



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Metodologija istraživanja u glotodidaktici					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer					ECTS	2
Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK145, utorak, 10:00-12:00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	13. 10. 2020.					Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan 1. semestar DS francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Frleta						
E-mail	tfrleta@unizd.hr				Konzultacije	ponedjeljak, 8:00-9:00 utorak, 12:00-13:00 ured 146	
Izvođač kolegija	dr. sc. Rea Lajić						
E-mail	rlujic@unizd.hr				Konzultacije	utorak, 16:00-18:00 ured 147	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija			-analizirati i vrednovati stručne i znanstvene članke s područja glotodidaktike, metodike i psiholingvistike -oblikovati načrt istraživanja: - odabrat primjerenu temu - kvalitetno oblikovati naslov - odabrat primjereni teorijski pristup - odabrat odgovarajuće metode istraživanja - odabrat odgovarajuće metode prikupljanja podataka - jasno definirati cilj istraživanja, istraživačka pitanja i hipoteze - primijeniti znanja o etici u istraživanjima - primijeniti značajke znanstvenog pisanoj akademskog diskursa - primijeniti pravila o pravilnom citiranju -izraditi slikokaz i izložiti stručni ili znanstveni rad				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			- komunicirati na francuskome jeziku u usmenoj i pisanoj formi na razini C1-C2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike - primijeniti metodološka načela u istraživanju i izradi znanstvenoga rada				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	predan nacrt istraživanja						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	1. 2. 2021., 10:00 15. 2. 2021., 10:00		-	6. 9. 2020., 10:00 20. 9. 2020., 10:00			
Opis kolegija	Ovaj kolegij studentima omogućuje ovladavanje novim znanjima i vještinama potrebnima za provedbu istraživačkog rada na području glotodidaktike, metodike stranog jezika i psiholingvistike. Studenti će se u okviru kolegija upoznati s osnovama znanstvenoga razmišljanja, znanstvenoga istraživanja, analize podataka i oblikovanja znanstvenog rada te sa značajkama kvalitetnog i djelotvornog izlaganja.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u istraživanja u glotodidaktici. Primjeri istraživanja. Povijesni pregled istraživačkih problema. 2. Dokaz u glotodidaktici. 3. Etičnost u istraživanjima na području glotodidaktike. 4. Dijelovi istraživačkog rada. 5. Koraci u provedbi istraživanja. Cilj istraživanja. Istraživačka pitanja. Hipoteze. Istraživačke varijable. Valjanost i pouzdanost istraživanja. 6. Osmisliti i provesti kvantitativno istraživanje: nacrti istraživanja. Eksperimentalno i kvazi-eksperimentalno istraživanje. 7. Metode prikupljanja podataka u kvantitativnim istraživanjima 8. Metodologija izrade upitnika 9. Uvod u statističku obradu podataka 10. Statistička obrada podataka i njihov prikaz (program JASP) 11. Osmisliti i provesti kvalitativno istraživanje u primjenjenoj lingvistici: etnografska istraživanja, istraživanja slučaja, dnevnicu. Analiza narativa. Triangulacija podataka. 12. Pravila pisanog akademskog diskursa 13. Pravila citiranja 14. Izrada slikokaza: značajke kvalitetnog slikokaza i djelotvornog izlaganja 15. Studentska izlaganja						
Obvezna literatura	- Garnier, S. i Savage, A. (2018). <i>Rédiger un texte académique en français: Niveau B2 à C2</i> . Éditions: OPHRY'S. - Mackey, A. i Gass, S. (2005). Second language research: Methodology and design. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. - Oraić, Tolić, D. (2011). <i>Akademsko pismo</i> . Zagreb: Naklada Ljekav.						
Dopunska literatura	- Blanchet, P. i Chardenet, P. (2011). <i>Guide pour la recherche en didactique des langues et cultures: approches contextualisées</i> . Paris: Editions des archives contemporaines. - Litosseliti, L. (2018) Research Methods in Linguistics. Second Edition. London/New York: Bloomsbury Academic.						
Mrežni izvori	- jasp-stats.org - bib.umontreal.ca/citer/comment_citer						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
Način formiranja završne ocjene	- domaće zadaće – 10 bodova - usmeno izlaganje – 20 bodova - nacrt istraživanja – 26 bodova						
Ocenjivanje	0-27	nedovoljan (1)					
	28-35	dovoljan (2)					
	36-42	dobar (3)					
	43-49	vrlo dobar (4)					
	50-56	izvrstan (5)					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštено i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitišima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>