



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Vježbe pisanog i govornog izražavanja I</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.			
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij francuskog jezika i književnosti					<b>ECTS</b>	<b>2</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za francuske i frankofonske studije									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	30	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	vidi raspored				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				francuski	
<b>Početak nastave</b>	12. rujna 2020., (grupe A i B), 6. rujna 2020. (grupa C)				<b>Završetak nastave</b>				18. siječnja 2021. (grupe A i B); 19. siječnja 2021. (grupa C)	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upisan preddiplomski studij francuskog jezika i književnosti.									
<b>Nositelj kolegija</b>	Marija Spajić, prof.									
<b>E-mail</b>	mspjic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	sri 9-10, čet 13-14 ured 1512/Ms Teams				
<b>Izvođač kolegija</b>	Adriane Lemaire, prof.									
<b>E-mail</b>	adriane.l@hotmail.fr				<b>Konzultacije</b>	vidi raspored				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti i u govoru koristiti poznate svakodnevne izraze i vrlo jednostavne iskaze koji se odnose na zadovoljavanje konkretnih potreba</li><li>- predstaviti sebe i druge te postavljati i odgovarati na pitanja o sebi i drugima kao npr. o tome gdje živi, o osobama koje poznaje i o stvarima koje posjeduje</li><li>- voditi jednostavan razgovor pod uvjetom da sugovornik govori polako i razgovjetno te da je spreman pomoći</li><li>- razumjeti kratke i jednostavne tekstove</li><li>- pismeno tražiti ili iznijeti detaljne osobne informacije</li><li>- pisati kratke i jednostavne tekstove</li></ul>								
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na francuskom jeziku na razini B2</li><li>- poznavati elemente francuske i frankofonske kulture</li></ul>								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Za pristupanje ispitu student mora prisustovati na 70% nastave (do najviše tri izostanka) te s minimalno 60% točnosti rješiti tri testa iz vokabulara. Domaće zadaće potrebno je predati za ispravak u za to predviđenom terminu. Naknadno predane zadaće neće biti evaluirane, osim u slučaju opravdane spriječenosti studenta.					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termeni ispitnih rokova</b>	vidi raspored			vidi raspored		
<b>Opis kolegija</b>	Svrha je ovog kolegija da uz pomoć raznih autentičnih dokumenata (različiti tekstovi, slikovni, audio i video materijal) i raznolikih nastavnih aktivnosti omogući studentu da se pismeno i usmeno izražava o svakodnevnim aspektima svoje bliske okoline i da na jednostavan način govori o sebi (razina A1.2 prema ZEROJ-u).					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salutations. Se présenter à ses pairs. Poser des questions pour avoir des renseignements sur un pair. Épeler son nom.</li><li>2. Parler de ses goûts et de ses activités à un pair. Se renseigner sur les goûts et les activités d'un pair. Donner une bonne adresse et un numéro de téléphone.</li><li>3. Parler de son emploi du temps et de sa routine. Se décrire. Parler de ses préférences et de ses études. Speed dating.</li><li>4. Structurer son écrit. <b>Test de vocabulaire</b>.</li><li>5. Réserver une chambre à l'hôtel. Discuter au téléphone. Expliquer son problème. Laisser ses coordonnées. Demander comment se rendre à l'établissement (transports).</li><li>6. Structurer son écrit. Analyser un sujet de type DELF : comprendre, répondre avec pertinence – comprendre un barème.</li><li>7. <b>Contrôle continu 1</b>.</li><li>8. Organiser un voyage pour la classe pour les prochaines vacances. Elire le meilleur voyage. Transports. Description du voyage.</li><li>9. Échanger/vendre un vêtement/objet sur Internet. Décrire des objets, des vêtements. Parler du prix. Forum (discussion de groupe). <b>Test de vocabulaire</b>.</li><li>10. Interagir avec des commerçants francophones. Demander des renseignements. Décrire des attitudes/états.</li><li>11. Faire le portrait physique et mental d'une personne. Raconter les étapes d'une relation. Parler d'activités et de goûts communs.</li><li>12. Trouver une maison ou un appartement. Décrire une maison ou un appartement. Parler d'un quartier, des commerces.</li><li>13. <b>Test de vocabulaire</b>.</li><li>14. <b>Contrôle continu 2</b>.</li><li>15. Découvrir des chanteurs francophones actuels. Créer une playlist. Parler de ses goûts musicaux. Échange interculturel.</li></ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Miquel, C., <i>Vocabulaire progressif du français, Niveau débutant</i>, CLE International</li><li>2. Miquel, C., <i>Communication progressive du français, Niveau débutant</i>, CLE International</li><li>3. Putanec, V., <i>Francusko-hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga</li><li>4. Dayre, J., Deanović, M., Maixner, R., <i>Hrvatsko-francuski rječnik</i>, Dominović</li><li>5. Dodatni umnožen materijal</li></ol>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akyüz, A. et al., <i>Les 500 exercices de grammaire, niveau A1</i>, Hachette, 2005.</li><li>2. Abry, D., Chalaron, M.-L., <i>La grammaire des premiers temps, niveaux A1-A2</i>, FLE PUG 2014</li></ol>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.tv5monde.com">www.tv5monde.com</a> , <a href="http://www.savoirs.rfi.fr">www.savoirs.rfi.fr</a> , <a href="http://www.culturtheque.com">www.culturtheque.com</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni	<input type="checkbox"/> praktični rad



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		ispit	rad	ispit		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	10% - izvršenost domaćih zadaća, 45% - pismeni ispit ili položena dva kolokvija, 45% - usmeni ispit. Pismeni ispit sastoji se od: slušanja s razumijevanjem i pisanjem kraćeg strukturiranog teksta na zadani temu. Usmeni ispit podrazumijeva kraći monolog i dijalog. Dijelovi ispita smatraju se položenima ako je ostvareno najmanje 50% na svakom pojedinom dijelu ispita. Za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 60% od ukupnog broja bodova svih dijelova ispita. Studenti koji pozitivno napišu oba kolokvija ne moraju pristupiti pismenom ispit. Kolokvij se sastoji od istih dijelova kao i pismeni ispit, a ocjenjivanje je analogno ocjenjivanju pismenog ispita.					
<b>Ocjenvivanje</b>	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obvezu, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#"><u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u></a> .					
	U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.					