, 2013.<br>Ryngaert, J.-P., <i>Lire le théâtre contemporain</i> , Armand Colin, Paris, 1993.<br>Touret, M. (dir.), <i>Histoire de la littérature française du XX<sup>e</sup> siècle, tome I, 1898-1940</i> , Presses Universitaires de Rennes, 2000.<br>Touret, M. (dir.), <i>Histoire de la littérature française du XX<sup>e</sup> siècle, tome II, Après 1940</i> , Presses Universitaires de Rennes, 2008.<br>Viart, D., Vercier, B., <i>La littérature française au présent. Héritage, modernité, mutations</i> , Bordas, 2008.<br>Viart, D., <i>Le roman français au XX<sup>e</sup> siècle</i> , Armand Colin, Paris, 2011.<br><br>Beker, M., <i>Suvremene književne teorije</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1999.<br>Biti, V., <i>Suvremena teorija pripovjedaanja</i> , Globus, zagreb, 1992.<br>Biti, V., <i>Pojmovnik suvremene književne i kulturne teorije</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2000.<br>Compagnon, A., <i>Demon teorije</i> , AGM, Zagreb, 2007.<br>Culler, J., <i>Književna teorija</i> , AGM, Zagreb, 2001.<br>Grdešić, M., <i>Uvod u naratologiju</i> , Leykam international, Zagreb, 2015.<br>Peleš, G., <i>Tumačenje romana</i> , ArTresor Naklada, Zagreb, 1999.<br>Sarrazac, J.-P., <i>Poetika moderne drame</i> , Clio, Beograd, 2015.<br><br><i>Antologija novije francuske drama</i> , prir. I. Buljan, Hrvatski centar Unesco ITI, Zagreb, 2006.<br><i>Francuska nova drama</i> , ur. Ž. Turčinović, Hrvatski centar Unesco ITI, Zagreb, 2015.<br><i>Mrmor u mraku. Antologija francuske kratke priče</i> , ur. M. Koščec, Profil, Zagreb, 2007.<br><i>Antologija francuskog pjesništva</i> , ur. M. Tomasović, Z. Mrkonjić, ArTresor Naklada, Zagreb, 1998. |                                                            |
| <b>Mrežni izvori</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>                                      | Samo završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |
|                                                                                         | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit              |
|                                                                                         | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit |
|                                                                                         | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit     |
|                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> praktični rad                     |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>                                              | 25% seminarski rad, 60% pismeni ispit (ili dva položena kolokvija), 25% usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
| <b>Ocjenjivanje</b><br>/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | % nedovoljan (1)                                           |
|                                                                                         | 60-70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % dovoljan (2)                                             |
|                                                                                         | 70-80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % dobar (3)                                                |
|                                                                                         | 80-90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % vrlo dobar (4)                                           |
|                                                                                         | 9-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % izvrstan (5)                                             |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način praćenja kvalitete</b> | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Napomena / Ostalo</b>        | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> |